

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 16:25:13
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебный Факультет
Кафедра общей и амбулаторной хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Красноруцкая О.Н.

25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Амбулаторно-поликлиническая хирургия
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

всего часов (ЗЕ)	108 (3 ЗЕ)
лекции	2 часа
практические занятия	48 часов
самостоятельная работа	55 часов
курс	6
семестр	11
контроль:	
Зачет	11 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по амбулаторно-поликлинической хирургии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре общей и амбулаторной хирургии. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Боев Сергей Николаевич	К.м.н., доцент	доцент	Кафедра общей хирургии ВГМУ им. Н. Н. Бурденко
2	Остроушко Антон Петрович	К.м.н., доцент	доцент	Кафедра общей хирургии ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и амбулаторной хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело, от «25» марта 2025 года, протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.
2. Приказ Минтруда России от «21» марта 2017 г. №293 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач терапевт-участковый)».
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4-11
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4-11
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	11
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11-17
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11-12
3.3.	Тематический план лекций	12
3.4.	Тематический план ЗСТ	12-15
3.5.	Хронокарта ЗСТ	15-16
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16-17
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18-21
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	21
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22-23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) практики:

Целью освоения дисциплины «Амбулаторно-поликлиническая хирургия» на лечебном факультете является овладение студентами основами оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам хирургического профиля в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения, т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации согласно перечню формирования знаний и умений, в рамках трудовых функций:

- «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах».
- «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза».
- «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности».
- «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность».
- «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения».
- «Ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала».

1.2. Задачи дисциплины:

- Изучение основных хирургических заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в повседневной практике врача первичного звена здравоохранения:
 - различных видов ран, ушибов и переломов;
 - некрозов и трофических язв;
 - ожогов и отморожений;
 - гнойных заболеваний;
 - онкологических заболеваний;
 - заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Формирование представлений о принципах:
 - работы с приказами, специальными методическими инструкциями по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению;
 - особенностях организации амбулаторной хирургической помощи;
 - диагностической и лечебной деятельности в амбулаторной хирургии;
 - современных диагностических методах, используемых в первичном звене здравоохранения;
 - обезболивания в амбулаторных условиях;
 - о проведении профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения за взрослым населением с учётом возраста, пола и исходного состояния здоровья.
- Формирование навыков:

- целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
- проведения обследования хирургического больного в амбулаторных условиях;
- умения намечать план обследования амбулаторного хирургического больного;
- организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях амбулаторно-поликлинической службы;
- осуществления экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- реабилитационных мероприятий среди взрослого населения с заболеваниями хирургического профиля в амбулаторных условиях;
- выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур в условиях амбулаторно-поликлинической службы;
- оказания врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе с определением способа дальнейшей транспортировки пациента в профильное лечебное учреждение.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК-1. Этические и правовые основы профессиональной деятельности	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1_{опк-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;
		ИД-2_{опк-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"
		ИД-3_{опк-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.
		ИД-4_{опк-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-4. Диагностические инструментальные методы обследования	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1_{опк-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации
		ИД-2_{опк-4} Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
		ИД-3_{опк-4} Обосновывает необходимость и

		объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 опк-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-5 опк-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека
ОПК-5. Этиология и патогенез	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность ИД-2 опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6. Первичная медико-санитарная помощь	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 опк-6 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю больного ИД-2 опк-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 опк-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 опк-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) ИД-5 опк-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7. Лечение заболеваний и состояний	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 опк-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче-

		скими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 опк-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 опк-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 опк-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5 опк-7 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими 15 порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 опк-7 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин
ОПК-8. Медицинская реабилитация	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 опк-8 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 опк-8 Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-3 опк-8 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу ИД-4 опк-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 опк-8 Оценивает эффективность и без-

		опасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-11. Научная и организационная деятельность	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 опк-11 Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач.
		ИД-2 опк-11 Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
		ИД-3 опк-11 Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).

1. Знать:

- содержание работы амбулаторного хирурга, принципы диагностики в поликлиники наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, особенности их течения, особенности лечения в поликлинике, принципы первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности,
- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;
- инструкции по заполнению основной документации врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением;
- принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета; основы проведения диспансерного наблюдения врачом-хирургов больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методику организации работы амбулаторного хирурга по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и ФР; основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия;

- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели в норме и патологии результатов как традиционных, так и современных методов диагностики;
- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности;
- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому;
- принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.
- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;
- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни.

2. Уметь:

- применять при работе в условиях первичного звена здравоохранения полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи, новые научные данные, результаты экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- проводить реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: черепно-мозговая травма, пневмоторакс, кровотечения, шок, аллергические реакции и др.;
- оформлять документацию врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения;
- назначить медикаментозное лечение с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением;
- диагностировать заболевания хирургического профиля с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента; интерпретировать результаты морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала; интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей;
- выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных хирургически заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- пользоваться законодательством, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу, оформлять документы

для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); своевременно выявить показания к смене условий труда и правильно их реализовать; оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06);

- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного, определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи; определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением;
- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции факторов риска; оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить реабилитационные программы по коррекции факторов риска и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача хирурга первичного звена здравоохранения
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, навыками проведения реанимационных мероприятий;

- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения и методикой использования полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности;
- методами оценки и контроля эффективности проводимого лечения;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- особенностями ведения амбулаторно-поликлинических больных хирургического профиля; использовать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении хирургических заболеваний.
- методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов;
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации;
- методикой клинического обследования пациента хирургического профиля, и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза; алгоритмом оказания врачебной помощи хирургическому больному включая перевязки, операции и другие хирургические манипуляции;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий включая перевязки и операции по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.28.05 «Амбулаторно-поликлиническая хирургия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.05.01 Лечебное дело», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 11 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Амбулаторно-поликлиническая хирургия	Специализированная хирургия
Общая хирургия		
Факультетская хирургия		
Медицинская реабилитация		
спортивная медицина		
Онкология		
Урология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		XI
Лекции	2	2
Практические занятия	48	48
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	55	55
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Общие вопросы амбулаторно-поликлинической хирургии.	2	4	4		10
3	Боль и обезболивание в практической деятельности амбулаторно-поликлинического хирурга	-	4	4		8
3	Закрытые повреждения мягких тканей в амбу-	-	4	4		8

	латорно-поликлинической хирургии.					
4	Раны и раневая инфекция в амбулаторно-поликлинической хирургии.	-	4	4		8
5	Ожоги, отморожения, электротравма в амбулаторно-поликлинической хирургии.	-	4	4		8
6	Гнойно-септические заболевания в амбулаторно-поликлинической хирургии.	-	4	5		9
7	Нарушения регионарного кровообращения в практике амбулаторно-поликлинического хирурга.	-	4	5		9
8	Диагностика и лечение больных проктологического и урологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях	-	4	5		9
9	Повреждения опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинической хирургии.	-	4	4		8
10	Заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинической хирургии.	-	4	5		9
11	Амбулаторно-поликлиническая онкология	-	4	5		9
12	Итоговое занятие: «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»	-	4	6		10
Всего:		2	48	55		105
Контроль:		3				
Итого: 108						

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Общие вопросы амбулаторно-поликлинической хирургии.	История развития амбулаторно-поликлинической хирургии. Современное состояние. Организационные, деонтологические и медико-правовые основы деятельности амбулаторного хирурга. Хирургическое отделение поликлиники: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация. Принципы реабилитации больных в амбулаторных условиях. Стационарозамещающие технологии. Стационары на дому. Дневные стационары общего профиля. Дневные хирургические стационары. Центр амбулаторной хирургии с дневным стационаром. Центр хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром. Особенности обследования больных в амбулаторных условиях. Основные и дополнительные, инвазивные и неинвазивные методы обследования амбулаторных больных.	ОПК-1 ОПК-8 ОПК-11	2
Итого: 2				

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Общие вопросы амбулаторно-поликлинической хирургии.	История развития амбулаторно-поликлинической хирургии. Современное состояние. Организационные, деонтологические и медико-правовые основы деятельности амбулаторного хирурга. Хирургическое отделение поликлиники: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация. Принципы реабилитации больных в амбулаторных условиях. Стационарозамещающие технологии. Стационары на дому. Дневные стационары общего профиля. Дневные хирургические стационары. Центр амбулаторной хирургии с дневным стационаром. Центр хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром. Особенности обследования больных в амбулаторных условиях. Основные и дополнительные, инвазивные и неинвазивные методы обследования амбулаторных больных.	ОПК-1 ОПК-8 ОПК-11	4
2	Боль и обезболивание в практической деятельности амбулаторно-	Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика боли. Современные наркотические и ненаркотические анальгетики и их характеристика. Местная анестезия. Показания и противопоказания. Виды местной анестезии. Осложнения. Клиника, диагностика,	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-11	

	поликлинического хирурга	лечение. Новокаиновые блокады. Показания и техника выполнения. Общая анестезия и её место в амбулаторной практике. Подготовка больного к анестезии и операции. Определение степени риска общей анестезии. Виды общего обезболивания. Осложнения наркоза. Их предупреждение, устранение и борьба с последствиями. Критические нарушения жизнедеятельности и принципы оказания помощи в амбулаторных условиях.		
3	Закрытые повреждения мягких тканей в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Закрытые повреждения кожи, подкожной клетчатки, фасций. Компрессионная травма мягких тканей. Синдром позиционного сдавления. Травмы мягких тканей головы. Особенности оказания помощи в условиях амбулаторной службы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Оценка тяжести состояния. Диагностика. Первая медицинская помощь. Травмы груди. Ушибы грудной клетки и внутренних органов. Внутрисплевральные повреждения. Характер и объём неотложной помощи, особенности транспортировки. Травмы живота. Классификация. Диагностика. Особенности первой помощи и транспортировки. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	4
4	Раны и раневая инфекция в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Раны. Классификация. Виды заживления. Первая помощь. ПХО. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Раневая инфекция, её виды и особенности. Гнойная рана. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Профилактика столбняка и бешенства. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инородные тела мягких тканей. Диагностика и тактика хирурга в условиях амбулаторно-поликлинической службы. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	
5	Ожоги, отморожения, электротравма в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Ожоги. Классификация. Первая помощь. Принципы лечения в условиях амбулаторно-поликлинической службы. Травмы от охлаждения. Отморожение. Дореактивный (скрытый) и реактивный периоды. Классификация. Первая помощь. Принципы медикаментозного и хирургического лечения в амбулаторной практике. Электротравма. Местные и общие проявления. Неотложная и первая помощь. Особенности транспортировки в стационар. Химические ожоги. Классификация, первая помощь, принципы лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	
6	Гнойно-септические заболевания в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, железистых органов. Акне. Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Эризипеллоид. Рожа. Абсцесс. Флегмона. Мастит. Паротит. Лимфангит. Лимфаденит. Профилактика осложнений. Вросший ноготь. Панариций. Панариций в амбулаторной практике. Кожный, паронихия, подногтевой, подкожный, сухожильный, костный, суставной, пандактилит. Флегмоны кисти. Диагностика и лечение в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения. Остеомиелит. Классификация. Гематогенный остеомиелит, остеомиелит после огнестрельных ранений, травматический остеомиелит. Первично-хронический остеомиелит. Гнойный бурсит. Медикаментозное и хирургическое лечение в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения. Профилактика осложнений. Экспертиза трудоспособности.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	
7	Нарушения регионарного кровообращения в практике амбулаторно-поликлинического хирурга.	Острые и хронические нарушения артериального и венозного кровообращения в амбулаторной практике. Нарушения лимфообращения. Классификация. Диагностика. Принципы амбулаторного лечения. Синдром диабетической стопы. Классификация. Основные методы объективной оценки и диагностики. Современные принципы лечения. Некрозы, гангрены, трофические язвы, пролежни в практике амбулаторного хирурга. Классификация. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	
8	Диагностика и лечение больных проктологического и урологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях	Острый и хронический геморрой. Консервативное лечение. Малоинвазивные методы лечения геморроя. Анальная трещина. Классификация и клиническая картина. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Полипы анального канала. Перианальные кондиломы. Клиника, диагностика, лечение. Инородные тела анального канала. Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлинических условиях. Эпидидимит, простатит, абсцессы простаты, уретриты, баланопостит, фимоз, парафимоз. Клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторной практике. Водянка яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Дифференциальная диагностика, методы оперативного лечения. Инородные тела уретры. Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлинических условиях.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	

9	Повреждения опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Переломы. Вывихи. Классификация, клиническая картина, диагностика, первая помощь, амбулаторное лечение. Сроки иммобилизации. Принципы реабилитации. Ушибы коленного сустава, повреждения менисков и связок коленного сустава. Принципы диагностики и лечения. Реабилитация в амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Диспансеризация при повреждениях опорно-двигательного аппарата.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	4
10	Заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Плечелопаточный периаартрит. Эпикондилиты плеча. Крепитирующий паратенонит плеча. Болезнь Де Кервена. Стенозирующий лигаментит пальцев кисти (Болезнь Нотта). Контрактура Дюпюитрена. Синдром запястного канала. Ганглий. Гигрома. Клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях. Деформирующий артроз: этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Нарушение осанки, методы лечения. Болезнь Шойермана-Мау. Дорсопатии (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника), спондилез, спондилолистез. Клиническая картина и диагностическая тактика. Принципы лечения и реабилитации. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация. Плоскостопие. Продольное и поперечное плоскостопие. Метатарзалгия и планталгия. Вальгусная деформация I пальца стопы. Приобретенная молоткообразная деформация пальцев стопы. Ахиллодиния. Пяточная шпора. Патологическая функциональная перестройка костей стопы (усталостные переломы). Мозоли. Остеохондропатии: болезнь Келера I и II, болезнь Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Кинбека. Клиническая классификация, принципы диагностики и лечения в амбулаторной практике. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация при ортопедических заболеваниях стопы и остеохондропатиях.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	
11	Амбулаторно-поликлиническая онкология	Доброкачественные поверхностные новообразования: классификация, эпителиальные, соединительнотканые опухоли, опухоли из эндотелия и мезотелия. Предопухолевидные образования. Дистормональные заболевания молочных желез. Лечение в условиях поликлиники. Организация кабинета маммологии. Узловые и диффузные формы мастопатии. Клиника, диагностика, верификация, классификация, лечение. Алгоритм ведения больных с мастопатией. Алгоритмы выявления онкологических заболеваний у населения. Организация работы и задачи первичного онкологического кабинета и смотрового кабинета поликлиники. Диагностика. Виды верификации. Злокачественные опухоли кожи и мягких тканей. Особенности ведения онкологических пациентов со стомами различной локализации (трахеостома, гастростома, колостома, эпицистостома, холангиостома, нефростома). Консервативное и оперативное лечение низкомобильной группы больных. Экспертиза нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Диспансерное наблюдение. Государственный раковый регистр.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	4
12	Итоговое занятие: «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»	Собеседование по всем разделам курса «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	4
ИТОГО:				24

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (де-	30-60

	монстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Общие вопросы амбулаторно-поликлинической хирургии.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ)., заполнение рабочей тетради (РТ)	ОПК-1 ОПК-8 ОПК-11	8
2	Боль и обезболивание в практической деятельности амбулаторного хирурга	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ)., заполнение рабочей тетради (РТ)	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-11	12
3	Закрытые повреждения мягких тканей в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ)., заполнение рабочей тетради (РТ)	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	12
4	Раны и раневая инфекция в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ)., заполнение рабочей тетради (РТ)	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	12
5	Ожоги, отморожения, электротравма в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ)., заполнение рабочей тетради (РТ)	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	12

6	Гнойно-септические заболевания в амбулаторно-поликлинической практике	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ)., заполнение рабочей тетради (РТ)	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	
7	Нарушения регионарного кровообращения в практике амбулаторно-поликлинического хирурга.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ)., заполнение рабочей тетради (РТ)	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	
8	Диагностика и лечение больных проктологического и урологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ)., заполнение рабочей тетради (РТ)	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	
9	Повреждения опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ)., заполнение рабочей тетради (РТ)	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	
10	Заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ)., заполнение рабочей тетради (РТ)	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	
11	Амбулаторно-поликлиническая онкология	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ)., заполнение рабочей тетради (РТ)	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	
12	Итоговое занятие: «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»	Работа с учебниками, конспектами, методическими указаниями; подготовка к собеседованию (С)	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11	15
Итого:				71

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Общие вопросы амбулаторно-поликлинической хирургии.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 15 СЗ - 5
2	Боль и обезболивание в практической деятельности амбулаторно-поликлинического хирурга	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 15 СЗ - 5
3	Закрытые повреждения мягких тканей в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 15 СЗ - 5
4	Раны и раневая инфекция в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 15 СЗ - 5
5	Ожоги, отморожения, электро-травма в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 15 СЗ - 5
6	Гнойно-септические заболевания в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 15 СЗ - 5
7	Нарушения регионарного кровообращения в практике амбулаторно-поликлинического хирурга.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 15 СЗ - 5
8	Диагностика и лечение больных проктологического и урологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 14 СЗ - 5
9	Повреждения опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 14 СЗ - 5
10	Заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 10=5 СЗ - 5
11	Амбулаторно-поликлиническая онкология	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 15 СЗ - 5
12	Итоговое занятие: «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»	Вопросы к коллоквиуму (К)	К - 85

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Вопросы к собеседованию (С)	С - 85

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Общие вопросы амбулаторно-поликлинической хирургии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи
2	Боль и обезболивание в	Лекционно-семинарская система (ЛСС),	Опрос, графические материалы, со-

	практической деятельности амбулаторно-поликлинического хирурга	информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО).	беседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи
3	Закрытые повреждения мягких тканей в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи
4	Раны и раневая инфекция в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи
5	Ожоги, отморожения, электротравма в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи
6	Гнойно-септические заболевания в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи
7	Нарушения регионарного кровообращения в практике амбулаторно-поликлинического хирурга.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи
8	Диагностика и лечение больных проктологического и урологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи
9	Повреждения опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи
10	Заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинической хирургии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи
11	Амбулаторно-поликлиническая онкология	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи
12	Итоговое занятие: «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	Собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Амбулаторная хирургия: учебник / А. А. Глухов, М. В. Аралова, А. А. Андреев [и др.]. – Воронеж : Научная книга, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-4446-1774-8.
2. Амбулаторная урология: руководство / П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкар, А. В. Зайцев, Л. М. Рапопорт. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4904-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2875-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
4. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
5. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами: учебное пособие / составители В. Н. Ларина, К. В. Глибко, М. Г. Головкин [и др.]. – Москва : РНИМУ, 2019. – 48 с. – ISBN 9785884584532. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispensernymi-gruppami-9241460/>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
6. Ельшанский, И. В. Амбулаторная хирургия, флебология, артрология для врачей и пациентов: учебное пособие / И. В. Ельшанский. – Москва: КноРус, 2023. – 290 с. – (Специалитет). – URL: <https://book.ru/book/949265>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
7. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-2874-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
8. Индивидуальный дневник студента по циклу "Амбулаторная хирургия" в XI семестре: учебное пособие для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра общей и амбулаторной хирургии ; составители А. А. Глухов, А. А. Андреев, М. В. Аралова [и др.]. – Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2022. – 92 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/13136>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурден- ко Минздрава России
1	Амбулаторная хирургия: учебник	А. А. Глухов, М. В. Аралова, А. А. Андреев [и др.].	Воронеж: Научная книга, 2023	Протокол № 2 09.12.2024 г.
2	Индивидуальный дневник студента по циклу "Амбулаторная хирургия" в XI семестре: учебное пособие для самостоятельной работы.	А. А. Глухов, А. А. Андреев, М. В. Аралова [и др.].	Воронеж: ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2022.	Протокол № 2 07.12.2022 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com
3. <https://rusmed.rucml.ru/>
4. <https://femb.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины общая хирургия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактной инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Кушетка медицинская	6
Жгут кровоостанавливающий резиновый	15
Лоток медицинский	5

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	31,9
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	16,5
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	12,8
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	13,9
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	14,5
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	17,9

Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	13,8
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	11,2
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Минская, 43	17,5
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Минская, 43	14,2
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Ростовская, 90	26,4
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Ростовская, 90	28,1
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 151	18,5
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 151	15,5
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Летчика Филиппова, 1	18,0