

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 01.03.2025 19:31:47  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра неврологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан ФПКВК  
проф. Лещева Е.А.  
«26» марта 2025г.

Рабочая программа  
Вторичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения для  
специальности 31.08.42  
«НЕВРОЛОГИЯ»

Семестр I		
всего часов (ЗЕ)	36/1	(часов/ з.е.)
контактная работа	20	(часов)
практические (семинарские) занятия	16	(часов)
внеаудиторная самостоятельная работа	16	(часов)
контроль: зачет 1 семестр	4	(часов)

Воронеж  
2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Вторичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения» Б1.О.09, является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ».

Рабочая программа подготовлена на кафедре неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ермоленко Наталия Александровна	д.м.н.	Зав. кафедрой неврологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Золотарев Олег Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры неврология	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Чуприна Светлана Евгеньевна	к.м.н.	Ассистент кафедры неврологии	Зав. неврологическим отделением для больных с нарушением мозгового кровообращения БУЗ ВО "ВОКБ №1",

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 18.03.2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Неврология»:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 103.
- 2.Приказ Министерства труда и социальной защиты России от «29» января 2019 г. №51Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».
- 3.Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология».
- 4.Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология».
- 5.Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины</b>	4
1.2.	<b>Цель освоения дисциплины</b>	4
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	4
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	13
2.1.	Код учебной дисциплины	13
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	13
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	13
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	13
3.3.	Тематический план ЗСТ	14
3.4.	Хронокарта ЗСТ	14
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	15
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	15
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	16
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** на основе теоретических знаний по неврологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача невролога в рамках оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

**1.2 Задачи освоения дисциплины:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача невролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза
2. назначению лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности
3. проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику обследование пациентов	Медицинская деятельность	ИД-1ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>		<p>ИД-1ОПК-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2ОПК-5 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3ОПК-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		<p>ИД-1ОПК-8 Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2ОПК-8 Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение</p>

		<p>лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3ОПК-8 Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы</p>	<p>Код и наименование профессиональной компетенции</p>	<p>ИД-1 пк-1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ИД-2 пк-1 Назначение лечения пациентам при заболеваниях</p>

	и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
	ИД-3 пк-1 Проводит и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	ИД-4 пк-1 Проводит и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИД-5 пк-1 Оказывает паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	ИД-6 пк-1 Проводит анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-7 пк-1 Оказывает медицинской помощи в экстренной форме

### **1.3.1 Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза:**

*Владеть*

1. Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей
2. Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения
3. Предоставление информации о предполагаемом заболевании
4. Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента
5. Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой
6. Направление пациентов на лабораторное обследование
7. Направление пациентов на инструментальное обследование
8. Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование
9. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу
10. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
11. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение

Проведение диспансеризации

*Уметь*

1. Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком
2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента
3. Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)
4. Исследовать и интерпретировать неврологический статус:
  - Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)
  - Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
  - Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
  - Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка
  - Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма
  - Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексy. Вызывать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клонусы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции
  - Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невральных, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности
  - Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков
  - Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии

- Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство
  - Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций
5. Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента
  6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования
  7. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
  8. Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)
  9. Проводить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба)
  10. Выполнять люмбальную пункцию
  11. Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу
  12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями
  13. Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания
  14. Установливать синдромологический и топический диагноз
  15. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
  16. Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний
  17. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

### ***Знать***

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы
2. Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях
3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями
4. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
5. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
6. Основные физикальные методы обследования нервной системы

## 7. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний:

- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром
- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
- Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга
- Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)
- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза
- Нарушение высших мозговых функций

## 8. Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:

- Сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения
  - Хроническая ишемия головного мозга
  - Демиелинизирующие заболевания
  - Инфекционные заболевания
  - Опухоли нервной системы
  - Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов
  - Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли)
  - Нервно-мышечные заболевания
  - Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)
  - Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы
  - Паразитарные заболевания нервной системы
  - Дегенеративные заболевания нервной системы
  - Экстрапирамидные заболевания
  - Деменции и когнитивные расстройства
  - Патология вегетативной нервной системы
  - Коматозные состояния и другие нарушения сознания
  - Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации

9. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы

10. Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации

11. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**1.3.2. Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности:**

***Владеть***

1. Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом

2. Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств

3. Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций

4. Назначение немедикаментозной терапии

5. Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе

6. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

***Уметь***

1. Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями

2. Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад

3. Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств

4. Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения

5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

***Знать***

1. Порядок оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях

2. Стандарты оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях

3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний

4. Основные принципы лечения следующих неврологических заболеваний:

- Острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга

- Хроническая ишемия головного мозга,
  - Деменции и когнитивные расстройства
  - Эпилепсия, синкопальные состояния
  - Головные боли (первичные, вторичные)
  - Демиелинизирующие заболевания
  - Инфекционные заболевания нервной системы
  - Опухоли нервной системы
  - Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов
  - Нервно-мышечные заболевания
  - Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)
  - Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы
  - Паразитарные заболевания нервной системы
  - Дегенеративные заболевания нервной системы
  - Экстрапирамидные заболевания
  - Патология вегетативной нервной системы
  - Коматозные состояния и другие нарушения сознания
5. Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия
  6. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

### **1.3.3. Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний**

#### ***Владеть***

1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний
2. Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни
3. Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга
4. Проведение профилактики болевых синдромов в спине
5. Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений
6. Профилактика мигрени

#### ***Уметь***

1. Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)
2. Использование шкалы стратификации риска инсульта
3. Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины

## **Знать**

1. Этиология и патогенез сосудистых заболеваний головного мозга
2. Этиология и патогенез болей в спине
3. Этиология и патогенез мигрени
4. Этиология и патогенез когнитивных расстройств
5. Основы реабилитации больных, перенесших инсульт

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

### **2.1. Код учебной дисциплины**

Дисциплина Б1.О.09 «Вторичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.42 Неврология, составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 1 семестре.

### **2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО**

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Неврология	Вторичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения	Реабилитация
		Производственная (клиническая) практика
		Научно-исследовательская практика

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.**

Виды учебной работы	Всего часов
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	4
Общая трудоемкость в часах	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1

### **3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля**

№	наименование раздела	клинические практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Фармакология препаратов для вторичной профилактики	4	4	4	8
2.	Терапевтические подходы вторичной профилактики	8	8		16
3.	Хирургические подходы вторичной профилактики	4	4		8
	Всего	16	16	4	36

### 3.3 Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
<b>Фармакология препаратов для вторичной профилактики</b>						
1.	Гипотензивные препараты, антиагреганты, антикоагулянты и липостатины в профилактике ОНМК	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.	Групп препаратов, классификация. Основные механизм действия, формы впуска, противопоказания и побочные эффекты	4	Вопросы, клинические задачи	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Терапевтические подходы вторичной профилактики</b>						
2.	Атеротромботический и лакунарный подтипы ишемических инсультов	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.	Гипотензивные препараты, антиагреганты и липостатины – показания, особенности схем применения.	4	Вопросы, клинические задачи	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Кардиоэмболический подтип, подтипы другой известной этиологии и венозные церебральные тромбозы.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.	Антикоагулянты–показания, особенности схем применения.	4	Вопросы, клинические задачи	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Хирургические подходы вторичной профилактики</b>						
4.	Хирургическая профилактика ишемического инсульта	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.	Стентирование и каротидная эндартерэктомия: показания, противопоказания, медикаментозная терапия.	4	Вопросы, клинические задачи	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Промежуточная аттестация</b>				4	Клинические задачи	итоговый

### 3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	<b>Введение.</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	

3.	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.5 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16
1.	Гипотензивные препараты, антиагреганты, антикоагулянты и липостатины в профилактике ОНМК	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.	Групп препаратов, классификация. Основные механизм действия, формы впуска, противопоказания и побочные эффекты	4
2.	Атеротромботический и лакунарный подтипы ишемических инсультов	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.	Гипотензивные препараты, антиагреганты и липостатины – показания, особенности схем применения.	4
3.	Кардиоэмболический подтип, подтипы другой известной этиологии и венозные церебральные тромбозы.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.	Антикоагулянты– показания, особенности схем применения.	4
4.	Хирургическая профилактика ишемического инсульта	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.	Стентирование и каротидная эндартерэктомия: показания, противопоказания, медикаментозная терапия.	4
<b>Промежуточная аттестация</b>				4

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Гипотензивные препараты, антиагреганты, антикоагулянты и липостатины в профилактике ОНМК	Вопросы, клинические задачи	5
2.	Атеротромботический и лакунарный подтипы ишемических инсультов	Вопросы, клинические задачи	5
3.	Кардиоэмболический подтип, подтипы другой известной этиологии и венозные церебральные тромбозы.	Вопросы, клинические задачи	5
4.	Хирургическая профилактика ишемического инсульта	Вопросы, клинические задачи	5

## Оценочные средства промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Клинические задачи	30

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Фармакология препаратов для вторичной профилактики	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2	Терапевтические подходы вторичной профилактики	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
	Хирургические подходы вторичной профилактики	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Инсульт и цереброваскулярная патология у детей и подростков : руководство для врачей / под редакцией И. О. Щедеркиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-6316-1.
2. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под редакцией Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5245-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html>. – Текст: электронный.
3. Каган И. И. Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции / И. И. Каган. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3611-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html>. – Текст: электронный.
4. Криптогенный инсульт : руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5597-5. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html>. – Текст: электронный.
5. Крылов В. В. Хирургия массивного ишемического инсульта / В. В. Крылов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-3808-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438084.html>. – Текст: электронный.
6. Новикова Л. Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований / Л. Б. Новикова, Э. И. Сайфуллина, А. А. Скоромец. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-2187-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>. – Текст: электронный.
7. Пирадов М. А. Инсульт: пошаговая инструкция : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5782-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html>. – Текст: электронный.
8. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков [и др.] ; под редакцией Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5090-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html>. – Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
	Анатомо-физиологические особенности, топическая диагностика и клиника заболеваний нервной системы. Учебно-методическое пособие для клинический ординаторов и интернов	М.А. Луцкий В.В. Разуваева В.П. Савиных Н.И. Попов И.С. Протасов О.В. Золотарев Е.С. Ананьева	Воронеж: Изд-во ВГМА, 2009.	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/пароллю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/пароллю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>

<p>Учебная комната в I корпусе БУЗ ВО ВОКБ №1, на базе РСЦ</p>	<p>1. тонометр,  2. стетоскоп,  3. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,  4. камертон,  5. молоточек неврологический,  6. персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой</li> </ul>
--	---	--

		<p>(неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
--	--	--