

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотский Владимир Иванович

Должность: Удир. вуза / Министр здравоохранения

Дата подписания: 02.09.2025 11:08:55

Уникальный программный ключ:

ae665c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73add0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

26 _марта_ 2025

Дата утверждения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Базовая часть Б2.Б.01(П)**

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.77 «Ортодонтия»
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) 2160 часов(60 зачётных единиц)

1 семестр – 288 часов (8 зачетных единиц)

2 семестр – 324 часов (9 зачетных единиц)

3 семестр – 972 часов (27 зачетных единиц)

4 семестр – 576 часа (16 зачетных единиц)

контроль:

1 семестр - 4 часа зачет с оценкой

2 семестр – 4 часа зачет с оценкой

3 семестр – 4 часа зачет с оценкой

4 семестр – 9 часа экзамен

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Производственной (клинической) практики Базовая часть Б2.Б.01(П)», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Рабочая программа подготовлена на детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ипполитов Юрий Алексеевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра детской стоматологии с ортодонтией
2.	Коваленко Михаил Эдуардович	к.м.н	доцент	Кафедра детской стоматологии с ортодонтией
3.	Азизов Камран Шахварович	к.м.н	Главный врач	БУЗ ВО «ВДКСП» №2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «27» февраля 2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от 26 марта 2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014г. №1119.
- 2) Приказ Минтруда России от _____.2018 г. N ____ «Об утверждении проекта профессионального стандарта по специальности "____ 31.08.77. Ортодонтия".
- 3) Актуальные клинические рекомендации, утвержденные Постановлением №1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	18
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	18
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	18
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	18
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	18
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	19
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	22
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	25
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	26
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	27
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	28
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. **Цель освоения дисциплины (модуля)\практики** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача ортодонта для оказания ортодонтической помощи детскому и взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога ортодонта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению ортодонтического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности ортодонтической терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья населения в амбулаторных условиях;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	

ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о ортодонтической заболеваемости	
ПК-5	Готовность к диагностике ортодонтических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортодонтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации. Направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ортодонтических заболеваний.	
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания ортодонтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

Знать:

Проведение ортодонтического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

- организацию ортодонтической службы в системе стоматологической помощи населению;
- порядок оказания ортодонтической помощи детям по профилям, применяемые в детской стоматологии, а также на междисциплинарном уровне;
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;

- сущность методик стоматологических исследований различных функций челюстно-лицевой области ребенка для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в ортодонтии;
- основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других стоматологических заболеваний у детей;
- особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной ортодонтической патологией;
- методики биометрического исследования диагностических моделей челюстей;
- методики функционального исследования;
- принципы классификации ортодонтических аномалий и деформаций;
- клинические проявления и течение дистальной окклюзии у детей;
- клинические проявления и течение мезиальной окклюзии;
- клинические проявления и течение вертикальных аномалий окклюзии;
- клинические проявления и течение аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости;
- клинические проявления и течение аномалий отдельных зубов у детей;
- клинические проявления аномалий зубных рядов;
- клинические проявления и течение аномалий челюстных костей;
- клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- клинические проявления и течение врожденных расщелин челюстно-лицевой области у детей;
- организацию профилактической службы в системе стоматологической помощи детскому населению;
- организацию ортодонтической службы в системе стоматологической помощи детскому населению;
- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинического проявления в полости рта у детей, принципы диагностики детских инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, туберкулез и сифилис (по нозологическим формам);
- клиническая картина расстройств психоэмоциональной сферы;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- показания к использованию современных методов инструментальной диагностики стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям у детей;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организаций;
- порядки оказания стоматологической помощи по профилям;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи на приеме у врача-ортодонта;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

Назначение, контроль эффективности и безопасности ортодонтической терапии, проводимой в амбулаторных условиях:

- этиологию и патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
- классификацию и основные характеристики ортодонтической аппаратуры;
- порядки оказания и стандарты ортодонтической помощи детям, а также на междисциплинарном уровне;
- принципы планирования ортодонтического лечения для устранения общих и местных нарушений;

- планирование этапов ортодонтического лечения в различные периоды формирования зубочелюстной системы;
- методы функциональной терапии в ортодонтии;
- конструктивные особенности функциональных ортодонтических аппаратов;
- силовую характеристику и элементарную базу съемных механически-действующих ортодонтических аппаратов;
- силовую характеристику и элементарную базу несъемных механически-действующих каркасных ортодонтических аппаратов;
- конструктивные особенности, показания и противопоказания к применению дуговой несъемной ортодонтической аппаратуры;
- показания и противопоказания к проведению серийной экстракции;
- особенности безэкстракционного лечения зубочелюстных аномалий и деформаций первого класса;
- принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- принципы организации лечебного питания;
- показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, осложняющих течение хирургических стоматологических заболеваний и травм, а также общие принципы амбулаторного лечения стоматологических хирургических болезней и травм;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- международная классификация стоматологических болезней;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- порядки оказания стоматологической помощи по профилям;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в детской стоматологии;
- стандарты оказания стоматологической помощи по заболеваниям органов полости рта у детей;
- особенности гигиенического обучения и воспитания различных групп детского населения, их родителей и медицинского персонала;
- психологические, поведенческие особенности различных возрастных групп пациентов детского возраста;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий.
- оказывать необходимую ортодонтическую помощь при различных зубочелюстных аномалиях и деформациях;
- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача-ортодонта;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- проводить с лечебной целью безэкстракционное лечение зубочелюстных аномалий и деформаций первого класса;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: нивелирование и выравнивание;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: коррекция взаиморасположения моляров, закрытие промежутков;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: юстировка;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: ретенция;
- проводить лечение аномалий положения отдельных зубов в различные возрастные периоды;
- проводить лечение аномалий положения отдельных зубов в различные возрастные периоды с помощью современной несъемной аппаратуры;
- проводить избирательное сошлифовывание апроксимальных поверхностей временных и постоянных зубов;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- составлять рецептурные прописи лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;

- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у детского врача стоматолога;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.
- разработкой плана ортодонтического лечения с учетом стоматологических заболеваний у детей;
- индивидуализированным лечением часто встречающихся зубочелюстных аномалий и деформаций;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у врача-ортодонта;
- разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:

- механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных зубочелюстных деформациях у детей;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных зубочелюстных аномалиях и деформациях;
- побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных зубочелюстных деформациях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области у детей.

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий в предупреждении зубочелюстных аномалий и деформаций в амбулаторных условиях:

- принципы стоматологического диспансерного наблюдения при различных деформациях у пациентов детского возраста;
- особенности специфической и неспецифической профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости у детей;
- проводить стоматологические профилактические осмотры различных возрастных категорий детского населения;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с зубочелюстными аномалиями и деформациями;
- проведением стоматологических профилактических осмотров детского населения;
- проведение мероприятий по оздоровлению населения (гигиеническое обучение и воспитание);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями у детей ;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости в детском возрасте;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- профилактика часто встречающихся стоматологических терапевтических, хирургических и ортодонтических заболеваний.

Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:

- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Организационно-управленческая деятельность:

- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
- Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи
- Особенности ведения медицинской стоматологической документации
- Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях
- Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

Оказание медицинской помощи ортодонтическим пациентам в экстренной форме:

- Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития
- Устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста
- Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей
- Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими

заболеваниями

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям

Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей:

- Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты)
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями
- Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей
- Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем
- Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста
- Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных
- Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок
- Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров
- Проводить лечение поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий
- Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий:
 - прямое покрытие пульпы;
 - частичная и полная пульпотомия;
 - пульпэктомия.
- Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с

применением:

- механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов;
 - оптимальный метод obturации системы корневых каналов;
 - апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня
- Проводить лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.)
 - Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов
 - Проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского возраста
 - Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами
 - Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок
 - Проводить избирательное сепарацию и пришлифовывание зубов
 - Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
 - Проводить хирургическое лечение заболеваний периодонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов)
 - Проводить лечение травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям
 - Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области
 - Определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию. Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия
 - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
 - Определять необходимость направления пациента детского возраста к соответствующим врачам-специалистам
 - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения:

- Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения
 - Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития
 - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
 - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез:
- Определять интенсивность кариеса с помощью индексов
 - Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
 - Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов
 - Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали
 - Проводить профессиональную гигиену рта разными методами
 - Проводить контролируруемую чистку зубов
 - Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования
 - Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей
 - Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей
 - Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком
 - Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов
 - Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
 - Определять вида прикуса
 - Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе
 - Проводить методы миогимнастики
 - Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов
 - Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
 - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
 - Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей
 - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей

Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка
- Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение,

направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья

- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей

Организационно-управленческая деятельность:

- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи
- Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения
- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации
- Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях

Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной форме:

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

Проведение ортодонтического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

- получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичным стоматологическим осмотром пациентов детского возраста в соответствии с действующей методикой;
- повторным стоматологическим осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретацией данных первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- интерпретацией данных повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;

- установлением предварительного диагноза;
- направлением пациентов на лабораторные исследования;
- направлением пациентов на инструментальные исследования;
- направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретацией данных лабораторных исследований;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- постановкой окончательного диагноза.

Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей:

- разработкой плана ортодонтического лечения с учетом стоматологических заболеваний у детей;
- индивидуализированным лечением часто встречающихся зубочелюстных аномалий и деформаций;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у врача-ортодонта;
- разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:

- проведением стоматологических профилактических осмотров детского населения;
- проведение мероприятий по оздоровлению населения (гигиеническое обучение и воспитание);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями у детей ;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости в детском возрасте;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

профилактика часто встречающихся стоматологических терапевтических, хирургических и ортодонтических

Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:

- Методами санитарно-гигиенического просвещения среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Оценкой физического развития и функционального состояния организма ребенка
- Формированием у детей (их родственников / законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Методами проведения медицинских стоматологических осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Методами проведения медицинских стоматологических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Методами стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Разработкой и реализацией программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей

Организационно-управленческая деятельность:

- Анализом качества оказания медицинской стоматологической помощи
- Анализом показателей стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения

- Заполнением медицинской стоматологической документации (в том числе в электронном виде) и контролем качества ведения медицинской документации
- Оформлением стоматологической документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
- Работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлением плана работы и отчета о своей работе
- Анализом качества и эффективности ведения медицинской стоматологической документации
- Организацией госпитализации для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях

Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной форме:

- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика» относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки о р д и н а т у р ы 3 1 . 0 8 . 7 7 «Ортодонтия», составляет 2160 часа/60 з.е., изучается на 1 курсе 2 семестре и 2 курсе 3,4 семестрах

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Ортодонтия	Производственная (клиническая) практика базовая часть	Производственная (клиническая) практика вариативная часть

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	2160	288	324	972	576
Самостоятельная работа					

Промежуточная аттестация	22			
Общая трудоемкость в часах		2182		
Общая трудоемкость в зачетных единицах		60		

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость(в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация ортодонтической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Работа в ортодонтическом отделении: участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с ЗЧА и деформациями; оформление медицинской документации врача ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране ортодонтического здоровья населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у пациентов; организационно-управленческой деятельности. 288 часов	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи
2	Организация ортодонтической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Лабораторная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача	Работа в ортодонтическом отделении: участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения пациентов с ЗЧА и врожденными пороками развития ЗЧС; оформление медицинской документации врача ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья пациентов ортодонтического профиля в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи

	ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.	медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у пациентов; организационно-управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах. 324 часов	
3.	Организация ортодонтической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Биомеханика и биоморфология ортодонтических и ортопедических перемещений зубов, зубных рядов и челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий зубов. Детское зубное протезирование: показания и противопоказания, виды аппаратов, особенности их использования в различные возрастные периоды	Работа в ортодонтическом отделении участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения пациентов с ЗЧА и врожденными пароксами развития ЗЧС оформление медицинской документации врача ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья пациентов ортодонтического профиля в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у пациентов; организационно-управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах. 972 часа	
4.	Организация ортодонтической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Особенности профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды. Основные принципы и методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе и при ортодонтических вмешательствах. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения	Работа в ортодонтическом отделении участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения пациентов с ЗЧА и врожденными пароксами развития ЗЧС оформление медицинской документации врача ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья пациентов ортодонтического профиля в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у пациентов; организационно-управленческой деятельности;	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи

	аномалий челюстей.	участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах. 576 часов	
--	--------------------	--	--

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРАКТИКЕ Б2.Б.01(П)**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Организация ортодонтической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 30
2.	Лабораторная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 5
3.	Биомеханика и биоморфология ортодонтических и ортопедических перемещений зубов, зубных рядов и челюстей	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 15
4.	Общие принципы современных концепций ортодонтической терапии	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 10
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий зубов	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	20 30 25
6.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий зубных рядов	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 30 10
7.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий окклюзии зубных рядов	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 2 5 15
8.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и	Опрос(устный) (ОУ)	5

	современные методы лечения аномалий челюстей	Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	25 15
9.	Общая характеристика разновидностей ортодонтической аппаратуры	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	3 20 10
10.	Детское зубное протезирование: показания и противопоказания, виды аппаратов, особенности их использования в различные возрастные периоды	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 10
11.	Особенности профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 12
12.	Основные принципы и методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Алгоритмы практических навыков	63 100 30 30
Зачет с оценкой	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Алгоритмы практических навыков	52 75 45 29

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Организация ортодонтической	Опрос(устный)	Проблемное обучение (ПО)

.	службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	(ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	
2	Лабораторная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
3	Биомеханика и биоморфология ортодонтических и ортопедических перемещений зубов, зубных рядов и челюстей	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
4	Общие принципы современных концепций ортодонтической терапии	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий зубов	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
6	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий зубных рядов	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
7	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий окклюзии зубных рядов	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий челюстей	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
9	Общая характеристика разновидностей ортодонтической аппаратуры	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
10	Детское зубное протезирование: показания и противопоказания, виды аппаратов, особенности их использования в различные возрастные периоды	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)

1 1 ·	Особенности профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
1 2 ·	Основные принципы и методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Основная литература.

1. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-5408-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>. – Текст: электронный.
2. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 376 с. – ISBN 978-5-9704-5409-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>. – Текст: электронный.
3. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-3882-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.
4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5966-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>. – Текст: электронный.
5. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3554-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>. – Текст: электронный.
6. Персин Л.С. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий: учебник/ Персин Л.С., Попова И.В., Слабковская А.Б. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 232 с. – ISBN 9785970475010. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.
7. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : Литтерра, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-4235-0376-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html>. – Текст: электронный.
8. Алимова, М. Я. Ортодонтические ретенционные аппараты : учебное пособие / М. Я. Алимова, И. М. Макеева. – 3-изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021 – 72 с. – ISBN 9785000309278 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ortodonticheskie-retencionnye-apparaty-11963682/>. – Текст: электронный.
9. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин, А. Ю. Васильев, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-6891-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература.

1. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.
2. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3595–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>. – Текст: электронный.
3. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. А. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–5183–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>. – Текст: электронный.
4. Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия : учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. – 160 с. – ISBN 9785299003277. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevticheskaya-ortodontiya-3565013/>. – Текст: электронный.
5. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1994–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>. – Текст: электронный.
7. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : в 3 ч. Ч. 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3552–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>. – Текст: электронный.
8. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухоморов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–1170–4 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>. – Текст: электронный.
9. Кузнецов С.Л., Гистология органов полости рта : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта" / С. Л. Кузнецов, В. И. Торбек, В. Г. Деревянко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2970-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429709.html>. - Текст : электронный.
10. Медицинская генетика : учебное пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" / Л. В. Акуленко, Е. А. Богомазов, О. М. Захарова [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3370–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433706.html>. – Текст: электронный.
11. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
12. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4208–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>. – Текст: электронный.
13. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3227–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>. – Текст: электронный.
14. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5914–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459140.html>. – Текст: электронный.
15. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.
16. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3595–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>. – Текст: электронный.
17. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 528 с. – DOI 10.33029/9704-5356-8-2019-ОКК-1-528. – ISBN

978-5-9704-5356-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453568.html>. – Текст: электронный.

18. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.

19. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-3098-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.

20. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-4126-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.

21. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4218-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>. – Текст: электронный.

22. Внутренние болезни для стоматологов : учебник / Г. С. Аникин, А. А. Астаповский, А. А. Багдасарян ; под редакцией Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 456 с. – DOI 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. – ISBN 978-5-9704-7229-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html>. – Текст: электронный.

23. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие / А. П. Гургенадзе, Н. И. Имшенецкая, А. С. Клиновская [и др.] ; под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5360-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html>. – Текст: электронный.

24. Гальванические пары металлических конструкций при заболеваниях слизистой оболочки рта : учебное пособие / И. М. Макеева, А. Г. Волков, Н. Ж. Дикопова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-7502-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475027.html>. – Текст: электронный.

25. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6988-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>. – Текст: электронный.

26. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 376 с. – DOI 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. – ISBN 978-5-9704-6936-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html>. – Текст: электронный.

27. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / О. О. Янушевич, Е. Х. Баринев, Н. Е. Добровольская [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-7430-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html>. – Текст: электронный.

28. Медицинская генетика в стоматологии : учебник / Л. В. Акуленко, О. М. Захарова, Н. Ю. Сафина, Т. А. Яманди ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6895-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468951.html>. – Текст: электронный.

29. Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6985-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469859.html>. – Текст: электронный.

30. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-6889-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468890.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей. (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Русанова Т.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А. И другие, всего 10 человек	Воронеж, 2021, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 179 с.	УМО РАЕ протокол №484 от 11.11.2014
2	Актуальные вопросы профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений у детей. (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А., Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 100 с.	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019
3	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А., Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 105 с.	УМО РАЕ протокол №638 от 30.05.2017
4	Заболевания пародонта у детей (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А., Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 113 с.	УМО РАЕ протокол №460 от 13.05.2014
	Осложнение кариеса зубов в детском возрасте (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А., Алешина Е.О.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 93 с.	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019
5	Ортодонтические мероприятия в концепции подхода к предупреждению образования зубочелюстных аномалий и деформаций (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А., Алешина Е.О. Коваленко М.Э. Татаринцев М.М. Золотарева Е.Ю.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 52 с.	УМО РАЕ протокол №1240 от 30.09.2024
6.	Патофизиологические основы клиники стоматологических заболеваний (Учебное-методическое пособие)	Болотских В.И. Беленова И.А. Макеева А.В. Попова О.Б. Лидохова О.В. Соловьева А.Л. Гребенникова О.А. Азарова О.А. Луцник М.В. Русанова Т.А. и др.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГМУ», 75 с.	УМО РАЕ протокол №1170 от 18.12.2023 Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №2 от 11.12.2023

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко)
<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/>

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам

<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

2. База данных "Medline With Fulltext"

3. Электронно-библиотечная система "Айбукс"

4. Электронно-библиотечная система "БукАп"

5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

6. Справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ **Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Набор ортодонтического инструментария для антропометрической диагностики зубочелюстных аномалий	1
Набор ортодонтического инструментария для проведения лечебных манипуляций	3
Набор съемных ортодонтических аппаратов (демонстрационный)	5
Набор несъемных ортодонтических аппаратов (демонстрационный)	5
Фантом челюстей с фиксированной ортодонтической системой	5
1	1
Фотокамера Canon R с билатеральной вспышкой	3
Зеркала для фотографирования	1
Периотест S	1
Электромиограф Нейротех	1
Миотонометр Профессор Персин	1
Аппарат для проведения УЗДГ Минимакс доплер К	1
Аппарат для проведения лазерной флуометрии	100
Динамометр ортодонтический	100
Аппарат IOPi	100
Аппарат для цифровой окклюзиографии T-Scan Pro	100
Гипсовые диагностические модели	20
Набор ортопантомограмм	1
Набор латеральных и фронтальных телерентгенограмм	1
Набор компьютерных томограмм на дисках	10
Набор МРТ на дисках и пленке	20
Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA	
Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир Canon 4410 A4	1
экран на штативе	1
доступ к сети Internet	20
столы лекционные	3
стулья	2
учебные пособия.	4
Компьютер (системный блок)	2
Принтер	2
стулья ученические	5
фантомы с искусственными зубами (модель чф – 28ар)	1
модели демонстрационные	1
комплект 28 зуб.Зф-28ар	1
очки защитные	3
стекло для замешивания	
линейка эндодонтическая Минификс	3
шприц д/промыв.канал.со сменной иглой эндодонт. Однор. «Эсейд-Сервисгруп»	1
наконечник турбинный	1
наконечник механический	1
наборы стоматологических инструментов (зеркало, зонд, гладилка-штопфер, пинцет,	1
шпатель, серповидная гладилка)	1
стол преподавателя	1
ап-т д/смазки нак-в Assistina (без жидкости)	1
аппарат рентгеновский дентальный	1
аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО"	1
ап-т РН-метр-Иономер"И-500"базовый	1
аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2"	1
аппарат ДиаДЭНС-ДТ,	1
аппарат лазерный "Оптодонт"	1
аппарат Скейлер OZK	1
аппарат стомат.пескоструйн.FT-170 Air-Flow Handy	1

ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) Ультразв.Эст УВ-1	1
визиограф стомат. Rx2	1
интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером	1
камера бакт.КБ-"Я"-ФП	1
тонометр	1
стетоскоп	1
противошоковый набор	1
набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
негатоскоп	1
лампа полимеризационная SDS CU-100)	1
очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции	1
инструментов и изделий)	1
ортопантомограф	1
аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)	1
апекслокатор Formatron D10 (4)	1
цифровой ортопантомограф с цефалостатом	1
облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБН-150 92200557570(5)	1
ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ	1
артикулятор ART 567MK SAM3 профессиональный набор	1
артикулятор Люксор сложный 3-хмерный с маг.сист. (6)	1
вариобъектив	1
	1
вибростол ВЗ-01"Импульс"	1
внутриротовая видеокамера	1
воскотопка (аналоговое регулирование температуры) ВТ 1.1	1
воскотопка ВТ 2.1 МодисКомби Трио Аверон (2)	1
воскотопка с цифр. дисплеем 3 секции	1
гидроблок с плевательницей, пылесосом и слюноотсосом "F1 Мондо"	1
гласперленовый стерилизатор TAU 150 (5)	1
горелка бензиновая ВА000007875, горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360207,	1
горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360288	1
динамометрический ключ	1
дефибрилятор импульсный Д 00000313318	1
дистальные кусачки (2)	1
дистиллятор Д-10,	1
золото-пылеулавливатель, зуботехническая машина RAM	1
зуботехнический мотор №MF-PREFECTA"	1
модель черепа классическая с откр. нижней челюстью	1
стол	1
парта ученическая	1
стулья	1
фантомы-головы для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств	4
съемные челюсти для фантомов для проведения имитирования медицинских манипуляций	30
и вмешательств	50
карпульные шприцы	2
набор хирургических инструментов	4
лоток металлический почкообразный	
карпулы с анестетком	2
иглы карпульные	1
пластиковые флаконы, имитирующие антисептик	1
пластиковые контейнеры для отходов класса а и класса в	10
челюсти для имитации постановки имплантата дентального	10
физиодиспенсер для имитации постановки имплантата	4
наконечник	2
набор имплантологический	1
набор для оказания сердечно-легочной реанимации симуляционный	1
установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников	1
стоматологических	1
	5

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане(по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
1	1	110	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения практических занятий.	12,9
2	1	7	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Ватутина 16 БУЗ ВО «ВДКСП №2» (договор № 33/06) ,	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	35
3	1	8	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Ватутина 16 БУЗ ВО «ВДКСП №2» (договор № 33/06) ,	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	22
4	1	3	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Ломоносова 114/13 ОАО «Татаринцев и Корж» (договор № 109/12) ,		25
5	-1	конференц. зал	Г. Воронеж, ул. Ватутина 16 БУЗ ВО «ВДКСП №2» (договор № 33/06)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий	40