

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 14:48:52
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра симуляционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК,
профессор Е.А.Лещева
26.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза
для специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»

всего часов: (ЗЕ) 36 (1)	(часов)
лекции: -	(часов)
практические занятия: 16	(часов)
самостоятельная работа: 16	(часов)
курс: 1	
семестр: 2	
контроль: 2	(семестр)
Зачет: 2	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Подопригора А.В.	д.м.н.	Зав кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Боев Д.Е.		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от«___»_____20__г., протокол № _____

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1099.
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты России от 14.03.2018 N 141н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Тематический план практических занятий	
3.3.	Хронокарта ЗСТ	
3.4.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях.

1.2 Задачи дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-нейрохирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- оказание медицинской помощи населению по профилю «нейрохирургия» в стационарных и амбулаторных условиях;
- проведение физикального обследования пациентов для установления диагноза;
- проведение инструментального обследования пациентов для установления диагноза;
- установления диагноза;
- проведение лабораторного обследования пациентов для установления диагноза;
- установления диагноза;
- назначение лечения пациентам;
- контроль эффективности и безопасности лечения пациентов;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у пациентов;
- проведение медицинских осмотров пациентов;
- проведение медицинских освидетельствований пациентов;
- проведение медицинских экспертиз пациентов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний у пациентов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у пациентов;
- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам;
- оказание паллиативной помощи пациентам в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;
- проведение анализа медико - статистической информации;
- ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

Знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Методика осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и травмами отделов нервной системы для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации

- результатов исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Анатомо-функциональные особенности детского возраста
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, в том числе у детей и новорожденных
- Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы
- Нейрохирургические заболевания и (или) состояния, травмы отделов нервной системы, требующие направления к врачам-специалистам
- Нейрохирургические заболевания и (или) состояния, травмы отделов нервной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Нейрохирургические заболевания и (или) состояния, травмы отделов нервной системы, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Изменения органов и систем у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- МКБ

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
 - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
 - Оценивать анатомо-функциональное состояние центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Проводить осмотр и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с использованием следующих методов:

- определения уровня сознания пациента;
- визуального исследования органов и систем организма человека;

- пальпации и перкуссии грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов;

- аускультации органов грудной клетки и брюшной полости;

- определения функций черепных нервов;

- определения объема активных и пассивных движений туловища и конечностей и их нарушения;

- определения всех видов чувствительности и их нарушения;

- определения функций тазовых органов и их нарушения;

- определения высших корковых функций и степени нарушений;

- оценки интенсивности боли

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в условиях стационара
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ

Владеть:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Осмотры, в том числе неврологические, пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Повторные осмотры и обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
- Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия», составляет

36 часов/1 з.е., изучается в 2 семестре.

2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение	симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Педагогика		Реанимация и интенсивная терапия
Патологическая анатомия		Клиническая фармакология
Патологическая физиология		Клиническая анатомия и основы оперативной техники

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	УК-1 ПК-2 ПК-5	4
2	Физикальное обследование пациента	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	УК-1 ПК-2 ПК-5	4
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной	УК-1 ПК-2 ПК-5	4

		терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.		
4	Отработка специальных практических навыков	Методика проведения люмбальной пункции	УК-1 ПК-2 ПК-5	4
5	Зачет	ФОС промежуточной аттестации	УК-1 ПК-2 ПК-5	4

3.3 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	15
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	55
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-2 ПК-5	4
2	Физикальное обследование пациента	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-2 ПК-5	4
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-2 ПК-5	4
4	Отработка специальных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-2 ПК-5	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы	Представление оценочного
---	------	-------	--------------------------

		оценочных средств	средства в фонде (количество)
1	Коммуникация с пациентом	Алгоритм выполнения навыка	1
2	Физикальное обследование пациента	Алгоритм выполнения навыка	1
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Алгоритм выполнения навыка	1
4	Отработка специальных практических навыков	Алгоритм выполнения навыка	1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Алгоритм выполнения навыка	4

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Коммуникация с пациентом	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
2	Физикальное обследование пациента	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
4	Отработка специальных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5823–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. – Текст: электронный.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–6614–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный.
3. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Учебно - методическое пособие Экстренная медицинская помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	Протокол №1 10.10.2022г.
2.	Учебно - методическое пособие Первая помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	Протокол №1 10.10.2022г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>
3. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrnngmu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"—
<http://www.studmedlib.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -
<http://www.rosmedlib.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система «Book-up» -<http://www.books-up.ru/>
- 4.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -
<http://www.e.lanbook.com/>
- 5.Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Стол рабочий.	2
Стул	1
Раковина с однорычажным смесителем (допускается имитация)	1
Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация)	1
Диспенсер для жидкого мыла	1
Настенные часы с секундной стрелкой	1
Стетофонендоскоп	1
Силиконовое масло	1
Столик инструментальный	1
Емкость с антисептиком для обработки кожи	1
Корнцанг (условно стерильный)	2
Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров	1
Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров	1
Камертон	1
Шприц Жане в имитации стерильной упаковки	1
Зонд с нарезкой в имитации стерильной упаковки	1
Лоток медицинский бобовидный нестерильный	1
Молоточек неврологический	1
Игла для люмбальной пункции 20-22 G 3,5-8,9 см с мандреном в упаковке	1
Тренажер для выполнения люмбальной пункции.	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
14	цокольный	3	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	Учебная комната	30

			учебная комната 3		
--	--	--	-------------------	--	--