

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 16:56:43
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебный факультет
Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Красноруцкая О.Н.
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Оториноларингология
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические занятия	48 часов
самостоятельная работа	41 час
курс	4
семестр	7
контроль:	7 семестр
Экзамен	7 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по оториноларингологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена авторским коллективом:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Неровный Александр Иванович	к.м.н., доцент	доцент	кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
2	Бакулина Лариса Сергеевна	д.м.н., доцент	профессор	кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
3	Желтова Анна Николаевна	к.м.н., ассистент	ассистент	кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
4	Верютина Александра Александровна	-	ассистент	кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «24» марта 2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело, от «25» марта 2025 года, протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «30» августа 2024 г. №476.
- 2) Приказ Минтруда России от «21» марта 2017 г. №293 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач терапевт-участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план практических занятий	9
3.5.	Хронокарта практических занятий	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) Обеспечить студентов информацией, необходимой для овладения определенными знаниями в диагностике патологических состояний на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования у оториноларингологических больных.
- 2) Научить студентов оториноларингологическому обследованию больных, выявлять симптомы поражений ЛОР-органов, предварительной постановке диагноза, прогнозировать развитие и течение заболеваний, а также проводить лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи и профилактике заболеваний ЛОР-органов.
- 3) Научить студентов ведению документации в медицинских амбулаториях и стационарах ЛОР-профиля, проводить анализ научной литературы и уметь подготовить рефераты по современным научным проблемам оториноларингологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 УК1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их

		<p>достоинства и недостатки</p> <p>ИД-3 УК1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4 УК1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИД-5 УК1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-3 УК4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2 УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</p>
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ИД-3 УК 9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Применяет принципы и правила</p>

		<p>взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</p>
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 ОПК-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД-5 ОПК-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека,</p>

		<p>проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p>
ОПК 5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>
ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 ОПК-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 ОПК-6 Распознавать</p>

		<p>состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ОПК-7 Оценивает</p>

		<p>эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД-5 ОПК-7 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД-6 ОПК-7 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.</p>
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК-1	<p>Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИД-2 ПК1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-4 ПК1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ИД-5 ПК1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

Знать:

- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР-органов

- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и их законных представителей
- методику осмотра пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
- клиническую картину и возможные осложнения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
- современные методы лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и показания к их использованию
- современные методы инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и показания к их использованию
- современные подходы к лечению пациентов с заболеваниями ЛОР-органов, принципы оперативной хирургии ЛОР-органов
- профилактику острых и хронических заболеваний ЛОР-органов
- организацию плановой и неотложной помощи, правила ведения медицинской документации
- принципы медицинской этики и деонтологии

Уметь:

- находить, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию из учебной литературы или дополнительных источников, лаконично излагать свои мысли, формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
- собирать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и их родственников
- проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и интерпретировать результаты
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний ЛОР-органов и проводить дифференциальную диагностику с последующим направлением к врачу-специалисту
- обосновывать тактику ведения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
- определять показания к госпитализации в экстренном порядке, оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов (ложный круп, стеноз гортани, инородное тело, носовое кровотечение, травмы)
- общаться, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии
- вести медицинскую документацию (истории болезни)
- применять методы асептики и антисептики, в т. ч. при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией
- проводить профилактику заболеваний ЛОР-органов, санпросветработу

Владеть:

- методикой обследования пациента ЛОР-профиля (передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы, исследования вестибулярной функции, расшифровка тональной пороговой аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы, КТ околоносовых пазух, исследование проходимости евстахиевой трубы отоскопом, прессорная проба), интерпретацией данных обследования осмотра пациента
- методикой постановки предварительного и развернутого клинического диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней у ототриноларингологического больного
- методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями
- навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов
- проведением профилактики заболеваний ЛОР-органов, санитарно-просветительской работы среди различных групп населения

-навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов

- навыками поиска и обработки информации из учебной литературы или дополнительных источников, в том числе сети Интернет, работы с различным ПО, необходимым для профессиональной деятельности (текстовые редакторы, редакторы презентаций, изображений, средства просмотра КТ-снимков, и др.)

- принципами медицинской этики и деонтологии, способен соблюдать врачебную тайну.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.32 «Оториноларингология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующих дисциплин	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Оториноларингология	Неврология
Микробиология		Инфекционные болезни
Биохимия		Поликлиническая терапия
Анатомия человека		Специализированная хирургия
Философия		Онкология

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский

научно-исследовательский

организационно-управленческий.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	10	7

Практические занятия	48	7
Самостоятельная работа	47	7
Промежуточная аттестация	9	7
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2 Содержание дисциплины (оториноларингология) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Предмет оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, п/п, глотки гортани и уха. Острый и хронические риниты. Искривление носовой перегородки, фурункул преддверия носа, носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.		6 занятий	21 часов	9	49
2	Острые и хронические заболевания глотки и их осложнения. Острые и хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Трахеотомия, осложнения.	3 лекции	2 занятия	7 часов		17
3	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Отогенные осложнения. Негнойные заболевания уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	4,5 лекции	4 занятия	13 часов		33

	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Травмы ЛОР органов. Вич-инфекция в оториноларингологии.				
4	экзамен				2

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Методы исследования ЛОР-органов. Морфофизиологические особенности носа и околоносовых пазух. Острый и хронические риниты. Искривление носовой перегородки, фурункул преддверия носа, носовые кровотечения.	1. Цель и задачи оториноларингологии. 2. Достижения оториноларингологии, социальная значимость. 3. Школы отечественных оториноларингологов 4. Значение анализаторов, расположенных в ЛОР органах. 5. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией зубочелюстной системы, клеточными пространствами шеи и заболеваниями внутренних органов. 6. Методы исследования ЛОР органов. 7. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. 8. Острый и хронический ринит, особенности течения. 9. Острый и хронический синусит, одонтогенный гайморит, диагностика, лечение. 10. Травматические деформации наружного носа, искривление носовой перегородки (хирургические методы коррекции). 11. Фурункул носа 12. Носовые кровотечения, способы остановки. Внутричерепные и глазничные риногенные осложнения. Лечение.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1,	2
2	Острые и хронические заболевания глотки (острый и хронический фарингит, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, фарингомикоз, хронический тонзиллит, аденоиды)	1. Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца 2. Ангины, классификация, профилактика. 3. Вторичные ангины при заболеваниях крови и детских инфекциях (кори, скарлатине, дифтерии). 4. Осложнения ангин (паратонзиллярный абсцесс, тонзиллогенная флегмона окологлоточного пространства,	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1,	2

		тонзиллогенный медиастенит, сепсис, заглоточный абсцесс. 5. Хронический тонзиллит, классификация. 6. Заболевания внутренних органов, связанные с хроническим тонзиллитом. 7. Консервативное и хирургическое лечение, диспансеризация.		
3	Морфофизиологические особенности гортани. Методы исследования гортани. Острые и хронические воспалительные заболевания гортани. Стенозы гортани. Трахеостомия.	1. Клиническая анатомия гортани. 2. Хрящи, мышцы, кровоснабжение и иннервация гортани. 2. Функции гортани: дыхательная, защитная и фонаторная и речевая. 3. Методы исследования гортани. 4. Острый ларингит, гортанная ангина, флегмона гортани, дифтерия. 5. Хронические ларингиты, классификация, диагностика и лечение. 6. Особенности течения ларинготрахеита у детей. 7. Отек и стеноз гортани, диагностика, лечение. Показания к интубации и трахеостомии, техника, осложнения.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1,	2
4	Острые и хронические воспалительные заболевания. Наружного и среднего уха и внутреннего уха. Отогенные осложнения.	Частота, этиология и патогенез вне- и внутричерепных осложнений. 2. Острый менингит, симптоматика и диагностика. 3. Отогенные абсцессы мозга, стадии, новое в диагностике. 4. Отогенный сепсис, симптомы и течение. 5. Внечерепные осложнения- мастоидит, лабиринтит, парез лицевого нерва. 6. Принципы лечения отогенных осложнений: экстренное хирургическое вмешательство, интенсивная медикаментозная терапия, профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1,	2
5	Негнойные заболевания уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли; Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Травмы ЛОР органов.	1. Диагностика, клиника и лечение пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями ЛОР органов. 2. Профилактика и диспансеризация.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1,	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Предмет	Знакомство студентов с основными	УК-1, УК-4,	4

	оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух.	подразделением ЛОР-клиники. Организация рабочего, общие принципы обследования ЛОР больных в поликлинике и стационаре. Наружный нос-костная и хрящевая основа, кровеносные и лимфатические пути. Полость носа и её стенки, особенности слизистой. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в развитии организма. Строение и топография околоносовых пазух. Методы исследования. Аномалии развития носа	УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1,	
2	Анатомия, физиология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Методы их исследования.	Глотка и её отделы. Лимфоидное кольцо глотки. Строение и физиология миндалин. Методы исследования. Хрящи, суставы, мышцы и иннервация гортани. Дыхательная, защитная и голосовая функция гортани. Методы исследования - прямая и непрямая ларингоскопия, микроларингоскопия, рентгенологические исследования.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1,	4
3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора.	Наружное и среднее ухо, система полостей среднего уха. Сосцевидный отросток и слуховая труба.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
4	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора	Строение улитки. Физиология уха, и воспринимающий аппарат. Проводящие пути. Аудиометрия, типы аудиограмм. Анатомия и физиология вестибулярного анализатора, адекватные раздражители. Нистагм, его характеристика. Методы исследования вестибулярной функции. Калорическая, вращательная, Пневматические пробы.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
5	Острый и хронические риниты. Искривление носовой перегородки, фурункул преддверия носа, носовые кровотечения.	Острый и хронический ринит, классификация. Аномалии развития носа. Фурункул носа, искривление носовой перегородки. Травмы носа, гематомы и абсцесс перегородки носа, носовые кровотечения, остановка.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
6	Острые и хронические параназальные синуситы. Одонтогенный гайморит. Риногенные орбитальные и внутричерепашные осложнения.	Знакомство студентов с воспалительным носом, околоносовых пазух, риногенных осложнений. Острый синусит, роль переохлаждения и одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Хронический синусит-клинические формы, диагностика и лечение (консервативное, хирургическое). Орбитальные внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух-диагностика и принципы лечения.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
7	Острые и хронические заболевания глотки (острый и хронический фарингит, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, фарингомикоз, хронический тонзиллит, аденоиды).	Совместный осмотр курируемых больных. Острый и хронический фарингит, лечение, фарингомикоз. Острые ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией зева. Осложнения ангины-паратонзиллит, тонзиллогенный сепсис, медиастенит. Лечение и профилактика ангины. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях. Хронический тонзиллит, признаки, классификация. Принципы лечения, диспансеризация.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

8	Острые и хронические заболевания гортани (острый и хронический ларингит, острый ларинготрахеит у детей, отек гортани, дифтерия). Трахеостомия, показания, виды, осложнения.	Острый ларингит, ларинготрахеит у детей, диагностика и лечение. Дифтерия гортани. Хронический ларингит, парезы и параличи гортани, стенозы гортани - этиология, клиника, лечение: консервативное, интубация, трахеостомия. Техника операции. Профессиональные заболевания гортани, их профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
9	Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха: наружный отит (фурункул, воспаление наружного слухового прохода, серная пробка), острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения в детском возрасте, хроническое гнойное воспаление среднего уха, внечерепные осложнения (мастоидит, лабиринтит).	Статистические данные заболеваемости отитом. Наружный и средний отит, этиология и патогенез, роль микрофлоры носоглотки возникновения и течения среднего отита. Показания к парацентезу. Осложнения. Клинические формы хронического среднего отита, холестеатома. Консервативные и хирургические методы лечения. Слухоулучшающие операции при хроническом отите. Диспансеризация больных хроническим отитом, профилактика. Опасность внутричерепных осложнений для слуха и жизни больного. Мастоидит, формы, диагностика. Лабиринтит.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
10	Внутричерепные отогенные осложнения. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, нейросенсорная тугоухость.	Опасность внутричерепных осложнений для слуха и жизни больного. Отогенный менингит. Отогенный абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса (отогенный сепсис). Пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Хирургическое и интенсивное медикаментозное лечение. Профилактика. Острый и отосклероз, болезнь Меньера. Хронический катар среднего уха, экссудативный и адгезивный отит - этиология, диагностика и лечение. Отосклероз - патогенез, лечение (стапедопластика). Болезнь Меньера - оказание неотложной помощи. Сенсоневральная тугоухость (профессиональные и экологические факторы, др. причины). Раннее распознавание, оказание неотложной помощи, профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
11	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. ВИЧ инфекция.	Доброкачественные и злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Предраковые состояния. Папилломатоз гортани. Рак гортани, глотки, носа и уха. Показания к лучевому, хирургическому и химиотерапевтическому лечению. Инфекционные гранулемы (склерома, сифилис, туберкулез верхних дыхательных путей).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
12	Травмы ЛОР органов. Неотложная помощь в оториноларингологии.	Травмы ЛОР-органов, врачебная тактика при них. Инородные тела ЛОР органов, методика извлечения инородных тел. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
-------	----------	--------------

1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия. Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха: наружный отит (фурункул, воспаление наружного слухового прохода, серная пробка), острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения в детском возрасте, хроническое гнойное воспаление среднего уха, внечерепные осложнения (мастоидит, лабиринтит).	
2.2.	<p>Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наружный отит. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, лечение. 2. Наружный отит. Клинические проявления и лечение. 3. Отомикоз. Симптомы, лечение. 4. Причины образования серной пробки. 5. Острый гнойный средний отит. Пути распространения инфекции. 6. Острый гнойный средний отит клинические симптомы, стадии течения. 7. Лечение острого гнойного среднего отита по стадиям. 8. Исходы острого отита. 9. Особенности течения острого отита у детей. 10. Особенности течения отита при инфекционных заболеваниях (гриппе, кори, скарлатине, дифтерии) 11. Парацентез, показания. 12. Классификация хронического отита. 13. Мезотимпанит. Характер перфорации барабанной перепонки и отделяемого из уха. Лечение. 14. Эпитимпанит. Характер перфорации барабанной перепонки и отделяемого из уха. 15. Холестеатома, этиология, клиника, диагностика, лечение. 16. Консервативное и хирургическое лечение эпитимпанита. 17. Мастоидит. Симптомы, диагностика. 18. Показания к хирургическому лечению мастоидита. 19. Лабиринтит. Формы и принципы лечения. 	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	<p>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая.</p> <p>Статистические данные заболеваемости отитом. Наружный и средний отит, этиология и патогенез, роль микрофлоры носоглотки в возникновении и течении среднего отита. Показания к парацентезу. Осложнения. Клинические формы хронического среднего отита, холестеатома. Консервативные и хирургические методы лечения.</p> <p>Слухоулучшающие операции при хроническом отите. Диспансеризация больных хроническим отитом, профилактика. Опасность внутричерепных осложнений для слуха и жизни больного. Мастоидит, формы, диагностика. Лабиринтит.</p>	30
4.1.	<p>Самостоятельная практическая работа обучающихся</p> <p>Отработка камертональных методов исследования и типов аудиограмм.</p> <p>Чтение КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов</p> <p>Чтение рентгенограмм и КТ.</p>	

	<p>Изучить причины и предрасполагающие факторы, а также клинические проявления различных форм наружного отита и его лечение.</p> <p>Изучить этиологию, стадии течения и клинические симптомы острого гнойного среднего отита у взрослых и детей и его лечение по стадиям; особенности течения отита при инфекционных заболеваниях (гриппе, кори, скарлатине, дифтерии) и показания к парацентезу.</p> <p>Изучить классификацию и клиническое течение хронического отита- мезотимпанит и эпитимпанит, отоскопическую картину при данных формах хронического отита и подходах их лечению.</p> <p>Изучить стадии течения мастоидита и показания к хирургическому лечению. Лабиринтит, как осложнение острого и хронического отита, пути проникновения инфекции, особенности лечения.</p> <p>Разбор клинического случая пациента с наружным диффузным отитом.</p>	
4.2.	<p>Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.</p> <p>Умение определить остроту слуха живой с речью (шепотная и разговорная речь); провести опыт Вебере, Рине и Желе.</p> <p>Отработка студентов (друг на друге) отоскопической картины барабанной перепонки; определение особенностей отоскопической картины правой и левой барабанных перепонки.</p> <p>Отработка проходимости слуховых труб по Miller.</p> <p>Чтение КТ при остром и хроническом (мезо- и эпитимпаните) гнойном отите.</p> <p>Наружный диффузный отит.</p> <p>Разбор особенности этиологии, клинической картины и лечения пациентов с диффузным («злокачественный», геморрагический, некротический...) отитом.</p> <p>Триада симптомов при данном заболевании.</p>	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи.	Отработка навыков эндоскопии ЛОР органов. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационных заданий Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	7
2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха.	Отработка навыков эндоскопии ЛОР органов. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	7
3	Риниты, параназальные синуситы. Носовые кровотечения. Риногенные осложнения.	Отработка техники выполнения передней и задней тампонады на муляже. Отработка навыков эндоскопии носа. Чтение рентгенограмм и КТ.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	7

		Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов		
4	Заболевания глотки.	Отработка навыков эндоскопии глотки. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
5	Заболевания гортани.	Отработка навыков эндоскопии гортани. Чтение рентгенограмм и КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
6	Стенозы, трахеостомия.	Отработка. Техники выполнения. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов. Трахеотомии на муляже.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
7	Заболевания наружного уха и среднего уха.	Отработка камертональных методов исследования и типов аудиограмм. Чтение КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
8	Мастоидит. Отогенные осложнения.	Чтение рентгенограмм и КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
9	Негнойные заболевания уха.	Отработка камертональных методов исследования и типов аудиограмм Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
10	Опухоли ЛОР-органов.	Чтение КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
11	Специфические гранулемы	Осмотр больных. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий Решение типовых ситуационных задач. Написание рефератов.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
12	Неотложная	Отработка навыков постановки	УК-1, УК-4, УК-5,	2

	оториноларингологическая помощь.	передней и задней тампонады, первичной хирургической обработки открытых ран. Отработка навыков наложения пращевидной повязки, наложение повязок на нос, ухо (дисмургия) Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов.	УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
--	----------------------------------	---	---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Тема	Формы Оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Предмет оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух. Возрастные особенности у детей	Устный опрос	16
2.	Анатомия, физиология глотки, гортани, трахеи, bronхов и пищевода. Возрастные особенности у детей Методы их исследования	Устный опрос Тест Графические материалы: таблицы, презентации (ГМ)	6 10 1
3.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Возрастные особенности	Устный опрос Тест	6 10
4.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора .	Устный опрос Тест	6 10
5.	Острый и хронические риниты. Искривление носовой перегородки, фурункул преддверия носа, носовые кровотечения.	Устный опрос Ситуационная(клиническая) задача Реферат Учебная история болезни (УИБ)	10 4 2 2
6.	Острые и хронические параназальные синуситы. Одонтогенный гайморит. Риногенные орбитальные и внутричрепные осложнения.	Устный опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача Реферат Учебная история болезни (УИБ)	8 10 2 2 2
7.	Острые и хронические заболевания глотки (острый и хронический фарингит, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, фарингомикоз, хронический тонзиллит, аденоиды	Устный опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача Реферат Учебная история болезни (УИБ)	8 10 2 2 2
8.	Острые и хронические заболевания гортани (острый и хронический ларингит, острый ларинготрахеит у	Устный опрос Тест Ситуационная	10 10

	детей, отек гортани, дифтерия). Трахеостомия, показания, виды, осложнения.	(клиническая) задача Реферат Учебная история болезни (УИБ)	5 1 1
9.	Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха: наружный отит (фурункул, воспаление наружного слухового прохода, серная пробка), острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения в детском возрасте, хроническое гнойное воспаление среднего уха, внечерепные осложнения (мастоидит, лабиринтит).	Устный опрос Ситуационная (клиническая) задача Реферат Графические материалы: таблицы, презентации (ГМ) Учебная история болезни (УИБ)	12 3 3 1 3
10.	Внутричерепные отогенные осложнения. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, нейросенсорная тугоухость	Устный опрос Ситуационная (клиническая) задача Реферат Учебная история болезни (УИБ)	10 6 3 1
11.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. ВИЧ-инфекция.	Устный опрос Ситуационная (клиническая) задача Реферат Графические материалы: таблицы, презентации (ГМ)	12 5 2 1
12.	Травмы ЛОР органов. Неотложная помощь оториноларингологии	Тест Ситуационная (клиническая) задача Реферат Графические материалы: таблицы, презентации (ГМ)	10 6 2 2

Форма промежуточной аттестации	Формы Оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Вопросы для устного опроса	30
	Ситуационная задача	30

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Предмет оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух.	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
2.	Анатомия, физиология глотки, гортани, трахеи,	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача	Вопросы для устного опроса Тесты

	бронхов и пищевода .Возрастные особенности у детей Методы их исследования	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
3.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора. Возрастные особенности	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
4.	Риниты, параназальные синуситы. Носовые кровотечения. Риногенные осложнения	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат
5.	Заболевания глотки.	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
6.	Заболевания гортани. Стенозы и трахеостомия	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
7.	Заболевания наружного уха и среднего и внутреннего уха	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
8.	. Отогенные осложнения	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
9.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. ВИЧ-инфекция.	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
10	Травмы ЛОР органов. Неотложная помощь оториноларингологии	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача

	Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Реферат Информационно-справочные системы
--	--	---

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ)\ПРАКТИКИ

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4276–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978–5–4235–0105–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.
3. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3013–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.
5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4323–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978–5–904090–32–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.
7. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3032–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.
8. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2547–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ)\ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России
1	История кафедры оториноларингологии	А.И. Неровный	Воронеж 2023	Протокол № ба 8 10.23
2	Анатомия носа и околоносовых пазух и методы лучевого исследования	А.И. Неровный Л.А. Титова А.А. Грицай	Воронеж 2023	Протокол № 6 04.10.23
3	Атрофический ринит	А.И.	Воронеж 2023	Протокол № 8 8.12.23

		Неровный И.Г. Панченко А.Б. Мальцев Ю.В. Колчева		
--	--	---	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ)\ПРАКТИКИ

1. Электронно – библиотечная система «Консультат студента» <http://www.studmedlib.com/>
2. Электронно – библиотечная система «Book-up» <http://www.book-up.ru/>
3. Электронно – библиотечная система «Лань» - <http://www.lanbook.com/>
4. Электронно – библиотечная ВГМУ им. Н.Н. Бурденко- <http://www.vrngmu.ru/>
5. База данных « MedlintWithFulltext»
6. На платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Оториноларингологии предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. База данных « MedlintWithFulltext»
2. На платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.ru>
3. На платформе Moodle <http://moodle.vrngmu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ)\ПРАКТИКИ

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Кресло «Барани» – 1	
2. Компьютер 17'', 256mb, 64 mb, 40 GB – 1	
3. Столы компьютерные – 3	
4. Стул аудиторный – 14	
5. Стенд – 1	

<p>Набор для осмотра ЛОР-органов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риноскоп – 1 2. Риноскоп 4мм – 1 3. Набор камертонов (С64 – С4000) – 1 4. Компьютерный системный блок intel 430 945 1024 160 DVDмонLCD 19 – 1 5. Принтер CanonLBP 1120+кааб – 1 6. БИКС – 1 7. Колонкизвуковые – 1 8. Лампа настольная – 2 9. Стул полумягкий – 5 10. Шкаф двухстворчатый – 1 11. Стенд – 1 12. Шкаф суховоздушный ССША-4 – 1 13. Столдвухтумбовый – 1 <p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 1</p> <p>Прессотахоспирограф ПТС-14-П-01 «Ринолан» - 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств. 2. Эндоскопы-риноскопы. 3. Набор для прямой ларингоскопии. <p>Микроскоп</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиометр импедансныйGSI-39 2. Аудиометр тональный АС-40 <p>Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиометр импедансныйGSI-39 <p>Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиометр интеракустический АС-40 2. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств 3. Микроскоп <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиометр импедансныйGSI-39 2. Аудиометр тональный АС-40 <p>Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажер крикотрахеотомии 3В ScientificGmbH – 1 2. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента Laerdal – 1 3. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях ребенка Laerdal «AIRWAYMANAGEMENT» – 1 4. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей ребенка «Simulaids» – 1 5. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 2 6. Тренажер наложения повязок «SurgicalSally» – 1 7. Тренажер отработки навыков на дыхательных путях взрослого пациента «Simulaids» – 1 8. Тренажер обследования ухаNasco – 1 9. Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей 	
---	--

<p>«AirwayLarry» – 1</p> <p>10. Многоцелевой манекен по отработке навыков ухода за пациентом и ОБЖ 3B ScientifieGmbH – 1</p> <p>11. Манекен-тренажер имитатор травм «UltimateHurt» «Laerdal» – 1</p> <p>12. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР RecusciAnne «Laerdal» – 2</p> <p>13. Тренажер имитатор взрослого пациента для отработки навыков расширенной СЛР MegaCodeKid «Laerdal» – 1</p> <p>14. Универсальный имитатор пациента SimManessential «Laerdal» – 1</p> <p>15. Виртуальный симулятор ротокопии OtoSim – 1</p> <p>16. Тренажер внутривенных инъекций 3B ScientifieGmbH – 3</p> <p>17. Тренажер внутривенных инъекций Limbs&Tings – 3</p> <p>18. Макет ноги ребенка для отработки инъекций Laerdal – 4</p> <p>19. Макет руки ребенка для отработки инъекций Laerdal – 4</p> <p>20. Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3B ScientifieGmbH – 2</p> <p>21. Макет руки для отработки навыков наложения швов 3B ScientifieGmbH – 2</p> <p>22. Тренажер освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPENasco – 1</p> <p>23. Тренажер внутривенных инъекций Nasco – 2</p> <p>24. Тренажер катетеризации центральных вен Nasco – 2</p> <p>Тренажер освоения внутримышечных инъекций KOKEN - 1</p>	
--	--

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв. м.
3,2 этаж.		394030, Воронежская область, г. Воронеж, БУЗ ВО ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение,	Учебная комната №1 для практических занятий	13,7 м ²
			Учебная комната №2 для практических занятий	13,7 м ²
			Учебная комната №3 для практических занятий	13,2 м ²
			Учебная комната №6 для практических занятий	9,2 м ²
1 этаж		394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул.	Учебная комната №1 для практических занятий	18 м ²

		Ломоносова, 114, БУЗ ВОДКБ № 1, корпус 2,1-ый этаж, уч. комната- 1		
1 этаж		394030, Воронежская область, г. Воронеж, КБ « РЖД-Медицина» Проспект Революции 2, уч. комната №1	Учебная комната №1 для практических занятий	17,5 м ²
4 этаж		394030, Воронежская область, г. Воронеж, Вгкп № 4, корпус № 5, ул. Летчика Филлипова, 1 учебнаякомната №426, 4 этаж.	Учебная комната №1 для практических занятий	17,5 м ²