

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:36  
Уникальный идентификатор документа:  
ae663c0c1487e585f469a7d4f54e7cd73adb8ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии  
Кафедра фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
профессор Д.Ю. Харитонов  
05 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                        |                           |       |
|------------------------|---------------------------|-------|
| по                     | Фтизиатрии                | _____ |
|                        | (наименование дисциплины) |       |
| для специальности      | 31.05.03 Стоматология     |       |
|                        | (наименование дисциплины) |       |
| Всего часов            | 72 ч.(часов)/2 ЗЕ         | _____ |
| Лекции                 | 4 ч. (часов)              |       |
| Практические занятия   | 36 ч.(часов)              |       |
| Самостоятельная работа | 29ч..(часов)              | _____ |
| Курс                   | четвёртый                 | _____ |
| Семестр                | 7                         | _____ |
| Контроль:              |                           |       |
| Зачет                  | 3 ч. (часов)              | _____ |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по фтизиатрии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа подготовлена на кафедре фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество      | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы                     |
|-------|---------------------------|-------------------------------|----------------------|---|
| 1     | Великая Ольга Викторовна  | д.м.н., доцент                | заведующий кафедрой  | кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 2     | Мартышова Ольга Сергеевна | к.м.н.                        | доцент               | кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России  
« 21 » марта 2025 г., протокол №.8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от « 5 » марта 2025 г., протокол № 3

Нормативно – правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1)Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» февраля 2020 г. № 984
- 2)Приказ Минтруда России от «10» мая 2016 г № 227Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»».
- 3)Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология
- 4)Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология
- 5)Устав и локальные нормативные акты Университета

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |  |
|------|--|--|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   |  |
| 1.1  | Цель освоения дисциплины (модуля)\практики   |  |
| 1.2  | Задачи дисциплины (модуля)\практики  |  |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   |  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>  |  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины (модуля)\практики   |  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО  |  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности   |  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>   |  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности   |  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                      |  |
| 3.3. | Тематический план лекций   |  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ  |  |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ   |  |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся   |  |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>   |  |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>  |  |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>  |  |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>   |  |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>   |  |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b> |  |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>  |  |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель** освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

### 1.2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
  - изучение студентами истории создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н.Бурденко
  - изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
  - формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
  - формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
  - формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики туберкулёза челюстно-лицевой области;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
  - изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
  - изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
  - формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

### 1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| <p><b>ОПК-5</b></p> | <p><b>Общепрофессиональные компетенции.</b><br/>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p> | <p><b>ИД-1 ОПК-5</b><br/><b>Знает:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>  |
|                     |  | <p><b>ИД-2 ОПК-5</b><br/><b>Умеет:</b> осуществлять сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабора-</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>торных,инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявить клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИД-3 ОПК-5.</b><br/> <b>Имеет практический опыт</b> :сбора жалоб, анамнеза и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей); выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза; составления план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований , консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на консультации к врачам-специалистам лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных,инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем( МКБ), проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
|--|--|--|

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <p><b>ОПК-6.</b></p> | <p><b>Общепрофессиональные компетенции.</b><br/>Способен назначать , осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p> | <p><b>ИД-1 ОПК-6.</b><br/><b>Знает:</b> методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>   |
|                      |   | <p><b>ИД-2 ОПК-6.</b><br/><b>Умеет:</b> разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций , применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>  |
|                      |   | <p><b>ИД-3 ОПК-6.</b><br/><b>Имеет практический опыт:</b> разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомен-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>дациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи профилактики и лечения.</p> |
|--|--|---|

***Знать:***

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- историю создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению.

***Уметь:***

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

#### **Владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1. Дисциплина фтизиатрия Б1.О.35** - относится к Блоку Б1, обязательной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, составляет 72 часов/ 23Е, изучается на четвёртом курсе в 7 семестре.

## 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины        | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины   |
|---|-----------------------------------|---|
| Б1.О.03. Философия                            | Фтизиатрия                        | Б1.О.30.01 Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика |
| Б1.О.16 Микробиология, вирусология            |                                   | Б1.О. 32. Инфекционные болезни  |
| Б1.О.21. Патологическая физиология            |                                   | Б1.О.33. Эпидемиология  |
| Б1.О.20. Патологическая анатомия              |                                   | Б1.О.35.Медицинская профилактика  |
| Б1.О.22.01. Пропедевтика внутренних болезней: |                                   | Б1.О.31.Дерматовенерология  |
| Б1.О.19 Диагностические методы исследования   |                                   | Б1.О.37.Экстренная и неотложная помощь  |
| Б1.О.24.01. Фармакология                      |                                   | Б1.О.38.04.02. Госпитальная терапевтическая стоматология  |

## 2.3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно – исследовательский
- организационно – управленческий

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| Лекции                                 | 4 ч         | 7       |
| Практические занятия                   | 36 ч        | 7       |
| Самостоятельная работа                 | 29 ч        | 7       |
| Промежуточная аттестация               | 3 ч         | 7       |
| Общая трудоёмкость в часах             | 72 ч        |         |
| Общая трудоёмкость в зачётных единицах | 2 ЗЕ        |         |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов в виде занятий, форм контроля

| № п/п<br>1 | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах) |        |             | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------|---------------------------|---------|---|--------|-------------|--|
|            |                           |         | Лекции  | Практ. | Самост. ра- |  |
|            |                           |         |   |        |             |  |

|    |   |   |            |             |             |   |
|----|---|---|------------|-------------|-------------|---|
|    |   |   |            | занятия     | бота        |   |
| 1. | <b>Введение во фтизиатрию. Диагностика и лечение туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи. история кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко</b> | 7 | 2 ч        | 12 ч        | 6 ч         | текущий контроль<br>тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle<br>Опрос,<br>решение ситуационной задачи. |
| 2. | <b>Профилактика туберкулёза.</b>  |   | -          | 8 ч         | 6 ч         | Тестирование на базе ЭИОС Moodle<br>Опрос,<br>решение ситуационной задачи                           |
| 3. | <b>Клинические формы туберкулёза</b>  | 7 | -          | 8 ч         | 6 ч         | Тестирование,<br>курация больных<br>Опрос,<br>решение ситуационной задачи<br>Практические умения    |
| 4. | <b>Туберкулёз челюстно-лицевой области.</b>   | 7 | 2 ч        | 4 ч         | 6 ч         | Тестирование,<br>Опрос,<br>решение ситуационной задачи  |
| 5. | <b>Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулеза. Итоговое занятие.</b>   | 7 | -          | 4 ч         | 5ч          | Тестирование на базе ЭИОС Moodle,<br>Опрос,<br>решение ситуационной задачи<br>Практические умения   |
|    | <b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>   | 7 | 3ч         |             |             | Собеседование<br>Практические умения  |
|    | <b>Итого</b>  |   | <b>4 ч</b> | <b>36 ч</b> | <b>29 ч</b> | <b>69ч +3ч зачет= 72 ч</b>  |

### 3.3 Тематический план лекций

| № | Тема   | Содержание темы   | Код компетенции                         | Часы |
|---|--|---|---|------|
| 1 | История фтизиатрии. Этиология и патогенез туберкулёза. Основные формы туберкулёза органов дыхания. | 1.Туберкулёз как медико-социальная проблема.<br>2. История фтизиатрии.<br>3.Возбудитель туберкулёза.<br>4. Формы туберкулёза органов дыхания. | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5. | 2ч.  |
| 2 | Туберкулез челюстно-лицевой области.   | 1. историческая справка о лечении туберкулёза в разные  | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5                | 2ч   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>времена и эпохи</p> <p>2. туберкулёз мягкого неба</p> <p>3. туберкулёз челюстно -<br/>лицевого сустава</p> <p>4. туберкулёз слизистой оболоч-<br/>ки рта</p> <p>5. туберкулёз костей челюст-<br/>но – лицевой области</p> <p>7. Выявление больных тубер-<br/>кулёзом челюстно-лицевой<br/>области.</p> | <p>ИД-3 ОПК-5</p> <p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>ИД-2 ОПК-6</p> <p>ИД-3 ОПК-6</p> |  |
|--|--|---|---|--|

### 3.4. Тематический план практических занятий.

| №  | Тема  | Содержание темы  | Код компетенции | Часы |
|----|---|--|-----------------|------|
| 1. | История фтизиатрии. Этика и деонтология во фтизиатрии. Инфекционный контроль.   | <p>- Туберкулёз как медико-социальная проблема;</p> <p>- этиология, патогенез туберкулёзной инфекции;</p> <p>- эпидемиологический процесс при туберкулёзе, основные эпидемиологические показатели;</p> <p>- группы риска по заболеванию туберкулёзом;</p> <p>противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёзном учреждении.</p> <p>структура противотуберкулёзной службы;</p> <p>- функции противотуберкулёзной службы</p> <p>-- историю создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (В.А. Равич- Щербо, Б.Г. Дворкин, В.Г. Плетнёв, Ф.П. Верховых, М.Ф. Рябов, Н.С. Тютин</p> | ИД-2 ОПК-5      | 4 ч. |
| 2. | Возбудитель туберкулёза и его свойства. Патогенез туберкулёза. Эпидемиологический процесс при туберкулёзе и основные эпидемиологические показатели. | <p>морфология микобактерий</p> <p>-изменчивость и формы существования микобактерий</p> <p>-физиология микобактерий</p> <p>-устойчивость микобактерий</p> <p>- этиология, патогенез туберкулёзной инфекции;</p> <p>- характерные свойства микобактерий</p> <p>-персистенция бактерий, как особый вид существования микобактерий</p> <p>- виды устойчивости микобактерий</p>   | ИД-1 ОПК-5      | 4ч   |

|    |  |   |  |     |
|----|--|---|--|-----|
| 3. | Методы обследования больных туберкулёзом. Методы верификации туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обследования</li> <li>- иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые пробы и Диаскинтест);</li> <li>- рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости)</li> <li>- КТ и МРТ - диагностика</li> <li>- эндоскопическая, морфологическая и диагностика;</li> <li>- верификация диагноза туберкулёза; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- организацию массовой иммунодиагностики среди населения, ее цели и задачи</li> </ul> | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5.  | 4ч  |
| 4. | Основные принципы лечения туберкулёза. Лечение туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы лечения туберкулёза</li> <li>- основные принципы химиотерапии</li> <li>- основные и резервные противотуберкулёзные препараты</li> <li>- дополнительные методы лечения туберкулёза</li> <li>- симптоматическая и патогенетическая терапия туберкулёза</li> <li>- коллапсотерапия туберкулёза</li> <li>- основные принципы лечения туберкулёза полости рта и челюстно –лицевой области</li> </ul>  | ИД-1 ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3 ОПК-6   | 4ч. |
| 5. | Клиническая классификация туберкулёза. Первичные формы туберкулёза органов дыхания, диссеминированный, туберкулёзный у больных стоматологического профиля. Клиника, диагностика, дифференци- | <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез первичного туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- клинические формы первичного туберкулёза</li> <li>- клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза первичного туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика пер-</li> </ul>   | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3 ОПК-6 | 4ч. |

|    |  |   |  |     |
|----|--|---|--|-----|
|    | альная диагностика. Курация больных.   | вичного туберкулёза;<br>- осложнения первичного туберкулёза.  |  |     |
| 6. | Вторичные формы туберкулеза органов дыхания у больных стоматологического профиля Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | - патогенез первичного туберкулёза<br>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом<br>- клинические формы первичного туберкулёза<br>- клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса;<br>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом<br>- критерии диагноза первичного туберкулёза;<br>- дифференциальная диагностика первичного туберкулёза;<br>- осложнения первичного туберкулёза.  | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3 ОПК-6 | 4ч. |
| 7. | Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.                               | - патогенез туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов.<br>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов.<br>- клиническая картина туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов.<br>- критерии диагноза туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов.<br>- дифференциальная диагностика туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3 ОПК-6 | 4ч. |
| 8. | Социальная профилактика. Специфическая и санитарная профилактика туберкулёза.  | - вакцинация как способ специфической профилактики туберкулеза.<br>- виды вакцин, показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ<br>- превентивная химиотерапия<br>- показания к проведению химиотерапии<br>- схемы превентивной химиотерапии<br>- социальная профилактика туберкулеза , как первичная профилактика социально-   | ИД 1 ИД 2 ИД-3<br>ОПК-6.   | 4ч  |

|              |   |  |   |              |
|--------------|---|--|---|--------------|
|              |   | <p>значимых заболеваний</p> <p>Цели и задачи социальной профилактики</p> <p>-санитарная профилактика туберкулеза</p> <p>Эпидемиологические очаги туберкулезной инфекции.</p> <p>Работа врача фтизиатра и эпидемиолога в очагах туберкулезной инфекции</p> <p>Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции по предупреждению распространения возбудителя в окружающей среде</p> |   |              |
| 9.           | <p>Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулеза.</p> <p>Итоговое занятие (опрос, практические навыки).</p> | <p>- туберкулез медико-социальное заболевание.</p> <p>-цели и задачи ВОЗ до 2030 года ликвидировать туберкулез.</p> <p>- содержание программ ВОЗ по ликвидации туберкулеза.</p> <p>- законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии</p>   | <p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>ИД-3 ОПК-5</p> | 4ч           |
| <b>ИТОГО</b> |   |  |   | <b>36 ч.</b> |

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ   | % от занятия |    |
|-----------|--|--------------|----|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>  | 5            |    |
| 1.1       | Приветствие.   |              |    |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале   |              |    |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>   | 20           |    |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.  |              |    |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.   |              |    |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).  | 30 - 60      |    |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b> |              | 30 |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся  |              |    |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.  |              |    |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий  |              |    |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>   | 15           |    |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.  |              |    |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.  |              |    |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.   |              |    |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема  | Самостоятельная работа  |  |      |
|---|---|--|------|
|   | Формы самостоятельной работы  | Код компетенции  | Часы |
| История фтизиатрии. Этика и деонтология во фтизиатрии. Инфекционный контроль.   | - тест  | ИД-2 ОПК-5   | 7ч.  |
| Возбудитель туберкулёза и его свойства. Патогенез туберкулёза. Эпидемиологический процесс при туберкулёзе и основные эпидемиологические показатели  | - тест  | ИД-1 ОПК-5   | 10ч. |
| Методы обследования больных туберкулёзом. Методы верификации туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.  | -ситуационные задачи<br>- тест  | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5.  | 10ч. |
| Основные принципы лечения туберкулёза. Лечение туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.  | - тест<br>- ситуационные задачи   | ИД-1 ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3 ОПК-6   | 7ч.  |
| Клиническая классификация туберкулёза. Первичные формы туберкулёза органов дыхания, диссеминированный, туберкулёзный у больных стоматологического профиля. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Курация больных. | - тест<br>- практические умения<br>- ситуационные задачи<br>- курация больных                         | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3 ОПК-6 |      |
| Вторичные формы туберкулеза органов дыхания у больных стоматологического профиля Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.  | -тест<br>- практические умения<br>-решение ситуационные задачи  | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3 ОПК-6 |      |
| Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.  | - Курация больных<br>- написание фрагмента учебной истории болезни<br>- тест<br>- ситуационные задачи | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3 ОПК-6 | 5ч.  |
| Социальная профилактика. Специфическая и санитарная профилактика туберкулёза.   | - тест<br>ситуационные задачи   | ИД 1 ИД 2<br>ИД-3 ОПК-6.   | 12ч. |
| Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулеза. Итоговое занятие (опрос, практические навыки).   | - тест  | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5   | 5ч.  |

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>   | <b>Формы оценочных средств</b>                              | <b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b>                      |
|----------|---|---|--|
| <b>1</b> | История фтизиатрии. Этика и деонтология во фтизиатрии. Инфекционный контроль.   | Тест<br>Опрос   | Тест 20<br>Контрольные вопросы 10  |
| <b>2</b> | Возбудитель туберкулёза и его свойства. Патогенез туберкулёза. Эпидемиологический процесс при туберкулёзе и основные эпидемиологические показатели.   | Тест<br>Опрос<br>Ситуационные задачи                        | Тест 20<br>Контрольные вопросы 8<br>Ситуационные задачи 3                          |
| <b>3</b> | Методы обследования больных туберкулёзом. Методы верификации туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.  | Тест<br>Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Практические умения | Тест 20<br>Контрольные вопросы 8<br>Ситуационные задачи 2<br>Практические умения 3 |
| <b>4</b> | Основные принципы лечения туберкулёза. Лечение туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.  | Тест<br>Опрос<br>Ситуационные задачи                        | Тест 20<br>Контрольные вопросы 7<br>Ситуационные задачи 1                          |
| <b>5</b> | Клиническая классификация туберкулёза. Первичные формы туберкулёза органов дыхания, диссеминированный, туберкулёзный у больных стоматологического профиля. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Курация больных. | Тест<br>Опрос<br>Ситуационные задачи                        | Тест 20<br>Контрольные вопросы 8<br>Ситуационные задачи 3                          |
| <b>6</b> | Вторичные формы туберкулёза органов дыхания у больных стоматологического профиля Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.  | Тест<br>Опрос<br>Ситуационные задачи                        | Тест 20<br>Контрольные вопросы 6<br>Ситуационные задачи 3                          |
| <b>7</b> | Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.  | Тест<br>Опрос<br>Ситуационные задачи                        | Тест 29<br>Контрольные вопросы 6<br>Ситуационные задачи 3                          |
| <b>8</b> | Социальная профилактика. Специфическая и санитарная профилактика туберкулёза.   | Тест<br>Опрос<br>Ситуационные задачи                        | Тест 7<br>Контрольные вопросы 8<br>Ситуационные задачи 3                           |
| <b>9</b> | Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулеза. Итоговое   | Опрос   | Контрольные вопросы 10   |

|                                       |      |         |
|---------------------------------------|------|---------|
| занятие (опрос, практические навыки). | Тест | Тест 32 |
|---------------------------------------|------|---------|

|                                       |                                      |   |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <b>Формы оценочных средств</b>       | <b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b> |
| Зачёт                                 | Собеседование<br>Практические умения | 45<br>6   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Раздел дисциплины  | Формы образовательных технологий   | Средства образовательных технологий          |
|---|--|--|--|
| 1 | Введение во фтизиатрию. Диагностика и лечение туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи. история кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко | Лекционно-семинарская система<br>Информационно-коммуникативные технологии<br>Проблемное обучение | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационные задачи |
| 2 | Профилактика туберкулёза   | Лекционно-семинарская система<br>Информационно-коммуникативные технологии<br>Проблемное обучение | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационные задачи |
| 3 | Клинические формы туберкулёза  | Лекционно-семинарская система<br>Информационно-коммуникативные технологии<br>Проблемное обучение | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационные задачи |
| 4 | Туберкулёз челюстно-лицевой области.   | Лекционно-семинарская система<br>Информационно-коммуникативные технологии<br>Проблемное обучение | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационные задачи |
| 5 | Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулеза. Итоговое занятие.   | Лекционно-семинарская система<br>Проблемное обучение   | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационные задачи |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Фтизиатрия для стоматологов : учебник / В. Н. Зими́на, О. О. Винокурова, Е. Н. Белобородова [и др.] ; под редакцией В. Н. Зиминой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6617-9. – URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466179.html>. – Текст : электронный
2. Кошечкин В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4627-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. – Текст : электронный
  3. Бородулина Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 120 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5991-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>. – Текст : электронный
  4. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / главный редактор С. К. Терновой, В. Н. Троян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с. – (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / главный редактор серии С. К. Терновой). – ISBN 978-5-9704-2870-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст : электронный
  5. Перельман М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадедьникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 448 с. – ISBN ISBN 978-5-9704-7721-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477212.html>. – Текст : электронный
  6. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6391-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>. – Текст : электронный
  7. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-8197-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>. – Текст : электронный
  8. Фтизиатрия : учебное пособие / составители О. Н. Новицкая, А. В. Шеметов, Л. М. Яновский. – Иркутск : Издательство ИГМУ, 2015. – 100 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-11402698/>. – Текст электронный:

## 9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование   | Авторы                         | Год и место издания   | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России |
|---|--|--------------------------------|---|--|
| 1 | Учебно-методическое пособие "Актуальные вопросы фтизиатрии" для студентов 4 курса инсти- | О. В. Великая, А. В. Лушникова | ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. фтизиатрии. – Воронеж : Б.и., 2015 URL: <a href="http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/688">http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/688</a> . – Текст: электронный | протокол № от 15 апреля 2015 г                                 |

|   |   |  |   |                                 |
|---|---|--|---|---------------------------------|
|   | туда стоматологии по специальности – "Стоматология" /   |  |   |                                 |
| 2 | Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах) : учебно-методическое пособие | Стогова, Н. А  | – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – 2015<br>URL: <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/686">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/686</a> . –<br>Текст: электронный | протокол №4 от 15 апреля 2015 г |
| 3 | Учебное пособие Воронежская школа фтизиатрии: от курса к кафедре  | О.В. Великая, Н.А. Стогова, О.С. Мартышоаа, В.А. Николаев, Н.Е. Хорошилова, А.В. Лушникова | ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко МЗ РФ<br>Воронеж, 2024 г.- 84 с  | протокол № 6 от 17 июня 2024 г  |
| 4 | Рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулезом»   | О.В. Великая, Н.А. Стогова, О.С. Мартышоаа, В.А. Николаев, Н.Е. Хорошилова, А.В. Лушникова | ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко МЗ РФ<br>Воронеж, 2019 г.- 35 с  | протокол №5 от 28 июня 2019 г   |

#### 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib1.vrngmu.ru/)
2. Электронно-библиотечная система:

3. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
4. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
5. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
6. "BookUp" (www.books-up.ru)
7. "Лань" (e.lanbook.com)
8. Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.r>
9. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4627-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. – Текст: электронный
10. [www.cniitramn.ru](http://www.cniitramn.ru) Центральный НИИ туберкулеза РАМН
11. <http://roftb.ru/>
12. УМК на платформе «Moodle»

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Персональный компьютер с выходом в интернет (Core2180SVGA2400 мон.19)
2. Персональный компьютер с выходом в интернет (OLDI Offise 110)
3. мультимедийный комплекс (персональный компьютер с выходом в интернет (Numa BIOS Led монитор), мультимедиа проектор View Sonic).

#### **Перечень периодических изданий:**

1. Туберкулез и болезни легких / журнал – режим доступа: <https://www.tibl-journal.com>
2. Пульмонология / журнал – режим доступа: <https://www.journal.pulmonology.ru>
3. Клиническая медицина / журнал – режим доступа: <https://medlit.ru>

#### **Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:**

- Доступ к базе данных "[консультант студента](#)".
- Электронно-библиотечная система "[Лань](#)".
- Электронно-библиотечная система "[БукАп](#)".

### **12. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Перечень медицинской техники (оборудования)**

| Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
|---|------------|
| Негатоскоп                                      | 9          |
|   |            |
|   |            |

#### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучения**

| Литер | Этаж | Номер помещения на поэтажном плане | Адрес помещения  | Наименование помещений   | Общая площадь помещения в кв. м |
|-------|------|------------------------------------|--|--|---------------------------------|
|       | 2    | Аудитория № 227                    | 364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой | для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект мебели (18 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(Core2180SVGA2400 мон.19), принтер лазерный | 27,1 кв. м.                     |
|       | 2    | Аудитория № 226                    | 364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой | для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации Комплект мебели (18 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(OLDI Office 110), принтер лазерный Samsung ML-1640.                 | 27,2 кв.м.                      |
|       | 2    | Аудитория № 228                    | 364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой | для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект мебели (18 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(OLDI   | 27,0 кв.м                       |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   |   |  | OfficePro170 PentCore), принтер Canon LBP2900. |  |
| 1 | Аудитория № 119 для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации Площадь 16,4кв.м. Комплект мебели (16 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины ). Персональный компьютер с выходом в интернет(ноутбук Aser Ext5630G-732G32MiintlCore2Duo) | 364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой | для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект мебели (16 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины ). Персональный компьютер с выходом в интернет(ноутбук Aser Ext5630G-732G32MiintlCore2Duo)                       | 16,4кв.м                                       |  |
| 1 | Аудитория № 122   | 364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой | для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работ. Комплект мебели (16 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины ). Персональный компьютер с выходом в интернет(NSGP NANO PC A1), принтер лазерный Samsung | 20,0 кв.м                                      |  |
| 1 | Аудитория 120   | 364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой | для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект мебели (16 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины ). Персональный компьютер с выходом в интернет(NSGP NANO   | 20,0 кв.м                                      |  |

|  |   |                              |  |  |            |
|--|---|------------------------------|--|--|------------|
|  |   |                              |  | PC A1), принтер лазерный Samsung   |            |
|  | 2 | Кабинет заведующей кафедрой. | 364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой | для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации Комплект мебели (10 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет (SLG5400 Philips223V5LHSB2), ноутбук Lenovo Ideal Pad B590, МФУ broser. | 19,9 кв.м. |
|  | 2 | Конференц-зал                | 364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой | для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации. (на 80 посадочных мест). Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации лекций, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (персональный компьютер с выходом в интернет (Numa BIOS Led монитор), мультимедиа проектор View Sonic).  | 84,0 кв. м |