Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 11:45:55
Уникальный программный ключ:
691eebef92091bebbefb1648f97525a2e2da839b

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сестринского образования
Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского образования
доцент Крючкова А.В.
17 февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы финансовой грамотности
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

всего часов	39 часов
лекции	4 часа
практические (семинарские) занятия	18 часов
самостоятельная работа	17 часов
курс	2
семестр	3
контроль:	3 семестр
Зачет	3 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Нехаенко Наталия Евгеньевна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Сыч Галина Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Щетинина Надежда Александровна		ассистент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «22» января 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «17» февраля 2025 г., протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531.
2) Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. №474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»».
3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	4
1.1	**Цель освоения учебной дисциплины**	4
1.2	**Задачи дисциплины**	4
1.3.	**Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**	4
2.	**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО**	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план практических занятий	6
3.5.	Хронокарта практического занятия	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**	11
5.	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**	11
6.	**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
7.	**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
8.	**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
9.	**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**	13
10.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины:

1) усвоение обучающимися основ финансовой грамотности, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
2) овладение навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;
3) формирование навыков предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
4) использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.3. Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Результаты образования
1	2	3
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Знать

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;

– классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
– виды страхования;
– виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Уметь

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
– взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
– рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
– анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
– определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
– планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
– составлять обоснование бизнес-идеи;
– применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОП СПО

2.1. Дисциплина СГЦ 06 «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин ОП СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», составляет 39 часов, изучается в 3 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Деонтология и этика профессиональных отношений	Основы финансовой грамотности	Основы бережливого производства
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
Информационные технологии в профессиональной деятельности		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:
В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
– медицинский;
– научно-исследовательский;
– организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Лекции	4	4
Практические занятия	18	18
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	17	17
Промежуточная аттестация	-	-
Общая трудоемкость в часах	39	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	-	4	4	-	8
2	Место России в международной банковской системе	2	4	3	-	7
3	Налоговая система Российской Федерации	-	2	2	-	4
4	Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	-	4	2	-	6
5	Страхование	-	2	2	-	4
6	Финансовое мошенничество	2		2	-	4
7	Итоговое занятие	-	2	2	-	4
	Всего	**4**	**18**	**17**		**39**

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	ОК 03	**2**
2	Финансовое мошенничество.	Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила финансовой безопасности.	ОК 03	**2**
	Всего			**4**

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов				
1	Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.	ОК 03	**2**

		Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.		
2	Законодательная и правовая база, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.	Сущность понятий финансы, финансовая политика, финансовая система. Функции финансов. Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации. Цель и задачи, компоненты проекта. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации. Цель и задачи, компоненты проекта. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры. Цель и задачи, компоненты проекта.	ОК 03	**2**
Раздел 2. Место России в международной банковской системе.				
3	История развития банковской системы в России. Место России в международной банковской системе.	Этапы формирования банковской системы в России. Место России в международной банковской системе.	ОК 03	**2**
4	Банковская система Российской Федерации. Основные виды банковских операций.	Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Депозит и его виды: экономическая сущность понятий сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды: принципы кредитования; виды схем погашения платежей по кредиту; содержание основных понятий банковских операций – заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение: виды платежных средств – чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	ОК 03	**2**
	Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации.			
5	Система налогообложения физических лиц.	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	ОК 03	**2**
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.				
6	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель.	ОК 03	**2**

		Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.		
7	Способы принятия финансовых решений.	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	ОК 03	**2**
Раздел 5. Страхование				
8	Государственное социальное страхование в Российской федерации. Структура страхового рынка в Российской Федерации.	Сущность понятий социальное страхование, законодательная база государственного социального страхования, принципы государственного обязательного страхования, страховое обеспечение в сфере обязательного социального страхования, формы, виды, социальной помощи, обязательное медицинское страхование, понятия в сфере обязательного медицинского страхования, пенсионное страхование. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	ОК 03	**2**
9	Итоговое занятие	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.	ОК 03	**2**
Всего				**18**

3.5. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия
1.	**Организационная часть.**	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	**Введение.**	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	**Разбор теоретического материала**	45

	Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	
4.	**Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).**	20
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	**Заключительная часть.**	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.	ОК 03	**2**
2	Законодательная и правовая база, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.	ОК 03	**2**
3	История развития банковской системы в России. Место России в международной банковской системе.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.	ОК 03	**1**
4	Банковская система Российской Федерации. Основные виды банковских операций.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу;	ОК 03	**2**

		– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.		
5	Система налогообложения физических лиц.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.	ОК 03	**2**
6	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.	ОК 03	**1**
7	Способы принятия финансовых решений.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.	ОК 03	**1**
8	Государственное социальное страхование в Российской федерации. Структура страхового рынка в Российской Федерации.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.	ОК 03	**2**
9	Финансовое мошенничество.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме; – подготовка доклада/презентации.	ОК 03	**2**
10	Итоговое занятие.	– подготовка к промежуточному тестовому контролю; – решение типовых ситуационных задач; – подготовка к собеседованию.	ОК 03	**2**
	Всего			**17**

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	Устный опрос Тест	5 вопросов 25 тестовых заданий
2	Законодательная и правовая база, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.	Устный опрос Тест	5 вопросов 25 тестовых заданий
3	История развития банковской системы в России. Место России в международной банковской системе.	Устный опрос Тест	5 вопросов 25 тестовых заданий
4	Банковская система Российской Федерации. Основные виды банковских операций.	Устный опрос Тест	5 вопросов 25 тестовых заданий
5	Система налогообложения физических лиц.	Устный опрос Тест	5 вопросов 25 тестовых заданий
6	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	Устный опрос Тест	5 вопросов 25 тестовых заданий
7	Способы принятия финансовых решений.	Устный опрос Тест	5 вопросов 25 тестовых заданий
8	Государственное социальное страхование в Российской федерации. Структура страхового рынка в Российской Федерации.	Устный опрос Тест	5 вопросов 25 тестовых заданий
9	Итоговое занятие.	Устный опрос	40 вопросов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест Собеседование	200 тестовых заданий 40 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Доклад Информационно-справочные системы
2	Законодательная и правовая база, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Доклад Информационно-справочные системы

3	История развития банковской системы в России. Место России в международной банковской системе.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Доклад Информационно-справочные системы
4	Банковская система Российской Федерации. Основные виды банковских операций.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Доклад Информационно-справочные системы
5	Система налогообложения физических лиц.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Доклад Информационно-справочные системы
6	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Доклад Информационно-справочные системы
7	Способы принятия финансовых решений.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Доклад Информационно-справочные системы
8	Государственное социальное страхование в Российской федерации. Структура страхового рынка в Российской Федерации.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Доклад Информационно-справочные системы
9	Финансовое мошенничество.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседование
10	Итоговое занятие.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование).
3. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.
5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Становление и развитие специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Нехаенко Н.Е. Сыч Г.В. Чайкина Н.Н. Анучина Н.Н.	2024, Воронеж	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (https://www.studentlibrary.ru/).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (https://www.books-up.ru).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» (https://znanium.ru).
6. Электронно-библиотечная система «Руконт» (https://lib.rucont.ru).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (https://book.ru).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
стол для преподавателя	18
комплект мебели для студентов (посадочных мест)	318
доска ученическая	11
панель телевизионная широкоформатная	4
персональный компьютер	102
гарнитура	16

Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №426а	53,95
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №433	46,96
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №513	50,03
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №518	55,45
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №1	22,7
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №3	31,4
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №5	28,9
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №6	27,9
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №7	30,7
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №8	27,9
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №10	14,0
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №11	13,0

Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №15	29,1
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №16	31,1
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №1	52,9
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №2	20,3
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №3	16,8
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №4	17,1