

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:36
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени
Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры иностранных языков
21 февраля 2023 протокол № 7
зав. кафедрой, д.ф.н., проф. А.О. Стеблецова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ (наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры 21 февраля 2023, протокол № 7.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код

наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.	УК-4	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Анатомическая терминология. Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения.	УК-4	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа Письменные контрольные работы по разделам дисциплины	Текущий
3.	Анатомическая терминология. Грамматика. Грамматические признаки существительных III склонения. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных.	УК-4	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа Письменные контрольные работы по разделам дисциплины	Текущий
4.	Клиническая терминология. Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни.	УК-4	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа Письменные контрольные работы по разделам дисциплины	Текущий
5.	Фармацевтическая терминология. Глагол. Предлоги. Accusativus и	УК-4	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль	Текущий

	Ablativus в стандартных рецептурных формулировках. Общая рецептура.		Задания открытого типа Письменные контрольные работы по разделам дисциплины	
	Контроль	УК-4	Зачет по дисциплине	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
	УК-4	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке: – латинский алфавит, правила произношения и ударения; – элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; – принципы создания международных номенклатур на латинском языке; – типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; – способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов: – переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомической, клинической и фармацевтической номенклатурах; – определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины; – грамотно оформлять латинскую	- навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов; - способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию.

		терминологиях; – официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; – 60 латинских пословиц и афоризмов	часть рецепта; – формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский язык; – вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	
--	--	---	---	--

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ТЕРМИНОЛОГИИ**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий	
		Наименование материалов оценочных средств			
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа	Письменные контрольные работы по разделам дисциплины
		№ задания			
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1-49	1-15	1-5	1-3

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в
процессе освоения дисциплины ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ**

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Термин, терминология.
Компетенции: УК-4
2. Системы медицинских и биологических терминов на латинском языке. Международные номенклатуры на латинском языке.
Компетенции: УК-4
3. Когда заложены основы международной медицинской терминологии; чем объясняется применение в ней латинского и древнегреческого языков? Латинизация.
Компетенции: УК-4
4. Основные языковые источники формирования современной медицинской терминологии на русском языке и/или национальном языке Вашей республики.
Компетенции: УК-4
5. Правила ударения.
Компетенции: УК-4
6. Что такое словарная форма, для чего она дается, как ею пользоваться? Словарная форма существительных.
Компетенции: УК-4

7. Определение рода латинских существительных 1,2,4,5 склонений.
Компетенции: УК-4
8. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
Компетенции: УК-4
9. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
Компетенции: УК-4
10. Определение основы имен существительных. Как образуются падежные формы латинских существительных?
Компетенции: УК-4
11. Как образуются падежные формы прилагательных в положительной и превосходной степенях?
Компетенции: УК-4
12. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
Компетенции: УК-4
13. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
Компетенции: УК-4
14. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
Компетенции: УК-4
15. Характерные признаки рода существительных 3 склонения.
Компетенции: УК-4
16. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
Компетенции: УК-4
17. Латинские причастия настоящего времени действительного залога (образование и склонение).
Компетенции: УК-4
18. Производящие и производные слова /основы/. Мотивирующие и мотивированные слова /основы/.
19. Что включается в понятие «клиническая терминология»?
Компетенции: УК-4
20. Структура клинического термина - производного слова.
Компетенции: УК-4
21. Способы словообразования, используемые в медицинских терминах.
Компетенции: УК-4
22. Префиксация как способ образования терминов.
Компетенции: УК-4
23. Сложение как способ образования терминов.
Компетенции: УК-4
24. Суффиксация как способ образования терминов.
Компетенции: УК-4
25. Что такое терминологический элемент? Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах.
Компетенции: УК-4
26. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
Компетенции: УК-4
27. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
Компетенции: УК-4
28. Субстантивация прилагательных, использование ее в названиях кишок и некоторых оболочек.

Компетенции: УК-4

29. Образование терминов с суффиксами -osis(iasis), -itis, -oma.

Компетенции: УК-4

30. Образование наименований воспалений.

Компетенции: УК-4

31. Образование наименований опухолей.

32. Грамматические зависимости в строке рецепта.

Компетенции: УК-4

33. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.

Компетенции: УК-4

34. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *fiō. fieri*, их значение и употребление.

Компетенции: УК-4

35. Правила оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.

Компетенции: УК-4

36. Грамматические варианты выписывания таблеток.

Компетенции: УК-4

37. Принципы сокращения в рецептах.

Компетенции: УК-4

38. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.

Компетенции: УК-4

39. Структура многословных фармацевтических терминов.

Компетенции: УК-4

40. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология»?

Компетенции: УК-4

41. Систематические и тривиальные наименования лекарственных веществ.

Компетенции: УК-4

42. Способы словообразования, характерные для тривиальных наименований.

Компетенции: УК-4

43. Что такое «частотный отрезок»? Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.

Компетенции: УК-4

44. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.

Компетенции: УК-4

45. Грамматические характеристики латинских названий химических элементов.

Компетенции: УК-4

46. Принципы образования латинских названий кислот.

Компетенции: УК-4

47. Принципы образования латинских названий оксидов.

Компетенции: УК-4

48. Принципы образования латинских названий солей.

Компетенции: УК-4

49. Латинские предлоги: предложное управление в латинском языке.

Компетенции: УК-4

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования

«Отлично» – всестороннее (90 и более %), систематическое и глубокое знание материала, предусмотренного рабочей программой по латинскому языку.

«Хорошо» – знание не менее 70% программного материала, умение применять его практически. Обучающийся допускает ошибки в орфографии, последовательности перевода медицинских и фармацевтических терминов.

«Удовлетворительно» – знание не менее 60% основного программного материала. Обучающийся испытывает трудности в его практическом применении.

«Неудовлетворительно» – усвоение менее 59,9 % основного материала, предусмотренного рабочей программой. Обучающийся допускает грубые ошибки в переводе и оформлении анатомических, клинических и фармацевтических терминов, анализе частотных отрезков, оформлении латинской части рецепта.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Значение термина *osteonecrosis*:

1. процесс омертвления кости
2. воспаление кости
3. уплотнение костной ткани
4. размягчение костной ткани
5. разрушение костной ткани

Эталон ответа: процесс омертвления кости.

Компетенция: УК-4

2. Латинский термин со значением "недоразвитие и западение языка":

1. glossorrhaphia
2. glossoplastica
3. glossoplegia
4. glossoptosis
5. glossorrhagia

Эталон ответа: glossoptosis.

Компетенция: УК-4

3. Латинский термин со значением "решетчатые отверстия":

1. foramen ethmoidalis
2. foramina ethmoidalia
3. foraminis ethmoidalis
4. foramina ethmoidales
5. foramen ethmoidale

Эталон ответа: foramina ethmoidalia.

Компетенция: УК-4

4. Фармакотерапевтическая группа, к которой относится Panadol:

1. мочегонные
2. противогрибковые
3. противоглистные
4. бактерицидные
5. болеутоляющие

Эталон ответа: болеутоляющие.

Компетенция: УК-4

5. На жаропонижающее действие препарата указывает отрезок:

1. -hupn-
2. -pyr-
3. -alg-
4. -vit-
5. -cum-

Эталон ответа: -pyr-.

Компетенция: УК-4

6. Значение суффикса *-ота* в клинических терминах:

1. воспаление
2. опухоль
3. разрастание, увеличение
4. невоспалительное заболевание
5. множественность

Эталон ответа: опухоль.

Компетенция: УК-4

7. Приставки со значением *больше/выше нормы*:

1. a-, an-
2. hypo-
3. hyper-
4. dys-
5. syn-, sym-

Эталон ответа: hyper-.

Компетенция: УК-4

8. Окончание существительного в термине *Сосуды сосудов - vasa vas...*:

1. -orum
2. -arum
3. -is
4. -ium
5. -um

Эталон ответа: -orum.

Компетенция: УК-4

9. Окончание прилагательного в термине *Processus articular...* (*суставные отростки*):

1. -a
2. -is
3. -es
4. -us
5. -e

Эталон ответа: -es.

Компетенция: УК-4

10. К андрогенным стероидам относится:

1. Osarcidum
2. Cibalgin
3. Vasculat
4. Sterabol
5. Panadol

Эталон ответа: Sterabol.

Компетенция: УК-4

11. Латинское название вещества *закись азота*:

1. Hydrogenii peroxhydum
2. Nitrogenii oxydum
3. Hydrogenii hydroxydum
4. Ferrum oxydulatum
5. Nitrogenium oxydulatum

Эталон ответа: Nitrogenium oxydulatum.

Компетенция: УК-4

12. Латинское название вещества *хлорид ацетилхолина*:

1. Acetylcholini chloridum
2. Acetylcholini chloridi
3. chloridi Acetylchloni
4. chloridum Acetylcholinum
5. chloridum Acetylcholini

Эталон ответа: Acetylcholini chloridum.

Компетенция: УК-4

13. Окончание существительного в термине *Отвар плодов шиповника - decoctum fruct...*

Rosae:

1. -arum
2. -orum
3. -uum
4. -ium
5. -erum

Эталон ответа: -uum

Компетенция: УК-4

14. Окончание существительного в термине *Таблетки лактата кальция - tabulettae Calcii lactat...*:

1. -ae
2. -is
3. -i
4. -um
5. -us

Эталон ответа: -is.

Компетенция: УК-4

15. Значение суффикса *-itis* в клинических терминах:

1. множественность
2. опухоль
3. разрастание, увеличение
4. невоспалительное заболевание
5. воспаление

Эталон ответа: воспаление.

Компетенция: УК-4

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста

Задания открытого типа

1. Система лечебного воздействия психическими средствами на организм больного
Задание: Образуйте латинский однословный клинический термин по заданному значению
Эталон ответа: psychotherapia
Компетенция: УК-4
2. Патологическое ослабление памяти
Задание: Образуйте латинский однословный клинический термин по заданному значению
Эталон ответа: hypomnesia
Компетенция: УК-4
3. Внутренняя яремная вена
Задание: Переведите термин
Эталон ответа: vena jugularis interna
Компетенция: УК-4
4. Раствор арсената натрия для инъекций
Задание: Переведите термин
Эталон ответа: solutio Natrii arsenatis pro injectionibus
Компетенция: УК-4
5. Tabulettae extracti Valerianae sicci obductae
Задание: Переведите термин
Эталон ответа: таблетки сухого экстракта валерианы, покрытые оболочкой
Компетенция: УК-4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста

ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБРАЗЦЫ)

1) Анатомический раздел. Контрольная работа. (УК-4).

1. Переведите термины на латинский язык. Укажите их в словарную форму.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. сердце | 11. язычный |
| 2. висок | 12. вертельный |
| 3. легкое | 13. крыловидный |
| 4. верхушка, вершина | 14. мозговой |
| 5. кожа | 15. небный |
| 6. сосуд | 16. нижний |
| 7. сонная артерия | 17. наивысший |
| 8. кора | 18. зубной |
| 9. селезёнка | 19. теменной |
| 10. почка | 20. затылочный |

2. Согласуйте прилагательные с существительными в Nom.sing., Gen.sing., Nom.plur., Gen.plur..

1. кровеносный сосуд
2. глазничная часть
3. сердечное вдавление
4. альвеолярное отверстие
5. добавочный носовой хрящ

3. Переведите и проанализируйте следующие термины. Составьте схемы.

1. поперечные височные извилины
2. малые почечные чашки
3. крестцовые тазовые отверстия
4. доли молочной железы
5. короткие задние ресничные артерии

4. Переведите следующие термины. Составьте схемы.

1. venae cerebri inferiores
2. processus maxillares conchae nasalis inferioris
3. canales palatini minores
4. sulci nervorum petrosorum minor et major

5. partes orbitales ossis frontalis

2) Клинический раздел. Контрольная работа. (УК-4).

Задание 1. Образуйте многословные клинические термины:

1. Опухоль головного мозга.
2. Диабетическая кома.
3. Старческое слабоумие.

Задание 2. Объясните значение клинических терминов:

1. oligophrenia; 2. sialadenitis; 3. apathia; 4. psychosis; 5. cardialgia; 6. bradypnoe; 7. encephalopathia; 8. acrophobia; 9. haemophilia; 10. asthenia.

Задание 3. Образуйте однословные клинические термины по заданному значению.

1. Патологическое ослабление памяти.
2. Рентгенография сосудов.
3. нервно-психические расстройства, возникающие по причине острых и хронических психологических травм.
4. Расщепление губы и твердого неба.
5. Полное отсутствие произвольных движений мышц.
6. Система лечебного воздействия психическими средствами на организм больного.
7. Водянка головного мозга.
8. Кровотечение маточное.

3) Фармацевтический раздел. Контрольная работа. (УК-4).

1. Напишите по-латыни тривиальные наименования лекарственных средств, выделите частотные отрезки и объясните их значение.

Ангиотензинамид, фторацизин, пиромекаин. морфоциклин, эстрадиол.

2. Переведите в именительном и родительном.

Сироп ревеня, очищенный скипидар, таблетки мятного масла.

3. Переведите фармацевтические термины в именительном падеже и поставьте их в рецептурную строку.

Ацетат свинца, сульфацил-натрий, молочная кислота, концентрированный раствор перекиси водорода.

4. Переведите и оформите рецепты.

Возьми: Свечу с метилурацилом 0,5. Выдай такие дозы числом 10. Обозначь:

Возьми: Анестезина 0,3, гидрохлорида папаверина 0,02, экстракта красавки 0,015. Выдать такие дозы числом 10 в таблетках. Обозначить:

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ**

ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕ ЛЬНО
Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, демонстрирующий всестороннее (90 и более %), систематическое и глубокое знание материала по данному разделу дисциплины.	Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, усвоивший не менее 70% программного материала. Умеет применять его практически, но допускает ошибки в орфографии, последовательности перевода терминов по данному разделу дисциплины.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, демонстрирующему не менее 60% знаний основного материала по данному разделу дисциплины.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который усвоил менее 59,9 % основного материала, предусмотренного рабочей программой, допускает грубые ошибки в переводе и оформлении терминов по данному разделу дисциплины.

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ
(ОБРАЗЕЦ)**

БИЛЕТ № 1

I. Анатомический раздел.

Переведите на латинский язык (УК-4).

1. Горизонтальная щель мозжечка.
2. Передняя ножка внутренней капсулы.
3. Наружные межреберные мышцы.
4. Сосуды сосудов.

II. Фармацевтический раздел.

1. Напишите по-латыни, объясните значение частотных отрезков (УК-4).

Ангиотензинамид, фторацизин, пиромекаин, морфоциклин, эстрадиол.

2. Переведите в именительном и родительном падеже (УК-4).

Сироп ревеня, очищенный скипидар, таблетки мятного масла.

3. Переведите в именительном и родительном падеже (УК-4).

Ацетат свинца, сульфацил-натрий, молочная кислота, концентрированный раствор перекиси водорода.

4. Переведите и оформите рецепты (УК-4).

Возьми: Свечу с метилурацилом 0,5. Выдай такие дозы числом 10. Обозначь:

Возьми: Анестезина 0,3, гидрохлорида папаверина 0,02, экстракта красавки 0,015. Выдать такие дозы числом 10 в таблетках. Обозначить:

III. Клинический раздел.

1. Образуйте латинские термины с заданным значением (УК-4).

Воспаление слизистой ротовой полости, обильное выделение слюны, вызывающий рак, недостаток клеток, пластика твёрдого неба, отсутствие мышечного тонуса, нарушение образования костного мозга.

2. Объясните значение ТЭ, переведите на русский язык (УК-4).

Pathogenesis, meningitis, haematoma, ulorrhaphia, angiostenosis, melanoderma, eupnoë.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЁТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

«Зачтено» выставляется обучающемуся, демонстрирующему глубокое и системное знание материала в соответствии с разделами (модулями) рабочей программой по латинскому языку. В разделе «Анатомическая терминология» усвоены: грамматические особенности существительных и прилагательных, алгоритм согласования и перевод анатомических терминов. В разделе «Клиническая терминология»: начальные и конечные терминологические элементы, модели построения и перевода сложных и производных клинических терминов. В разделе «Фармацевтическая терминология: названия основных лекарственных форм, растений, перевод химических номенклатурных наименований, значение и орфография наиболее распространенных и продуктивных частотных отрезков тривиальных наименований лекарственных средств. Обучающийся владеет навыками грамотного перевода рецептов. Объём усвоенного им материала находится в диапазоне 60-100% по 100-балльной рейтинговой шкале оценки знаний.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который усвоил менее 59,9 % основного материала, предусмотренного рабочей программой, не владеет лексическим минимумом курса, допускает грубые ошибки в переводе и оформлении анатомических, клинических и фармацевтических терминов, анализе частотных отрезков, оформлении латинской части рецепта. При подсчете рейтинга за текущую успеваемость и по результатам зачетного задания студент имеет менее 59,9 % баллов.