

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 10:53:24
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d44a4e7d75adb6ca41

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК д.м.н., проф. Е.А. Лещева
«26» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной (клинической) практики
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.01 (П)
Научно-исследовательская работа
по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»
Высшее профессиональное образование**

всего часов (ЗЕ)	36	(часов)
лекции		(часов)
практические (семинарские) занятия	144	(часов)
самостоятельная работа	119	(часов)
курс_	2	
семестр_	1, 2, 3, 4	
контроль:	3	(семестр)
Экзамен/зачет_	3	(семестр)

Воронеж
2025

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики (формируемая часть, научно-исследовательская работа), является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Рабочая программа подготовлена на кафедре подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Беленова Ирина Александровна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	КПКВК в стоматологии
2.	Соловьева Алиса Львовна	к.м.н.	доцент	КПКВК в стоматологии
3.	Стороженко Ольга Адександровна	к.м.н	доцент	КПКВК в стоматологии
4.	Петросян Виктор Сергеевич	к.м.н	Главный врач	БУЗ ВО «ВДКСП» №2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «18» марта 2025г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК 26 марта 2025 года, протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» января 2023г. №19.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	29
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	29
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	29
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	29
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	29
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	29
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	30
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	31
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	41
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	41
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	44
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	46
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	46
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	47

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины - на основе теоретических знаний по стоматологии общей практики, сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по стоматологии общей практики, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому, подростковому и детскому населению.

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ выстраиванию корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением;
- ✓ назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых;
- ✓ проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ оказанию медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ оформлению истории болезни;
- ✓ осуществлению докладов о собственных исследованиях на клинических конференциях;
- ✓ оформлению результатов собственных исследований и наблюдений в научных статьях.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по производственной (клинической) практике (обязательная часть) специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Общепрофессиональные компетенции	Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2 УК-5 Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3 УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1 Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 ОПК-1 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 ОПК-1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, в том числе в электронном виде. ИД-6 ОПК-1 Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2 Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2 ОПК-2 Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3 ОПК-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4 ОПК-2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 ОПК-3 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 ОПК-3 Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 ОПК-3 Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ИД-1 ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-2 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ОПК-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания стоматологической помощи. ИД-2 ОПК-5 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам со стоматологическими

			заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
		ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ИД-1 ОПК-6 Знает порядок организации санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья. ИД-2 ОПК-6 Умеет разрабатывать план мероприятий по санитарно-противоэпидемической и иной профилактической деятельности по охране здоровья населения. ИД-3 ОПК-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
		ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ИД-1 ОПК-8 Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2 ОПК-8 Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и

		психотропных веществ. ИД-3 ОПК-8 Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.	ИД-1 ОПК-8 Знает основы ведения медицинской документации, проведения анализа медико-статистической информации. ИД-2 ОПК-8 Умеет: разрабатывать план мероприятий по организации и управлению работой медицинского персонала; вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. ИД-3 ОПК-8 Осуществляет управление работой медицинского персонала и организует мероприятия по его деятельности; ведет медицинскую документацию, проводит анализ медико-статистической информации
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1 ОПК-10 Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1 ОПК-10 Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.

Профессиональные компетенции		ПК-1. Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-1 ПК-1 Проводит диагностику у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза ИД-2 ПК-1 Назначает и проводит лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-3 ПК-1 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями ИД-4 ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых ИД-5 ПК-1 Проводит медицинские экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИД-6 ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность, находящуюся в распоряжении медицинского персонала ИД-7 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
------------------------------	--	--	--

Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза:

Владеть:

- ✓ навыками получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ алгоритмом первичного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ алгоритмом повторного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ методикой постановки предварительного диагноза;
- ✓ умением интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ умением интерпретировать данные первичного осмотра пациентов;
- ✓ умением интерпретировать данные повторного осмотра пациентов;
- ✓ основами диагностики, принципами дифференциальной диагностики и терапии, реабилитации больных при заболеваниях твердых тканей зуба;
- ✓ основами диагностики, принципами дифференциальной диагностики и терапии, реабилитации больных при осложненном кариесе, заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ основами диагностики, принципами дифференциальной диагностики и терапии, реабилитации больных при травмах челюстно-лицевой области;
- ✓ основами диагностики, принципами дифференциальной диагностики и терапии, реабилитации больных при заболеваниях слюнных желёз;
- ✓ основами диагностики, принципами дифференциальной диагностики и терапии, реабилитации больных при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- ✓ основами диагностики, принципами дифференциальной диагностики и терапии, реабилитации больных при флегмонах и абсцессах челюстно-лицевой области;
- ✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- ✓ умением оформлять направления пациентам на лабораторные исследования;
- ✓ умением оформлять направления пациентам на рентгенологические исследования;
- ✓ умением оформлять направления пациентам на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ алгоритмом постановки окончательного диагноза;
- ✓ знаниями для интерпретации данных лабораторных исследований;
- ✓ знаниями для интерпретации данных рентгенологических исследований;
- ✓ знаниями для интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ знаниями для интерпретации данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ алгоритмом постановки окончательного диагноза.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты объективных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных и рентгенологических исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ проводить клиническую оценку результатов лабораторных, бактериологических;
- ✓ проводить клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты;
- ✓ диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей;
- ✓ диагностировать полное отсутствие зубов;
- ✓ диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области;
- ✓ выявлять онкологические заболевания полости рта и определять дальнейшую тактику ведения больного;
- ✓ диагностировать, лечить и проводить профилактику профессиональных заболеваний, проявляющихся в полости рта;
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога общей практики;
- ✓ определять показания к выдаче документов, подтверждающих временную нетрудоспособность пациента с заболеваниями органов полости рта в стоматологической клинике;
- ✓ оформлять документы, подтверждающие временную нетрудоспособность пациента с заболеваниями органов полости рта в стоматологической клинике;
- ✓ использовать Законодательство РФ по вопросам временной нетрудоспособности граждан и аспекты юридической ответственности

врача-стоматолога общей практики при оформлении соответствующей документации;

- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

Знать:

- ✓ топографическую анатомию головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области;
- ✓ биологическую роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- ✓ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- ✓ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- ✓ общие принципы, основные (зондирование, перкуссия, пальпация и термометрия) и дополнительные (электроодонтометрия, рентгенография и др.) методы диагностики в работе врача-стоматолога общей практики;
- ✓ основные аспекты применения функциональных, лабораторных, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача-стоматолога общей практики;
- ✓ диагностику, дифференциальную диагностику, принципы терапии заболеваний твердых тканей зуба;
- ✓ диагностику, дифференциальную диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- ✓ диагностику и тактику врача-стоматолога общей практики при неотложных состояниях в стоматологической клинике;
- ✓ принципы диагностики и выявления онкологических заболеваний полости рта и понятие «онкологическая настороженность» врачом-стоматологом общей практики; принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний, проявляющихся в полости рта;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- ✓ диагностические исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- ✓ изменения со стороны функции зубочелюстно-лицевой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- ✓ диагностику стоматологических заболеваний по МКБ-10;

- ✓ содержание и правила оформления медицинской документации врача-стоматолога практики;
- ✓ показания к выдаче документов, подтверждающих временную нетрудоспособность пациента с заболеваниями органов полости рта в стоматологической клинике;
- ✓ правила оформления документов, подтверждающих временную нетрудоспособность пациента с заболеваниями органов полости рта в стоматологической клинике;
- ✓ законодательство РФ по вопросам временной нетрудоспособности граждан и аспекты юридической ответственности врача стоматолога общей практики при оформлении соответствующей документации;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.

Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями:

Владеть:

- ✓ знаниями о современных анестетиках, о показаниях и противопоказаниях к их применению, техникой проведения анестезии, навыками по оказанию неотложной помощи в стоматологической клинике;
- ✓ принципами терапии некариозных заболеваний, методиками неинвазивных методов лечения (отбеливание, реминерализующая терапия) и инвазивных (препарирование, пломбирование);
- ✓ техникой препарирования кариозных полостей, методикой антисептической обработки, пломбирования;
- ✓ способностью устранять осложнения, возникающие при лечении заболеваний твердых тканей зубов;
- ✓ знаниями об особенностях лечения пульпита в зависимости от его формы, методикой обработки корневых каналов, тактикой выбора пломбировочного материала для корневых каналов. Методиками устранения ошибок и осложнений возникающих при лечении пульпитов;
- ✓ основными аспектами лечения периодонтитов, тактикой врача при различных формах периодонтитов, методиками устранения ошибок и осложнений возникающих при лечении периодонтитов;
- ✓ современными принципами этиотропного патогенетического, симптоматического, общего и местного лечения гингивитов в зависимости от формы, распространенности и степени тяжести;

- ✓ методиками этиотропного, симптоматического, патогенетического, общего и местного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести, распространенности и течения;
- ✓ способами этиопатогенетической и симптоматической терапии, различными методами введения лекарственных средств в ткани СОПР (аппликации, орошения, инъекции и др.);
- ✓ разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- ✓ выполнением лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии;
- ✓ лечением частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения;
- ✓ знаниями по использованию физиотерапевтических методов лечения в терапии стоматологических заболеваний;
- ✓ правилами оформления медицинской документации врача-стоматолога общей практики;
- ✓ особенностей работы врача-стоматолога общей практики и взаимоотношения его с ребенком и родителями (учитывая психологические особенности детей различных возрастных групп);
- ✓ методики проведения хирургических манипуляций при стоматологических заболеваниях;
- ✓ показания и противопоказания к имплантации, этапы проведения операции вплоть до постановки коронки
- ✓ правилами поведения медицинского персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ знаниями о путях взаимодействия с представителями МЧС и ГО при возникновении ЧС, в том числе при проведении медицинской эвакуации;
- ✓ знаниями о роли младшего, среднего и старшего медицинского персонала в организации взаимодействия с представителями МЧС и ГО во время проведения эвакуации и на ее этапах.

Уметь:

- ✓ определять показания к проведению обезболивания в стоматологической клинике, диагностировать, предотвращать возникновение осложнений при проведении анестезии и оказывать неотложную помощь;
- ✓ определять тактику лечения заболеваний твердых тканей зуба, проводить отбеливание, реминерализующую терапию и препарирование, и

- пломбирование дефектов зуба, устранять осложнения возникающих при лечении заболеваний твердых тканей зуба;
- ✓ выбирать метод лечения пульпита в зависимости от его формы, методику обработки корневых каналов, тактику выбора пломбировочных материалов для корневых каналов; причины возникновения ошибок и осложнений при лечении пульпитов;
 - ✓ выбирать метод лечения периодонтита, определять тактику врача при различных формах периодонтитов, устранять ошибки и осложнения, возникающие при лечении периодонтитов;
 - ✓ выбирать методы этиотропного, патогенетического, симптоматического, общего и местного лечения гингивитов в зависимости от формы, распространенности и степени тяжести;
 - ✓ выбирать методы этиотропного, симптоматического, патогенетического, общего и местного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести, распространенности и течения;
 - ✓ проводить этиотропное, симптоматическое, патогенетическое, общее и местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (при необходимости с другими специалистами);
 - ✓ определять индексы гигиенического состояния полости рта у детей: упрощенный индекс гигиены рта - ИГР-У и индекс гигиены (ИГ) Федорова-Володкиной;
 - ✓ выявлять и определять степень поражения заболеваний пародонта у детей: пробы Шиллера-Писарева, индексы РМА и КПИ;
 - ✓ проводить профилактику кариеса, зубов и болезней пародонта среди детского населения. Обучение детей стандартному методу чистки зубов;
 - ✓ освоения методов диагностики, отработка мануальных навыков и совершенствование врачебной тактики при лечении твердых тканей зубов у детей;
 - ✓ уметь применять методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и болезней пародонта у детей;
 - ✓ закрепления различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди детей: беседы с детьми и родителями, выпуск санбюллетеней, показ слайдов и др.;
 - ✓ проводить учетной и отчетной документации, планирования работы, регулярного анализа своей деятельности;
 - ✓ участия в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебно- профилактической помощи детскому населению;
 - ✓ составлять комплексный план лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
 - ✓ осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- ✓ предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения;
- ✓ Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки
- ✓ Получать анатомические и функциональные оттиски;
- ✓ Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок;
- ✓ Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок, микропротезов, временных коронок;
- ✓ Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов;
- ✓ Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов;
- ✓ Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты;
- ✓ Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций;
- ✓ Проводить имедиат-протезирование;
- ✓ Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза;
- ✓ Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного сошлифовывания твердых тканей;
- ✓ Проводить челюстно-лицевое протезирование;
- ✓ Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (каппы);
- ✓ проводить лечение дефектов зубов и зубных рядов, в том числе в протезирование в пожилом возрасте;
- ✓ проводить хирургические манипуляций при стоматологических заболеваниях;
- ✓ осуществлять операцию имплантации от консультации до постановки коронки
- ✓ определять показания, противопоказания и методику проведения физиотерапевтического лечения заболеваний полости рта в комплексной терапии этих заболеваний; использовать знания о поведении медицинского персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ использовать знания о путях взаимодействия с представителями МЧС и ГО при возникновении ЧС, в том числе при проведении медицинской эвакуации;
- ✓ согласовывать роль младшего, среднего и старшего медицинского персонала в организации взаимодействия с представителями МЧС и ГО во время проведения эвакуации и на ее этапах;
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога общей практики.

- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

Знать:

- ✓ показания к проведению обезболивания в стоматологической клинике, современные анестетики, технику проведения анестезии, осложнения при ее проведении;
- ✓ принципы терапии заболеваний твердых тканей зуба, методики неинвазивных методов лечения (отбеливание, реминерализующая терапия) и инвазивных (препарирование, пломбирование, ортопедическое лечение). Причины возникновения и способы устранения осложнений, возникающих при лечении кариеса и некариозных поражений;
- ✓ особенности лечения пульпита в зависимости от его формы; методики обработки корневых каналов, тактику выбора пломбировочных материалов для корневых каналов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов и способы их устранения;
- ✓ основные аспекты лечения периодонтитов, тактику врача при различных формах периодонтитов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении периодонтитов и способы их устранения;
- ✓ современные принципы этиотропного, патогенетического, симптоматического, общего и местного лечения заболеваний пародонта в зависимости от формы, распространенности и степени тяжести;
- ✓ аспекты этиотропного, симптоматического, патогенетического, общего и местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Показания для консультаций специалистов узкого профиля у пациентов с проявлениями общей патологии в полости рта (для диагностики и последующего совместного лечения);
- ✓ показания, противопоказания и методику проведения физиотерапевтического лечения кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ особенностей работы врача-стоматолога общей практики и взаимоотношение его с ребенком и родителями (учитывая психологические особенности детей различных возрастных групп);
- ✓ Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и лечение стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, частичного и полного отсутствия зубов, челюстно-лицевой патологии;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных (внутренних) нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- ✓ современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект

коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология);

- ✓ методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- ✓ способы лечения дефектов зубов и зубных рядов;
- ✓ особенности протезирования в пожилом возрасте;
- ✓ методики проведения хирургических манипуляций при стоматологических заболеваниях;
- ✓ показания и противопоказания к имплантации, этапы проведения операции вплоть до постановки коронки
- ✓ содержание и правила оформления медицинской документации врача стоматолога общей практики;
- ✓ правила поведения медицинского персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ пути взаимодействия с представителями МЧС и ГО при возникновении ЧС, в том числе при проведении медицинской эвакуации;
- ✓ роль младшего, среднего и старшего медицинского персонала в организации взаимодействия с представителями МЧС и ГО во время проведения эвакуации и на ее этапах.
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.

Проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации:

Владеть:

- ✓ основами реабилитации больных при заболеваниях твердых тканей зуба;
- ✓ основами реабилитации больных при осложненном кариесе, заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ основами реабилитации больных при травмах челюстно-лицевой области;
- ✓ основами реабилитации больных при заболеваниях слюнных желёз;

- ✓ основами реабилитации больных при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- ✓ основами реабилитации больных при флегмонах и абсцессах челюстно-лицевой области;
- ✓ составлением индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи;
- ✓ реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- ✓ знаниями о показаниях к госпитализации при осложненном кариесе, заболеваниях пародонта, СОПР, пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области;
- ✓ методикой определения показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур в комплексном лечении заболеваний полости рта;
- ✓ принципами реабилитации больных, имеющих общесоматическую патологию, проявляющуюся в полости рта совместно с узкими специалистами;
- ✓ знаниями о показаниях к применению методик фитотерапии в комплексном лечении заболеваний полости рта;
- ✓ знаниями о показаниях к назначению нетрадиционных методов лечения на стоматологическом приеме (иглорефлексотерапия, гирудотерапия и др.);
- ✓ способами и правилами оформления медицинской документации врача-стоматолога общей практики.

Уметь:

- ✓ определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- ✓ разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- ✓ проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- ✓ проводить реабилитацию больных при заболеваниях твердых тканей зуба;
- ✓ реабилитацию больных при осложненном кариесе заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ определять показания к госпитализации при осложненном кариесе, заболеваниях пародонта и СОПР;

- ✓ определять показания, противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в комплексном лечении некариозных поражений, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ определять принципы реабилитации больных, имеющих общесоматическую патологию, проявляющуюся в полости рта совместно с узкими специалистами;
- ✓ определять показания к назначению физиотерапевтических методов лечения в стоматологической клинике;
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- ✓ применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача стоматолога общей практики.

Знать:

- ✓ основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- ✓ правила применения средств индивидуальной защиты при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- ✓ реабилитацию больных при заболеваниях твердых тканей зуба;
- ✓ реабилитацию больных при осложненном кариесе, заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ показания к госпитализации при осложненном кариесе, заболеваниях пародонта, СОПР и пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- ✓ методику проведения, показания, противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в комплексном лечении некариозных поражений, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ принципы реабилитации больных, имеющих общесоматическую патологию, проявляющуюся в полости рта совместно с узкими специалистами;
- ✓ определять показания к назначению физиотерапевтических методов лечения в стоматологической клинике;

- ✓ содержание и правила оформления медицинской документации врача стоматолога общей практики;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения:

Владеть:

- ✓ проведением профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов;
- ✓ проведением профилактики заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- ✓ умением оценивать аспекты здоровья и болезни; умением использования основ медицинской этики и деонтологии в стоматологии общей практики;
- ✓ принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии: современными методиками профилактики стоматологических заболеваний;
- ✓ индивидуальным подходом к оценке роли алиментарного фактора, значения содержания фтора в питьевой воде, влияния вредных привычек, профессиональных вредностей, экологических факторов, здорового образа жизни в сохранении стоматологического здоровья;
- ✓ правилами оформления медицинской документации врача-стоматолога общей практики;
- ✓ принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии: современными методиками профилактики стоматологических заболеваний;
- ✓ принципами проведения первичной, вторичной и третичной профилактики в стоматологии;
- ✓ основами оказания помощи пациентам при неотложных состояниях в практике врача-стоматолога общей практики;
- ✓ основами ведения пациентов с патологией полости рта, имеющими общесоматическую патологию, определением показаний к диагностике, лечению и профилактике совместно с узкими специалистами;
- ✓ знаниями об основных принципах и этапах диспансеризации в стоматологической клинике;
- ✓ правилами оформления медицинской документации врача-стоматолога общей практики;
- ✓ методикой проведения профилактических мероприятий на стоматологическом приеме; применять основные правила санологии;
- ✓ умением применять на практике этапы и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики в стоматологии;

- ✓ умением использовать диагностические критерии общесоматических заболеваний, имеющих проявления в полости рта, определять показания к совместной диагностике, лечению и профилактике с узкими специалистами;
- ✓ современными принципами и методами лечения стоматологических заболеваний на приеме.
- ✓ медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в стоматологии;
- ✓ методикой проведения профилактики профессиональных заболеваний стоматологии.

Уметь:

- ✓ проводить профилактические стоматологические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов;
- ✓ проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- ✓ назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска;
- ✓ осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в стоматологической практике;
- ✓ проводить профилактические мероприятия на стоматологическом приеме; применять основные правила санологии;
- ✓ диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях органов полости рта;
- ✓ проводить индивидуальную оценку роли алиментарного фактора, значения содержания фтора в питьевой воде, влияния вредных привычек, профессиональных вредностей, экологических факторов, здорового образа жизни в сохранении стоматологического здоровья;
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога общей практики;
- ✓ проводить профилактические мероприятия на стоматологическом приеме; применять основные правила санологии;
- ✓ применять на практике этапы и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики в стоматологии;
- ✓ вести пациентов при неотложных состояниях в практике врача-стоматолога общей практики для профилактики осложнений;
- ✓ использовать диагностические критерии общесоматических заболеваний, имеющих проявления в полости рта, определять показания к совместной диагностике, лечению и профилактике с узкими специалистами;
- ✓ применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в стоматологии; лечебную тактику врача-стоматолога общей практики при выявлении профессиональных заболеваний;

- ✓ использовать знания принципов и этапов диспансеризации в стоматологической клинике;
- ✓ проводить профилактические мероприятия на стоматологическом приеме при угрозе возникновения особо опасных инфекций.

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- ✓ порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологии, основных факторов риска их развития;
- ✓ методы профилактики зубочелюстных аномалий у детского и взрослого населения;
- ✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации;
- ✓ национальный календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям;
- ✓ возможности профилактики онкопатологии в различных возрастных группах;
- ✓ социально-гигиенические факторы, используемые в профилактике преждевременного старения;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний:

Владеть:

- ✓ способами ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ умением формировать у граждан мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

- ✓ умением формировать у граждан позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;

Уметь:

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ уметь проводить работу по формированию гигиенических навыков по уходу за полостью рта;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивацию к сохранению стоматологического здоровья;

Знать:

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний;
- ✓ теоретические основы рационального питания, нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, роль витаминов и микроэлементов в формировании и функционировании зубочелюстной системы;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность:

Владеть:

- ✓ знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи населению;
- ✓ принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии;
- ✓ основами медико-социальной экспертизы в практике врача-стоматолога общей практики;
- ✓ умением использовать показатели деятельности врача-стоматолога общей практики;
- ✓ принципами организации оказания стоматологической помощи населению в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- ✓ принципами организации работы стоматологического кабинета, отделения, поликлиники;
- ✓ экономическими методами управления в стоматологии, умением выполнять требования системы страховой медицины;

- ✓ профессиональными, юридическими и другими аспектами для участия в процедурах аттестации, лицензирования, аккредитации и сертификации врачей-стоматологов общей практики;
- ✓ знанием вопросов трудового права (права и обязанности медицинских работников стоматологических учреждений) вопросов дисциплины труда;
- ✓ правилами оформления медицинской документации врача-стоматолога общей практики;
- ✓ знаниями о главных элементах, формирующих качество стоматологической помощи;
- ✓ пониманием уровней формирования и управления качеством стоматологической помощи (государственный, профессиональный, учрежденческий, врачебный);
- ✓ знанием факторов, определяющих качество стоматологической помощи в РФ (рыночные механизмы, современные технологии лечения, административно-управленческие методы, использование субъективных факторов);
- ✓ правилами проведения медико-социальной экспертизы больных в стоматологической клинике;
- ✓ методиками определения медико-статистических показателей для оценки качества оказания стоматологической помощи;
- ✓ знаниями о содержании инструктажей в рамках взаимодействия с представителями ГО и МЧС;
- ✓ принципами организации младшего, среднего и старшего медицинского персонала при возникновении ЧС;
- ✓ умением обеспечивать преемственность мероприятий на этапах медицинской эвакуации;
- ✓ принципами организации материально-технического обеспечения и медицинского оснащения служб в ЧС;
- ✓ знаниями о видах и объемах медицинской помощи при возникновении ЧС.

Уметь:

- ✓ применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи населению;
- ✓ проводить профилактические мероприятия в стоматологической клинике; применять основные правила санологии;
- ✓ использовать основы медико-социальной экспертизы в практике врача-стоматолога общей практики;
- ✓ фиксировать показатели деятельности врача-стоматолога общей практики;
- ✓ организовывать оказание стоматологической помощи населению в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- ✓ организовывать работу стоматологического кабинета, отделения, поликлиники;
- ✓ применять экономические методы управления в стоматологии, требования системы страховой медицины в стоматологической клинике;

- ✓ использовать знания в процессе подготовки к процедурам аттестации, лицензирования, аккредитации и сертификации врачей-стоматологов общей практики;
- ✓ применять знание вопросов трудового права (права и обязанности медицинских работников стоматологических учреждений) вопросов дисциплины труда;
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога общей практики;
- ✓ определять главные элементы, формирующие качество стоматологической помощи;
- ✓ определять уровни формирования и управления качеством стоматологической помощи (государственный, профессиональный, учрежденческий, врачебный);
- ✓ выделять факторы, определяющие качество стоматологической помощи в РФ (рыночные механизмы, современные технологии лечения, административно-управленческие методы, использование субъективных факторов);
- ✓ проводить медико-социальную экспертизу больных в стоматологической клинике;
- ✓ использовать данные медико-статистических показателей для оценки качества оказания стоматологической помощи;
- ✓ использовать методику проведения инструктажей в рамках взаимодействия с представителями ГО и МЧС;
- ✓ организовывать работу младшего, среднего и старшего медицинского персонала при возникновении ЧС;
- ✓ обеспечивать преемственность мероприятий на этапах медицинской эвакуации.
- ✓ организовывать материально-техническое обеспечение и медицинское оснащение служб в ЧС;
- ✓ определять виды и объем медицинской помощи при возникновении ЧС.

Знать:

- ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи населению;
- ✓ принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии;
- ✓ основы медико-социальной экспертизы в практике врача-стоматолога общей практики;
- ✓ показатели деятельности врача-стоматолога общей практики;
- ✓ организацию оказания стоматологической помощи населению в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- ✓ организацию работы стоматологического кабинета, отделения, поликлиники;
- ✓ экономические методы управления в стоматологии, систему страховой медицины в стоматологической клинике; процедуры аттестации,

лицензирования, аккредитации и сертификации врачей-стоматологов общей практики;

- ✓ вопросы трудового права (права и обязанности медицинских работников стоматологических учреждений) вопросы дисциплины труда;
- ✓ содержание и правила оформления медицинской документации врача стоматолога общей практики;
- ✓ главные элементы, формирующие качество стоматологической помощи;
- ✓ уровни формирования и управления качеством стоматологической помощи (государственный, профессиональный, учрежденческий, врачебный);
- ✓ факторы, определяющие качество стоматологической помощи в РФ (рыночные механизмы, современные технологии лечения, административно-управленческие методы, использование субъективных факторов);
- ✓ правила проведения медико-социальной экспертизы больных в стоматологической клинике;
- ✓ роль основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания стоматологической помощи;
- ✓ содержание и правила оформления медицинской документации врача-стоматолога общей практики;
- ✓ требования к проведению инструктажей в рамках взаимодействия с представителями ГО и МЧС;
- ✓ алгоритм поведения младшего, среднего и старшего медицинского персонала при возникновении ЧС;
- ✓ систему организации и преемственности мероприятий на этапах медицинской эвакуации;
- ✓ сущность и порядок обеспечения, материально-технического обеспечения и медицинского оснащения служб в ЧС;
- ✓ виды и объем медицинской помощи при возникновении ЧС.

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах:

Владеть:

- ✓ способностью оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- ✓ умением распознавать состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ умением распознавать состояние, возникающее при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ знанием о порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;

- ✓ методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- ✓ алгоритмом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

- ✓ выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- ✓ выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Знать:

- ✓ методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний;
- ✓ принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;
- ✓ базовый комплекс сердечно-легочной реанимации;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;
- ✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.В.01(П) «Производственная (клиническая) практика», «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 формируемой части ОПОП ВО по направлению подготовки ординатуры 31.08.72 «Стоматология общей практики», составляет 144 часа/36з.е., изучается на 1 и курсе 1, 2 и 3 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Стоматология	Стоматология общей практики	Производственная (клиническая) практика обязательная часть
Стоматология общей практики		Обязательная часть практики

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной (клинической) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
Практическая подготовка	119	1, 2, 3
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация	9	3
Общая трудоемкость в часах		144
Общая трудоемкость в зачетных единицах		36

3.2. Содержание производственной практики.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Стоматологическая помощь населению различных возрастных групп	Работа на лечебном приеме – участие во врачебном приеме в поликлинике: курация, составление плана диагностического обследования стоматологического больного; проведение лечения стоматологического заболевания, назначение медикаментозной и немедикаментозной (физиотерапии) терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача стоматолога общей практики; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с детским	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи

		стоматологом, врачом хирургом и ортопедом поликлиники. 144ч	
--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Установление контакта с пациентом, получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
2.	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 10
3.	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 30 15
3.1	Первичный осмотр пациентов стоматологического профиля	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 30 15
3.2	Повторный осмотр стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 15 5
4.	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	15 30 15
4.1	Установление предварительного диагноза	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 15 10
4.2	Направление стоматологических пациентов на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 30 25
4.3	Направление стоматологических пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 15 10
4.4	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача	5 5 5

	статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	(СЗКЗ)	
5.	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	15 20 20
5.1	Интерпретация данных первичного осмотра стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 25
5.2	Интерпретация результатов повторного осмотра стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
5.3	Интерпретация результатов инструментальных исследований	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 25
5.4	Интерпретация результатов лабораторных исследований	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 25
5.5	Интерпретация результатов консультаций стоматологических пациентов врачами-специалистами	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 25
5.6	Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях))	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 25
6.	Постановка окончательного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	100 200 50
7.	Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	30 70 30
7.1	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	50 70 30
7.2	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	15 20 10
7.3	Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	40 50 30
7.4	Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	20 25 15
8.	Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов,	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5

	пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ		
8.1	Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
9.	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, (на пленочных и цифровых носителях))	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
10.	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
11.	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
12.	Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
13.	Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (их родственников/законных представителей)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	30 40 20
14.	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	20 40 30
15.	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	40 50 30
16.	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	40 50 30
17.	Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача	40 50

	специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	(СЗ\КЗ)	30
18.	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	40 50 30
19.	Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	40 50 30
20.	Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	40 50 30
21.	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	40 50 30
22.	Составление комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	40 50 30
23.	Консультирование стоматологического пациента терапевтического профиля по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	30 40 20
24.	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 15 10
25.	Специализированный прием по лечению болезней пульпы и периодонта в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 15 10
26.	Специализированный прием по комплексному лечению заболеваний пародонта (в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 15 10
27.	Специализированный прием по лечению заболеваний слизистой оболочки рта и губ, за исключением специализированного приема по	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 15 10

	лечению предраков слизистой оболочки рта и губ		
28.	Проведение повторного эндодонтического лечения с применением инновационных технологий	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 25 15
29.	Постэндодонтическое восстановление зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым методом	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
30.	Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	50 100 50
31.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у стоматологических пациентов терапевтического профиля	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 15 10
32.	Подбор вида местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 25 15
33.	Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
34.	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых и обострении хронических стоматологических заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	20 30 20
35.	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
36.	Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	50 70 40

37.	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	50 70 40
38.	Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении стоматологических заболеваний	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
39.	Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	50 70 40
40.	Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
41.	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
42.	Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
43.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
44.	Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на стоматологическом приеме	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
45.	Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
46.	Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
47.	Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных некариозных поражениях	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15

48.	Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов прямым методом при кариозных и некариозных поражениях прямым методом	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
49.	Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
50.	Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов повторного эндодонтического лечения	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
51.	Определять объем и последовательность, проводить лечение при травме зубов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
52.	Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность этапов лечения заболеваний пародонта	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
53.	Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
54.	Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
55.	Проводить избирательное шлифование зубов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
56.	Проводить шинирование зубов по показаниям	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
57.	Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
58.	Обосновывать, определять объем и последовательность лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
59.	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
60.	Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
61.	Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т)	5 10

	состояниях в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5
62.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
63.	Разрабатывать план реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
64.	Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
65.	Определять медицинские показания по направлению пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
66.	Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
67.	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
68.	Проводить профилактические стоматологические осмотры населения	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
69.	Проводить диспансеризацию населения с целью раннего	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т)	5 10

	выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития	Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5
70.	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
71.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
72.	Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
73.	Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
74.	Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
75.	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
76.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
77.	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента в различные возрастные периоды	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	30 40 40
78.	Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
79.	Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	30 40 40
80.	Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
81.	Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача	5 10 5

		(СЗ\КЗ)	
82.	Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
83.	Составлять план работы и отчет о работе	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
84.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
85.	Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
86.	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
87.	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
88.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
89.	Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
90.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
91.	Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
92.	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
93.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
94.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
95.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т)	5 10

	заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5
96.	Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
97.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
98.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Стоматологическая помощь населению различных возрастных групп	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А.И. Николаев, Л. М. Цепов. - 12-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-907504-22-6 : 1413.00.
2. Аболмасов. Ортопедическая стоматология : учебник / Аболмасов , Аболмасов , Аболмасов . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471500.html>. - ISBN 978-5-9704-7150-0. - Текст : электронный.
3. Базилян. Хирургическая стоматология : учебное пособие / Базилян . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>. - ISBN 978-5-9704-7471-6. - Текст : электронный.
4. Кисельникова. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / Кисельникова , Страхова , Зуева . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html>. - ISBN 978-5-9704-6936-1. - Текст : электронный.

5. Афанасьев В.В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В.В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный.

6. Трунин. Терапевтическая стоматология : учебник / Трунин , Постников , Чигарина . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>. - ISBN 978-5-9704-6966-8. - Текст : электронный.

7. Копецкий. Кариесология : учебное пособие / Копецкий , Никольская , Гусева . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.html>. - ISBN 978-5-9704-7736-6. - Текст : электронный.

8. Воспалительные заболевания пародонта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике : монография / О.И. Олейник, Н.А. Лунина, А.В. Сущенко [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра терапевтической стоматологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2023. - 140 с. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/19875>. - ISBN 978-5-00032-631-2 : 0.00.

9. Николаев А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 7-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 432 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoy-stomatologii-11968258/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/c9/34/U43QaJPY9y2g.jpg>. - ISBN 9785000309391. - Текст : электронный.

10. Милёшкина Е.Н.;. Литейное дело в стоматологии : учебник / Милёшкина Е.Н.;. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html>. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст : электронный.

11. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463666.html>. - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный.

12. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. - ISBN 978-5-9704-4019-3. - Текст : электронный.

13. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный.

14. Пиотрович А.В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / Пиотрович Альбина Викторовна, Латюшина Лариса Сергеевна. - Челябинск : ЮУГМУ, 2022. - 71 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-parodontologiya-hirurgicheskaya-16156585/>. - URL:

<https://www.books-up.ru/content/files/ru/48/02/41/8e3r97dBCUee.jpg>. - Текст : электронный.

15. Козлова М.В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М.В. Козлова, А.С. Беякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html>. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный.

16. Учебно-методическое пособие в таблицах: " Особенности диагностики неотложных состояний на амбулаторном этапе" : для студентов медицинских вузов / А.А. Зуйкова, И.С. Добрынина, Е.А. Ханина [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМУ, 2023. - 96 с. - URL:

<http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/25611>. - 0.00.

17. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / В. А. Клемин, А.Н. Колесников, Р.А. Салеев [и др.] ; под редакцией С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475935.html>. - ISBN 978-5-9704-7593-5. - Текст : электронный.

18. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М.В. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5894-5 : 440.00.

19. Воронежская школа терапевтической стоматологии: вчера, сегодня, завтра : учебно-методическое пособие : к 80-летию со дня рождения профессора Кунина Анатолия Абрамовича / О. И. Олейник, А. В. Сущенко, Н. А. Лунина [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра терапевтической стоматологии. - Воронеж : Б.и, 2024. - 81 с. - 0.00.

Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

- 10.Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
- 11.Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
- 12.Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
- 13.<http://www.stomatolog.ru/>
- 14.<http://www.stomfak.ru>
- 15.<http://www.webmedinfo.ru>
- 16.<http://mediclibrary.ru/>
- 17.<http://www.rusmedser.com/>
- 18.<http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
- 19.<http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
- 20.<http://www.med-edu.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	История становления специальности: Стоматология в лицах	И.А. Беленова, А.Л. Соловьева, Русанова Т.А., Крючков М.А., Бут Л.В., Стороженко О.А.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 120	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.
2.	Рабочая тетрадь для отработки навыка чтения ортопантограммы и постановки развернутого стоматологического диагноза	Беленова И.А., Соловьева А.Л., Крючков М.А., Попова О.Б., Стороженко О.А., Русанова Т.А., Бут Л.В.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 120	УМО РАЕ протокол №1301 от 18.04.2025
3.	Дидактические материалы для углубленной подготовки к промежуточной аттестации по разделу «Заболевания слизистой оболочки полости рта»	Беленова И.А., Азарова О.А., Попова О.Б., Русанова Т.А., Бут Л.В., Лепехина О.А., Соловьева А.Л., Кудрявцев О.А.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 120	УМО РАЕ протокол №1283 от 24.02.2025
4.	«Дидактические материалы для углубленной подготовки к промежуточной аттестации по разделу «Заболевания слизистой оболочки полости рта» (заболевания языка и губ)»	Беленова И.А., Азарова О.А., Попова О.Б., Русанова Т.А., Бут Л.В., Лепехина О.А., Соловьева А.Л., Кудрявцев О.А.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 120	УМО РАЕ Протокол № 1283 от «24» февраля 2025 г.
5.	«История становления специальности: стоматология терапевтическая в лицах»	Беленова И.А., Соловьева А.Л.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 87.	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.
6.	«История становления специальности: стоматология детская в лицах»	Беленова И.А., Русанова Т.А., Лепехина О.А.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 68.	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.

7.	«История развития специальности: стоматология хирургическая-этапы становления»	Беленова И.А., Бут Л.В.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 100.	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.
8.	«История развития стоматологии: стоматология от древних времён до современности»	Беленова И.А., Лепехина О.А.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 87.	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.
9.	«Современная история протезирования зубов»	И.А. Беленова, М.А. Крючков, Е.А. Лещева, Ю.Н. Комарова, О.А. Лепехина	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 79.	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.
10.	Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей. (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Русанова Т.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А. И другие, всего 10 человек	Воронеж, 2021, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 179 с.	УМО РАЕ протокол №484 от 11.11.2014
11.	Актуальные вопросы профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений у детей. (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 100 с.	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019
12.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 105 с.	УМО РАЕ протокол №638 от 30.05.2017
13.	Заболевания пародонта у детей (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 113 с.	УМО РАЕ протокол №460 от 13.05.2014
14.	Осложнение кариеса зубов в детском возрасте (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 93 с.	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019
15.	Ортодонтические мероприятия в концепции подхода к предупреждению образования зубочелюстных аномалий и деформаций (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О. Коваленко М.Э. Татаринцев М.М. Золотарева Е.Ю.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 52 с.	УМО РАЕ протокол №1240 от 30.09.2024
16.	Патофизиологические основы клиники стоматологических заболеваний (Учебно-методическое пособие)	Болотских В.И. Беленова И.А. Макеева А.В. Попова О.Б. Лидохова О.В. Соловьева А.Л. Гребенникова О.А. Азарова О.А. Лущик М.В. Русанова Т.А.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГМУ», 75 с.	УМО РАЕ протокол №1170 от 18.12.2023 Утверждено ЦМСФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №2 от 11.12.2023

		и др.		
--	--	-------	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко) <http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/>

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам

<http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

2. База данных "Medline With Fulltext"

3. Электронно-библиотечная система "Айбукс"

4. Электронно-библиотечная система "БукАп"

5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

6. Справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стоматология общей практики» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.

- ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06

- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03

- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.

- ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.

- ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA	4
Многофункциональный аппарат принтер,сканер,копир Canon 4410 A4	1
экран на штативе	2
доступ к сети Internet	10
столы лекционные	20
стулья	40
учебные пособия.	40
Компьютер (системный блок)	3
Принтер	2
стулья ученические	4
фантомы с искусственными зубами (модель чф – 28ар)	2
модели демонстрационные	2
комплект 28 зуб.Зф-28ар	5
очки защитные	1
стекло для замешивания	1
линейка эндодонтическая Минификс	1
шприц д/промыв.канал.со сменной иглой эндодонт. Однор. «Эсейд-Сервисгрупп»	3
наконечник турбинный	3
наконечник механический	4
наборы стоматологических инструментов (зеркало, зонд, гладилка-штопфер, пинцет,	1

шпатель, серповидная гладилка)	1
стол преподавателя	1
ап-т д/смазки нак-в Assistina (без жидкости)	1
апекслокатор Formatron D10	1
аппарат рентгеновский дентальный	1
аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО"	1
ап-т РН-метр-Иономер"И-500"базовый	1
аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2"	1
аппарат ДиаДЭНС-ДТ,	1
аппарат лазерный "Оптодант"	1
аппарат Скейлер OZK	1
аппарат стомат.пескоструйн. FT-170 Air-Flow Handy	1
ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтразвУст УВ-1	1
визиограф стомат. Rx2	1
интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером	1
камера бакт.КБ-"Я"-ФП	
тонометр	1
стетоскоп	1
противошоковый набор	1
набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
негатоскоп	1
лампа полимеризационная SDS CU-100)	1
очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции	1
инструментов и изделий)	1
ортопантомограф	1
аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)	1
апекслокатор Formatron D10 (4)	1
цифровой ортопантомограф с цефалостатом	1
облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБН-150 92200557570(5)	1
ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ	1
акустическая система для озвучивания электромиограммы	1
адаптивный электромиограф для стомат.исследов."Синапис"	1
комплект электромиогр.электродов (накож.,игольч.,стимуляц.)	1
аппарат "Нокоспрей"	1
аппарат стоматологический пескоструйный AIR FLOW	1
артикулятор ART 567MK SAM3 профессиональный набор	1
артикулятор Люксор сложный 3-хмерный с маг.сист. (6)	1
артроскоп производства фирмы Olimpus	1
вариобъектив	1
весы электронные настольные НВ-300М	1
весы электронные настольные НВ-600М	1
весы медицинские электронные от 0,00 до 600гр Точность 0,01гр	1
вибростол ВЗ-01"Импульс"	1
внутриротовая видеокамера	1
воскотопка (аналоговое регулирование температуры) ВТ 1.1	1
воскотопка ВТ 2.1 МодисКомби Трио Аверон (2)	1
воскотопка с цифр. дисплеем 3 секции	1
гидроблок с плевательницей, пылесосом и слюноотсосом "F1 Мондо"	1
гласперленовый стерилизатор TAU 150 (5)	1
горелка бензиновая ВА000007875, горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом	1
00000360207, горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360288	1
динамометрический ключ	1
дефибрилятор импульсный Д 00000313318	1
дистальные кусачки (2)	1
дистиллятор Д-10,	1
золото-пылеулавливатель, зуботехническая машина RAM	1
зуботехнический мотор №MF-PREFECTA"	1
модель черепа классическая с откр. нижней челюстью	1
стол	1
парта ученическая	1
стулья	4
фантомы-головы для проведения имитирования медицинских манипуляций и	30
вмешательств	50
съемные челюсти для фантомов для проведения имитирования медицинских манипуляций	2
и вмешательств	4
карпульные шприцы	2

набор хирургических инструментов	1
лоток металлический почкообразный	1
карпулы с анестетком	10
иглы карпульные	10
пластиковые флаконы, имитирующие антисептик	4
пластиковые контейнеры для отходов класса а и класса в	2
челюсти для имитации постановки имплантанта дентального	1
физиодиспенсер для имитации постановки имплантанта	1
наконечник	1
набор имплантологический	1
набор для оказания сердечно-легочной реанимации симуляционный	1
установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических	5

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения кв.м.
	1	120	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	34,9
	3	303	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	70
	3	302 конференц. зал	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий	60 30