

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотский Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 09.10.2025 09:54:19

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-
НИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
26 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Психиатрия

для специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

всего часов (ЗЕ)	36 (часов) (1 ЗЕ)
лекции	нет
практические занятия	16 (часов)
самостоятельная работа	16 (часов)
курс	1
семестр	2
зачет	4 (часа) 2 (семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Психиатрия» является дисциплиной основной образовательной программы по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Рабочая программа подготовлена на кафедре психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Пальчиков Максим Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №9.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1091.

2) Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утверждённый Приказом Минтруда России от 14.03.2018 №133н.

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ/ПРАКТИКИ	

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Цель– сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача скорой медицинской помощи, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача скорой медицинской помощи, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой психиатрической помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза;
- назначение лечения пациентам при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии;
- проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья;
- проведение анализа медико-статистической информации и организационно-управленческой деятельности в области психиатрии.
- проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой психиатрической помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных</p>

		исследований.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<p>ИД-1_{ПК-1} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению.</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-7_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-8_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>

ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь населению в условиях стационара и дневного стационара	<p>ИД-1_{ПК-2} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-7_{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>
------	---	---

знать:

- ✓ порядок оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ стандарты оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой медицинской помощи;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ методика сбора информации у пациентов с психическими и наркологическими расстройствами;
- ✓ методика осмотра взрослых с психическими и наркологическими расстройствами;
- ✓ этиология и патогенез основных заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ современные классификации, клиническая симптоматика в психиатрии, требующая оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ современные методы диагностики заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ клиническая картина состояний, требующих консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ международная классификация болезней.

уметь:

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния);
- ✓ определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- ✓ владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- ✓ владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ обосновывать необходимость консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненного) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10).

владеть:

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) о заболеваниях и/или состояниях в психиатрии, которые требуют оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ оценка тяжести состояния пациента, постановка ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания (состояния);
- ✓ определение экстренности и очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- ✓ проведение осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;

- ✓ направлять при необходимости на консультации к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ осуществлять постановку диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10);
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой психиатрической помощи, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.

Назначение лечения пациентам при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.

знать:

- ✓ порядок оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ стандарты оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой психиатрической помощи;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ современные методы лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых при оказании психиатрической помощи; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия;
- ✓ принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи;
- ✓ организация оказания скорой психиатрической помощи и тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и т.п.;
- ✓ основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- ✓ показания к вызову специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи, выездных экстренных консультативных бригад скорой медицинской помощи;
- ✓ показания к госпитализации в медицинские организации по психиатрическому профилю;
- ✓ правила перемещения и транспортировки пациентов;
- ✓ санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний.

уметь:

- ✓ разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- ✓ обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной медицины;
- ✓ определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ назначать лекарственные препараты и применять изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их воздействия;
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ определять показания к вызову специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи, выездных экстренных консультативных бригад скорой медицинской помощи;
- ✓ определять показания к госпитализации в медицинские организации по психиатрическому профилю;
- ✓ разрабатывать план профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

владеть:

- ✓ осуществлять лечение взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ выбирать оптимальный метод медикаментозного и/или немедикаментозного лечения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной медицины;
- ✓ назначать лекарственные препараты и применять изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их воздействия;
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;

- ✓ осуществлять вызов специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи, выездных экстренных консультативных бригад скорой медицинской помощи;
- ✓ проводить госпитализацию в медицинские организации по психиатрическому профилю;
- ✓ осуществлять профилактику или лечение осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья.

знать:

- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.

уметь:

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи; контроль их эффективности;
- ✓ обучать взрослых и детей навыкам предупреждения заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи; контроль их эффективности;
- ✓ разрабатывать и рекомендовать профилактические мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья.

владеть:

- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения.

Проведение анализа медико-статистической информации и организационно-управленческой деятельности в области психиатрии.

знать:

- ✓ нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций в психиатрии;
- ✓ порядок оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ стандарты оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой психиатрической помощи;

- ✓ правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля;
- ✓ правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов в психиатрии;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля;
- ✓ представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ✓ принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

уметь:

- ✓ анализировать показатели заболеваемости и смертности по профилю психиатрии среди прикрепленного контингента;
- ✓ оценивать эпидемическую ситуацию возникновения очага инфекции;
- ✓ владеть статистическими методами изучения заболеваемости и смертности в психиатрии;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).

владеть:

- ✓ сбор показателей заболеваемости и смертности по профилю психиатрии среди прикрепленного контингента;
- ✓ заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля оказывающих скорую медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации;
- ✓ оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).

✓ **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

✓

- ✓ 2.1. Дисциплина Б1.О.09 « психиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.48 СМП, составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующих дисциплин	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Скорая медицинская помощь	Психиатрия	Клиническая фармакология
Медицина чрезвычайных ситуаций Клиническая лабораторная диагностика		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом
Патологическая физиология		Производственная (клиническая)с практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	-	
Практические занятия	16	2
Самостоятельная работа	16	2
Промежуточная аттестация	4	2
Общая трудоемкость в часах	36	2
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Лекции	0	0
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

№	тема	компетенции	содержание	часы
				16
1	Неотложные состояния в психиатрии. Состояния возбуждения.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Знать: ведущие причины (психические, органические) состояний возбуждения, а также их основные симптомы. Уметь: выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности, требующие скорой психиатрической помощи. Владеть: навыками дифференциальной диагностики и психофармакотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный.	4
2	Острые страхи и панические расстройства.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Знать: симптомы острых страхов и панических расстройств, а также алгоритм диагностического поиска. Уметь: выявлять в процессе обследования больных симптомы острых страхов и панических расстройств. Владеть: методами обследования пациентов с острыми страхами и паническими расстройствами.	4
3	Острая суицидальность.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Знать: признаки острой суицидальности, тактику врача при выявлении данных признаков. Уметь: выявлять в процессе обследования больных признаки острой суицидальности. Владеть: методами выявления острой суицидальности.	4
4	Делирий и нарушение сознания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Знать: причины и основные симптомы делирия и других нарушений сознания, тактику врача. Уметь: оказать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания. Владеть: тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с качественным нарушением сознания, транспортировкой больного с нарушением сознания.	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	

3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине	20
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	тема	компетенции	Содержание	часы
				16
1	Неотложные состояния в психиатрии. Состояния возбуждения.	УК-1 ПК-1 ПК-2	1. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; 2. Ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации; 3. Соблюдение основных требований информационной безопасности.	4
2	Острые страхи и панические расстройства.	УК-1 ПК-1 ПК-2	1. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи; 2. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. Соблюдение основных требований информационной безопасности.	4
3	Острая суицидальность.	УК-1 ПК-1 ПК-2	1. Шизофрения. Этиология и патогенез. Клиника инициального периода. 2. История развития учения о шизофрении. 3. Типы течения шизофрении. 4. Распространенность шизофрении среди населения. 5. Этиология и патогенез шизофрении. 6. Понятие о шизофреническом дефекте. Исходы шизофрении.	4
4	Делирий и нарушение сознания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	1. Эндогенные психические заболевания. Основные виды. 2. Классификация эндогенных психических заболеваний 3. Хронические бредовые психозы. Ос-	4

			новные понятия. Этиология. 4. Принципы дифференциальной диагностики эндогенных психических заболеваний; 5. Основные методы лечения.	
--	--	--	---	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Неотложные состояния в психиатрии. Состояния возбуждения.	Опрос (устный), тест	Перечень вопросов по теме (5) Перечень тестовых заданий (закрытого типа) (10)
2	Острые страхи и панические расстройства.	Опрос (устный), тест	Перечень вопросов по теме (5) Перечень тестовых заданий (закрытого типа) (10)
3	Острая суицидальность.	Опрос (устный), тест	Перечень вопросов по теме (5) Перечень тестовых заданий (закрытого типа) (10)
4	Делирий и нарушение сознания.	Опрос (устный), тест	Перечень вопросов по теме (5) Перечень тестовых заданий (закрытого типа) (10)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	Перечень вопросов (20)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Неотложные состояния в психиатрии. Состояния возбуждения.	Лекционно-семинарская система	Опрос устный Тест
2	Острые страхи и панические	Лекционно-семинарская	Опрос устный

	расстройства.	система Проблемное обучение	Ситуационные задачи Тест
3	Острая суицидальность.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос устный Ситуационные задачи\ Тест
4	Делирий и нарушение сознания.	Проблемное обучение Лекционно-семинарская система	Опрос устный Ситуационные задачи Тест

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакошина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,

2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.

4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2–е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение www.studmedlib.ru; Букап (Book-up) books-up.ru; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | www.rlsnet.ru/ | Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента |
| 2) | www.med-lib.ru/ | Большая медицинская библиотека. |
| 3) | www.psychiatr.ru/ | Официальный сайт Российского Общества Психиатров |
| 4) | www.psychiatry.ru/ | Научный Центр Психического Здоровья РАМН |
| 5) | www.psihiatriya.ru/ | Российский сайт обмена медицинским опытом и концепциями лечения в области психиатрии. |
| | www.neuroleptic.ru/ | Сайт для врачей-психиатров |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное

	<p>10. Столы ученические.</p>	<p>свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1</p>	<p>1. Доска учебная. 2.Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х мест-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Ко-

<p>Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<p>ный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9. Телевизор. 10. Доска 1-элементная учебная.</p>	<p>личество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	---	---

--	--	--