

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 01.09.2025 16:15:50
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт сестринского образования
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского
образования
к.м.н., доцент А.В. Крючкова
«17» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
История России**

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

всего часов – 38 часов
лекции – 6 часов
практические (семинарские занятия) – 30 часов
самостоятельная работа – 2 часа
курс – 1
семестр – 1
контроль – 1 семестр
зачет – (1 семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «История России» является частью основной образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Никитина Юлия Сергеевна	-	Преподаватель кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 34.02.01 «Сестринское дело» от «17» февраля 2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
- 2) Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 479н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела"
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
1.1.	Цель освоения дисциплины	С. 4
1.2.	Задачи дисциплины	С. 4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	С. 4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	С. 6
2.1.	Код учебной дисциплины	С. 6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	С. 6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	С. 6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	С. 7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	С. 7
3.3.	Тематический план лекций	С. 8
3.4.	Тематический план ЗСТ	С. 8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	С. 10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	С. 11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С. 11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства.

1.2. Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

2) помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

3) выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания и объяснения;

4) сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

5) сформировать у будущих специалистов-медиков патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

6) сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

7) выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОК-1 (Системное и критическое мышление)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ОК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

	действий	ОК-2. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ОК-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ОК-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ОК-5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
ОК-5 (Межкультурное взаимодействие)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ОК-1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ОК-2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии. ОК-3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении

Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий;
- основные исторические факты, понятия и категории исторической науки;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России;
- о социальной и этической ответственности за принятие собственных решений;
- историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.

Уметь:

- обрабатывать и использовать историческую и общественно-политическую информацию в своей повседневной деятельности;
- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать историческую и политическую ситуацию в России, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
- отстаивать свою мировоззренческую и нравственную позицию по вопросам социально-политической жизни;
- работать в коллективе, демонстрировать толерантное отношение к представителям различных конфессий, этносов и культур;
- вести межкультурный диалог, в том числе в своей профессиональной сфере.

Владеть:

- высокоразвитым научным мировоззрением;

- логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам;
- навыками самостоятельного анализа значимых политических тенденций и событий;
- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- навыками разрешения конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ПССЗ

2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина СГЦ.01 «История России» относится к блоку обязательной части социально – гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, составляет 38 часов, изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОП ПССЗ

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
-	История России	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Истории России» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание», «История» и «География».

Знания: фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием Российского государства; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации; перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития.

Умения: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Навыки: самостоятельного критического мышления; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитое чувство гражданственности и патриотизма.

Дисциплина «История России» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста медицинского персонала.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр
Лекции	6		1
	18-очно	14-Moodle	
Семинарские занятия	32		1
Самостоятельная работа	2		2
Промежуточная аттестация	2		2
Общая трудоёмкость в часах			
Общая трудоёмкость в зачётных единицах			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СССР.	4	20	-	-	24
2	РОССИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЙ МИР.	2	8	2	-	12
	Зачет	-	-	-	-	2
	Итого	-	-	-	-	38

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
РАЗДЕЛ 1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СССР.				
1	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах во второй половине 1985-х начале 1990-х годов.	1.Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 2.Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. 3.Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. 4.Принятие закона о приватизации государственных предприятий.	ОК-1, ОК-5	2
2	Российская Федерация в 1991-2020 годы.	1.Преимущества для российской экономики. Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС). 2.Новые приоритеты внешней политики. 3.Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая	ОК-1, ОК-5	2

		конкуренция и экономическое сотрудничество.		
РАЗДЕЛ 2. Россия и глобальный мир				
3	Мировая экономика России.	1.Санкционная война: санкции и контрсанкции. 2.Причины и предпосылки проведения специальной военной операции	ОК-1, ОК-5	2

3.4. Тематический план семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СССР.				
1	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1985-х начале 1990-х годов.	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. 3.М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. 4.Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. 5.Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.	ОК-1, ОК-5	2
2	Политика перестройки.	1.Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. 2.Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. 3.История страны как фактор политической жизни. 4.Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.	ОК-1, ОК-5	2
3	Новое мышление М. С. Горбачева.	1.Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. 2.Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. 3.Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. 4.Завершение холодной войны.	ОК-1, ОК-5	2
4	Альтернативные выборы народных депутатов.	1.Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. 2.Демократы первой волны, их лидеры и программы. 3.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 4.Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. 5.Позиции республиканских лидеров и национальных элит.	ОК-1, ОК-5	2
5	Последний этап перестройки: 1990-1991 гг	1.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. 2.Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. 3.I съезд народных депутатов РСФСР и его	ОК-1, ОК-5	2

		решения. Противостояние союзной и российской власти. 4. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. 5. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.		
6	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР	1. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. 2. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. 3. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. 4. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. 5. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения.	ОК-1, ОК-5	2
7	Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	1. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 2. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. 3. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. 4. Беловежские и Алма-Атинские соглашения. Реакция мирового сообщества на распад СССР. 5. Россия как преемник СССР на международной арене.	ОК-1, ОК-5	2
8	Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	1. Причины. Конфликт между РФ и Чеченской Республикой. Хронология событий. 2. Итоги войны.	ОК-1, ОК-5	2
9	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	1. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 2. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). Основные тенденции развития государств-бывших советских республик. 3. Прибалтийские государства: Литва, Латвия, Эстония. Восточноевропейские страны: Белоруссия, Украина, Молдова. Государства Закавказья: Азербайджан, Армения, Грузия. Центрально-азиатские республики. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	ОК-1, ОК-5	2
10	Содружество независимых государств (СНГ). Таможенный союз. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период (взаимодействие с НАТО).	1. История становления Таможенного союза. Цели создания Таможенного союза. 2. Формирования единого экономического пространства. Внедрение рыночных механизмов регулирования. Восстановление и развитие хозяйственно-отраслевых связей. 3. Преимущества для российской экономики. Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС). 4. Новые приоритеты внешней политики. 5. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	ОК-1, ОК-5	2
Раздел 2. Россия и глобальный мир				
11	Россия в 2000-е годы.	1. Выводы времени и задачи модернизации. Президентство В.В. Путина. 2. Многопартийность. Политические партии и	ОК-1, ОК-5	2

		электорат. Федерализм и сепаратизм. 3.Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.		
12	Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв.	1.Особенности развития культуры России на рубеже XX-XXI вв. государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 2.Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. 3.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры». Многоконфессиональность Российской Федерации.	ОК-1, ОК-5	2
13	Россия в процессе глобализации.	1.Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 2.Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. 3.Интеграция России в международные экономические организации.	ОК-1, ОК-5	4
14	Россия в мировой экономике.	1.Санкционная война: санкции и контрсанкции. 2.Причины и предпосылки проведения специальной военной операции. 3.СВО и противостояние с Западом. СВО и российское общество. Россия – страна героев	ОК-1, ОК-5	2
15	Итоговое занятие. Коллоквиум.	КИМ к разделам 1–2.	ОК-1, ОК-5	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и её актуальности, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	30
4.	Практическая часть занятия	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Последний этап перестройки: 1990-1991 гг	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	ОК-1, ОК-5	1
2	Содружество независимых государств (СНГ). Таможенный союз. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период (взаимодействие с НАТО).	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	ОК-1, ОК-5	1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Заключительный этап развития СССР.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д)	Перечень вопросов - 6 Тестовые задания - 7 Ситуационные задачи-1 Темы докладов - 6
2	Россия и глобальный мир.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д)	Перечень вопросов- 7 Тестовые задания - 7 Ситуационные задачи -1 Темы докладов-4

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов - 40

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Заключительный этап развития СССР	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи; Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
2	Россия и глобальный мир.	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-	Ситуационные задачи; Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение

		коммуникационные технологии (ИКТ)	
--	--	--------------------------------------	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2025 – 377 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/565674>. – Текст : электронный (дата обращения: 12.02.2025 г.).

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18213-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/565635>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

3. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19252-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/560986>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

4. Касьянов В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18531-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/565196>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

Дополнительные источники

1. Кузьмина О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7192-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

2. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17878-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/565345>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

3. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Юрайт, 2025. – 107 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/564209>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

4. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2025. – 192 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/567761>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
---	--------------	-----------	---------------------	---

				Минздрава России
	-	-	-	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко -<http://lib.vrngmu.ru/http://lib.vrngmu.ru/>
2. Библиотекарь.Ру-
<http://www.bibliotekar.ru/index.htmhttp://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. История.Ру -[http://www.istorya.ru/http://www.istorya.ru/](http://www.istorya.ru/http://www.istorya.ru)
4. История мира. История России и мировая история -
[http://www.istmira.com/http://www.istmira.com/](http://www.istmira.com/http://www.istmira.com)
5. История России -<https://istoriarusi.ru/https://istoriarusi.ru/>
6. История России в датах - <http://www.ronl.ruhttp://www.rushrono.ru/hrono>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
 - MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования		Количество
МФУ		1
Персональный компьютер		4
Ноутбук		1
Экран		1
Проектор		1
Принтер		3
Цифровая камера		2
Веб-камера		2

№п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1	МФУ	HP Neverstop Laser 1200n	1	2021
2	Персональный компьютер	OLDI Office 150 CPU G202/MB MSI-MA B75/DDR3 4g/HDD 500g/DVD+RW/ATX 450W/Windows 8SL, Клавиатура, Мышь	1	2013
3	Персональный компьютер	IT Partner	1	2017

4	Персональный компьютер	Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR KB107,107кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн	1	2019
5	Персональный компьютер	UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR B107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
6	Ноутбук	Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1	2014
7	Экран	Lumien Master Picture (LMP-100110)	1	2014
8	Проектор	INFOCUS IN3126	1	2014
9	Принтер	Kyocera FS-1060DN 1102M33RUV	1	2014
10	Принтер	Kyocera FS-1060DN 8 с кабелем USB 2.0 Pro 1,8м	2	2016
11	Цифровая камера	Defender G-lens 2597 2МП, автофокус, слеж за лицом, HD 720R	2	2020
12	Веб-камера	LOGITECH HD Webcam C270 черный 960001063	2	2020
13	Телевизор	DEXR 50UCS1/G 21013401389	1	2024
14	Телевизор	DEXR 50UCS1/G 21013401390	1	2024
15	Телевизор	DEXR 6550UCS1 21013401399	1	2024

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
52	1	52	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	24,7 кв.м.
59	1	59	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	22,8 кв.м.
60	1	60	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	15,6 кв.м
61	1	61	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	23,1 кв.м
62	1	62	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	18,6 кв.м