

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:48:50
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8396

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
кафедра дерматовенерологии и косметологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дерматовенерология
для специальности 31.05.01 Лечебное дело**

всего часов (ЗЕ)	108 (часов)
лекции	10 (часов)
практические занятия	48 (часов)
самостоятельная работа	47 (часов)
курс_	4
семестр_	8
контроль:	8 семестр
Зачет_	8 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дерматовенерологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре дерматовенерологии и косметологии_ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Новикова Любовь Анатольевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»
2	Бахметьева Тамара Михайловна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко кафедра дерматовенерологии и косметологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии_ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 13» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Лечебное дело, от «25» марта 2025_года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988
 - 2) Приказ Минтруда России от «21»марта 2017г. N 293 «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
 - 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
 - 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
 - 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.
- © ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	11
2.1.	Код учебной дисциплины	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план лекций	12
3.4.	Тематический план ЗСТ	13
3.5.	Хронокарта ЗСТ	15
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	21
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Ознакомление обучающихся с современными методами исследования больного дерматовенерологического профиля для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний кожи, ИППП.

Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача
Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение общеклинических методов обследования больного
- 2) обучение распознаванию различных симптомов заболеваний кожи, ИППП, пониманию их происхождения
- 3) ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного дерматовенерологического профиля
- 4) формирование представлений о принципах построения диагноза, умений обосновать его
- 5) знакомство с основными нозологическими формами болезней с выделением в них синдромов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине дерматовенерология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
УК-1		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-1		ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-1		ИД-4 _{УК-1}

		Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
УК-1		ИД-5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
УК-4		ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;
УК-4		ИД-3 _{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4		ИД-4 _{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4		ИД-5 _{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5		ИД-2 _{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
УК-5		ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 _{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с

		учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9		ИД-2 _{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9		ИД-3 _{УК-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности
ОПК-1		ИД-2 _{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"
ОПК-1		ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм
ОПК-1		ИД-4 _{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3 _{ОПК-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ОПК-2		ИД-4 _{ОПК-2} Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоимпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты
ОПК-4		ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

ОПК-4		ИД-3 ОПК-4 Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований
ОПК-4		ИД-4 ОПК-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека
ОПК-4		ИД-5 ОПК-4 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-5		ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента
ОПК-6		ИД-2 ОПК-6 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-6		ИД-3 ОПК-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ОПК-6		ИД-4 ОПК-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе

		клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
ОПК-6		ИД-5 ОПК-6 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7		ИД-2 ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7		ИД-3 ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7		ИД-4 ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ОПК-7		ИД-5 ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7		ИД-6 ОПК-7 Организовывает персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-4 ОПК-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8		ИД-5 ОПК-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 ПК-1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза
ПК-1		ИД-2 ПК-1 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность
ПК-1		ИД-3 ПК-1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- общие принципы и особенности диагностики заболеваний
- особенности организации работы с заразными заболеваниями кожи, ИППП

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр,

пальпация, дополнительные методы обследования)

-оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные,

-социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.

-наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата

-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания

-заполнять медицинскую карту, выписать рецепт.

Владет:

-правильным ведением медицинской документации

-методами общеклинического обследования

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

-алгоритмом развёрнутого клинического диагноза

-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.36 «Дерматовенерология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 8 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия 1-2к	Дерматовенерология	Гериатрия и паллиативная медицина 5к

Гистология, эмбриология, цитология 1-2к		Медицинская профилактика 5к
Нормальная физиология 1-2к		Госпитальная терапия 5к
Микробиология, вирусология 2к		Поликлиническая терапия 5к
Фармакология 2к		Клиническая фармакология 6к
Патологическая физиология 2-3к		
Патологическая анатомия 2-3к		
Клиническая лабораторная диагностика 2-3к		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
Лекции	10	8		
Практические занятия	48	8		
Семинарские занятия		8		
Самостоятельная работа	47	8		
Промежуточная аттестация	3	8		
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3			

3.2. Содержание дисциплины Дерматовенерология, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Общая дерматология, неинфекционные заболевания кожи.	6	20	28		54
2	Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП.	4	28	19	3	54

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в дерматологию. Аллергические заболевания кожи	Введение в дерматологию история развития и основные направления	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,	2

		отечественной дерматовенерологии. Достижения отечественного здравоохранения в борьбе с заразными кожными и вен. болезнями. Деонтология в практике Врача дерматовенеролога. Аллергический дерматит, токсикодермии, экзема.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	
2	Болезни соединительной ткани	Кожные проявления диффузных болезней соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, в т.ч. и дифференциальная). Диспансеризация, трудовая экспертиза и реабилитация больных	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	2
3	Пузырные дерматозы	Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, дерматоз Дюринга, многоформная экссудативная эритема (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации больных пузырными дерматозами. Вирусные болезни кожи: простой герпес опоясывающий (этиология, патогенез, клиника, лечение профилактика)	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	2
4	Микозы	Грибковые заболевания кожи (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	2
5	Введение в венерологию. Сифилис.	Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Причины роста ИППП. Сифилис (этиология, общее течение, клиника, диагностика, лечение и профилактика)	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	2

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи.	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9	4

	Морфологические элементы сыпи. Принципы общей и местной терапии дерматозов.	Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	
2	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай.	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
3	Аллергические болезни кожи.	Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
4	Пузырные дерматозы.	Пузырные дерматозы Этиология, патогенез. Классификация. Проявления на коже, слизистой полости рта. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
5	Болезни соединительной ткани. Диспансеризация больных с хроническими дерматозами.	Этиология, патогенез, классификация, проявления на коже. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации. Особенности диспансеризации больных с хроническими дерматозами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
6	Микозы.	Грибковые заболевания, эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Паховая эпидермофития. Микозы стоп. Кандидоз. Трихомикозы. (микроспория, трихофития). Организация борьбы с трихомикозом.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
7	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи.	Ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой пиодермий, чесотки, педикулеза, вирусных заболеваний кожи.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
8	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса.	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2,	4

	Первичный сифилис	Организация борьбы с венерическими заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика венерических болезней. Первичный сифилис.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	
9	Сифилис вторичный.	Ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой вторичного сифилиса.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
10	Третичный сифилис. Врожденный сифилис.	Третичный сифилис (бугорковый, гуммозный сифилид, третичная розеола). Врожденный сифилис.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
11	Основные принцип диагностики, лечения, профилактики сифилиса. Гонорея (клиника, диагностика, лечение, профилактика)	Основные принципы диагностики, лечения сифилиса. Гонорея у мужчин (клиника, диагностика, лечение).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
12	Негонорейные уретриты у мужчин. Дерматологические аспекты СПИДа.	Негонорейные уретриты у мужчин (клиника, диагностика, лечение). Дерматологические аспекты СПИДа.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4

3.5. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Псориаз, принципы современной терапии.	Реферат	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
2.	Аллергические заболевания кожи, диспансерное наблюдение пациентов.	Реферат	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
3.	Атопический дерматит, осложнения при атопическом дерматите.	Реферат	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
4.	Крапивница, этиология, патогенез, лечение.	Реферат	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
5.	Пузырные дерматозы, диспансерное наблюдение пациентов.	Реферат	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
6.	Синдром Лайелла	Реферат	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
7.	Диспансеризация больных с хроническими дерматозами.	Реферат	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
8.	Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом	Реферат	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
9.	Вирусные заболевания кожи. Герпесы.	Реферат	УК-1, УК-4,	4

			УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	
10.	Бородавки.	Реферат	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	3
11.	Остроконечные кондиломы, принципы современной терапии.	Реферат	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4
12.	Врожденный сифилис, методы современной диагностики и терапии.	Реферат	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Общая дерматология, неинфекционные заболевания кожи.	Устный опрос, тесты, ситуационные (клинические) задачи	106 84 38
2	Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП	Устный опрос, тесты, ситуационные (клинические) задачи	65 193 23

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Устный опрос, тесты, ситуационные (клинические) задачи	57 277 61

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Общая дерматология, неинфекционные заболевания кожи.	Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационные (клинические) задачи
2	Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП	Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационные (клинические) задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Чеботарев В.В Дерматовенерология: учебник для вузов/ В. В. Чеботарев, М. С. Асханов, - 680 с: ил. Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2016
2. Дерматовенерология : учебник для вузов/ под.ред. А.В. Самцова (и др.) – 3-е изд., перераб. и доп. – 432с. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
3. Дерматовенерология : руководство для врачей / С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов, В. Ю. Васенова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–4078–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>. – Текст: электронный.
4. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–

- Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный.
5. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9.
6. Справочник дерматолога / В. В. Кусов, Г. А. Флакс; под ред. Ю.К. Скрипкина. В.В. Кусов Г.А. Флакс Ю.К. Скрипкин М.: БИНОМ, 2012. - 400с.: ил..
7. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для вузов / В.В. Владимиров. - 232 с.: ил. Москва: ГЭОТАР
8. Медиа, 2016 Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции(COVID-19). Версия 9 (26.10.2020)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Склеродермия. Современные подходы к лечению	Новикова Л.А Бахметьев А.А.	Учебное пособие Воронеж; Издательство «Истоки», 2006.- 80 с.	Рекомендуется Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России
2.	Диагностика кожных заболеваний методы и методики обследования	Новикова Л.А Бахметьева Т.М.	Воронеж; Издательство "Истоки", 2010.-113с.	Протокол №3 19.11.2009г.
3.	Преформированные физические факторы и низкоинтенсивное лазерное излучение в лечении псориаза. Монография.	Донцова Е.В. Новикова Л.А Бахметьева Т.М.	Воронеж, Издательство «Истоки», 2016.- 112с.	Протокол №11 25.06.2015г.
4.	Новые фармакологические и лечебные подходы при псориазе	Донцова Е.В. Новикова Л.А Бахметьев А.А. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017.- 125с.	Протокол №11 25.06.2015г.
5.	Атопический дерматит Учебное пособие	Донцова Е.В. Новикова Л.А. Бялик Л.Р. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018. - 76с.	Протокол №3 08.02.2018г.
6.	Современный подход к терапии акне Учебно-методическое пособие	Донцова Е.В. Новикова Л.А Бялик Л.Р. Борзунова Л.Н. Каташилина Е.С.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018. - 72с.	Протокол №1 25.10.2018г.
7.	Современные подходы лечения атопического дерматита	Донцова Е.В. Новикова Л.А Бахметьев А.А. Борзунова Л.Н. Воронькова Н.А.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. - 105с.	Протокол №5 28.06.2021г.

8.	Учебное пособие к практическим занятием по дерматовенерологии для студентов лечебного факультета	Новикова Л.А. Донцова Е.В. Борзунова Л.Н. Бахметьев А.А.	Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023. - 294с.	Протокол №5 07.03.2023г.
9.	Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий по дисциплине «дерматовенерология» для студентов стоматологического факультета	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Шварц Н.Е. Переверзева И.В. Бибичева Т.В. Исаенко Т.П. Тишина Е.И. Харахордина Ю.Е. Силин Д.С. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 68с.	Протокол №7 26.06.2023г.
10 15	Учебное пособие для преподавателей для проведения занятий у студентов стоматологического факультета по дисциплине «дерматовенерология»	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Овод А.И. Шварц Н.Е. Переверзева И.В. Силин Д.С. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 50с.	Протокол №7 26.06.2023г.
11 16	Современные аспекты диагностики и лечения инфекций передаваемых половым путем Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий студентов лечебного факультета по дисциплине дерматовенерология	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Шварц Н.Е. Переверзева И.В. Бибичева Т.В. Исаенко Т.П. Тишина Е.И. Харахордина Ю.Е. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 89с.	Протокол №1 10.10.2023г.
12 17	Учебное пособие по практическим навыкам для самоподготовки и практических занятий по дисциплине «дерматовенерология» для студентов лечебного факультета	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Борзунова Л.Н. Бахметьев А.А.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024 . - 84с.	Протокол №5 05.04.2024г.
13	Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий по дисциплине дерматовенерология для студентов педиатрического факультета	Новикова Л.А. Силина Л.В. Донцова Е.В. Борзунова Л.Н. Бахметьев А.А. Переверзева И.В. Бибичева Т.В. Тишина Е.И. Шварц Н.Е. Терентьева Л.В. Проценко А.Н. Дворникова Е.Г.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025 . - 164с.	Протокол №3 11.03.2025г.

--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины Дерматовенерология предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

<http://moodle.vrnngmu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Стол для преподавателей - 1 шт.,	5
Столы учебные - 10 шт.,	50
Стулья - 20 шт.,	100
Шкаф для одежды 1	5
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины	5
Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе	1
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1
Проектор NEC M230X	1
Ноутбук Compag Presario CQ61-41 15.6/ath m320	1
Персональный компьютер в сборе UNIVERSAL D1, Россия (СБ30209-00001)	1
Учебные пособия и методические разработки	5

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.

Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Аудитория для проведения практических занятий № 1	г. Воронеж, ул. Каляева 19	21,0 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Аудитория для проведения практических занятий №2	г. Воронеж, ул. Каляева 19	27,5 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Аудитория для проведения практических занятий №3	г. Воронеж, ул. Каляева 19	24,1 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Аудитория для проведения практических занятий №4	г. Воронеж, ул. Каляева 19	12,7 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Аудитория для проведения практических занятий №5	г. Воронеж, ул. Каляева 19	16,3 м2

