

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 29.08.2025 17:21:00
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d46a4a7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент _____ Л.В. Мошурова

«08» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по эпидемиологии
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов (ЗЕ)	72 (2)
лекции	4 часа
практические (семинарские) занятия	36 часа
самостоятельная работа	29 часов
курс	6
семестр	11
контроль:	3 часа
зачет	11 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по эпидемиологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мамчик Николай Петрович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Булгакова Маргарита Михайловна		Ассистент	Кафедра эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Габбасова Наталия Вадимовна	Д.м.н., доцент	Профессор	Кафедра эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «15» января 2025г., протокол №6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Педиатрия от «08» апреля 2025 года, протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 20.08.2020 № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 965 «Об утверждении профессионального стандарта "Врач- педиатр участковый"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» является:

1. подготовка врачей-педиатров, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, организующих профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины; ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучение предмета эпидемиологии, общих закономерностей развития эпидемического процесса, актуальных вопросов частной эпидемиологии инфекционных болезней.

Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в медицинских организациях и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формирование представлений о принципах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий среди детского населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и

		<p>недостатки;</p> <p>ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИД-5 УК 1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД 1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p>ИД 2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач</p> <p>ИД 3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления</p> <p>ИД 4 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</p> <p>ИД 5 УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД 1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</p> <p>ИД 2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий</p> <p>ИД 4 УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД 1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД 2 УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД 3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</p>
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД 1 ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности</p> <p>ИД 2 ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</p> <p>ИД 3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм</p> <p>ИД 4 ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача</p>
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у	<p>ИД 2 ОПК-2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД 3 ОПК-2 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и</p>

	детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	санитарно-гигиеническому просвещению ИД 4 <small>опк-2</small> Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 2 <small>опк-6</small> Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД 1 <small>опк10</small> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности. ИД-ИД 2 <small>опк-10</small> Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
ПК -1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД 4 <small>пк-1</small> Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей ИД 5 <small>пк-1</small> Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию

Знать:

1. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского и подросткового населения;
2. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
3. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
4. основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; показатели здоровья населения, в т.ч. детей и подростков; факторы, формирующие здоровье граждан;
5. основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
6. санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;

7. осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

8. эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; при стихийных бедствиях.

Уметь:

9. анализировать и оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;

10. участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

11. оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения.

Владеть:

1. алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней.

2. правильным ведением медицинской документации;

3. методикой расчета показателей медицинской статистики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

2.1 Учебная дисциплина Б1.О.35 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 11 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
биология	Эпидемиология	Рациональная фармакотерапия в педиатрии
микробиология, вирусология		Актуальные проблемы детской аллергологии
инфекционные болезни у детей		Внутриутробные инфекции в неонатологии
гигиена, гигиена детей и подростков		Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика		Иммунопрофилактика

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический
- лечебный
- реабилитационный
- профилактический
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
Лекции	4	4
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	29	29
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль(часов)	всего (часов)
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	4	20	17		41
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней		16	12		31
3	Зачет				3	
4	Итого	4	36	29	3	72

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История эпидемиологии. Общая эпидемиология. Предмет эпидемиологии. Эпид. исследования. Учение об эпидемическом процессе. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Эпидемиологический надзор.	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики. Эпидемический процесс. Структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая деятельность и основы её организации. Эпидемиологический надзор, функциональная и организационная структура.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-10	2 в moodle
2	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики.	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы Иммунологические основы вакцинации. Характеристика современных иммунобиологических препаратов. Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям. Поствакцинальные реакции и осложнения.	УК-8 ОПК-1 ОПК-6 ПК -1	2 в moodle
	Итого:			4

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История эпидемиологии. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация. Вклад отечественных ученых в развитие науки.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе; Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Виды и этапы эпидемиологических исследований. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья.	УК-1 УК-4 УК-8 ОПК-2 ОПК-10	4,0
2	Учение об эпидемическом процессе.	Определение понятия «эпидемиологический процесс». Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса. Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм, и их характеристика. Теории эпидемического процесса	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-2 ОПК-10	4,0
3	Профилактические и	Основные принципы организации системы	УК-3	4,0

	противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	профилактических и противоэпидемических мероприятий; дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов; дезинсекция, понятие, способы, краткая характеристика современных средств дезинсекции; дератизация, понятие, способы; стерилизация, контроль качества стерилизации	УК-8 ОПК-2 ОПК-10	
4	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии. История иммунопрофилактики.	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы Иммунологические основы вакцинации. Характеристика современных иммунобиологических препаратов. Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация прививочной работы. Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями.	УК-8 ОПК-1 ОПК-6	4,0
5	Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники.	Противоэпидемическая работа на педиатрическом участке: организация вакцинопрофилактики, место лечения и профилактики в работе педиатра, профилактика гельминтозов. Учётная и отчётная документация участкового педиатра. Противоэпидемический режим ДДО. Функции врача-педиатра, работающего в ДДО по профилактике инфекционных заболеваний.	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-6	4,0
6	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в детских ЛПУ. Исторические аспекты ИСМП. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Общая характеристика инфекций, с контактным механизмом передачи и ИСМП (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость). Возбудители, эпидемиологические особенности, основные направления эпидемического надзора. Условия реализации контактного механизма передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов у детей и подростков. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Медицинские отходы в МО. Работа в эпидемическом очаге инфекции.	УК-4 ОПК-2 ПК -1	4,0
7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии. Профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Условия реализации фекально-орального механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции. Классификация и общие эпидемиологические закономерности паразитарных заболеваний. Гельминтозы. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение,	УК-4 ОПК-2 ОПК-6 ПК -1	4,0

		характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм паразитарных заболеваний		
8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Условия реализации аэрозольного механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции.	УК-4 ОПК-2 ОПК-6 ПК -1	4,0
9	Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС	Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов и сапронозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления противоэпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм зоонозов и сапронозов. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Биологическое оружие. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах боевых действий и ЧС. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий, основные задачи и принципы их использования	УК-4 ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	4,0
	Итого:			36

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15

5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	История эпидемиологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1 УК-4 УК-8 ОПК-2 ОПК-10	5,0
2	Учение об эпидемическом процессе.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-2 ОПК-10	3,0
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-3 УК-8 ОПК-2 ОПК-10	3,0
4	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии. История иммунопрофилактики.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-8 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-10	3,0
5	Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-6	3,0
6	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в детских ЛПУ. Исторические аспекты ИСМП. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-4 ОПК-2 ПК -1	3,0
7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии. Профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-4 ОПК-2 ОПК-6 ПК -1	3,0
8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-4 ОПК-2 ОПК-6 ПК -1	3,0

9	Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов. Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-4 ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	3,0
	Итого:			29

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	История эпидемиологии. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация. Вклад отечественных ученых в развитие науки.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Рабочая тетрадь (РТ)	16 27 2 1
2	Учение об эпидемическом процессе.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Рабочая тетрадь (РТ)	8 16 5 1
3	Профилактические и противэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Рабочая тетрадь (РТ)	5 11 11 1
4	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии. История иммунопрофилактики.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Рабочая тетрадь (РТ)	7 11 6 1
5	Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора. Профилактическая и противэпидемическая работа детской поликлиники.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т)	5 6

		Ситуационная задача (СЗ)	1
		Рабочая тетрадь (РТ)	1
6	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в детских ЛПУ. Исторические аспекты ИСМП. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Опрос устный (ОУ)	10
		Тест (Т)	17
		Ситуационная задача (СЗ)	11
		Рабочая тетрадь (РТ)	1
7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии. Профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	Опрос устный (ОУ)	10
		Тест (Т)	17
		Ситуационная задача (СЗ)	4
		Рабочая тетрадь (РТ)	1
8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Опрос устный (ОУ)	12
		Тест (Т)	18
		Ситуационная задача (СЗ)	5
		Рабочая тетрадь (РТ)	1
9	Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС	Опрос устный (ОУ)	15
		Тест (Т)	21
		Ситуационная задача (СЗ)	2
		Рабочая тетрадь (РТ)	1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование по КВ	76

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	История эпидемиологии. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация. Вклад отечественных ученых в развитие науки.	Лекционносеминарская система (ЛСС) Рабочая тетрадь (РТ)	Опрос, Собеседование тестирование Выполнения теоретических заданий учебного плана дисциплины
2	Учение об эпидемическом процессе.	Лекционносеминарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Рабочая тетрадь (РТ)	Опрос, Собеседование тестирование Доклад Выполнения теоретических заданий учебного плана дисциплины
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Лекционносеминарская система (ЛСС) Рабочая тетрадь (РТ)	Опрос, Собеседование тестирование Выполнения теоретических заданий учебного плана дисциплины
4	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии. История иммунопрофилактики.	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Рабочая тетрадь (РТ)	Опрос, Собеседование тестирование Ситуационные задачи (СЗ) Выполнения теоретических заданий учебного плана дисциплины
5	Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники.	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Рабочая тетрадь (РТ)	Опрос, Собеседование тестирование Ситуационные задачи (СЗ) Выполнения теоретических заданий учебного плана дисциплины
6	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в детских ЛПУ. Исторические аспекты ИСМП. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Рабочая тетрадь (РТ)	Опрос, Собеседование тестирование Ситуационные задачи (СЗ) Выполнения теоретических заданий учебного плана дисциплины
7	Эпидемиология и	Лекционносеминарская	Опрос, Собеседование

	профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии. Профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Рабочая тетрадь (РТ)	тестирование Доклад Выполнения теоретических заданий учебного плана дисциплины
8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Лекционносеминарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Рабочая тетрадь (РТ)	Опрос, Собеседование тестирование Доклад Выполнения теоретических заданий учебного плана дисциплины
9	Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС	Лекционносеминарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Рабочая тетрадь (РТ)	Опрос, Собеседование тестирование Доклад Выполнения теоретических заданий учебного плана дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под редакции Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7227-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

2. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

Дополнительная литература:

1. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3539-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

3. Зоонозы : эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21009>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

4. Избранные лекции по эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. П. Мамчика ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

5. История эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8199-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

6. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7272-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

7. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7950-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь по эпидемиологии: Общие и частные вопросы эпидемиологии в педиатрии	Мамчик.Н.П., Габбасова Н.В., Самодурова Н.Ю., Мазина О.Л.	Издательство 'РИТМ,Вороне ж,2016.-119 с.'	Протокол №1 от 20.10.2016 г.
2	Учебное пособие "Зоонозы:эпиде	Мамчик.Н.П., Габбасова Н.В., Каменева О.В.	Издательство 'РИТМ,Вороне ж,2021.-160 с.'	Протокол №1 от 30.10.2020 г.

	миология, эпидемиологический надзор, профилактика”	Самодурова Н.Ю., Мазина О.Л. Яценко Л.А.		
3	Учебное пособие “История эпидемиологии”	Мамчик.Н.П., Габбасова Н.В., Каменева О.В. Мазина О.Л. Яценко Л.А.	Под ред.Н.И.Брико. - Москва:ГЭОТ АР- Медиа,2024.11 2 с.	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «Консультант врача» (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
4. «BookUp» (www.books-up.ru)
5. «Лань» (e.lanbook.com)
6. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
7. <http://www.fips.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины эпидемиология предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

8. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.
9. <http://www.viniti.msk.su/>
10. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД.
11. <http://www.icsti.su/>
12. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-

конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России.

13. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>

14. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>

15. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

16. Управление Роспотребнадзора по Воронежской области
<https://36.rospotrebnadzor.ru/>

17. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
<https://36rospotrebnadzorfguz.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Перечень медицинской техники (оборудования) Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютеры	19
Моноблок	3
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	1
МФУ	2
Монитор	1
Мультимедиа проектор	1
Проектор	1
Ноутбук	3
Принтер лазерный	5
Интерактивная доска	1
Телевизоры	3
Экран на штативе	1
Микроскоп медицинский БИОМЕД-1	7
Микроскоп «Адътами-104» (Стандартная HAL 1020)	1
Микро 12 Набор микропрепаратов по медицинской паразитологии (89 стекол)	1
Трихинеллоскоп «Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1
Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы «Bon Life»	1
Набор оборудования для дезинфекции	1
Набор противочумных костюмов	1
Защитный костюм Л-1	1
Комбинезон защитный многоразовый КП-1	1
Костюм защитный	2
Костюм Кварц	1

Общевойсковой защитный комплект ОЗК	2
Противоэпидемический комплект (однор.)	1
Калькулятор	5
ИБП Power Walker 400	1
Источник бесперебойного питания 500	3
Доска поворотная магнитная 100*75 Россия	1
Доска настенная 1-элементная	1
Доска магнитно-маркерная поворотная 100*150	1

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	1	3	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	18,7
А	1	4	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	53,6
А	1	5	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	18,1
А	1	6	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	23,4
А	1	8	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	19,1
А	1	5а	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	13,0
А	1	9	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	13,8
А II	2 этаж	45	г. Воронеж, ул.Кольцовская, д.13	Зал заседаний	52,5
п/А1, п/А2	подвал	10	г.Воронеж, ул.Космонавтов, д.21	кабинет	20,0
А	3 этаж	191	г.Воронеж, ул.Космонавтов, д.21	кабинет	29,7
А	2 этаж	45	г.Воронеж, ул. Шишкова, 60	Актовый зал	58,4
А	5	2	г.Воронеж, пр.Патриотов д.29 б	Учебная комната №1	28,0
А1	5	6	г.Воронеж, пр.Патриотов д.29 б (корпус 2)	Учебная комната №2	27,4
А1	1	2	г.Воронеж,	малый актовый зал	67,08

			пр.Патриотов д.29 б (корпус 2)		
п/А,А	4		г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	Актовый зал	166
п/А,А	3	303а	г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	аудитория (учебная) на 14 посадочных мест	31,8
п/А,А	2		г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	Актовый зал	43,2
п/А,А	3	31	г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	аудитория	14,2
А2,п/А 1, п/А2	подва л	10	г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	Классная комната в отд. гиги.обучения	20
			г.Воронеж, Московский проспект,д.151, этаж 2	учебная комната №17	12,9