

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2024 15:51:35
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации фармацевтического дела клинической фармации и фармакогнозии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
организации фармацевтического дела,
клинической фармации и фармакогнозии
протокол №8 от «23» марта 2024 г.
зав. кафедрой, д.м.н., доцент С.С. Попов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Первая медицинская помощь

специальность 33.02.01 Фармация
на базе основного общего образования

Воронеж, 2024 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Обсужден на заседании кафедры «23» марта 2024 г., протокол № 8.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)* (из рабочей программы)	Код контролируемой компетенции (или ее части) (из ФГОС)	Показатели оценивания	Наименование оценочного средства	Этап формирования компетенции
Первая помощь при неотложных состояниях, сердечно-легочная реанимация»	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	1 семестр

	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	

	<p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>Знать: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты. Уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	

		<p>противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты</p>		
<p>Первая помощь при травмах</p>	<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Собеседование</p>	<p>1 семестр</p>
	<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Собеседование</p>	

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>		
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
<p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания</p>	<p>Знать: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	

	<p>медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>		
	<p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты. Уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	

Первая помощь при несчастных случаях	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	2 семестр
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональн	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	

	ой деятельности			
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	
	ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания	Знать: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	

	<p>медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>		
	<p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты. Уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	

Первая помощь при заболеваниях. Уход за больными	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	2 семестр
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	

	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	
	ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях	Знать: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	

	и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан		
	ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знать: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты. Уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	
Промежуточная аттестация	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура	Собеседование	2 семестр

	различным контекстам	<p>плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
	<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	Собеседование	
	<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	Собеседование	

	руководством, клиентами			
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	
	ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Знать: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Собеседование	

	<p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты. Уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Собеседование</p>	
--	---	--	----------------------	--

*Наименование темы (тем), раздела (разделов), модулей берется из рабочей программы дисциплины

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МАТЕМАТИКА**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Собеседование	Тестирование
		Наименование материалов оценочных средств	
		Вопросы собеседования	Вопросы и задания теста
		№ задания	
1.	ОК 01	1-69	1-2
2.	ОК 02	1-69	3-5
3.	ОК 04	1-69	6-7
	ОК 07	1-69	8-13
	ОК 12	1-69	14-27
	ПК 2.5	1-69	28-40

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в
процессе освоения дисциплины «Первая медицинская помощь»**

Вопросы для устного опроса (собеседования) к промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие «первая помощь». Отличие от медицинской помощи. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

2. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

3. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

4. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

5. Терминальные состояния, угрожающие жизни пострадавших и внезапно заболевших: понятие, причины, фазы(стадии), признаки. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

6. Определение наличия/отсутствия сознания, дыхания, работы сердца у пострадавшего. Признаки биологической смерти. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

7. Понятие о реанимации, задачи. Понятие социальной и мозговой смерти. Первичная диагностика состояния пострадавшего. Стадии и этапы СЛР. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

8. Причины непроходимости дыхательных путей и способы их устранения. Тройной прием Сафара. Маневр Хаймлика. Техники непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Режимы СЛР. Понятие о прекардиальном ударе. Признаки эффективности и условия прекращения реанимации. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

9. Кровь и ее функции. ОЦК. Понятие кровотечения. Классификация кровотечений. Признаки артериальных, венозных, капиллярных, смешанных кровотечений. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

10. Клинические признаки кровопотери. Степени тяжести кровопотери. Шоковый индекс (индекс Алговера-Грубера), метод Г.А. Барашкова. Осложнения кровотечений. Причины летальных исходов при кровотечениях. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
11. Способы остановки наружных кровотечений (временные и окончательные). Гемотрансфузия. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
12. Первая помощь при артериальных, венозных и капиллярных кровотечениях. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
13. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях (носовое, после удаления зуба, при повреждении слухового прохода и внутренних структур уха, легочное, желудочно-кишечное, в грудную полость, брюшную полость). (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
14. Определение и основные признаки раны. Классификация ран. Первая помощь при ранах. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
15. Понятие о раневом процессе. Общие реакции. Заживление ран. Факторы, влияющие на заживление ран. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
16. Виды заживления ран. Заживление первичным натяжением. Заживление вторичным натяжением. Грануляционная ткань. Заживление под струпом. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
17. Осложнения заживления ран. Рубцы. Виды, осложнения рубцов. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
18. Понятие ожога. Классификация ожогов. Способы определения площади и глубины термических поражений. Критерии тяжести состояния обожженных. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
19. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Первая помощь при термических ожогах. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
20. Общие сведения о химических ожогах. Первая помощь при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, фосфорсодержащими веществами. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
21. Понятие холодовой травмы. Этиология. Классификация поражений холодом. Общее охлаждение (замерзание): понятие, патогенез и клинические проявления, лечение. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
22. Отморожения: понятие, классификации, патогенез, местные и общие симптомы отморожений. Понятие траншейная стопа, ознобление. Первая помощь пострадавшим при отморожении. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
23. Асептика: понятие, экзогенная и эндогенная инфекция. Методы профилактики воздушно-капельной, контактной, имплантационной инфекции, СПИДа в хирургии (общие правила). (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
24. Методы стерилизации. Способы контроля стерильности. Стерилизация инструментария, перевязочного материала, операционного белья, резиновых изделий, оптических приборов. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
25. Антисептика: понятие, виды антисептики. Общая характеристика основных антисептических веществ. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
26. Десмургия: понятие. Классификация повязок. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
27. Основные виды бинтовых повязок. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
28. Понятие о травме, травматизме. Классификация повреждений. Повреждения опорно-двигательного аппарата. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
29. Виды закрытых повреждений мягких тканей. Первая помощь и лечение. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
30. Вывихи и переломы: понятие, классификация, признаки, первая помощь и лечение. Абсолютные и относительные признаки перелома. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

профилактика. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

51. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Общая гнойная инфекция (сепсис): понятие, этиология и патогенез, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

52. Острая сосудистая недостаточность – обморок, коллапс. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

53. Гипертонический криз. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Признаки. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

54. Острое нарушение мозгового кровообращения – инсульт. Признаки. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

55. Бронхиальная астма. Диабетические комы. Признаки. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

56. Эпилептический припадок и истерические реакции. Клинические проявления. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

57. Обеспечение санитарно-гигиенического режима в помещении. Создание охранительного режима для больных. Наблюдение за пострадавшими и больными. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

58. Устройство удобной постели и содержание ее в чистоте. Гигиеническое содержание больного. Правила смены постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

59. Гигиеническое содержание больного. Оказание ему помощи во время физиологических отправления и др. Уход за полостью рта, глаз, ушей, носа, волосами. Рекомендуемые средства для ухода за пострадавшими и больными. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

60. Питание больных: понятие диеты, основные принципы лечебного питания. Лечебные диеты. Кормление больных. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

61. Общие правила применения лекарственных средств. Изменение эффекта лекарственной терапии под влиянием различных факторов, в т.ч. в сочетании с алкоголем. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

62. Пути введения лекарственных средств. Наружное применение лекарств: виды, техника. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

63. Пути введения лекарственных средств. Энтеральное введение лекарств: виды, техника, преимущества и недостатки. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

64. Шприц, его устройство. Внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции. Ингаляционное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения. Первая медицинская помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

65. Применение горчичников, горчичных ванн. Показания, противопоказания. Техника постановки горчичников. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

66. Применение согревающих компрессов. Показания, техника применения. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

67. Применение грелок, пузырей со льдом. Показания, техника применения. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

68. Проведение лечебных и гигиенических ванн. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

69. Постановка очистительных, сифонных, лекарственных и питательных клизм. (ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

Критерии оценивания устного опроса (собеседования)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Тестовые задания по дисциплине «Первая медицинская помощь» для студентов 1 курса фармацевтического факультета

ОК-1

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
РАБОТНИКИ АПТЕКИ ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ

- 1) обязаны
- 2) в праве
- 3) не имеют права

Эталон ответа: в праве

ОК-1

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬСЯ

- 1) только врачом
- 2) только работниками с медицинским образованием
- 3) только работниками с медицинским и фармацевтическим образованием
- 4) только работниками с медицинским и фармацевтическим образованием, а также сотрудниками специальных служб (сотрудники ГИБДД, МВД, МЧС и т.п.)
- 5) лицами, не имеющими медицинского образования, до прибытия медицинского персонала.

Эталон ответа: лицами, не имеющими медицинского образования, до прибытия медицинского персонала

ОК-2

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

ПЕРВЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) определение наличия сознания у пострадавшего
- 2) мероприятия по подробному осмотру пострадавшего
- 3) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
- 4) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
- 5) вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб

Эталон ответа: мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи

ОК-2

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

ВТОРЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) определение наличия сознания у пострадавшего
- 2) мероприятия по подробному осмотру пострадавшего
- 3) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
- 4) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
- 5) вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб

Эталон ответа: определение наличия сознания у пострадавшего

ОК-2

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

ОДНО ИЗ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

- 1) придание горизонтального положения лежа на спине
- 2) придание горизонтального положения лежа на животе
- 3) придание устойчивого бокового положения
- 4) опускание головы
- 5) открытие рта

Эталон ответа: придание устойчивого бокового положения

ОК-4

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В СОСТАВ «АПТЕЧКИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (АВТОМОБИЛЬНОЙ)» ОБЯЗАТЕЛЬНО ВХОДИТ

- 1) маска медицинская 3-слойная
- 2) покрывало спасательное изотермическое
- 3) устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»
- 4) английские булавки стальные со спиралью
- 5) бриллиантовый зеленый

Эталон ответа: устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»

ОК-4

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТ, В КОТОРОМ ДАЕТСЯ ТРАКТОВКА ТЕРМИНА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

- 1) Трудовой кодекс Российской Федерации
 - 2) Гражданский кодекс Российской Федерации
 - 3) Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 № 61-ФЗ
 - 4) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ
 - 5) Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 № 28-ФЗ
- Эталон ответа: Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ

ОК-7

8. *Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов*

К ТЕРМИНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) преагональное состояние
- 2) агония
- 3) клиническая смерть
- 4) биологическая смерть
- 5) травматический шок

Эталон ответа: преагональное состояние; агония; клиническая смерть

ОК-7

9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

ПРИЗНАКАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, сознания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз
- 2) отсутствие сознания, дыхания, цианоз, пульсация только на сонной артерии
- 3) отсутствие сознания и расширение зрачка с одной стороны
- 4) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги

Эталон ответа: расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, сознания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз

ОК-7

10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

«КОШАЧИЙ ГЛАЗ» - ПРИЗНАК

- 1) клинической смерти
- 2) агонии
- 3) обморока, травматического шока
- 4) биологической смерти
- 5) электротравмы

Эталон ответа: биологической смерти

ОК-7

11. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ ВНОРМЕ У ВЗРОСЛОГО СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 60 -70 дыхательных движений в 1 минуту
- 2) 16-18 дыхательных движений в 1 минуту
- 3) 25-30 дыхательных движений в 1 минуту
- 4) 30-40 дыхательных движений в 1 минуту
- 5) 42-48 дыхательных движений в 1 минуту

Эталон ответа: 16-18 дыхательных движений в 1 минуту

ОК-7.

12. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

В ПРЕДАГОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ПУЛЬС

- 1) определяется только на сонной артерии
 - 2) определяется на сонной и бедренной артерии
 - 3) определяется на лучевой, сонной и бедренной артерии
 - 4) на любой артерии, лежащей близко к поверхности кожи
 - 5) не прощупывается
- Эталон ответа: определяется на сонной и бедренной артерии

ОК-7

13. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

В АГОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ДЫХАНИЕ

- 1) отсутствует
 - 2) нормальное
 - 3) судорожное дыхание большой амплитуды
 - 4) поверхностное, редкое малой амплитуды
 - 5) судорожное дыхание большой амплитуды или поверхностное, редкое малой амплитуды
- Эталон ответа: судорожное дыхание большой амплитуды или поверхностное, редкое малой амплитуды

ОК-12

14. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ ПУЛЬС У МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ ОПРЕДЕЛЯЮТ НА

- 1) лучевой артерии
- 2) плечевой артерии
- 3) бедренной артерии
- 4) сонной артерии
- 5) височной артерии

Эталон ответа: плечевой артерии

ОК-12

15. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

ЕСЛИ У ПОРАЖЕННОГО НАБЛЮДАЮТСЯ ОБЩАЯ СЛАБОСТЬ, ТЯЖЕСТЬ В ГОЛОВЕ, ОДЫШКА, ПОКРАСНЕНИЕ ЛИЦА, МЕЛЬКАНИЕ «МУШЕК» ПЕРЕД ГЛАЗАМИ, ОСЛАБЛЕНИЕ ЗРЕНИЯ, ТО ЭТО ОТРАВЛЕНИЕ

- 1) угарным газом
- 2) синильной кислотой
- 3) сероводородом
- 4) метиловым спиртом

Эталон ответа: метиловым спиртом

ОК-12

16. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УКСУСНОЙ КИСЛОТОЙ

- 1) производится нейтрализующим раствором гидроксида натрия
- 2) производится водой комнатной температуры
- 3) производится раствором борной кислоты
- 4) не производится

Эталон ответа: производится водой комнатной температуры

ОК-12

17. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

АНТИДОТОМ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ МЕТАНОЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) бутанол

- 2) этанол
- 3) лимонная кислота
- 4) гидроксид натрия
- 5) аскорбиновая кислота

Эталон ответа: этанол

ОК-12

18. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

УКУСЫ ЖИВОТНЫХ ОТНОСЯТСЯ К ПУТИ ПОПАДАНИЯ ЯДА

- 1) ингаляционному
- 2) транскутанному
- 3) парентеральному
- 4) пероральному

Эталон ответа: парентеральному

ОК-12

19. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

НАИБОЛЕЕ ОПАСНОЙ ПИЩЕВОЙ ТОКСИКОИНФЕКЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) отравление метанолом
- 2) отравление этанолом
- 3) ботулизм
- 4) стафилококковое пищевое отравление
- 5) отравление грибами

Эталон ответа: ботулизм

ОК-12

20. ПОВРЕЖДЕНИЕ МЯГКИХ ТКАНЕЙ БЕЗ НАРУШЕНИЯ ИХ ЦЕЛОСТНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) гематома
- 2) кровоподтек
- 3) ушиб
- 4) растяжение
- 5) сотрясение

Эталон ответа: ушиб

ОК-12

21. ДЛЯ УШИБА ХАРАКТЕРНО

- 1) болезненность
- 2) положительный симптом осевой нагрузки
- 3) деформация кости
- 4) нарушение объема движений сразу после травмы
- 5) существенное нарушение анатомической целостности мягких тканей и органов

Эталон ответа: болезненность

ОК-12

22. ПРИ РАЗРЫВАХ СВЯЗОК ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) только охлаждении
- 2) охлаждении и плотном бинтовании
- 3) охлаждении и наложении гипсовой повязки
- 4) только согревании
- 5) согревании и плотном бинтовании

б) согревании и наложении гипсовой повязки
Эталон ответа: охлаждении и плотном бинтовании

ОК-12

23. ПРИ РАЗРЫВАХ СВЯЗОК ВТОРОЙ И ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) только охлаждении
 - 2) охлаждении и плотном бинтовании
 - 3) охлаждении и наложении гипсовой повязки
 - 4) только согревании
 - 5) согревании и плотном бинтовании
 - б) согревании и наложении гипсовой повязки
- Эталон ответа: охлаждении и наложении гипсовой повязки

ОК-12

24. ПОД ТЕРМИНОМ «ВЫВИХ» СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ

- 1) разрыв связок сустава
 - 2) разобщение сочленяющихся поверхностей
 - 3) перелом костей, образующих сустав
 - 4) ушиб с образованием гематомы в области сустава
- Эталон ответа: разобщение сочленяющихся поверхностей

ОК-12

25. ПОДВЫВИХОМ НАЗЫВАЮТ

- 1) постоянно повторяющиеся вывихи в одном и том же суставе
 - 2) вывихи, вправление которых без хирургического вмешательства невозможно
 - 3) нарушение целостности тканей в области сустава
 - 4) частичное смещение суставных поверхностей
 - 5) вывихи, при которых отсутствует соприкосновение суставных концов
- Эталон ответа: частичное смещение суставных поверхностей

ОК-12

26. ПО НАЛИЧИЮ ПОВРЕЖДЕНИЯ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ВЫДЕЛЯЮТ ПЕРЕЛОМЫ

- 1) полные и неполные
 - 2) открытые и закрытые
 - 3) травматические и патологические
 - 4) поперечные, косые, продольные, оскольчатые и др.
 - 5) простые и сложные
- Эталон ответа: открытые и закрытые

ОК-12

27. ЕСЛИ ЛИНИЯ ПЕРЕЛОМА ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ ВЕСЬ ПОПЕРЕЧНИК КОСТИ, ПЕРЕЛОМ НАЗЫВАЮТ

- 1) продольным
 - 2) полным
 - 3) отрывным
 - 4) сложным
 - 5) простым
- Эталон ответа: полным

ПК 2.5.

28. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

МЕТАБОЛИЗМ ЭТАНОЛА ПРОИСХОДИТ

- 1) в печени
- 2) в почках
- 3) в легких
- 4) в мышцах
- 5) в головном мозге

Эталон ответа: в печени

ПК 2.5

29. ПРИЧИНОЙ СМЕРТЕЛЬНОГО ИСХОДА ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) фибрилляция желудочков сердца
- 2) тромбообразование
- 3) потеря сознания
- 4) мощное сокращение всей мускулатуры
- 5) болевой шок

Эталон ответа: фибрилляция желудочков сердца

ПК 2.5

30. ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА МЕСТО ЭЛЕКТРООЖОГА СЛЕДУЕТ НАЛОЖИТЬ

- 1) жгут
- 2) давящую повязку
- 3) антисептическую повязку
- 4) окклюзионную повязку
- 5) наложение повязок запрещено

Эталон ответа: антисептическую повязку

ПК 2.5

31. ПОСТЕЛЬНОЕ И НАТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ БОЛЬНОМУ МЕНЯЮТ

- 1) каждый день
- 2) через день
- 3) раз в неделю
- 4) раз в две недели

Эталон ответа: раз в неделю

ПК 2.5

32. БОЛЬНЫЕ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СТАЦИОНАРЕ, ПРИНИМАЮТ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ВАННУ

- 1) каждый день
- 2) через день
- 3) раз в две недели
- 4) раз в неделю

Эталон ответа: раз в неделю

ПК 2.5

33. ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ДАВЛЕНИЯ НА КОЖУ ПОД МЕСТА ВОЗМОЖНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ ПОДКЛАДЫВАЮТ

- 1) пузырь со льдом
- 2) пластмассовое судно
- 3) надувной резиновый круг
- 4) грелку

Эталон ответа: надувной резиновый круг

ПК 2.5

34. ПЕРВЫМ ПРИЗНАКОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) побледнение кожи
- 2) мацерация кожи
- 3) покраснение кожи
- 4) почернение кожи

Эталон ответа: покраснение кожи

ПК 2.5

35. СООТНОШЕНИЕ БЕЛКОВ, ЖИРОВ И УГЛЕВОДОВ В СУТОЧНОМ РАЦИОНЕ ДОЛЖНО БЫТЬ

- 1) белки: жиры: углеводы =2: 2: 1
- 2) белки: жиры: углеводы =1: 1: 4
- 3) белки: жиры: углеводы =1: 3: 1
- 4) белки: жиры: углеводы =4: 2: 1

Эталон ответа: белки: жиры: углеводы =1: 1: 4

ПК 2.5

36. ДИЕТА №15 – ЭТО РЕЖИМ ПИТАНИЯ

- 1) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с явлениями сердечной недостаточности
- 2) при сахарном диабете
- 3) при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
- 4) при острых гепатитах и холециститах
- 5) «общий стол»

Эталон ответа: «общий стол»

ПК 2.5

37. ПАССИВНОЕ ПИТАНИЕ – ЭТО

- 1) больной принимает пищу самостоятельно
- 2) больной принимает пищу с помощью медицинской сестры
- 3) кормление больного спецсмесями через рот или зонд
- 4) кормление путем парентерального введения препаратов

Эталон ответа: больной принимает пищу с помощью медицинской сестры

ПК 2.5

38. РЕКТАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ НЕ ПРИМЕНЯЮТ, ТАК КАК

- 1) в толстой кишке не всасывается глюкоза
- 2) в толстой кишке не всасываются аминокислоты и жиры
- 3) в толстой кишке не всасываются минеральные вещества и витамины
- 4) существует опасность микробного заражения
- 5) существует опасность травмирования слизистой кишечника

Эталон ответа: в толстой кишке не всасываются аминокислоты и жиры

ПК 2.5

39. ОСНОВНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

- 1) кишечная непроходимость
- 2) пред- и послеоперационный период
- 3) новообразования в области головы, шеи, желудка
- 4) заболевания печени и желчевыводящих путей
- 5) коматозные состояния

Эталон ответа: кишечная непроходимость

ПК 2.5

40. ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- 1) самостоятельно больным
- 2) с помощью зондов
- 3) через рот с помощью медицинской сестры
- 4) введением питательных веществ через прямую кишку
- 5) путем внутривенного капельного введения препаратов

Эталон ответа: путем внутривенного капельного введения препаратов

Критерии оценки тестирования обучающихся

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

