

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 16.09.2025 14:58:57

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e3837467a764a4e7675adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра гигиенических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПКВК Лещева Е.А.

26.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.09 «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»

для специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) – 36 часов (1 зачётная единица)

лекции – нет

практические (семинарские) занятия - 16 часов

самостоятельная работа – 16 часов

курс – 1

семестр – 1

контроль: **зачет 4 часа в 1-ом семестре**

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» является частью основной образовательной программы для специальности 32.08.07 Общая гигиена

Рабочая программа подготовлена на кафедре гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ненахов Иван Геннадьевич	К.м.н.	Доцент кафедры гигиенических дисциплин	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 г., протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины Б1.О.09 «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562 (ред. От 19.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2028 № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по общей гигиене»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	3
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	3
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	14
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	14
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	14
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	14
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	14
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	14
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	15
3.3.	Тематический план лекций	15
3.4.	Тематический план ЗСТ	16
3.5.	Хронокарта ЗСТ	17
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	17
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	21
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	22
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	22
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по охране здоровья граждан, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

медицинская деятельность:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз
- ✓ проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- ✓ проведение санитарно-эпидемиологических обследований
- ✓ организация оценки качества профилактических мероприятий;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

педагогическая деятельность:

- ✓ формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации ¹
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	Знать: - Понимать основные достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте с учетом гигиенических аспектов. Уметь: - Критически анализировать информацию в области медицины и фармации, включая анализ гигиенических факторов. Владеть - Применять знания в области	Текущий контроль: - вопросы - тесты - задачи Промежуточная аттестация: - вопросы - тесты - задачи - алгоритмы практических навыков

контексте	медицины и фармации, учитывая гигиенические аспекты, для решения профессиональных задач.	
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Знать - Знать методики санитарно-эпидемиологических оценок и их значение для общественного здоровья. Уметь - Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы и расследования с учетом их воздействия на здоровье. Владеть - Исследовать и оценивать санитарные и эпидемиологические аспекты заболеваний и инцидентов с учетом гигиенических требований.	Текущий контроль: - вопросы - тесты - задачи Промежуточная аттестация: - вопросы - тесты - задачи алгоритмы практических навыков
ПК-1 Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	Знать - Понимать санитарно-эпидемиологические требования законодательства и их значение для здоровья. Уметь - Диагностировать соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям с учетом их воздействия на здоровье. Владеть - Обеспечивать соблюдение санитарных и эпидемиологических норм и правил в здравоохранении, включая гигиенические аспекты.	Текущий контроль: - вопросы - тесты - задачи Промежуточная аттестация: - вопросы - тесты - задачи алгоритмы практических навыков

1.4. Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда

Знать

- Законодательство Российской Федерации сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического обследования
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Требования к проведению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) и меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов.
- Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологического обследования
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и

техники, и основания для их применения

- Действие факторов среды обитания на развитие и здоровье человека
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
- Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

Уметь

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Анализировать документы, представляемые юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими обследованию
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологического обследования
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять акт обследования
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания

Владеть

- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Назначение необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений. Определение методов и методик назначаемых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Рассмотрение документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Установление соответствия (несоответствия) объекта обследования санитарно-эпидемиологическим требованиям
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологического обследования, составление акта обследования, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз

Знать

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Административный регламент проведения проверок
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
- Порядок подачи уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, их приема и учета
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

- Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

Уметь

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Формировать санитарно-эпидемиологическую характеристику объекта экспертизы, определять степень риска объекта, уровень санитарно-эпидемиологического благополучия объекта
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований (измерений)
- Анализировать документы, представленные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими экспертизе
- Устанавливать причинно-следственную связь между выявленным несоответствием нормативным требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на обеспечение безопасности продукции и среды обитания

- Оформлять акт санитарно-эпидемиологической экспертизы, экспертное заключение
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных

Владеть

- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов хозяйственной и иной деятельности, работ, услуг
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования, оценка результатов
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы предпроектной, проектной и иной документации
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений
- Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Составление санитарно-эпидемиологической характеристики объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы, определение степени риска объекта, уровня его санитарно-эпидемиологического благополучия.
- Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления

- Выявление причинно-следственной связи между выявленными вредными факторами среды обитания и здоровьем человека
- Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы, составление акта экспертизы, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

2.1. Дисциплина Б1.О.09 «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» относится к блоку Б1 обязательной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Общая гигиена», составляет 36 часов /1 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	Современные аспекты организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
---------------------	-------------	---------

Лекции	-	1
Практические занятия	16	
Семинарские занятия	-	
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практическое (семинарское) занятие	Самостоятельная работа	Контроль часов	Часы
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений		4	4		8
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции		4	4		8
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации		4	4		8
4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)		4	4		8
5.	Промежуточная аттестация: зачет					4

	Всего					36
--	--------------	--	--	--	--	-----------

3.3 Тематический план лекций

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы
Учебным планом лекции не предусмотрены				

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы
				16
Раздел 1. СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ				16
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Законодательные основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз. Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007 г. № 224. Виды санитарно-эпидемиологических заключений. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений. Порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений. Ведение реестра санитарно-эпидемиологических заключений.	4

2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов: какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.	4
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза материалов, оборудования, веществ, устройств, применяемых в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения. Документы, предоставляемые заказчиком для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний, назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта санитарно-защитной зоны. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта размещения объекта.	4
4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления медицинской деятельности. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления деятельности, связанная с использованием возбудителей инфекционных болезней. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий	4

			осуществления деятельности по производству и обороту этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления образовательной деятельности. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления.	
--	--	--	---	--

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра)	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	20
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	

5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы
				16
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Законодательные основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз. Виды санитарно-эпидемиологических заключений. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений. Порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений. Ведение реестра санитарно-эпидемиологических заключений.	4
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов продукции: - пищевые продукты; - товары для детей; - материалы, применяемые в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения; - парфюмерно-косметические средства; - товары бытовой химии; - полимерные и синтетические материалы, предназначенные для применения в строительстве; - издательская продукция; - материалы для изделий (изделия), контактирующих с кожей человека, одежда,	4

			обувь; - продукция, изделия, являющиеся источником ионизирующего излучения; - строительное сырье и материалы, в которых гигиеническими нормативами регламентируется содержание радиоактивных веществ; - материалы, изделия и оборудование, контактирующие с пищевыми продуктами.	
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза на проект санитарно-защитной зоны, на размещение объекта, зоны санитарно-охраны источника питьевого водоснабжения, нормативы допустимого сброса, предельно допустимого выброса и др	4
4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов деятельности: - медицинская деятельность; - деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных болезней; - производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции; - образовательная деятельность; - деятельность, связанная с использованием источников ионизирующего излучения; - деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности;	4

			- деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления.	
--	--	--	---	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	20 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
2.	Процедура формирования информативных показателей в системе СГМ	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	20 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
3.	Современные концепции оценки и прогнозирования влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	20 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
4.	Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	14 вопросов 8 тестовых заданий
5	Итоговое занятие.	Устный опрос (вопросы)	50 вопросов 25 практических навыков

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Промежуточный зачет	Собеседование	100 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Правовые и организационные основы	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос Ситуационные задачи

	системы социально-гигиенического мониторинга.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
2	Процедура формирования информативных показателей в системе СГМ	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
3	Современные концепции оценки и прогнозирования влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
4	Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
5	Итоговое занятие.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
2. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1169–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.
3. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5247–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>. – Текст: электронный.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
4. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / под редакцией О. П. Щепина, В. А. Медика. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1712–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>. – Текст: электронный.
5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2414–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.
7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
8. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.

9. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
10. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.
11. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
12. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование"). – ISBN 978–5–9704–2216–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	ОСНОВАТЕЛИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ НАУКИ РОССИИ	Стёпкин Ю.И., Ненахов И.Г., Чубирко М.И. Платунин А.В.	2025, ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	протокол № 2 от 09 декабря 2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека www.rospotrebnadzor.ru
2. официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>
3. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике www.rost.ru
4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора www.fcgsen.ru
5. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» <http://cgon.rospotrebnadzor.ru>
6. Официальный сайт ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана www.fferisman.ru
7. ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина www.sysin.ru
8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
10. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

13. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
14. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
15. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
16. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
22. «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. «Гарант» <http://www.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
- 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	1
Персональный компьютер	4
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Принтер	3
Цифровая камера	2
Веб-камера	2

**Перечень помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 4 помещение №236	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, стулья)
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 4 помещение №216	Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы (стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья, ноутбук, доступ к сети Internet)
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 3 помещение №195	Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доска, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки)

