

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 17.09.2025 09:46:40  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e58f469e7d4fa4e7d77adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет  
Кафедра фармакологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан фармацевтического факультета  
Бережнова Т.А.  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ**

для специальности 33.05.01 Фармация

всего часов (ЗЕ)	108 (часов) 3 (ЗЕ)
лекции	12 (часа)
практические (семинарские) занятия	36 (часов)
самостоятельная работа	57 (часов)
курс 5	
семестр 9	
контроль:	9 (семестр)
Экзамен/зачет_	-/9 (семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Фармацевтическое информирование, является частью основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация

Рабочая программа подготовлена на кафедре фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Бережнова Татьяна Александровна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ
2	Кузьменко Надежда Юрьевна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ
3	Кулинцова Яна Викторовна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ
4	Дядина Ксения Сергеевна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ
5	Натарова Екатерина Сергеевна	к.т.н.	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «11» марта 2025 г., протокол №12.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО), от «25» марта 2025 г. протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины(модуля)\практики:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018г. №219.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. № 91 н «Об утверждении профессионального стандарта "Провизор"».
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1	<b>Цель освоения дисциплины</b>	4
1.2	<b>Задачи дисциплины</b>	4
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	4
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	12
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	13
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель освоения дисциплины

- сформировать у студентов профессиональной компетентности провизора через формирование целостного представления о современных подходах к профилактике и лечению различных заболеваний для сохранения и улучшения здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания фармацевтической помощи;
- сформировать у студентов знания и умения по применению основных принципов, методов и направлений системы фармацевтического консультирования в их будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Изучение:
  - правил, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте;
  - основных принципов, методов, форм организации консультирования о лекарственных средствах, медицинских изделиях и других товаров аптечного ассортимента.
- 2) Ознакомление студентов с методологическими основами социального менеджмента в фармации, с услугами фармацевтического характера.
- 3) Формирование у обучающихся представлений:
  - о роли фармацевта как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств, о понятиях «фармацевтическая помощь» и «фармацевтическая опека»;
  - о формировании культуры ответственного самостоятельного лечения у населения;
  - о правилах обслуживания потребителей фармацевтических услуг;
  - о формировании коммуникативных навыков у провизоров.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1	Способен оказывать квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных	<i>ИДПК-1.-4 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</i>

	препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	
--	--	--

### **Знать**

- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение;

- компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи;

- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов;

- основы ответственного самолечения;

- принципы выбора групп лекарственных средств для фармакотерапии основных синдромов заболеваний внутренних органов.

### **Уметь**

- интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативно-правовым актам;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;

- пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях;

- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;

- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей;

- проводить информационно-просветительскую работу по рациональному применению лекарственных препаратов;

- оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.

### **Владеть**

- навыками фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности

лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте;

- навыками работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.

- навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики, принципами фармацевтической деонтологии и этики;

- навыками консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;

- навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке;

- навыками контроля при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки);

- навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;

- навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях;

- навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;

- навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей;

- навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1 Дисциплина Б1.О.1.08.03 «Фармацевтическое информирование» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Фармация», составляет 108 часов / 3 з.е., изучается в 9 семестре.

## 2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Фармакология	Фармацевтическое информирование	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
Клиническая фармакология		

## 2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический
- экспертно-аналитический
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		9
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	57	57
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

**3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля**

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Общие вопросы фармацевтического информирования	4	12	18		34
2	Фармацевтическое информирование по синонимальной замене препаратов в рамках МНН	4	15	22		41
3	Фармацевтическое информирование по побочному действию и взаимодействию лекарственных средств	4	9	17		30
4	Всего	12	36	57	3	108

### 3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Концепция, источники и поиск фармацевтической информации.	Концепция фармацевтической информации. История развития фармацевтической информации как дисциплины. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Источники фармацевтической информации.	ПК-1	2
2	Доклинические исследования	Изучение доклинических исследований для выявления или подтверждения фармакологических эффектов исследуемых ЛП, для выявления нежелательных реакций на них с целью оценки их безопасности и эффективности.	ПК-1	2
3	Нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств	Побочные эффекты, нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств	ПК-1	2
4	Комбинированное применение ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей	Изучение аспектов при комбинированном применении ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей.	ПК-1	2
5	Навыки общения провизора с пациентами. Консультирование при отпуске безрецептурных и рецептурных препаратов	Особенности применения ЛС в период беременности и лактации, в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп.	ПК-1	2
6	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для лечения различных заболеваний	Подходы к консультированию пациентов. Правила отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов. Составление инструкций на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования.	ПК-1	2

### 3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Концепция фармацевтической информации. Источники фармацевтической информации	Концепция фармацевтической информации. История развития фармацевтической информации как дисциплины. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации.	ПК-1	3
2	Поиск информации по электронным базам данных	Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Источники фармацевтической информации.	ПК-1	3
3	Доклинические исследования.	Изучение научных методов оценки в целях получения доказательств безопасности, качества и эффективности ЛС. Изучение доклинических исследований для выявления или подтверждения фармакологических эффектов исследуемых ЛП, для выявления нежелательных реакций на них с целью оценки их безопасности и	ПК-1	3

		эффективности.		
4	Итоговое занятие по разделу: «Общие вопросы фармацевтического информирования».	Концепция фармацевтической информации. История развития фармацевтической информации как дисциплины. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Источники фармацевтической информации. Изучение научных методов оценки в целях получения доказательств безопасности, качества и эффективности ЛС. Изучение доклинических исследований для выявления или подтверждения фармакологических эффектов исследуемых ЛП, для выявления нежелательных реакций на них с целью оценки их безопасности и эффективности.	ПК-1	3
5	Комбинированное применение ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей	Изучение аспектов при комбинированном применении ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей.	ПК-1	3
6	Нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств	Побочные эффекты, нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств	ПК-1	3
7	Особенности применения ЛС в период беременности и лактации	Особенности применения ЛС в период беременности и лактации	ПК-1	3
8	Особенности применения ЛС в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп	Общие принципы лечения отравлений лекарственными средствами. Подходы к консультированию и информированию у разных групп пациентов.	ПК-1	3
9	Итоговое занятие по разделу: «Фармацевтическое информирование по синонимальной замене препаратов в рамках МНН».	Изучение аспектов при комбинированном применении ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей. Побочные эффекты, нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств. Особенности применения ЛС в период беременности и лактации. Общие принципы лечения отравлений лекарственными средствами. Подходы к консультированию и информированию у разных групп пациентов.	ПК-1	3
10	Подходы к консультированию посетителей аптечных учреждений. Алгоритм беседы с покупателем	Подходы к консультированию пациентов. Правила отпуска рецептурных и без рецептурных препаратов.	ПК-1	3
11	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для лечения различных заболеваний	Составление инструкций на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования посетителя аптечных учреждений при выборе препаратов для лечения различных заболеваний	ПК-1	3
12	Итоговое занятие по разделу: «Фармацевтическое информирование по побочному действию и взаимодействию лекарственных	Подходы к консультированию пациентов. Правила отпуска рецептурных и без рецептурных препаратов. Составление инструкций	ПК-1	3

средств».	на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования посетителя и аптечных учреждений при выборе препаратов для лечения различных заболеваний		
-----------	--	--	--

### 3.2. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала).	30
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Концепция фармацевтической информации. Источники фармацевтической информации	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-1	4
2	Поиск информации по электронным базам данных	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-1	4
3	Доклинические исследования.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, отработка практических навыков и	ПК-1	5

		умений; подготовка к промежуточной аттестации.		
4	Итоговое занятие по разделу: «Общие вопросы фармацевтического информирования».	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-1	5
5	Комбинированное применение ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-1	4
6	Нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-1	4
7	Особенности применения ЛС в период беременности и лактации	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-1	4
8	Особенности применения ЛС в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-1	5
9	Итоговое занятие по разделу: «Фармацевтическое информирование по синонимальной замене препаратов в рамках МНН».	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-1	5
10	Подходы к консультированию посетителей аптечных учреждений. Алгоритм беседы с покупателем	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-1	6
11	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для лечения различных заболеваний	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия;	ПК-1	6

		решение ситуационных задач, отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.		
12	Итоговое занятие по разделу: «Фармацевтическое информирование по побочному действию и взаимодействию лекарственных средств».	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-1	5

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b>
1	Концепция фармацевтической информации. Источники фармацевтической информации	Опрос Реферат (Р)	Перечень вопросов (2) Темы рефератов
2	Поиск информации по электронным базам данных	Опрос Реферат (Р)	Перечень вопросов (2) Темы рефератов
3	Доклинические исследования.	Опрос Реферат (Р)	Перечень вопросов (2) Темы рефератов
4	Итоговое занятие по разделу: «Общие вопросы фармацевтического информирования».	Коллоквиум (К)	Перечень вопросов и заданий по разделам и темам (6)
5	Комбинированное применение ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей	Опрос Реферат (Р)	Перечень вопросов (2) Темы рефератов
6	Нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств	Опрос Реферат (Р)	Перечень вопросов (2) Темы рефератов
7	Особенности применения ЛС в период беременности и лактации	Опрос Реферат (Р)	Перечень вопросов (2) Темы рефератов
8	Особенности применения ЛС в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп	Опрос Реферат (Р)	Перечень вопросов (2) Темы рефератов
9	Итоговое занятие по разделу: «Фармацевтическое информирование по синонимальной замене препаратов в рамках МНН».	Коллоквиум (К)	Перечень вопросов и заданий по разделам и темам (8)
10	Подходы к консультированию посетителей аптек учреждений. Алгоритм беседы с покупателем	Опрос Реферат (Р)	Перечень вопросов (3) Темы рефератов
11	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для лечения различных заболеваний	Опрос Реферат (Р)	Перечень вопросов (3) Темы рефератов
12	Итоговое занятие по разделу: «Фармацевтическое информирование по побочному действию и взаимодействию лекарственных средств».	Коллоквиум (К)	Перечень вопросов и заданий по разделам и темам (6)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование (С)	Вопросы по темам /разделам дисциплины (20)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Концепция фармацевтической информации. Источники фармацевтической информации	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Творческое задание, Реферат, Доклад Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
2	Поиск информации по электронным базам данных	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Творческое задание, Реферат, Доклад Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
3	Доклинические исследования.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Творческое задание, Реферат, Доклад Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
4	Итоговое занятие по разделу: «Общие вопросы фармацевтического информирования».	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Опрос
5	Комбинированное применение ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Творческое задание, Реферат, Доклад Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
6	Нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Творческое задание, Реферат, Доклад Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
7	Особенности применения ЛС в период беременности и лактации	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Творческое задание, Реферат, Доклад

		Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
8	Особенности применения ЛС в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)  Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос  Творческое задание, Реферат, Доклад  Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
9	Итоговое занятие по разделу: «Фармацевтическое информирование по синонимальной замене препаратов в рамках МНН».	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Опрос
10	Подходы к консультированию посетителей аптечных учреждений. Алгоритм беседы с покупателем	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)  Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос  Творческое задание, Реферат, Доклад  Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
11	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для лечения различных заболеваний	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)  Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос  Творческое задание, Реферат, Доклад  Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
12	Итоговое занятие по разделу: «Фармацевтическое информирование по побочному действию и взаимодействию лекарственных средств».	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Опрос

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5704-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457047.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.02.2024г.)
2. Замощина, Т. А. Руководство к практическим занятиям по фармацевтическому консультированию : учебное пособие для студентов фармацевтического факультета / Т. А. Замощина, Е. М. Теплякова, Н. В. Келус. – Томск : СибГМУ, 2020. – 126 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-farmaceuticheskomu-konsultirovaniyu-10782797/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.02.2024г.)

3. Общая рецептура с характеристикой лекарственных форм : учебное пособие / под редакцией С. В. Оковитого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6551-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465516.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.02.2024г.)
4. Правила выписывания рецептов и некоторые вопросы общей фармакологии : учебно-методическое пособие / О. Ю. Гречко, Н. А. Гурова, Л. В. Науменко, Н. М. Щербакова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 72 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pravila-vypisyvaniya-receptov-i-nekotorye-voprosy-obcshej-farmakologii-9823802/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.02.2024г.)
5. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под редакцией Р. Н. Аляутдина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6818-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.02.2024г.)
6. Фармацевтическое информирование : учебник / под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 320 с. : ил. – ISBN 9785001018780. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/farmaceuticheskoe-informirovanie-8954525/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.02.2024г.)
7. Фармацевтическое консультирование : учебник / под редакцией С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6392-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463925.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.02.2024г.)
8. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. – 13-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 752 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6820-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html>. – Текст: электронный (13.02.2024г.)

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	-	-	-	-

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. 89 URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
6. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины фармакология предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Лицензии Microsoft:
  - License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
  - License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
  - License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
  - License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
  - License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
  - License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
  - License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
  - License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
  - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 ум. от 03.08.2008
  - Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.

2. *Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License*

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06

- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03

3. Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.

4. Bitrix (система управления сайтом университета <http://vrngtmu.ru> и библиотеки <http://lib.vrngtmu.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.

5. STATISTICA Base от 17.12.2010

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Анализатор мочи UC32VET	1
Анализатор свертывания крови одноканальный «КоаТест-1»	1
Весы лабораторные ВК-300	1
Центрифуга лабораторная медицинская настольная Armed LC-048	1
Аквадистиллятор медицинский электрический АЭ-5	1
Баня водяная лабораторная Stegler WB-4	1
Колбонагреватель с магнитной мешалкой 250мл	1
Мельница лабораторная Stegler LM-250	1
Таблеточный пресс механический TDP-0	1
pH-метр-ионометр рХ 150 Ми	1

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
---	---	-----------------	---------------------------

Кафедра фармакологии	ауд. № 191 – Учебная комната для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, главный корпус ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	26,3
Кафедра фармакологии	ауд. № 192 – Учебная комната для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, главный корпус ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	27,1
Кафедра фармакологии	ауд. № 193 – Учебная комната для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, главный корпус ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	28,4
Кафедра фармакологии	ауд. № 195 – Учебная комната для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, главный корпус ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	27,6
Кафедра фармакологии	ауд. № 196 – Учебная комната для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, главный корпус ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	56,3