

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 29.08.2025 10:43:12
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра организации фармацевтического дела,
клинической фармации и фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
26.03.2025, протокол №6

Рабочая программа
«Фармакоэкономика»

для специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»
(уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации)

всего часов (ЗЕ)	108 (часов) / 3 ЗЕ
лекции	0 (часов)
практические (семинарские) занятия	56 (часов)
самостоятельная работа	48 (часов)
курс	1
семестр	1
контроль:	2 (семестр)
зачет	4 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Фармакоэкономика» является частью основной образовательной программы по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» (высшее образование – программа ординатуры).

Рабочая программа подготовлена на кафедре организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ пп.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Попов Сергей Сергеевич	д.м.н., доцент	зав. кафедрой	Кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 24» марта 2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от « 26» марта 2025 г., протокол №6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. №1143.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» от 22 мая 2017 №428н.
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	15
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины** – сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности медицинских и фармацевтических организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) обобщить и систематизировать знания по организации проведения фармакоэкономических исследований с целью оптимизации финансовых расходов, исходя из бюджета и социально-экономических условий, в которых функционирует медицинская или фармацевтическая организация;
- 2) повысить уровень, совершенствовать знания по современным технологиям организации лекарственного обеспечения пациентам на основе принципов действующих законодательных и нормативно-правовых документов;
- 3) выработать навыки разработки дизайна фармакоэкономических исследований для разработки оптимальной фармакоэкономической модели на примере конкретной фармакотерапевтической группы лекарственных препаратов;
- 4) научить основам фармакоэкономического анализа для оценки ущерба определенной патологии и осложнений на территории российской федерации;
- 5) освоить новые методы проведения фармакоэкономических исследований для обоснования потребности в лекарственных препаратах на основе принципов доказательной медицины, принятия научно обоснованных управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	–
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	–
ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;	–
ПК-2	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;	–
ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	–
ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	–

Знать:

- номенклатуру и ассортимент лекарственных препаратов для медицинского применения;
- анализ жизненного цикла лекарственного препарата;
- концепцию жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, порядок формирования данного ассортимента;
- формирование ассортиментной политики лекарственных препаратов для аптечных организаций, состояние национального рынка лекарственных средств;
- направления государственной регламентации рационального использования ассортимента лекарственных препаратов для пациентов;
- законодательное и нормативно-правовое регулирование необходимого ассортимента лекарственных препаратов и медицинских изделий;
- государственные программы здравоохранения;
- организацию льготного и бесплатного отпуска лекарственных препаратов;
- основы ценообразования на лекарственные препараты на всех этапах товародвижения (предприятие-производитель – оптовое звено (поставщик) – розничное звено);
- стратегию ценообразования на ЖНВЛП;
- систему информационного обеспечения в области создания, производства и реализации лекарственных препаратов, маркетинга и фармацевтического менеджмента, здравоохранения;
- автоматизированные банки по лекарственным средствам;
- единая система классификации (АТХ) и кодирования по лекарственным средствам;
- экономические аспекты лечения отдельных нозологий, методы фармакоэкономического анализа: (QALY: методология и будущее метода; анализ влияния на бюджет; анализ чувствительности при проведении фармакоэкономических исследований; дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований; сравнительный анализ порога готовности платить и др.);
- фармакоэкономический анализ лечения осложнений;
- знать новые методики лечения нозологий с позиции фармакоэкономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений для эффективного лекарственного обеспечения.

Уметь:

- представлять алгоритм лекарственного обеспечения для федеральных и территориальных льготополучателей лекарственных средств, а также по государственным целевым программам здравоохранения, при реализации государственной программы госгарантий;
- применять действующую законодательную базу сферы обращения лекарственных средств для распределения государственных полномочий в выполнении государственных функций реализации гарантированной качественной лекарственной помощи населению субъекта РФ;
- проводить анализ ассортимента ЛП на уровне медицинской организации;
- организовывать проведение фармакоэкономических исследований по выбранным методикам: «стоимость болезни», «затраты/эффективность», «затраты/ полезность»; анализ порога «готовности платить»;
- применять методики анализа и осуществлять оценку проводимой лекарственной политики медицинской и фармацевтической организации.

Владеть:

- навыками проведения фармакоэкономических исследований;
- алгоритмами принятия решений о включении/исключении лекарственных препаратов из формулярного перечня;
- навыками составления заявки на лекарственные препараты на основе расчетов потребности;
- новыми информационными технологиями о ресурсах зарегистрированных лекарственных препаратов в РФ;
- навыками компьютерного моделирования;
- навыками анализа и управления бюджетом медицинской и фармацевтической организации для рационального приобретения и использования лекарственных препаратов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.Б.03 «Фармакоэкономика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть) ОПОП ВО по направлению подготовки «Управление и экономика фармации», составляет 108 часов / 3 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Управление и экономика фармации	Фармакоэкономика	Управление и экономика фармации
		Клиническая фармакология
		Фармакоэпидемиология/ фармакогеномика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-разрешительная;
- организационно-управленческая.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекции	–	–
Практические занятия	56	56
Семинарские занятия	–	–
Самостоятельная работа	48	48
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Раздел 1 Введение в общую фармакоэкономику. Виды затрат и методы фармакоэкономического анализа	—	32	28		60
2	Раздел 2 Современные методики выбора лечения на основе оценки качества жизни пациента. Фармакоэкономика для принятия решений в области лекарственного обеспечения	—	24	20		44
4	Зачет				4	

3.3. Тематический план лекций – лекции не предусмотрены.

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Введение в общую фармакоэкономику. Виды затрат и методы фармакоэкономического анализа				
1	Введение в общую фармакоэкономику. Сущность методологии фармакоэкономических исследований. Основные направления в фармакоэкономическом анализе	Проблемы рационального использования и доступности ЛП в РФ. Цель и задачи фармакоэкономики. Предмет исследования. Основные понятия. Терминология. Объекты и субъекты фармакоэкономики. Основные направления в фармакоэкономическом анализе.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
2	Оценка результатов экономических исследований	Основные этапы экономической оценки при расчете затрат. Структура затрат на лечение больных. Перечень критериев улучшения состояния здоровья. Оценка эффективности медицинских технологий.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
3	Инструменты оценки результатов лечения пациентами	Разработка опросников. Проведение интервью. Шкалы. Дневники пациентов. Учет потребляемых медицинских ресурсов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
4	Классификация затрат в фармакоэкономике	Прямые затраты на оказание медицинской помощи. Прямые немедицинские затраты. Непрямые (косвенные) затраты.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
5	Методы фармакоэкономического анализа	Основы фармакоэкономического анализа. Дизайн фармакоэкономических исследований. Выбор критериев. Выбор дизайна исследования.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
6	Определение стоимости болезни в условиях здравоохранения РФ	Методы информационного поиска, метод экспертных оценок, анализ затрат, анализа стоимости болезни в зависимости от распределения болезни от тяжести (легкая степень, средняя степень, тяжелая степень). Расчет расходов на медицинские услуги в соответствии с протоколом ведения больного (в т.ч. консультации узких специалистов, диагностика) из расчета частоты предоставления.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
7	Определение величины затрат на фармакотерапию для пациента в стационаре	Определение величины затрат на фармакотерапию для пациента в стационаре в зависимости от стадии болезни (расчет ООД согласно стандарта лечения, рас-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4

	ционаре в зависимости от стадии болезни	чет эквивалентной курсовой дозы, частоты назначения, стоимости единицы действующего вещества). Определение % случаев для продолжения приема поддерживающей терапии в амбулаторных условиях. Моделирование затрат на лечение с учетом частоты развития возможных исходов лечения болезни.		
8	Контрольная работа	Контроль знаний и умений по вопросам основ экономической оценки эффективности фармакотерапии, видов и методов фармакоэкономического анализа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
Раздел 2. Современные методики выбора лечения на основе оценки качества жизни пациента. Фармакоэкономика для принятия решений в области лекарственного обеспечения				
9	Основы фармакоэкономического моделирования. Основные виды экономической оценки эффективности лекарственной терапии	Проектирование фармакоэкономической модели. Анализ общей (полной) стоимости болезни.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
10	Фармакоэкономическое моделирование лечения болезни	Вероятностный метод эффективности лечения (первого и второго порядка) на основе коэффициента дисконтирования цены, коэффициента дисконтирования эффективности. Анализ минимизации затрат.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
11	Анализ «затраты-эффективность». Анализ «затраты-полезность». Анализ «затраты-выгода (польза)»	Основные этапы анализа «затраты-эффективность». Расчет приращения эффективности затрат. Качество жизни как критерий эффективности медицинских вмешательств. Методология анализа решений. Пример расчета и сравнение коэффициентов эффективности затрат. Анализ чувствительности.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
12	Проектирование оптимальной фармакоэкономической модели. Основы моделирования	Качество жизни как фармакоэкономический метод для рационального использования лекарственных препаратов. Анализ внедрения инновационных профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных технологий и их финансовая оценка. Проектирование оптимальной фармакоэкономической модели. Порядок проведения фармакоэкономической экспертизы (требования к фармакоэкономическому исследованию ЛП). Алгоритм принятия решений на основе фармакоэкономической модели. Виды моделирования. Дизайн моделей. Процесс моделирования.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
13	ABC-, VEN-, частотный и DDD-анализы в здравоохранении. Структура и методология клинко-экономического анализа (этапы). Методы, основанные на анализе потребительских предпочтений	Изучение алгоритмов проведения ABC-анализа, VEN-анализа, частотного анализа. Пошаговый анализ и интерпретация полученных результатов на примере отдельных нозологий. Анализ стабильности потребления ЛП (XYZ-анализ). DDD-анализ. Формулировка целей и задач анализа. Выбор альтернативы для сравнения. Оценка эффективности и безопасности медицинских вмешательств. Предпочтения пациентов. Методы установленных предпочтений (stated preference methods) и методы выявленных предпочтений (revealed preference methods). Совместный анализ.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
14	Контрольная работа	Контроль знаний и умений по вопросам основ фармакоэкономических методов анализа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5

1.1	Приветствие.	20
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	30 - 60
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (решений практических задач, ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	15
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение в общую фармакоэкономiku. Сущность методологии фармакоэкономических исследований. Основные направления в фармакоэкономическом анализе	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
2	Оценка результатов экономических исследований	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
3	Инструменты оценки результатов лечения пациентами	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
4	Классификация затрат в фармакоэкономике	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к про-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4

		межуточной аттестации		
5	Методы фармакоэкономического анализа	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
6	Определение стоимости болезни в условиях здравоохранения РФ	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
7	Определение величины затрат на фармакотерапию для пациента в стационаре в зависимости от стадии болезни	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
8	<i>Контрольная работа</i>	подготовка к ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
9	Основы фармакоэкономического моделирования. Основные виды экономической оценки эффективности лекарственной терапии	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
10	Фармакоэкономическое моделирование лечения болезни	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
11	Анализ «затраты-эффективность». Анализ «затраты-полезность». Анализ «затраты-выгода (польза)»	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4

12	Проектирование оптимальной фармакоэкономической модели. Основы моделирования	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
13	АВС-, VEN-, частотный и DDD-анализы в здравоохранении. Структура и методология клинико-экономического анализа (этапы). Методы, основанные на анализе потребительских предпочтений	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4
14	<i>Контрольная работа</i>	подготовка к ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Введение в общую фармакоэкономiku. Сущность методологии фармакоэкономических исследований. Основные направления в фармакоэкономическом анализе	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача, реферат	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
2	Оценка результатов экономических исследований	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача, реферат	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
3	Инструменты оценки результатов лечения пациентами	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача, реферат	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
4	Классификация затрат в фармакоэкономике	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача, реферат	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
5	Методы фармакоэкономического анализа	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам (по разделу) – 5 вариантов

6	Определение стоимости болезни в условиях здравоохранения РФ	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача, реферат	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
7	Определение величины затрат на фармакотерапию для пациента в стационаре в зависимости от стадии болезни	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача, реферат	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
8	<i>Контрольная работа</i>	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам (по разделу) – 5 вариантов
9	Основы фармакоэкономического моделирования. Основные виды экономической оценки эффективности лекарственной терапии	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача, реферат	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
10	Фармакоэкономическое моделирование лечения болезни	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача, реферат	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
11	Анализ «затраты-эффективность». Анализ «затраты-полезность». Анализ «затраты-выгода (польза)»	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача, реферат	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
12	Проектирование оптимальной фармакоэкономической модели. Основы моделирования	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача, реферат	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
13	ABC-, VEN-, частотный и DDD-анализы в здравоохранении. Структура и методология клинко-экономического анализа (этапы). Методы, основанные на анализе потребительских предпочтений	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача, реферат	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
14	<i>Контрольная работа</i>	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам (по разделу) – 5 вариантов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы, алгоритмы практических навыков	Вопросы – 41 алгоритмы практических навыков – 11

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в общую фармакоэкономику. Сущность методологии фармакоэкономических исследований. Основные направления в фармакоэкономическом анализе	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
2	Оценка результатов экономических исследований	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
3	Инструменты оценки результатов лечения пациентами	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
4	Классификация затрат в фармакоэкономике	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
5	Методы фармакоэкономического анализа	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
6	Определение стоимости болезни в условиях здравоохранения РФ	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
7	Определение величины затрат на фармакотерапию для пациента в стационаре в зависимости от стадии болезни	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
8	Контрольная работа	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача, тестовые задания (собеседование, контрольная работа)
9	Основы фармакоэкономического моделирования. Основные виды экономической оценки эффективности лекарственной терапии	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
10	Фармакоэкономическое моделирование лечения болезни	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
11	Анализ «затраты-эффективность». Анализ «затраты-полезность». Анализ «затраты-выгода (польза)»	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
12	Проектирование оптимальной фармакоэкономической модели. Основы моделирования	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
13	ABC-, VEN-, частотный и DDD-анализы в здравоохранении	Проблемное обучение	Проблемное обучение
		Лекционно-семинарская система	Лекционно-семинарская система

	нии. Структура и методология клинико-экономического анализа (этапы). Методы, основанные на анализе потребительских предпочтений	ма	стема
14	Контрольная работа	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача, тестовые задания (собеседование, контрольная работа)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Васькова, Л. Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований / Л. Б. Васькова, Н. З. Мусина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404782.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.03.2025 г.).
2. Прикладная фармакоэпидемиология / под редакцией В. И. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.03.2025 г.).
3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под редакцией Р. Н. Аляутдина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-1674-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416747.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.03.2025 г.).
4. Управление и экономика фармации / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4226-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	–	–	–	–

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://moodle.vrnngmu.ru/>
- 2) МТС-Линк Российская экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы (Платформа для проведения вебинаров и создания онлайн-курсов) – <https://mts-link.ru/> (при необходимости)
- 3) Информационный сервис East View – <https://dlib.eastview.com/basic/details>
- 4) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/>
- 5) Электронно-библиотечная система «Консультант врача» – <http://www.rosmedlib.ru/>
- 6) Электронно-библиотечная система «Book-up» – <http://www.books-up.ru/>
- 7) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com/>
- 8) Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Фармакоэкономика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных систем:

- 1) Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
- 2) Браузеры Google Chrome, Opera. Свободно распространяемое ПО
- 3) Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
- 4) Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Перечень оборудования	Количество
оборудование Учебной аптеки кафедры	
стол для преподавателей	1
столы учебные	5
стулья	5
шкаф для документов	4
шкаф для медикаментов	1
шкаф металлический	1
холодильник фармацевтический	1
комплект аптечных витрин открытого и закрытого типа	1
стойка для компьютера	1
компьютеры	1
принтер этикеток	1
сканер для штрих-кодов	1
гигрометр	1
стенд информационный	1
жалюзи	1
Другое Комплекты справочной и нормативной документации Образцы товаров аптечного ассортимента: лекарственные препараты, медицинские изделия, дезинфицирующие средства, предметы и средства личной гигиены, посуда для медицинских целей, предметы и средства, предназначенные для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет, очковая оптика и средства ухода за ней, минеральные воды, продукты лечебного, детского и диетического питания, биологически активные добавки, парфюмерные и косметические средства	