

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:09:21
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4184e7a75a8b0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ
декан медико-профилактического факультета
К.М.Н., доц.
Н.Ю. Самодурова
«25» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

всего часов (ЗЕ)	144 часа (4 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические (семинарские) занятия	60 часов
самостоятельная работа	65 часов
курс 4	
семестр 7	
контроль:	7 семестр
Экзамен	7 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Профессиональные болезни», является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мамчик Николай Петрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Бесько Валентина Андреевна	д.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Самодурова Наталья Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «15» января 2025 г., протокол № 6. _____

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от «25» марта 2025 г, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 года №552.
- 2) Приказ Минтруда России от 25 июня 2015 N 399н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план практических занятий	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения студентами учебной дисциплины «Профессиональные болезни» является:

- 1) Подготовка специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками в области профессиональной патологии, умеющего использовать методы и достижения современной медицинской науки для проведения диагностики профессиональных заболеваний, знающего принципы лечения, профилактики, реабилитации больных, а также экспертизы профессиональной пригодности и медико-социальной экспертизы.
- 2) Ознакомление обучающихся с порядком расследования и учета профессиональных заболеваний.
- 3) Формирование клинического мышления на основе знания особенностей проявления действия различных производственных факторов и условий труда.
- 4) Воспитание навыков организации профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Изучение утвержденного перечня профессиональных заболеваний в соответствии с приказом.
- 2) Изучение этиологии и патогенеза профессиональных заболеваний, методов диагностики и принципов лечения профессиональных заболеваний.
- 3) Изучение порядка расследования и учета профессиональных заболеваний.
- 4) Составление и ведение медицинской документации (заполнение извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; формирование Санитарно-гигиенической характеристики условий труда; журнал учета профессиональных заболеваний (отравлений) и пр.).
- 5) Овладение методиками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, получение знаний об основах экспертизы профпригодности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1</i> <i>УК-1</i> . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); <i>ИД-2</i> <i>УК-1</i> . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; <i>ИД-3</i> <i>УК-1</i> . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; <i>ИД-4</i> <i>УК-1</i> . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. <i>ИД-5</i> <i>УК-1</i> . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>ИД-1</i> <i>ОПК-5</i> Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. <i>ИД-2</i> <i>ОПК-5</i> Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. <i>ИД-3</i> <i>ОПК-5</i> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	<i>ИД-1</i> <i>ОПК-8</i> Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. <i>ИД-2</i> <i>ОПК-8</i> Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	<i>ИД-1</i> <i>ПК-1</i> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей <i>ИД-4</i> <i>ПК-1</i> Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	<i>ИД-1</i> <i>ПК-2</i> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок <i>ИД-2</i> <i>ПК-2</i> Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска

		воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	<i>ИД-1 ПК-3</i> Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; историю становления службы профпатологии; структуру дисциплины; эпидемиологический подход к изучению профессиональных болезней человека; общие подходы к профилактике профессиональных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы эпидемиологического анализа; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека; критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; гигиеническую характеристику условий труда; основные принципы организации медицинских осмотров.

Уметь: соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных результатов; оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; давать оценку эффективности профилактических мероприятий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания;

анализировать воздействие вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда; интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач; анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски; организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.

Владеть: принципами медицинской этики и деонтологии; алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки комплексных медико-профилактических мероприятий по предупреждению развития профзаболеваний; алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, неинфекционными и паразитарными профессиональными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; принципами гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов производственной среды и трудового процесса; принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм; методами установления причинно-следственных связей между состоянием между состоянием производственной среды и здоровьем работающих; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.23 «Профессиональные болезни» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, составляет 144 часа /4 з.е. изучается в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
	Профессиональные болезни	Микробиология
		Управление в здравоохранении
		Гигиена
		Эпидемиология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Лекции	10	10
Практические занятия	60	60
Самостоятельная работа	65	65
Промежуточная аттестация	9	9
Общая трудоемкость в часах	144	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4

3.2. Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Общая характеристика профессиональных болезней. Нормативно законодательная база.	6	16	16	3	41
2	Частные вопросы профилактики и расследования случаев профессиональных заболеваний	4	44	49	6	103

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в профессиональную патологию. Исторические аспекты	Основные этапы развития профпатологии, связь с другими науками	УК-1	2
2	Порядок оказания профпатологической помощи работающему населению: проведение предварительных и периодических медицинских осмотров, экспертиза профессиональной пригодности, диспансерное наблюдение	Порядок проведения медицинских осмотров, диспансерное наблюдение, экспертиза профпригодности, виды профпатологической помощи, диспансерное наблюдение работников и больных с профессиональными заболеваниями	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
3	Выявление профессиональных заболеваний (отравлений), профессионально-обусловленных заболеваний	Порядок проведения исследований, учета, выявления профессиональных заболеваний, характеристика профессионально-обусловленных заболеваний	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
4	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ	Классы токсичности промышленных ядов, пути поступления химических веществ в организм в производственных условиях, характеристика химических веществ	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
5	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации: диагностика, экспертиза профпригодности, экспертиза связи, реабилитация	Этиологический фактор вибрационной болезни, характеристика, диагностика, экспертиза профпригодности, экспертиза связи, реабилитация	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История развития и становления профпатологической службы. Этика и деонтология в профпатологии.	Основные этапы развития профпатологии.	УК-1	4
2	Понятие о дисциплине «Профессиональная патология, профессиональных заболеваний. Порядок оказания медицинской помощи работающим гражданам и больным с профессиональными заболеваниями»	Основные понятия о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика. Структура профпатологической службы. Этапы оказания профпатологической помощи.	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
3	Экспертиза связи заболевания с профессией.	Основы законодательства об охране труда, первичной и специализированной профпатологической помощи. Классификация профессиональных заболеваний.	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
4	Оценка профессионального риска	Оценка профессионального риска; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации.	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
5	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь.	Общая характеристика профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Экспертиза профессиональной пригодности. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности.	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
6	Нейросенсорная тугоухость.	Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия нейросенсорной тугоухости. Экспертиза трудоспособности	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
7	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов.	Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
8	Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза	Общая характеристика заболеваний, вызываемых антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, утвержденный перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
9	Профессиональные инфекционные	Профессиональные инфекционные заболевания: эхинококкоз, клещевой	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1,	4

	заболевания	энцефалит, сибирская язва, бруцеллез, профессиональный туберкулез, вирусные гепатиты. Принципы расследования	ПК-2, ПК-3	
10	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности.	Особенности интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности (интоксикация свинцом, ртутью, сурьмой, марганцем, цинком, бензолом).	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
11	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия.	Особенности интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. (интоксикация сернистым газом, сероводородом, сероуглеродом, оксидом углерода).	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
12	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	Особенности интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (интоксикация фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими пестицидами). Профилактика профессиональных отравлений пестицидами.	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
13	Профессиональные онкологические заболевания	Профилактика профессиональных онкологических заболеваний. Экспертиза трудоспособности	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
14	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	Вредные производственные факторы и профессиональные болезни. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
15	Продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды	Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на различные уровни организма; продукты питания, снижающие негативное действие вредных факторов производства.	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	

5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение в профессиональную патологию. Исторические аспекты	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1	4
2	Понятие о дисциплине «Профессиональная патология, профессиональных заболеваний. Порядок оказания медицинской помощи работающим гражданам и больным с профессиональными заболеваниями.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
3	Экспертиза связи заболевания с профессией.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
4	Оценка профессионального риска	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
5	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
6	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Нейросенсорная тугоухость.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5
7	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5
8	Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5
9	Профессиональные инфекционные заболевания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2,5
10	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5
11	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5
12	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5

		демонстрационным материалом		
13	Профессиональные онкологические заболевания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2,5
14	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5
15	Продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	История развития и становления профпатологической службы. Этика и деонтология в профпатологии.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	13 1
2	Понятие о дисциплине «Профессиональная патология, профессиональных заболеваний. Порядок оказания медицинской помощи работающим гражданам и больным с профессиональными заболеваниями»	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	16 1
3	Экспертиза связи заболевания с профессией.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	20 1
4	Оценка профессионального риска	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	11 1
5	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	11 1
6	Нейросенсорная тугоухость.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	12 1
7	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	12 1
8	Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	10 1
9	Профессиональные инфекционные заболевания	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	16 1
10	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	20 1
11	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	8 1
12	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	8 1
13	Профессиональные онкологические заболевания	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	15 1
14	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	15 1
15	Продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	15 1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Контрольные вопросы	52

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	История развития и становления профпатологической службы. Этика и деонтология в профпатологии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
2	Понятие о дисциплине «Профессиональная патология, профессиональных заболеваний. Порядок оказания медицинской помощи работающим гражданам и больным с профессиональными заболеваниями	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
3	Экспертиза связи заболевания с профессией.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
4.	Оценка профессионального риска	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
5.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
6.	Нейросенсорная тугоухость.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
7.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
8.	Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
9.	Профессиональные инфекционные заболевания	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
10.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
11.	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
12.	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
13.	Профессиональные онкологические заболевания	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
14.	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
15.	Продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html> (дата обращения: 11.03.2025). Бабанов С. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.
2. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html> (дата обращения: 11.03.2025) Мухин Н. А. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.
3. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html> (дата обращения: 11.03.2025). Мухин Н. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.
4. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 11.03.2025) Березин И. И. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
5. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html> (дата обращения: 11.03.2025) Пилат Т. Л. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
6. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html> (дата обращения: 11.03.2025). Бабанов С. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.
7. Профессиональная тугоухость : руководство для врачей / В. Б. Панкова. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-7281-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472811.html> (дата обращения: 11.03.2025). Панкова В. Б Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 48 с.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

1	-	-	-	-
---	---	---	---	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
2. Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
3. Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
4. Официальный сайт библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>, включающий в себя «Консультант студента», «Консультант врача», «Букап», «Лань», «Юрайт», к электронной периодике на платформе East View, а также к коллекции электронных книг на английском языке на платформе EBSCOhost.
5. Официальный сайт журнала «Санитарно-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
8. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
9. <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке
10. <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
11. <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
12. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Перечень медицинской техники (оборудования) Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютеры	19
Моноблок	3
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	1
МФУ	2

Монитор	1
Мультимедиа проектор	1
Проектор	1
Ноутбук	3
Принтер лазерный	5
Интерактивная доска	1
Телевизоры	3
Экран на штативе	1
Микроскоп медицинский БИОМЕД-1	7
Микроскоп «Адъями-104» (Стандартная HAL 1020)	1
Микро 12 Набор микропрепаратов по медицинской паразитологии (89 стекол)	1
Трихинеллоскоп «Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1
Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы «Bon Life»	1
Набор оборудования для дезинфекции	1
Набор противочумных костюмов	1
Защитный костюм Л-1	1
Комбинезон защитный многоразовый КП-1	1
Костюм защитный	2
Костюм Кварц	1
Общевойсковой защитный комплект ОЗК	2
Противоэпидемический комплект (однор.)	1
Калькулятор	5
ИБП Power Walker 400	1
Источник бесперебойного питания 500	3
Доска поворотная магнитная 100*75 Россия	1
Доска настенная 1-элементная	1
Доска магнитно-маркерная поворотная 100*150	1

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,7
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	53,6
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	23,4
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	19,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,0
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,8
Кафедра эпидемиологии	Зал заседаний	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	52,5
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	20,0
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	29,7
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Шишкова, 60	58,4

Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №1	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б	28,0
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №2	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	27,4
Кафедра эпидемиологии	малый актовый зал	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	67,08
Кафедра эпидемиологии	Актовый зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	166
Кафедра эпидемиологии	аудитория (учебная) на 14 посадочных мест	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	31,8
Кафедра эпидемиологии	Актовый зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	43,2
Кафедра эпидемиологии	аудитория	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	14,2
Кафедра эпидемиологии	Классная комната в отд. гиг.обучения	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	20
Кафедра эпидемиологии	учебная комната №17	г. Воронеж, Московский проспект, д.151, этаж 2	12,9