

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 02.09.2025 14:16:28  
Уникальный идентификатор документа:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет  
Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико- профилактического факультета  
к. м. н. Самодурова Н. Ю.  
«25» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Эпидемиология, военная эпидемиология  
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

всего часов (ЗЕ)	396 часов (11 ЗЕ)
лекции	34 (часов)
практические (семинарские) занятия	144 (часа)
самостоятельная работа	203 (часа)
курс 5-6	
семестр 10-12	
контроль:	
зачет	10,11 семестр
экзамен	12 семестр

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по эпидемиологии, военной эпидемиологии является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мамчик Николай Петрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Яценко Лилия Александровна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «15» января 2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от 25.03.2025 г. года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017г. № 55.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины</b>	<b>4</b>
1.2.	<b>Задачи дисциплины</b>	<b>4</b>
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>4</b>
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	<b>9</b>
2.1.	Код учебной дисциплины	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	10
3.4.	Тематический план ЗСТ	13
3.5.	Хронокарта ЗСТ	19
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	19
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>22</b>
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>24</b>
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения студентами учебной дисциплины «эпидемиология, военная эпидемиология» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, подготовка специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований,
- 2) изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса,
- 3) изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время
- 4) изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 <sub>УК-1</sub> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИД-3 <sub>УК-2</sub> Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2 <sub>УК-3</sub> Умеет вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Умеет выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-4 <sub>УК-4</sub> умеет публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Умеет отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 <sub>УК-5</sub> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-2 <sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.

	повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Умеет применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Использует современные методики сбора и обработки информации ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Владеет алгоритмом донозологический диагностики заболеваний

	предотвращения заболеваний.	
ОПК-10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-10</sub> Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <sub>ОПК-10</sub> Анализирует и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИД-3 <sub>ОПК-10</sub> Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 <sub>ОПК-11</sub> Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению ИД-2 <sub>ОПК-11</sub> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами

		государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-4ПК-4 Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК-5	ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)	ИД-1ПК-5 Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)

**Знать:** Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Нормативные правовые акты, Российской Федерации определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, социально значимые вирусные инфекции.

**Уметь:** Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов, оценивать результаты стандартных методов исследования, организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий, определять группы повышенного риска заболевания, выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению, интерпретировать данные специальных методов диагностики.

**Владеть:** методикой анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, определения при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе, установления эпидемиологической цепи в ходе

обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц, выявления зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа, построения графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса, создания рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага, отбора проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды, рассмотрения, оценки, анализа и сопоставления результатов исследований материалов, принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, составления акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага. Методикой оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), организации вакцинации (при необходимости), организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, введения ограничительных мероприятий (карантина), выдачи предписания при нарушении законодательства РФ, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней, учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.28.15 «эпидемиология, военная эпидемиология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, составляет 369 часов /11 з.е изучается в 10,11 и 12 семестрах.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Введение в специальность «Эпидемиология»		Санитарная охрана территории

Биология	Эпидемиология, военная эпидемиология	Иммунопрофилактика
Микробиология, вирусология		Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций
Инфекционные болезни		Организация надзорной деятельности
Общая гигиена		Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора
Общая эпидемиология		Производственная практика
Организация, проведение и оформление результатов научных исследований		
Паразитология		
Организация деятельности госсанэпиднадзора		

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		10	11	12
Лекции	34	10	12	12
Практические занятия	144	48	60	36
Самостоятельная работа	203	47	69	87
Промежуточная аттестация	15	3	3	9
Общая трудоемкость в часах	396	108	144	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	11	3	4	4

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Эпидемиология антропонозов	10	48	47	3	108
2	Эпидемиология зоонозов и сапронозов. Военная эпидемиология	12	60	69	3	144
3	Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи и неинфекционных заболеваний.	12	36	87	9	144

### 3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История становление эпидемиологической службы в мире и России.	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии. Выдающиеся ученые-эпидемиологи, их вклад в развитие науки.	УК-1, УК-5	2
2	Особенности современного развития эпидпроцесса в России. Пандемический грипп	Особенность эпидемического процесса при гриппе. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2
3	Актуальные вопросы эпидемиологической безопасности новой коронавирусной инфекции COVID-19	Особенность эпидемического процесса новой коронавирусной инфекции COVID-19 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2
4	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных антропонозов. Эшерихиоз, вызванный энтеропатогенной кишечной палочкой.	Общая характеристика антропонозов с ФОМП. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенность эпидемического процесса при эшерихиозах.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2
5	Вирусные диареи.	Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики при вирусных диареях.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2
6	Эпидемиология зоонозов. Природно-очаговые болезни. Отечественные ученые, внесшие вклад в изучение болезней с природной очаговостью.	Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп.	УК-1, УК-5, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2
7	Эпидемиология геморрагических лихорадок с природной очаговостью	Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость геморрагических лихорадок. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при геморрагических лихорадках.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2
8	Лихорадки (желтая, Западного Нила). БВРС	Сущность клинической картины и патогенеза желтой лихорадки, ЛЗН и БВРС; профилактические и	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2

		противоэпидемические мероприятия		
9	Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика Отечественные ученые внесли вклад в изучение сапронозов.	Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.	УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2
10	Внедрение Международных медико-санитарных правил	Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ. Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
11	Современные аспекты военной эпидемиологии. Биологическая безопасность. Биотерроризм - «ахиллесова пята» человечества как намеренное использование патогенов	Содержание мероприятий по защите войск от биологического оружия, проводимых в мирное время, при угрозе применения биологического оружия, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения биологического оружия. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2
12	Эпидемиология инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи.	Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость антропонозов с контактным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса, современная эпидемиологическая ситуация в мире и России.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2
13	ВИЧ-инфекция. Эпидемиологический надзор и контроль за ВИЧ/СПИД.	Особенность эпидемического процесса при ВИЧ. Перспективы снижения. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2
14	Эпидемиология инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. Парентеральные гепатиты.	Особенность эпидемического процесса при парентеральных гепатитах. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики. Профессиональная заболеваемость парентеральными гепатитами.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	2
15	Основы эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней (теоретические и	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие	ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2	2

	методические основы)	эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д.		
16	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний	Особенности эпидемиологии экологически обусловленных заболеваний. Установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями	ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2	2
17	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	Особенности эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний. Установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями	ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2	2
	Всего			34

### 3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История становления эпидемиологии. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Основные направления профилактики	Становление эпидемиологии как науки. Ученые внесшие вклад в развитие эпидемиологии. Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней с фекально-оральным механизмом передачи. Возбудители и их свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость. Основные направления профилактики. Противоэпидемическая работа в очаге.	УК-1, УК-5, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
2	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Дизентерия, эшерихиозы, брюшной тиф, паратифы А и В.	Возбудитель, его характеристика, устойчивость. Источник инфекции, основные пути передачи. Восприимчивость, проявления эпидемического процесса. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
3	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные инфекции. Ротавирусы, норовирусы, гепатиты А и Е, неполиомиелитные энтеровирусные инфекции,	Возбудитель, его характеристика, устойчивость. Источник инфекции, основные пути передачи. Восприимчивость, проявления эпидемического процесса. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Программа ликвидации полиомиелита. Эпидемиологический надзор.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	8

	полиомиелит.			
4	Расследование групповых заболеваний с пищевым и контактно-бытовым путями передачи (заполнение экстренных, журналов, карт) Решение ситуационных задач по кишечным инфекциям	Общая характеристика и дифференциально-диагностическая характеристика вспышек кишечных инфекций с различными путями передачи. Противозидемические мероприятия в очагах с групповой заболеваемостью. Решение ситуационных задач с заполнением экстренного извещения, журнала учета инфекционных заболеваний и карты эпидемиологического обследования очага.	УК-2, УК-6, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
5	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.	Возбудитель, его характеристика, устойчивость. Источник инфекции, основные пути передачи. Восприимчивость, проявления эпидемического процесса. Комплекс профилактических и противозидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор. Вакциноуправляемые инфекции.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
6	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Социально-значимые вирусные инфекции. Грипп, ОРВИ, COVID-19	Уровень заболеваемости в различных возрастных группах населения, этиологическую структуру заболеваемости, особенности эпидемиологического надзора. Комплекс организационных мероприятий в предэпидемический сезон проводимые организациями и учреждениями. Мероприятия, проводимые в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, специфическая и неспецифическая профилактика. Основные задачи сезонной профилактики	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
7	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа. Особенности эпидемиологического расследования случаев заболеваний.	Возбудители, их характеристика, устойчивость. Источник инфекции. Восприимчивость, проявления эпидемического процесса в довакцинальный период, на современном этапе. Комплекс профилактических и противозидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор. Серологический мониторинг. Нормативно-методические материалы по профилактике вирусных аспирационных антропонозов.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
8	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Менингококковая инфекция, дифтерия, стрептококковая инфекция, коклюш.	Возбудители, их характеристика, устойчивость. Источник инфекции. Восприимчивость, проявления эпидемического процесса в довакцинальный период, на современном этапе. Комплекс профилактических и противозидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор. Серологический мониторинг. Нормативно-методические материалы по профилактике бактериальных аспирационных антропонозов. Противозидемические мероприятия в очаге. Стандартное определение случая заболевания.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
9	Содержание и организация лечебно-диагностических и режимно-ограничительных мероприятий при аэрозольных	Основные принципы организации санитарно-противозидемического режима в дошкольных организациях. Мероприятия, проводимые в детских образовательных организациях с целью профилактики инфекций с аспирационным механизмом передачи. Прием детей в ДДО, наблюдение	УК-6, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4

	инфекциях. Санитарно-противоэпидемический режим в дошкольных учреждениях	за контактными детьми в случае выявления инфекционного больного в коллективе.		
10	Расследование единичных случаев заболеваний с аспирационным механизмом передачи в организованных коллективах. Решение ситуационных задач.	Основные нормативные документы по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в организованных коллективах при сезонных подъемах заболеваемости и вспышках атропонозных инфекций. Основные принципы организации санитарно-противоэпидемического режима в дошкольных учреждениях. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными атропонозами в детских учреждениях.	УК-6, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
11	Итоговое занятие по атропонозам с аспирационным и фекально-оральным механизмом передачи. Подготовка акта причинно-следственной связи.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах с единичными случаями и групповой заболеваемостью. Характеристику возбудителей и их свойства, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие.	УК-6, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
12	Зоонозы. Общая характеристика природно-очаговых инфекций. Законы Е.Н.Павловского. Эпидемиологический надзор. Вклад отечественных ученых в изучение природно-очаговых инфекций	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций; основные противоэпидемические средства и мероприятия; основы санитарно-эпидемиологического надзора за зоонозами, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Отечественные ученые внесшие вклад в изучение природно-очаговых болезней.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	4
13	Сальмонеллез. Профилактические, противоэпидемические мероприятия	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности сальмонеллеза; основные противоэпидемические средства и мероприятия; основы санитарно-эпидемиологического надзора за сальмонеллезом.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
14	Зоонозы контактные Бешенство. Сибирская язва. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Плановая и экстренная профилактика.	Эпидемиологическая характеристика инфекции. Современные методы и средства профилактики бешенства и сибирской язвы, организационную структуру системы профилактики бешенства. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при бешенстве и сибирской язве. Эпидемиологический надзор. Вакцинопрофилактика.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
15	Зоонозы трансмиссивные. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, МЭЧ, ГАЧ.	Особенности и общие закономерности в распределении заболеваемости клещевыми инфекциями во времени, по территории, в группах населения. Способы управления эпидемическим процессом при трансмиссивных зоонозах. Общие принципы и элементы эпидемиологического надзора за клещевым энцефалитом и клещевым риккетсиозом. Критерии эффективности мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с клещевыми инфекциями	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4

16	Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы.	Особенности и общие закономерности в распределении заболеваемости чумой во времени, по территории, в группах населения. Способы управления эпидемическим процессом при чуме. Общие принципы и элементы эпидемиологического надзора за чумой. Критерии эффективности мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с чумой	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
17	Зоонозы. Лептоспироз, бруцеллез, Лихорадка – Ку. Эпидемиология, надзор, профилактика.	Особенности и общие закономерности в распределении заболеваемости зоонозами во времени, по территории, в группах населения. Способы управления эпидемическим процессом. Общие принципы и элементы эпидемиологического надзора за зоонозами. Критерии эффективности мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с инфекциями	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
18	Зоонозы местные: туляремия, ГЛПС, ЛЗН Эпидемиология, надзор, профилактика.	Особенности и общие закономерности в распределении заболеваемости зоонозами во времени, по территории, в группах населения. Способы управления эпидемическим процессом. Общие принципы и элементы эпидемиологического надзора за зоонозами. Критерии эффективности мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с инфекциями	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
19	Нормативные и методические материалы по природно-очаговым инфекциям.	Основной перечень нормативных и методических материалов, регламентирующих эпидемиологический надзор и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Изучение алгоритма заполнения карт эпизоотологического обследования очага	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
20	Решение ситуационных задач по природно-очаговым инфекциям и заполнение карт эпизоотологического обследования.	Решение ситуационных задач по природно-очаговым инфекциям и заполнение карт эпизоотологического обследования очага по пройденным инфекциям	УК-6, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
21	Итоговое занятие по зоонозам	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах зоонозных инфекций с единичными случаями и при групповой заболеваемости. Характеристику возбудителей и их свойства, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
22	Сапронозы. Общая характеристика. Эпидемиологический надзор. Легионеллез, Листерииоз	Основы санитарно-эпидемиологического надзора за сапронозными инфекциями. Эпидемиологическая характеристика инфекций. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия при отдельных сапронозных инфекциях.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
23	Псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз, Решение ситуационных задач	Эпидемиологическая характеристика инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Эпидемиологический надзор.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
24	Столбняк. Эпидемиология. Противоэпидемические	Эпидемиологическая характеристика столбняка. Проявления эпидемического процесса в довакцинальный период и на	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11,	4

	мероприятия. Плановая и экстренная профилактика столбняка. Оценка качества вакцинации, привитости населения	современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Эпидемиологический надзор. Оценка документированной привитости населения по отчетам МО	ОПК-12, ПК-2, ПК-3	
25	Военная эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Система и порядок оповещения, принятия первичных мер при возникновении особо опасной ситуации: завоза инфекции из вне, при возникновении карантинных инфекционных заболеваний на территории Российской Федерации. Силы и средства, привлекаемы службой Роспотребнадзора при возникновении очага особо опасной инфекции.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
26	Военная эпидемиология. Биологическое оружие	Биологическое оружие, виды, поражающие факторы. Биологические агенты, используемые в качестве биологического оружия. Система оповещения и информирования административных структур при возникновении ЧС, связанной с возникновением опасной инфекционной болезни. Основные требования по предупреждению заноса и распространению болезней.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-3	4
27	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические мероприятия. Эпидемиологический надзор	Резервуар и источник инфекции, механизм передачи. Пути и факторы передачи антропонозов с контактным механизмом передачи, дифференциальная диагностика. Эпидситуация в мире, в России. Прогноз, восприимчивость и иммунитет, факторы риска. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор, система профилактических мероприятий.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
28	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Парентеральные вирусные гепатиты. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика, сроки и схемы иммунизации	Определение и этиология. Резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Прогноз, осложнения, восприимчивость и иммунитет. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очагах вирусного Гепатита В (С, D, TTV- инфекция). Выявление, диагностика парентеральных гепатитов, порядок допуска. Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на вирусные гепатиты.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
29	Антропонозы с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения, структура путей передачи. Решение ситуационных задач по ВИЧ, изучение нормативных документов. Расследование случаев, связанных с МО.	Определение ВИЧ-инфекции, характеристика вируса иммунодефицита человека. Резервуар и источник инфекции, механизм передачи. Пути и факторы передачи ВИЧ-инфекции, дифференциальная диагностика. ВИЧ-инфекция в России. Стадии эпидемии ВИЧ – инфекции. Прогноз, восприимчивость и иммунитет, факторы риска. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией, систему профилактических мероприятий. Четыре основных направлений ВОЗ борьбы с ВИЧ-инфекцией. Профилактика передачи ВИЧ при проведении лечебно-диагностических	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4

	Профилактические, противоэпидемические мероприятия	процедур и предупреждение заражения медицинских работников на рабочем месте.		
30	Решение ситуационных задач по парентеральным вирусным гепатитам и ВИЧ, изучение нормативных документов. Расследование случаев, связанных с МО. Профилактические, противоэпидемические мероприятия	Основной перечень нормативных и методических материалов, регламентирующих эпидемиологический надзор и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактика передачи контактных инфекций при проведении лечебно-диагностических процедур и предупреждение заражения медицинских работников на рабочем месте	УК-6, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
31	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Инфекции, передающиеся половым путем. Заболевания с вертикальным механизмом передачи	Классификация инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Возбудители ИППП и вызываемые ими клинические формы и симптомы болезней (гонококк, хламидии, микоплазмы, бледная трепонема и т.д.). Факторы, влияющие на распространение инфекции. Особенности эпидемиологического надзора за ИППП, систему профилактическим и противоэпидемических мероприятий. Возбудители TORCH и вызываемые ими клинические формы, симптомы болезней. Особенности эпидемиологического надзора за TORCH, систему профилактическим и противоэпидемических мероприятий.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
32	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.	Система социально-гигиенического мониторинга, методы, используемые для установления связи между химическими факторами окружающей среды и здоровьем населения. Методы, используемые для установления связи между химическими факторами окружающей среды и здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4
33	Эпидемиология сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, онкологических), динамики смертности от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний в РФ и в мире. Актуальность проблемы. Сердечно-сосудистые и онкологические заболевания, определение и классификация, характеристика проявлений.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4
34	Эпидемиология экологически обусловленных и аллергических заболеваний, генетически обусловленные болезни (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, эпидемический надзор, профилактические мероприятия).	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (экологически обусловленных, аллергических, генетически обусловленных), механизма развития патологических состояний. Экологические обусловленные заболевания природного и техногенного происхождения. Классификация медико-экологической ситуации. Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии экологически обусловленных заболеваний. Профилактика экологически обусловленных заболеваний: направление, цели и	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	4

		содержание.		
35	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Основные подходы к оценке качества питьевой воды, состояния почвы и атмосферного воздуха на основе системного анализа	Изучение основных подходов в анализе заболеваемости, социально-гигиенического мониторинга, его задачи и направления в оценке воздействия химических факторов, качества питьевой воды и пищевых продуктов на состояние здоровья населения. Система социально-гигиенического мониторинга, методы, используемые для установления связи между химическими факторами, состоянием качества пищевых продуктов, питьевой воды окружающей среды и здоровьем населения.	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	<b>Введение.</b>	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Становление и развитие эпидемиологии как фундаментальной науки. Актуальные вопросы эпидемиологической безопасности в современном мире. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Предмет эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Цели и задачи эпидемиологии.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы;	УК-1, УК-5	7
2	Эпидемиологический метод. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения. Уровни доказательности различных эпидемиологических исследований. Дизайн и	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы;	УК-1, ОПК-3, ОПК-7	10

	основы организации эпидемиологических исследований. Внедрение полученных результатов в практику здравоохранения и оценка эффективности. Приемы описательных, аналитических и экспериментальных эпидемиологических исследований. Область применения, достоинства и недостатки.			
3	Представление о происхождении инфекционных болезней. Классификационные признаки и классификации инфекционных болезней Л.В. Громашевского и Б.Л. Черкасского. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского. Препосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы	УК-1, ОПК-8, ОПК-11	<b>10</b>
4	Биологические, природные и социальные факторы как необходимые, дополнительные и достаточные причины инфекционного и эпидемического процесса. Понятие об антропонозах, зоонозах, сапронозах. Схемы развития эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Эпидемиологическая опасность источников инфекции.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы	УК-1, ОПК-8, ОПК-11	<b>10</b>
5	Внутренняя регуляция эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Характеристика проявлений эпидемического процесса.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы;	УК-1, ОПК-8, ОПК-11	<b>10</b>
6	Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада». Природные и антропоургические очаги.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы;	УК-1, ОПК-8, ОПК-11	<b>10</b>
7	Основы организации противоэпидемической работы. Организационная структура системы противоэпидемической защиты населения. Структура системы управления эпидемическим процессом. Организационная структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. Система эпидемиологического мониторинга на разных уровнях эпидемического процесса.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; заполнение медицинской документации,	УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ОПК-12, ПК-3	<b>10</b>
8	Противоэпидемическая система. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора. Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений	УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ОПК-12, ПК-3	<b>10</b>
9	Эпидемиологический надзор: понятие и основные направления использования результатов. Расследование вспышек инфекционных болезней. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» .	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы;	УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ОПК-12, ПК-3	<b>10</b>
10	Федеральные законы, регламентирующие	подготовка к ЗСТ,	УК-3,	<b>10</b>

	деятельность по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями. Структура и содержание профилактических мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни. Уровни, виды и методы дезинфекции.	работа с учебниками и другими источниками литературы;	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ОПК-12, ПК-3	
11	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений, решение ситуационных задач	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	<b>10</b>
12	Международные медико-санитарные правила. Карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение. Иммунопрофилактика. Санитарная охрана территории Российской Федерации.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений, решение ситуационных задач	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	<b>9</b>
13	История вакцинопрофилактики. Эпидемиологические принципы и стратегии иммунопрофилактики на современном этапе глобальности эпидпроцесса. Расширенная программа иммунизации. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний». Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути её формирования.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений, решение ситуационных задач	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-4	<b>25</b>
14	Правовые основы иммунопрофилактики. Приказ Минздрава России об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок. Правовые основы иммунопрофилактики. Организация прививочной работы. Оценка эпидемиологической эффективности иммунопрофилактики.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений, решение ситуационных задач	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-4	<b>25</b>
15	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение ИСМП, внутрибольничной инфекции. Эпидемиологическая структура ИСМП в России и в мире.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; заполнение медицинской документации, отработка	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-4	<b>20</b>

		практических навыков и умений, решение ситуационных задач		
16	Характеристика паразитарных заболеваний. Влияние жизненного цикла гельминтов на проявление эпидемического процесса. Классификация гельминтозов. Общие механизмы патогенного влияния на человека.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы;	УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-8	<b>10</b>
17	Эпидемиология травматизма (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы;	УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-2	<b>7</b>

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b>
1	История становления эпидемиологии. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Основные направления профилактики	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	5 53
2	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Дизентерия, эшерихиозы, брюшной тиф, паратифы А и В.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	4 20
3	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные инфекции. Ротавирусы, норовирусы, гепатиты А и Е, неполиомиелитные энтеровирусные инфекции, полиомиелит.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Рабочая тетрадь (РТ)	3 20 1
4	Расследование групповых заболеваний с пищевым и контактно-бытовым путями передачи (заполнение экстренных, журналов, карт). Решение ситуационных задач по кишечным инфекциям	Опрос устный (ОУ), Ситуационная задача (СЗ) Деловая игра (ДИ)	7 14 1
5	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	1 20
6	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Социально-значимые вирусные инфекции. Грипп, ОРВИ, COVID-19	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	3 25 4
7	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа. Особенности эпидемиологического расследования случаев заболеваний.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Рабочая тетрадь (РТ)	4 30 10 2
8	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Менингококковая инфекция, дифтерия, стрептококковая инфекция, коклюш.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Рабочая тетрадь (РТ)	4 30 15 1
9	Содержание и организация лечебно-диагностических и режимно-ограничительных мероприятий при аэрозольных инфекциях. Санитарно-противоэпидемический режим в дошкольных учреждениях	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Деловая игра (ДИ)	3 20 9

10	Расследование единичных случаев заболеваний с аспирационным механизмом передачи в организованных коллективах. Решение ситуационных задач.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Деловая игра (ДИ)	1 29 29
11	Итоговое занятие по антропонозам с аспирационным и фекально-оральным механизмом передачи. Подготовка акта причинно-следственной связи.	Опрос устный (ОУ), Деловая игра (ДИ) Рабочая тетрадь (РТ)	1 1 1
12	Зоонозы. Общая характеристика природно-очаговых инфекций. Законы Е.Н.Павловского. Эпидемиологический надзор. Отечественные ученые, внесшие вклад в изучение болезней с природной очаговостью.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	3 15
13	Сальмонеллез. Профилактические, противоэпидемические мероприятия	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	1 10 3
14	Зоонозы контактные Бешенство. Сибирская язва. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Плановая и экстренная профилактика.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	1 20 2
15	Зоонозы трансмиссивные. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, МЭЧ, ГАЧ.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	2 30 5
16	Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	1 20 3
17	Зоонозы. Лептоспироз, бруцеллез, Лихорадка –Ку. Эпидемиология, надзор, профилактика.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	3 30 5
18	Зоонозы местные: туляремия, ГЛПС, ЛЗН Эпидемиология, надзор, профилактика.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	3 45 5
19	Нормативные и методические материалы по природно-очаговым инфекциям.	Опрос устный (ОУ)	1
20	Решение ситуационных задач по природно-очаговым инфекциям и заполнение карт эпидемиологического расследования.	Опрос устный (ОУ), Ситуационная задача (СЗ)	11 23
21	Итоговое занятие по зоонозам	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Деловая игра (ДИ)	11 155 23 1
22	Сапронозы. Общая характеристика. Эпидемиологический надзор. Легионеллез, Листерииоз. Отечественные ученые внесшие вклад в изучение сапронозов.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	3 20 5
23	Псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз, Решение ситуационных задач	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	2 20 3
24	Столбняк. Эпидемиология. Противоэпидемические мероприятия. Плановая и экстренная профилактика столбняка. Оценка качества вакцинации, привитости населения	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	1 30 15
25	Военная эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Внедрение Международных медико-санитарных правил	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Кейс-задача (К-3)	1 15 10

26	Военная эпидемиология. Биологическое оружие. Биотерроризм - «ахиллесова пята» человечества как намеренное использование патогенов	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Кейс-задача (К-3)	1 15 10
27	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические мероприятия. Эпидемиологический надзор	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	1 10
28	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Парентерильные вирусные гепатиты. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика, сроки и схемы иммунизации	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	2 20 5
29	Антропонозы с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения, структура путей передачи. Решение ситуационных задач по ВИЧ, изучение нормативных документов. Расследование случаев, связанных с МО. Профилактические, противоэпидемические мероприятия	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Деловая игра (ДИ)	1 20 5 1
30	Решение ситуационных задач по парентеральным вирусным гепатитам и ВИЧ, изучение нормативных документов. Расследование случаев, связанных с МО. Профилактические, противоэпидемические мероприятия	Ситуационная задача (СЗ) Деловая игра (ДИ)	10 1
31	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Инфекции, передающиеся половым путем. Заболевания с вертикальным механизмом передачи	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	1 10 3
32	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	1 20
33	Эпидемиология сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	1 20
34	Эпидемиология экологически обусловленных и аллергических заболеваний, генетически обусловленные болезни (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, эпидемический надзор, профилактические мероприятия).	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	1 10
35	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Основные подходы к оценке качества питьевой воды, состояния почвы и атмосферного воздуха на основе системного анализа	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)	1 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачёт 10 семестр	Контрольные вопросы	38
Зачёт 11 семестр	Контрольные вопросы	29
Экзамен	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	76 25

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	История становления эпидемиологии. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Основные направления	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)

	профилактики		
2	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Дизентерия, эшерихиозы, брюшной тиф, паратифы А и В.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
3	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные инфекции. Ротавирусы, норовирусы, гепатиты А и Е, неполиомиелитные энтеровирусные инфекции, полиомиелит.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Рабочая тетрадь (РТ)
4	Расследование групповых заболеваний с пищевым и контактно-бытовым путями передачи (заполнение экстренных, журналов, карт). Решение ситуационных задач по кишечным инфекциям	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос устный (ОУ), Ситуационная задача (СЗ) Деловая игра (ДИ)
5	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
6	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Социально-значимые вирусные инфекции. Грипп, ОРВИ, COVID-19	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
7	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа. Особенности эпидемиологического расследования случаев заболеваний.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Рабочая тетрадь (РТ)
8	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Менингококковая инфекция, дифтерия, стрептококковая инфекция, коклюш.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Рабочая тетрадь (РТ)
9	Содержание и организация лечебно-диагностических и режимно-ограничительных мероприятий при аэрозольных инфекциях. Санитарно-противоэпидемический режим в дошкольных учреждениях	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Деловая игра (ДИ)
10	Расследование единичных случаев заболеваний с аспирационным механизмом передачи в организованных коллективах. Решение ситуационных задач.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Деловая игра (ДИ)
11	Итоговое занятие по антропонозам с аспирационным и фекально-оральным механизмом передачи. Подготовка акта причинно-следственной связи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос устный (ОУ), Деловая игра (ДИ) Рабочая тетрадь (РТ)
12	Зоонозы. Общая характеристика природно-очаговых инфекций. Законы Е.Н.Павловского. Эпидемиологический надзор. Отечественные ученые, внесшие вклад в изучение болезней с природной очаговостью.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)

13	Сальмонеллез. Профилактические, противозoonические мероприятия	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
14	Зоонозы контактные Бешенство. Сибирская язва. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Плановая и экстренная профилактика.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
15	Зоонозы трансмиссивные. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, МЭЧ, ГАЧ.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
16	Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
17	Зоонозы. Лептоспироз, бруцеллез, Лихорадка –Ку. Эпидемиология, надзор, профилактика.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
18	Зоонозы местные: туляремия, ГЛПС, ЛЗН Эпидемиология, надзор, профилактика.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
19	Нормативные и методические материалы по природно-очаговым инфекциям.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ)
20	Решение ситуационных задач по природно-очаговым инфекциям и заполнение карт эпидемиологического расследования.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Ситуационная задача (СЗ)
21	Итоговое занятие по зоонозам	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Деловая игра (ДИ)
22	Сапронозы. Общая характеристика. Эпидемиологический надзор. Легионеллез, Листерия. Отечественные ученые внесшие вклад в изучение сапронозов.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
23	Псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз, Решение ситуационных задач	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
24	Столбняк. Эпидемиология. Противозoonические мероприятия. Плановая и экстренная профилактика столбняка. Оценка качества вакцинации, привитости населения	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
25	Военная эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Внедрение Международных медико-санитарных правил	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Кейс-задача (К-3)
26	Военная эпидемиология. Биологическое оружие. Биотерроризм - «ахиллесова пята» человечества как намеренное использование патогенов	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Кейс-задача (К-3)
27	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические мероприятия. Эпидемиологический надзор	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)

		(ПО)	
28	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Парентеральные вирусные гепатиты. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика, сроки и схемы иммунизации	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
29	Антропонозы с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения, структура путей передачи. Решение ситуационных задач по ВИЧ, изучение нормативных документов. Расследование случаев, связанных с МО. Профилактические, противоэпидемические мероприятия	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)  Деловая игра (ДИ)
30	Решение ситуационных задач по парентеральным вирусным гепатитам и ВИЧ, изучение нормативных документов. Расследование случаев, связанных с МО. Профилактические, противоэпидемические мероприятия	Проблемное обучение (ПО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Ситуационная задача (СЗ)  Деловая игра (ДИ)
31	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Инфекции, передающиеся половым путем. Заболевания с вертикальным механизмом передачи	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
32	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)
33	Эпидемиология сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
34	Эпидемиология экологически обусловленных и аллергических заболеваний, генетически обусловленные болезни (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, эпидемический надзор, профилактические мероприятия).	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)
35	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Основные подходы к оценке качества питьевой воды, состояния почвы и атмосферного воздуха на основе системного анализа	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ), Тест (Т)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
2. Вирусные болезни человека / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 400 с. – ISBN 9785299006414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-bolezni-cheloveka-2926137/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
3. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-3541-0. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

4. Зоонозы : эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ; Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.]. – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21009>.– Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

5. История эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8199-8, DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>.– Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.) Доступ с сентября (сл. записка)

6. Эпидемиология : учебник : в 2 томах. Том 1 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 832 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1 (т.1)

7. Эпидемиология : учебник : в 2 томах. Том 2 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 656 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8 (т.2)

8. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>.– Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

9. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.

10. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Избранные лекции по эпидемиологии	Мамчик Н.П., Габбасова Н.В., Каменева О.В., Мазина О.Л., Самодурова Н.Ю., Ситник Т.Н., Хаперсков А.В., Штейнке Л.В. Яценко Л.А.	Москва ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», 2022.	Протокол № 5 от 20.06.2022 г.
2	История эпидемиологии	Мамчик Н.П., Габбасова Н.В., Мазина О.Л., Яценко Л.А., Каменева О.В.	Воронеж: Издательство ООО "Ритм", 2024. - 76 с	Протокол № 6 от 17.06.2024 г.
3.	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи (эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика)	Мамчик Н.П. Габбасова Н.В., Самодурова Н.Ю., Яценко Л.А.	Воронеж: ООО «Издательство РИТМ», 2018, –183 с	Протокол №2 от 21.12.2017 г.
4.	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи	Мамчик Н.П. Габбасова Н.В., Каменева О.В., Самодурова Н.Ю., Мазина О.Л., Яценко Л.А.	Воронеж: ООО «Издательство РИТМ», 2019, –179 с.	Протокол №3 от 27.02.2019 г.

	(эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика)			
5.	Зоонозы (эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика», для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов	Мамчик Н.П. Габбасова Н.В., Самодурова Н.Ю., Мазина О.Л., Яценко Л.А.	Воронеж: ООО «Издательство РИТМ», 2020, –132 с.	Протокол № 1 от 30.10.2020 г.
6.	Практикум по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» (практикум)	Мамчик Н.П. Габбасова Н.В., Мазина О.Л., Яценко Л.А.	Воронеж : ООО «Издательство РИТМ», 2024., – 74 с.	Протокол №3 от 11.01.2024 г.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
3. «BookUp» (www.books-up.ru)
4. «Лань» (e.lanbook.com)
5. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
6. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**

# СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования) Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютеры	19
Моноблок	3
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	1
МФУ	2
Монитор	1
Мультимедиа проектор	1
Проектор	1
Ноутбук	3
Принтер лазерный	5
Интерактивная доска	1
Телевизоры	3
Экран на штативе	1
Калькулятор	5
ИБП Power Walker 400	1
Источник бесперебойного питания 500	3
Доска поворотная магнитная 100*75 Россия	1
Доска настенная 1-элементная	1
Доска магнитно-маркерная поворотная 100*150	1

### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Микроскоп медицинский БИОМЕД-1	7
Микроскоп «Адьтами-104» (Стандартная HAL 1020)	1
Микро 12 Набор микропрепаратов по медицинской паразитологии (89 стекол)	1
Трихинеллоскоп «Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1
Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы «Bon Life»	1
Набор оборудования для дезинфекции	1
Набор противочумных костюмов	1
Защитный костюм Л-1	1
Комбинезон защитный многоразовый КП-1	1
Костюм защитный	2
Костюм Кварц	1
Общевойсковой защитный комплект ОЗК	2
Противоэпидемический комплект (однор.)	1

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,7
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	53,6

Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	23,4
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	19,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,0
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,8
Кафедра эпидемиологии	Зал заседаний	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	52,5
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	20,0
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	29,7
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Шишкова, 60	58,4
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №1	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б	28,0
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №2	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	27,4
Кафедра эпидемиологии	малый актальный зал	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	67,08
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	166
Кафедра эпидемиологии	аудитория (учебная) на 14 посадочных мест	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	31,8
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	43,2
Кафедра эпидемиологии	аудитория	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	14,2
Кафедра эпидемиологии	Классная комната в отд. гиг.обучения	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	20
Кафедра эпидемиологии	учебная комната №17	г. Воронеж, Московский проспект, д.151, этаж 2	12,9