

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2025 17:49:44
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт сестринского образования
Кафедра организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского
образования, доцент, к.м.н. Крючкова А.В.
«16» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Технология оказания медицинских услуг
(наименование дисциплины)
для специальности 34.03.01 «Сестринское дело»
(номер и наименование специальности)

всего часов (ЗЕ)	144	(4 ЗЕ)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	75	(часов)
самостоятельная работа	60	(часов)
курс	1	
семестр	1, 2	
контроль:	II	(семестр)
экзамен		
9 часов (II семестр)		

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Технология оказания медицинских услуг», является частью основной образовательной программы по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат).

Рабочая программа подготовлена на кафедре организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Крючкова А.В.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой организации сестринского дела	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Кондусова Ю.В.	к.м.н.	доцент кафедры организации сестринского дела	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Князева А.М.	к.м.н.	доцент кафедры организации сестринского дела	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 11 апреля 2025 г. протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 16 апреля 2025 г., протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат) утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 971

2) Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н

3) Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат).

4) Учебный план образовательной программы по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат).

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1	Код учебной дисциплины	9
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	9
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1	Объем практики и виды учебной деятельности	10
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3	Тематический план лекций	10
3.4	Тематический план ЗСТ	11
3.5	Хронокарта ЗСТ	24
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	24
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины** - в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Технология оказания медицинских услуг» и соответствующие ему универсальные, общие и профессиональные компетенции, позволяющих сохранять и обеспечивать здоровье населения, улучшать качество его жизни путем организации оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) освоение и закрепление умений и навыков, а также закрепление и систематизация знаний, полученных студентами во время изучения предшествующих дисциплин.
- 2) изучение в процессе практических занятий личной гигиены больного, принципов рационального питания, транспортировки больных;
- 3) формирование навыков выполнения сестринских манипуляций; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- 4) формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение,

		<p>обучающиеся, прикрепленное население и др.);</p> <p>ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>
ОПК 1	<p>Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права;</p> <p>ИД-2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач.</p>
ОПК 4	<p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
ПК 1	<p>Способен оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</p>	<p>ИД-1 Описывает основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний;</p> <p>ИД-2 Осуществляет медсестринскую оценку состояния пациента;</p> <p>ИД-3 Готовит пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществляет постпроцедурный уход.</p>
ПК 2	<p>Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</p>	<p>ИД-1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями;</p> <p>ИД-2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;</p> <p>ИД-3</p>

		Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях
ПК 4	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; ИД-2 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады; ИД-3 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации
ПК 5	Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ИД-1 Определяет требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях; ИД-2 Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций; ИД-3 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода

Знать:

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;
- лечебно-охранительный режим ЛП МО;
- обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;
- стадии горя и горевания, принципы помощи при них;
- технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами;
- правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми для осуществления общего и медицинского ухода;
- особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;
- особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;
- определение суточного диуреза и водного баланса;
- правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами;

- способы и технику термометрии, правила обработки термометров;
- алгоритмы оценки жизненноважных показателей
- алгоритмы проведения антропометрии
- правила сбора и деконтаминации мокроты;
- правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии;
- правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы
- алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;
- осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;
- подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачебным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;
- алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутри учреждения;
- алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;
- виды, технику постановки клизм;
- наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов;
- технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний;
- простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия; правила проведения оксигенотерапии в палате;

Уметь:

- взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;
- безопасно использовать и хранить медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, специализированном уходе за больными хирургического и терапевтического профилей, а также в педиатрии в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;
- технику введения желудочного и дуоденального зонда;
- измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты
- измерять, ЧСС, АД, ЧДД, выслушивать тоны сердца, измерять температуру тела человека

- подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;
- заполнять медицинскую и сестринскую документацию;
- готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;
- проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;
- организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;
- выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;
- осуществлять посмертный уход;
- ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника;
- выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам;
- оценивать жизненноважные функции пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;
- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;
- применять различные виды клизм и газоотводную трубку;
- проводить кормление больных;
- проводить оксигенотерапию;
- проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;
- ухаживать за стомами;
- проводить осмотр на педикулез и чесотку, санобработку пациента

Владеть:

- выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;
- отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;
- умениями и навыками использования современных медицинских технологий, безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;
- Осуществляет медсестринскую оценку состояния пациента

- готовить пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществляет постпроцедурный уход.
- технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным;
- понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);
- принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;
- демонстрировать выполнение манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода на фантомах и муляжах;
- демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1. Дисциплина Б1.0.24 «Технология оказания медицинских услуг» в структуре ООП ВО относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело, составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 1 и 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Не предусмотрены	Дисциплина «Технология оказания медицинских услуг»	Сестринское дело в терапии
		Сестринское дело в педиатрии
		Сестринское дело в хирургии

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	-	-	-
Практические занятия	75	42	33
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	60	30	30
Промежуточная аттестация	9	-	9
Общая трудоемкость в часах	144	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	2	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1.	Прием пациента в стационар	-	18	15		33
2.	Способы введения лекарственных средств в организм.	-	24	15		39
3.	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей		15	15		30
4.	Подготовка пациента к различным методам исследования		18	15		33
5.	Промежуточная аттестация				9	9

3.3. Тематический план лекций.

Лекции по данной дисциплине не предусмотрены

3.4. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
	Прием пациента в стационар.	Документация приемного отделения. Осуществление антропометрического обследования пациента: определение массы тела пациента, определение роста взрослого человека, измерение окружности грудной клетки. Способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Термометрия.	Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Оформление температурного листа. Дезинфекция и хранение термометров. Типы лихорадок. Уход за лихорадящим пациентом.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Объективное сестринское обследование пациента.	Определение сознания. Определение ЧДД, регистрация. Исследование пульса, ЧСС, места определения пульса, регистрация данных. Характеристики пульса. Измерение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, регистрация данных. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Отработка практических навыков по чек-листам.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Уход за пациентом.	Приготовление постели. Смена постельного (продольный и поперечный способ) и нательного белья. Бельевой режим стационара. Значение личной гигиены пациента. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за полостью рта, чистка зубов; уход за зубными протезами; носом; удаление выделений из ушей; уход за глазами; уход за волосами; умывание; уход за кожей и естественными складками, уход за наружными половыми органами (подмывание), уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног,	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3

		стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на по чек-листах.		
	Профилактика и уход за пациентом при пролежнях	Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риса развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Профилактика и уход за пациентом при пролежнях: места образования, стадии развития. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней. Современные средства ухода. Принципы лечения пролежней.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Коллоквиум 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура больницы. Основные структурные единицы больницы. 2. Устройство, задачи и функции отделений и служб больницы. 3. Устройство и функции, принципы работы приемного отделения. 4. Способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное. 5. Антропометрия: определение массы тела пациента. 6. Антропометрия: определение роста взрослого человека. 7. Антропометрия: определение объема грудной клетки 8. Виды санитарной обработки пациентов. 9. Полная санитарная обработка поступающих пациентов. 10. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. 11. Педикулоцидные препараты. 12. Лечебно-охранительный режим. 13. Санитарно-противоэпидемический режим. 14. Термометрия, виды и устройство термометров. 	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3

	<ol style="list-style-type: none">15. Основные способы измерения температуры тела.16. Дезинфекция и хранение термометров.17. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.18. Оценка сознания.19. Определение АД, нормальные показатели.20. Аппараты для определения АД. Регистрация показателей АД.21. Обучение пациента самоконтролю АД.22. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.23. Определение ЧДД, регистрация.24. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Характеристики пульса.25. Требование к постельному белью. Приготовление постели.26. Смена постельного белья. Смена нательного белья.27. Бельевой режим стационара28. Значение личной гигиены пациента. Уход за кожей и естественными складками. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.29. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за полостью рта, чистка зубов.30. Уход за носом; удаление выделений из ушей.31. Уход за глазами; умывание.32. Уход за наружными половыми органами.33. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).34. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).35. Техника мытья рук, ног. Стрижки ногтей на руках и ногах пациента.36. Бритьё пациента. Дезинфекция использованного оборудования.37. Профилактика и уход за пациентом при пролежнях: места образования, стадии развития.38. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Шкала оценки риска		
--	---	--	--

		развития пролежней (шкала Ватерлоу). 39. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней. 40. Принципы лечения пролежней.		
	Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения.	Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения. Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Способы введения лекарственных средств в организм	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного применения лекарственных средств. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Энтеральное введение лекарственных средств	Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык, через прямую кишку – свечи. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Техника применения карманного ингалятора. Небулайзер.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Порядок выполнения инъекций.	Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Внутрикожная инъекция. Подкожная инъекция. Анатомические области. Техника инъекций. Введение инсулина. Введение гепарина. Выполнение инъекции по чек-листу.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3

	Внутримышечная инъекция	Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Постинъекционные осложнения, их профилактика, доврачебная помощь. Выполнение инъекции по чек-листу.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Внутривенная инъекция: венепункция, внутривенное введение лекарственных средств.	Техника инъекции. Забор крови из вены для лабораторного исследования: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Выполнение инъекции по чек-листу.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Внутривенное капельное вливание.	Заполнение системы для капельного вливания. Внутривенное капельное вливание. Понятие о порт-системах, периферических катетерах. Уход за порт-системой, периферическим венозным катетером. Постинъекционные осложнения, их профилактика, доврачебная помощь. Участие медицинской сестры в проведении пункций (плевральная, абдоминальная, стерильная, люмбальная).	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Коллоквиум 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения. 2. Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. 3. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств. 4. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. 5. Способы наружного применения лекарственных средств. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. 6. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. 7. Интраназальное применение лекарственных средств. 	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3

	<p>8. Введение лекарств в уши.</p> <p>9. Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык.</p> <p>10. Энтеральное введение лекарственных средств: через прямую кишку (свечи).</p> <p>11. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</p> <p>12. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>13. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца.</p> <p>14. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Порядок выполнения инъекций.</p> <p>15. Сборка шприца однократного применения. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции.</p> <p>16. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>17. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>18. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>19. Внутрikoжная инъекция. Анатомические области. Техника инъекции.</p> <p>20. Подкожная инъекция. Анатомические области. Техника инъекций.</p> <p>21. Введение инсулина. Введение гепарина.</p> <p>22. Внутримышечная инъекция. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Расчет,</p>		
--	---	--	--

	<p>разведение и введение антибиотиков внутримышечно.</p> <p>23. Осложнения при выполнении парентеральных инъекций (гематома, кровотечение и др.).</p> <p>24. Внутривенная инъекция: венепункция.</p> <p>25. Внутривенное введение лекарственных средств. Анатомические области для внутривенной инъекции. Техника инъекции.</p> <p>26. Забор крови из вены на биохимическое и серологическое исследования (на RW и ВИЧ): техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>27. Заполнение системы для капельного вливания. Внутривенное капельное вливание.</p> <p>28. Понятие о порт-системах, периферических катетерах.</p> <p>29. Уход за порт-системой, периферическим венозным катетером.</p> <p>Участие медицинской сестры в проведении пункций (плевральная, абдоминальная, стерильная, люмбальная).</p>		
<p>Основы рационального питания.</p>	<p>Лечебное питание: понятие, основные принципы. Лечебные диеты. Организация питания в стационаре: составление порционного списка (порционника), порционного требования. Работа пищеблока, столовой отделения. Контроль за передачей пищевых продуктов, их хранением в тумбочках, холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима. Определение водного баланса.). Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Кормление через гастростому, уход за гастростомой.</p>	<p>УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5</p>	<p>3</p>

		Парентеральное питание. Ведение документации. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам.		
	Понятие «простейшая физиотерапия».	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, согревающего и лекарственного компрессов. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Газоотводная трубка. Виды клизм. Промывание желудка. Уход за трахеостомой, колостомой, виды калоприемников.	Газоотводная трубка. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам. Уход при рвоте. Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение. Техника выполнения процедуры толстым и тонким зондом. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Уход за трахеостомой, колостомой, виды калоприемников.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3

	Катетеризация мочевого пузыря	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Возможные осложнения катетеризации. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за эпицистостомой. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3
	Коллоквиум 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания в стационаре. 2. Понятие и основные принципы лечебного питания. 3. Режим лечебного питания. 4. Характеристика диетических столов. 5. Принципы раздачи пищи в отделении. 6. Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки 7. Кормление тяжелобольного пациента в постели с помощью поильника. 8. Определение водного баланса. 9. Техника введения назогастрального зонда. 10. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки. 11. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жанэ. 12. Кормление пациента через гастростому. 13. Парентеральное питание. 14. Принципы использования холодных процедур 15. Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок (показания, противопоказания, осложнения, принципы проведения). 16. Методы оксигенотерапии. 17. Техника безопасности при работе с кислородом. 18. Оксигенотерапия с помощью 	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3

	<p>носовой кислородной канюли.</p> <p>19.Оксигенотерапия с помощью лицевой маски.</p> <p>20.Оксигенотерапия с помощью носового катетера.</p> <p>21.Дезинфекция оборудования, используемого для оксигенотерапии</p> <p>22.Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения</p> <p>23.Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные).</p> <p>24.Основные принципы техники введения газоотводной трубки, постановки клизм.</p> <p>25.Дезинфекция и хранение системы и наконечников.</p> <p>26.Катетеризация: определение, цели, показания для проведения.</p> <p>27.Противопоказания к катетеризации.</p> <p>28.Возможные осложнения катетеризации:</p> <p>29.Виды уретральных катетеров:</p> <p>30.Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером.</p> <p>31.Катетеризация мочевого пузыря женщины катетером Фолея.</p> <p>32.Уход за промежностью пациента с мочевым катетером.</p> <p>33.Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение.</p> <p>34.Техника промывания желудка толстым зондом.</p> <p>35.Техника промывания желудка тонким зондом.</p> <p>36.Особенности проведения промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.</p> <p>37.Взятие промывных вод для исследования.</p> <p>38.Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>39.Сестринский уход при рвоте.</p> <p>40.Уход за трахеостомой и колостомой.</p> <p>41.Виды калоприемников.</p>		
--	--	--	--

	<p>Подготовка пациента к забору крови</p>	<p>Подготовка пациента к забору крови на общий анализ, на биохимический анализ, на гемокультуру и чувствительность к антибиотикам. Взятие мочи для общего клинического анализа; по Нечипоренко; по Зимницкому; на сахар; ацетон; диастазу; на 17 и 11 ОКС, кортизол; для бактериологического исследования.</p>	<p>УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5</p>	<p>3</p>
	<p>Исследование мокроты, кала. Забор материала из зева и носа</p>	<p>Исследование мокроты: на общий анализ, на бактериологическое исследование, на БК, на атипичные клетки. Дезинфекция карманных платяных плат. Забор материала из зева и носа для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, для бактериологического исследования.</p>	<p>УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5</p>	<p>3</p>
	<p>Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Подготовка к проведению МРТ и КТ. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования</p>	<p>Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта: исследованию желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника (ирригоскопия), желчного пузыря, желчевыводящих путей. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы: обзорной рентгенография почек, внутривенной урографии. Подготовка к проведению МРТ и КТ. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; цистоскопии, хромоцистоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки), почек, органов малого таза.</p>	<p>УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5</p>	<p>3</p>

	Сестринский уход за умирающим пациентом.	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3	
	Паллиативная помощь	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Потребности умирающего человека. Эмоциональные стадии горевания. Сестринское вмешательство на различных стадиях горя пациента. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Паллиативная помощь пациентам с хроническим болевым синдромом. Паллиативная помощь детям: организационно – методическая основа функционирования и структура Детского хосписа. Технология работы Детского хосписа.	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	3	
	Коллоквиум 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пациента к исследованиям крови: общий анализ, биохимическое исследование крови. 2. Взятие мочи для клинического анализа: общий анализ мочи. 3. Анализ мочи по Нечипоренко 4. Анализ мочи по Зимницкому. 5. Анализ мочи на сахар. 6. Анализ мочи на ацетон. 7. Анализ мочи на диастазу. 8. Анализ мочи на 17 ОКС, 11 ОКС, кортизол. 9. Анализ мочи для бактериологического исследования. 10. Определение водного баланса. 11. Взятие кала для копрологического исследования 	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	Отвечать на поставленные вопросы	3

		<p>12. Анализ кала на скрытую кровь.</p> <p>13. Анализ кала на наличие гельминтов.</p> <p>14. Анализ кала на наличие простейших.</p> <p>15. Анализ кала для исследования на энтеробиоз.</p> <p>16. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта: исследованию желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника, желчного пузыря, желчевыводящих путей.</p> <p>17. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы: обзорной рентгенография почек, внутривенной урографии.</p> <p>18. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: фиброгастроуденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; цистоскопии, хромоцистоскопии.</p> <p>19. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки), почек, органов малого таза.</p> <p>20. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования почек, мочевого пузыря, органов малого таза.</p> <p>21. Подготовка пациента к МРТ и КТ.</p> <p>22. Терминальное состояние, его основные клинические проявления.</p> <p>23. Принципы констатации смерти.</p> <p>24. Правила обращения с телом умершего.</p> <p>25. Тактика общения с родственниками, психологическую помощь семье и близким умершего.</p> <p>26. Паллиативная помощь.</p> <p>27. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</p> <p>28. Потребности умирающего человека.</p>		
--	--	---	--	--

		29.Эмоциональные стадии горевания. 30.Сестринское вмешательство на различных стадиях горя пациента.			
--	--	--	--	--	--

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1	Организационная часть	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2	Введение	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра)	30-60
4	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине	
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5	Заключительная часть	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема раздела	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Прием пациента в стационар	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	15
2	Способы введения лекарственных средств в организм.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	15
3	Сестринский уход при нарушениях основных	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	15

	физиологических потребностей			
4	Подготовка пациента к различным методам исследования	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ПК 1, ПК2, ПК 4, ПК 5	15

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Прием пациента в стационар.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса
2.	Термометрия.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 5 вопросов
3.	Объективное сестринское обследование пациента.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 4 вопроса
4.	Ухода за пациентом	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 5 вопросов
5.	Профилактика и уход за пациентом при пролежнях	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 5 вопросов
6.	Коллоквиум 1.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 40 вопросов
7.	Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов – 4
8.	Способы введения лекарственных средств в организм.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса
9.	Энтеральное введение лекарственных средств	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 4 вопроса
10.	Порядок выполнения инъекций.	• Опрос (устный,	Перечень вопросов по теме занятия – 5 вопросов

		письменный) (ОУ/ОП)	
11.	Внутримышечная инъекция.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов – 3;
12.	Внутривенная инъекция: венепункция, внутривенное введение лекарственных средств.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса
13.	Внутривенное капельное вливание	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 4 вопроса
14.	Коллоквиум 2	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 29 вопросов
15.	Основы рационального питания.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 8 вопросов
16.	Понятие «простейшая физиотерапия».	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов – 7 вопросов
17.	Газоотводная трубка. Виды клизм. Промывание желудка. Уход за трахеостомой, колостомой, виды калоприемников	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов – 5
18.	Катетеризация мочевого пузыря	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 4 вопроса
19.	Коллоквиум 3	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 41 вопрос
20.	Подготовка пациента к забору крови и мочи	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 5 вопросов
21.	Исследование мокроты, кала. Забор материала из зева и носа	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 4 вопроса
22.	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 5 вопроса

	Подготовка к проведению МРТ и КТ. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования	письменный) (ОУ/ОП)	
23.	Сестринский уход за умирающим пациентом.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса
24.	Паллиативная помощь	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 6 вопросов
25.	Коллоквиум 4	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов по теме занятия – 30 вопросов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Собеседование	Перечень вопросов (124 вопроса)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.	Разделы дисциплины	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Прием пациента в стационар	Лекционно-семинарская система	Опрос, собеседование; Коллоквиум
2	Способы введения лекарственных средств в организм.	Лекционно-семинарская система	Опрос, собеседование; Коллоквиум
3	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Лекционно-семинарская система	Опрос, собеседование; Коллоквиум
4	Подготовка пациента к различным методам исследования	Лекционно-семинарская система	Опрос, собеседование; Коллоквиум

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

- Лаптева Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7013-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html>. – Текст: электронный.

2. Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 352 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7322-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html>. – Текст : электронный.

3. Стоунхэм М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход : практическое руководство / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; перевод с английского под редакцией С. В. Гуляева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4894-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>. – Текст : электронный.

4. Храмова Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие / Е. Ю. Храмова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 315 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-42090-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html>. – Текст : электронный.

5. Индивидуальные средства защиты медицинского персонала : назначение, правила использования : профессиональная переподготовка : учебное пособие / А. Е. Билёв, М. А. Качковский, Н. А. Билёва, М. А. Арискина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 58 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-42025-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420256.html>. – Текст : электронный.

6. Ключникова Е. Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами : учебное пособие / Е. Д. Ключникова. – Ульяновск : Издательство УлГУ, 2022. – 216 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314420>. – Текст : электронный.

7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-507-50364-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240587>. – Текст : электронный.

8. Меньков А. В. Основы ухода за больными в хирургической клинике : учебно-методическое пособие / А. В. Меньков ; под редакцией В. А. Овчинникова. – Нижний Новгород : ПИМУ (НижГМА), 2014. – 114 с. – ISBN 9785703209448. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240587>. – Текст : электронный.

9. Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. : ил. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>. – Текст : электронный.

10. Ослопов В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>. – Текст : электронный.

11. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8550-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html>. – Текст : электронный.

12. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8550-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html>. – Текст : электронный.

13. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 268 с. : ил. – ISBN 978-5-507-48939-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366779>. – Текст : электронный.

14. Сестринское дело в хирургии : сестринский уход в периоперативный период : учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. – Оренбург : Издательство ОрГМУ, 2023. – 131 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. – Текст : электронный.

15. Уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2022. – 106 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-pacientami-terapevticheskogo-profilya-16305456/>. – Текст : электронный.

16. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5589-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>. – Текст : электронный.

17. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле : учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. – Оренбург : Издательство ОрГМУ, 2022. – 203 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340577>. – Текст : электронный.

18. Шемякина Н. А. Основы ухода за больными хирургического профиля : учебное пособие / Н. А. Шемякина, Е. В. Намоконов, С. Ю. Чистохин. – Чита : Издательство ЧГМА, 2021. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-uhoda-za-bolnymi-hirurgicheskogo-profilya-13028758/>. – Текст : электронный.

Учебно-методические пособия:

1. Методические рекомендации по организации текущей и генеральной уборки в медицинских организациях / составители О. Е. Минаков [и др.] ; МЗ Воронежской области [и др.]. – Москва : РИТМ, 2023. – 44 с. – ISBN 978-5-00208-065-6. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/36096>. – Текст : электронный.

2. Организация работы медицинской сестры процедурной : методическое пособие / составители О. В. Вавилова [и др.] ; МЗ Воронежской области [и др.]. – Москва : РИТМ, 2024. – 92 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/37716>. – Текст : электронный.

3. Постинъекционные осложнения и их профилактика : методическое пособие / составители О. Е. Минаков [и др.] ; МЗ Воронежской области [и др.]. – Воронеж : РИТМ, 2024. – 32 с. – ISBN 978-5-00208-141-7. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/36095>. – Текст : электронный.

4. Правила хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов : учебно-методическое пособие по трансфузиологии / ; составители О. Е. Минаков [и др.] ; МЗ Воронежской области [и др.]. – Москва : РИТМ, 2023. – 44 с. – ISBN 978-5-00208-067-0. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/36099>. – Текст : электронный.

5. Роль медицинской сестры при проведении функциональных методов исследования : методическое пособие / составители Г. И. Арзамасцева [и др.] ; МЗ Воронежской области [и др.]. – Москва : РИТМ, 2024. – 28 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/37719>. – Текст : электронный.

6. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологии : методические рекомендации / составители О. В. Вавилова [и др.] ; МЗ Воронежской области [и др.]. – Москва : РИТМ, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-00208-068-7. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/36097>. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Медицинская сестра / учредитель Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. – Москва, 1942- . – 8 раз в год. – ISSN 0025-8342. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".

Интернет-ресурсы:

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

2. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – URL: <http://www.med-edu.ru/>.

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. – URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

1. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

2. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

3. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

4. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	-	-	-	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. [Система дистанционного образования для обучающихся Moodle moodle.vrngmu.ru] - [<http://moodle.vrngmu.ru>],
2. [Единая информационная система управления учебным процессом ТАНДЕМ. Университет]-[<http://tandem.med:8080>],
3. [Платформа вебинаров МТС Линк]-[<https://mts-link.ru>].

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. [Электронная библиотека (АИБС МегаПро) - <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>],
2. [ЭБС "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru)],
3. [СИС "MedBaseGeotar" (<https://mbasegeotar.ru/>)],
4. [ЭБС "BookUp" (www.books-up.ru)],
5. [ЭБС "Лань" (e.lanbook.com)],
6. [Образовательная платформа "Юрайт" (<https://urait.ru/>)],
7. [ЭБС Znanium (<https://znanium.com/>)].

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр	1
Весы Масса ВЭМ-150 электрические	1
Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома	2

таза	
Воронка лабораторная 1500 мл	3
Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ	2
Доска передвижная поворотная	1
Емкость - контейнер 1л	1
Зонд для назо-гастральный 120см	3
Катетер Фолея латексный	5
Комплект постельного белья (пододеяльник, простынь, наволочка)	1
Контейнер пластиковый с крышкой 5л	1
крови/инъекции	3
Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л	5
Манекен для отработки навыков ухода за ранами	1
Модель для отработки навыков введения инсулина	10
Мультимедийный проектор SUGA,	1
Ноутбук ASUS	1
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный МЕГИДЕЗ, год выпуска 2022, Российская Федерация	2
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный МЕГИДЕЗ, год выпуска 2022, Российская Федерация	3
Очки защитные	2
Подушка для забора	2
Пузырь д/льда	4
Ростомер РМ-2	1
Скользящая простыня 2 полотна	2
Столик инструментальный	2
Тонومتر механический	4
Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см),	2
Тренажер для зондирования и промывания желудка	2
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном	1
Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации),	2
Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации),	2
Фантом поперхнувшегося человека	1
Фантом реанимационный (человек),	1
Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы),	1
Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций)	3
Ширма 2х секц,	1
Штатив д/пробирок	3
Штатив для вливаний,	1
Экран настенный	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра организации сестринского дела	Литер А1, этаж 3, помещение № 41, кабинет зав. кафедрой	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская, 66, БУЗ ВО ВГКБ №3	18,8 кв. м.
	Литер А1, этаж 3, помещение № 45, актовый зал (совместное использование)	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская, 66, БУЗ ВО ВГКБ №3	Площадь 72,1 м кв.
	Литер А1, этаж 3, помещение № 46, учебная комната №2	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская, 66, БУЗ ВО ВГКБ №3	18,8 кв. м.
	Литер А1, этаж 3, помещение № 47, учебная комната №1	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская, 66, БУЗ ВО ВГКБ №3	18,5 кв. м.
Кафедра организации сестринского дела	этаж цокольный, помещение №4	394019, Воронежская область, город Воронеж, ул. Машиностроителей, 13Б, БУЗ ВО ВГП №3 (ГП №11),	31,8 кв. м
	этаж цокольный, помещение №71	394019, Воронежская область, город Воронеж, ул. Машиностроителей, 13Б, БУЗ ВО ВГП №3 (ГП №11),	16,9 кв. м