Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:56
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии
Кафедра детской стоматологии с ортодонтией

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю.Харитонов
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»
для специальности *31.05.03 Стоматология*

Всего часов *180 (5 ЗЕ)*
Лекции *14 часов*
Практические занятия *84 часа*
Самостоятельная работа *73 часа*
Курс *IV, V*
Семестр *8,9*
Контроль:
Экзамен *9 семестр (9 часов)*

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа Б1.О.40.07 по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование», является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре детская стоматология с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя , Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Золотарева Елена Юрьевна	К.м.н.	Доцент	Кафедра детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «27» февраля 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК 05 марта 2025 года, протокол № 3

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «06» апреля 2021г. №245.

2) Приказ Минтруда России от № 227Н от 10.05.2016 г «Об утверждении профессионального стандарта "врач стоматолог"».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»	3
1.2	Задачи дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»	3
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» Б1.О.40.07 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40.07 ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план ЗСТ	12
3.5.	Хронокарта ЗСТ	17
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	18
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	29
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	30
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Цель освоения дисциплины Б1.О.40.07 «Ортодонтия и детское протезирование» – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам ортодонтическую помощь при распространенных формах зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.2. Задачи дисциплины Б1.О.40.07 «Ортодонтия и детское протезирование»:

1) ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

2) ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

3) освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике;

4) освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

5) освоение студентами методов аппаратного и неаппаратного ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых деформаций, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной ортодонтической помощи;

6) освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

7) ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

8) ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

9) формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области ортодонтии;

10) формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, и их родственниками;

11) оказать помощь в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.О.40.07 «Ортодонтия и детское протезирование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
1	2	3
ОПК 2	ИД 1- знает порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности. ИД-2- умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности. ИД 3- имеет практический опыт участия в клинической(клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК 1	ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5- готов к оказанию медицинской	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях

	помощи в экстренной форме. ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

Знать:

- методологию диагностики и общие принципы необходимой терапии при следующих заболеваниях:

Аномалии зубов:

- аномалии формы зуба,
- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,
- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макродентия,
- микродентия.

Аномалии количества зубов:

- гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов), - гиподентия (адентия зубов полная и частичная).

Аномалии прорезывания зубов:

- раннее прорезывание,
- задержка прорезывания (ретенция).

Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

- вестибулярное,
- оральное,
- мезиальное,
- дистальное,
- супраположение,
- инфраположение,
- поворот по оси (тортоаномалия), - транспозиция.

Аномалии зубных рядов:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
- нарушение последовательности расположения зубов,
- нарушение симметричности положения зубов,
- нарушение контактов между смежными зубами (сгущенное или редкое положение).

Аномалии челюстей:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в

вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),

- нарушение взаиморасположения частей челюсти,
- нарушение положения челюстей.

Аномалии окклюзии зубных рядов:

- в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
- в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

Уметь: -оценить:

- морфологические и биохимические показатели ротовой и десневой жидкости;
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- показатели коагулограммы;
- параметры антропобиометрического исследования диагностических моделей челюстей
- данные лучевых методов исследования: прицельной рентгенографии зубов, рентгенографии срединного небного шва, рентгенограммы кисти руки и позвоночного столба, ортопантомографии, телерентгенографии в прямой и боковой проекциях, мультиспиральной компьютерной томографии ЧЛО, рентгенографии ВНЧС;
- данные магниторезонансной томографии ВНЧС;
- показатели функции мышц ЧЛО с оценкой данных электромиографии, миотонотрии, мастикациографии;
- показатели функции ВНЧС с оценкой данных аксиографии, кондилографии, пантографии;
- данные изучения фотографий лица анфас и профиль
- данные биометрического изучения гипсовых и виртуальных моделей челюстей;
- данные функциональных клинических проб, используемых в ортоднтии.

Владеть:

- пальпаторное исследование мягких тканей, зубов и костных структур ЧЛО, проведение лечебного массажа ЧЛО;
- коррекция и активация активных и фиксирующих элементов съемных ортодонтических аппаратов;
- выполнение активационных изгибов и петель на стальных и титано-молибденовых дугах;
- выполнение активационных изгибов и стопоров на никелид-титановых дугах;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Ортодонтия и детское протезирование» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.40.07 «Ортодонтия и детское протезирование» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению 31.05.03 «Стоматология», составляет 180 часов, 5 ЗЕ, изучается в 8 и 9 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Б1.В.08.02 Пропедевтика в детской стоматологии	Б 01.О.40.07 «Ортодонтия и детское протезирование»	
Б1.В.08.03 Профилактика в детской стоматологии		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Медицинские. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (код А, уровень квалификации 7). Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А /01.7). Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7). Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7). Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7). Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7).

Научно-исследовательские.

Организационно-управленческая деятельность (А/06.7).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		8	9
Лекции	14	6	8
Практические занятия	84	36	48
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	73	30	43
Промежуточная аттестация	9		9
Общая трудоемкость в часах		180	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		5	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№п /п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)

			кие занятия)			
1.	Введение в ортодонтю. Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Этиология. Методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций.	6	36	30	-	72
2.	Нозологические формы аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Методы лечения и профилактики.	8	48	43	9	108

3.3 Тематический план лекций.

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Виды зубочелюстных и деформаций. Классификации. Этиология зубочелюстных аномалий и деформаций. Информирование населения о диспансерном наблюдении детей со стоматологическим и заболеваниями. Осуществление преемственности между этапами оказания стоматологической помощи детям. Правила обслуживания детей на стоматологическом приеме. Цифровизация работы врача-ортодонта.	Классификации зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций (Энгль, Катц, МГМСУ, МКБ 10-3); Этиологические факторы, приводящие к зубочелюстным аномалиям и деформациям.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	2/СДО moodle

2.	Клиническое обследование ортодонтического пациента. Биометрическое исследование гипсовых моделей челюстей.	Сбор анамнеза, клиническое обследование ортодонтического пациента. Индекс Изара. Профилометрия по Рикетцу. Индексы Тона, Болтона, Пона, Коркхауза, Фусса-Хорошилкиной. Индекс глубины неба. Интерпретация значений для постановки ортодонтического диагноза.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	2/СДО moodle
3.	Лучевые методы диагностики, используемые в ортодонтии. Функциональные методы исследования.	Основные принципы лучевой диагностики зубочелюстных аномалий. Функциональное обследование ортодонтического пациента.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	2/СДО moodle
4.	Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.	Классификация ортодонтических аппаратов. Характеристика базиса съемных ортодонтических аппаратов. Способы фиксации. Виды кламмеров, использующихся в съемных аппаратах.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	2/СДО moodle
5.	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики дистальной аномалии окклюзии.	Этиопатогенез дистальной аномалии окклюзии. Клинические признаки различных форм дистальной окклюзии. Клинические особенности и принципы лечения дистальной окклюзии зубных рядов.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	2/СДО moodle
6.	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики мезиальной аномалии окклюзии.	Этиопатогенез мезиальной аномалии окклюзии. Клинические признаки различных форм. Критерии, определяющие показания к ортодонтическому лечению мезиальной окклюзии зубных рядов. Методы лечения	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1;	2/СДО moodle

		суставной зубоальвеолярной формы мезиальной окклюзии.	ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	
7.	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики вертикальных аномалии окклюзии.	Причины, ведущие к развитию глубокой резцовой дизокклюзии, вертикальной резцовой дизокклюзии. Характеристика глубокой резцовой дизокклюзии. Характеристика вертикальной резцовой дизокклюзии. Основные задачи лечения вертикальных аномалии окклюзии.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	2/СДО moodle

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий.

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История развития ортодонтии как отдельной стоматологической дисциплины. Организация ортодонтической помощи в РФ.	Основные этапы развития ортодонтии. Организация ортодонтической помощи в РФ. Врачебная этика и деонтология.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
2	Классификации зубочелюстных аномалий и деформаций.	Классификации зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций (Энгль, Катц, МГМСУ, МКБ 10-3);	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
3	Этиологические факторы, приводящие к зубочелюстным аномалиям и деформациям.	Классификация этиологические факторы, приводящие к зубочелюстным аномалиям и деформациям.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online

4	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций.	Характеристика основных методов диагностики, используемых в ортодонтической практике.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
5	Клиническое обследование пациента. Осмотр лица и головы. Осмотр полости рта.	Сбор анамнеза, клиническое обследование ортодонтического пациента. Индекс Изара. Профилометрия по Рикетцу.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
6	Антропометрические и биометрические методы обследования. Графические методы диагностики.	Характеристика биометрических методов обследования. Индексы Тона, Болтона, Пона, Коркхауза, Фусса-Хорошилкиной, Хауля-Гербера-Гербста.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
7	Лучевые методы диагностики, используемые в ортодонтии.	Характеристика лучевых методов обследования. Внеротовые рентгенограммы- • Панорамная рентгенография • Ортопантомография • Телерентгенография Дополнительные методы исследования: • Компьютерная томография • Магнитно-резонансная томография	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
8	Функциональные методы исследования.	Характеристика клинических	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2;	4 конт./ online

		функциональных проб (Эшлера- Бимлера, Ильиной-Маркосян, краевого смыкания). Инструментальные методы исследования функциональной окклюзии.	ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	
9	Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Итоговое занятие.	Классификация ортодонтических аппаратов (по принципу действия, по месту и способу фиксации, типу конструкции, виду опоры). Характеристика базиса съемных ортодонтических аппаратов. Способы фиксации. Виды кламмеров, используемых в съемных аппаратах.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
10	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики аномалий отдельных зубов.	Характеристика основных этиологических факторов, методов диагностики, принципов лечения и профилактики аномалий отдельных зубов.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
11	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики аномалий зубных рядов.	Характеристика основных этиологических факторов, методов диагностики, принципов лечения и профилактики аномалий зубных рядов.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
12	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики аномалий челюстных костей.	Характеристика основных этиологических факторов, методов диагностики, принципов лечения и профилактики аномалий челюстных костей.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1;	4 конт./ online

			ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	
13	Роль ортодонтического лечения в комплексе реабилитационных мероприятий у детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.	Характеристика основных этиологических факторов, методов диагностики, принципов лечения и профилактики врожденных пороков развития челюстно-лицевой области.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
14	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики дистальной аномалии окклюзии.	Характеристика основных этиологических факторов, методов диагностики, принципов лечения и профилактики дистальной аномалии окклюзии.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
15	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики мезиальной аномалии окклюзии.	Характеристика основных этиологических факторов, методов диагностики, принципов лечения и профилактики мезиальной аномалии окклюзии.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
16	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики вертикальной резцовой дизокклюзии.	Характеристика основных этиологических факторов, методов диагностики, принципов лечения и профилактики вертикальной резцовой дизокклюзии.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
17	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики глубокого резцового перекрытия.	Характеристика основных этиологических факторов, методов диагностики, принципов лечения и профилактики глубокого резцового перекрытия.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1;	4 конт./ online

			ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	
18	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики трансверзальных аномалии окклюзии.	Характеристика основных этиологических факторов, методов диагностики, принципов лечения и профилактики трансверзальных аномалии окклюзии.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
19	Профилактика рецидивов активной ортодонтической терапии.	Способы и методы профилактики рецидивов после активной ортодонтической терапии.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
20	Виды ретенции. Принципы конструирования ретенционных аппаратов.	Основные виды ретенции и принципы использования и конструирования ретенционных аппаратов в ортодонтии.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online
21	Современная несъемная ортодонтическая техника. Итоговое занятие.	Общая характеристика современных ортодонтических систем пассивного и активного самолигирования. Показания и противопоказания к применению. Последовательность лечебных этапов. Преимущества и недостатки.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	4 конт./ online

3.5 Хронокарта ЗСТ.

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	
1.1	Приветствие.	5
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	5
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	50
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	10
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

№	Тема	Форма	Код компетенции	Часы
1.	Нейростамотология.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	10
2.	Гнатология.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1;	10

		работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	
3.	Рост и развитие, зубочелюстная ортопедия.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	10
4.	Особенности ортопедической стоматологической помощи после ортодонтического лечения.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	15
5.	Дефекты зубных рядов, обусловленные ретенцией отдельных зубов: комплексные методы исследования и лечения.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	15
6.	Зоны роста челюстно-лицевого комплекса: особенности локализации и функционирования.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-6пк-1; ИД-7пк-1.	13

**4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	История развития ортодонтии как отдельной стоматологической дисциплины. Организация ортодонтической помощи в РФ.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
2	Классификации зубочелюстных аномалий и деформаций.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
3	Этиологические факторы, приводящие к зубочелюстным аномалиям и деформациям.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
4	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
5	Клиническое обследование пациента. Осмотр лица и головы. Осмотр полости рта.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
6	Антропометрические и биометрические методы обследования. Графические методы диагностики.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
7	Лучевые методы диагностики, используемые в ортодонтии.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
8	Функциональные методы исследования.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
9	Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Итоговое занятие.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
10	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики аномалий отдельных зубов.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
11	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики аномалий зубных рядов.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17

12	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики аномалий челюстных костей.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
13	Роль ортодонтического лечения в комплексе реабилитационных мероприятий у детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
14	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики дистальной аномалии окклюзии.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
15	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики мезиальной аномалии окклюзии.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
16	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики вертикальной резцовой дизокклюзии.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
17	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики глубокого резцового перекрытия.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
18	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики трансверзальных аномалии окклюзии.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
19	Профилактика рецидивов активной ортодонтической терапии.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
20	Виды ретенции. Принципы конструирования ретенционных аппаратов.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17
21	Современная несъемная ортодонтическая техника. Итоговое занятие.	Контрольные вопросы; Тесты; Ситуационные задачи.	17 17 17

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Билеты	40

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ.

№	Разделы дисциплины	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в ортодонтию. Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Этиология. Методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций.	- Информационно-коммуникационные технологии. - Технологии критического мышления. - Игровые и кейс технологии: - групповое решение задач; - ситуационно – ролевые игры; - групповую дискуссию; - коллективную мыслительную деятельность.	- Стоматологические фантомы, оборудование и материалы. - Видеофильмы. - Ситуационные задачи и разбор кейса. - Демонстрационное оборудование. - Учебные пособия.
2	Нозологические формы аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Методы лечения и профилактики.	- Информационно-коммуникационные технологии. - Технологии критического мышления. - Игровые и кейс технологии: - групповое решение задач; - ситуационно – ролевые игры; - групповую дискуссию; - коллективную мыслительную деятельность.	- Стоматологические фантомы, оборудование и материалы. - Видеофильмы. - Ситуационные задачи и разбор кейса. - Демонстрационное оборудование. - Учебные пособия.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

4 курс 8 семестр

Литература:

1. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5408–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>. – Текст: электронный.

2. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–5409–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>. – Текст: электронный.

3. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3882–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.

4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5966–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>. – Текст: электронный.

5. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3554–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>. – Текст: электронный.

6. Персин Л.С. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий: учебник/ Персин Л.С., Попова И.В., Слабковская А.Б. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 232 с. – ISBN 9785970475010. —

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.

7. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : Литтерра, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-4235-0376-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html>. – Текст: электронный.

8. Алимова, М. Я. Ортодонтические ретенционные аппараты : учебное пособие / М. Я. Алимова, И. М. Макеева. – 3-изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021 – 72 с. – ISBN 9785000309278 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ortodonticheskie-retencionnye-apparaty-11963682/>. – Текст: электронный.

9. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин, А. Ю. Васильев, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-6891-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>. – Текст: электронный.

5 курс 9 семестр

1. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.

2. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3595–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>. – Текст: электронный.
3. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. А. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–5183–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>. – Текст: электронный.
4. Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия : учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. – 160 с. – ISBN 9785299003277. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevticheskaya-ortodontiya-3565013/>. – Текст: электронный.
5. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1994–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>. – Текст: электронный.
7. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : в 3 ч. Ч. 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3552–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>. – Текст: электронный.
8. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–1170–4 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>. – Текст: электронный.
9. Кузнецов С.Л., Гистология органов полости рта : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта" / С. Л. Кузнецов, В. И. Торбек, В. Г. Деревянко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2970-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429709.html>. - Текст : электронный.
10. Медицинская генетика : учебное пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" / Л. В. Акуленко, Е. А. Богомазов, О. М. Захарова [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3370–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433706.html>. – Текст: электронный.
11. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
12. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4208–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>. – Текст: электронный.
13. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 640

с. – ISBN 978-5-9704-3227-3. – URL: <https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>. – Текст: электронный.

14. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5914-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459140.html>. – Текст: электронный.

15. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978-5-9704-4019-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.

16. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3595-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>. – Текст: электронный.

17. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с. – DOI 10.33029/9704-5356-8-2019-ОКК-1-528. – ISBN 978-5-9704-5356-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453568.html>. – Текст: электронный.

18. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.

19. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-3098-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.

20. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-4126-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.

21. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4218-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>. – Текст: электронный.

22. Внутренние болезни для стоматологов : учебник / Г. С. Аникин, А. А. Астаповский, А. А. Багдасарян ; под редакцией Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 456 с. – DOI 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. – ISBN 978-5-9704-7229-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html>. – Текст: электронный.

23. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие / А. П. Гургенадзе, Н. И. Имшенецкая, А. С. Клиновская [и др.] ; под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5360-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html>. – Текст: электронный.

24. Гальванические пары металлических конструкций при заболеваниях слизистой оболочки рта : учебное пособие / И. М. Макеева, А. Г. Волков, Н. Ж. Дикопова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-7502-7. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475027.html>. – Текст: электронный.

25. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6988-0. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>. – Текст: электронный.

26. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 376 с. – DOI 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. – ISBN 978-5-9704-6936-1. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html>. – Текст: электронный.

27. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / О. О. Янушевич, Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-7430-3. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html>. – Текст: электронный.

28. Медицинская генетика в стоматологии : учебник / Л. В. Акуленко, О. М. Захарова, Н. Ю. Сафина, Т. А. Яманди ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6895-1. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468951.html>. – Текст: электронный.

29. Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6985-9. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469859.html>. – Текст: электронный.

30. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-6889-0. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468890.html>. – Текст: электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Ортодонтические мероприятия в концепции подхода к предупреждению образования зубочелюстных аномалий и деформаций.	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О. Коваленко М.Э. Татаринцев М.М. Золотарева Е.Ю.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 52 с.	УМО РАЕ протокол №1240 от 30.09.2024

2	Актуальные вопросы профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений у детей	Ипполитов Ю.А. Куралесина В.П. Русанова Т.А. Михайлова С.А. Алешина Е.О.	Воронеж 2025	УМО РАЕ Протокол №1034 от 5 июля 2022 года

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ».

1. Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко) <http://lib.vrngmu.ru/chitatelvam/informatsionnye-resursy/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Анали-тическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

3. Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам

<http://lib.vrngmu.ru/chitatelvam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ».

Освоение дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» предполагает использование следующего программного

обеспечения и информационно-справочных систем:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.

- ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
  - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
  - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
  - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
  - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
  - № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
  - № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ».**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Артикулятор Полурегулируемый Протар 9Кава ИВЛ	1 шт
Стоматологическая установка Azimut 200В	1 шт
Стоматологическая установка Chiradent	2 шт
Лицевая дуга Кава ИВЛ	1 шт
АЛТ «Мустанг»	1 шт
Артикулятор А7 + Бё-Арт (Бразилия)	1 шт
Доска учебная	1 шт
Компьютер	1 шт
Микрометр МИЗ	1 шт
Компьютерный системный блок.	1 шт
Лазерная указка Danger	1 шт
Линейка ортодонтическая Дентаурум	3 шт
ЛТА 023 БИО	1 шт

Медицинские весы	1 шт
Миотонометр Миотон	1 шт
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.	1 шт
Монитор LG 19.	1 шт
Мультимедиа-проектор.	1 шт
Набор Коркхауза	1 шт
Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350	1 шт
Облучатель бактерицидный.	1 шт
Периотест Сименс	1 шт

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	1 этаж	7	БУЗ ВО «ВДКСП № 2», г. Воронеж, ул. Ватутина д. 16	Учебно- лечебный кабинет	48 кв.м.