

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:08:21
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d75adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова
«25» марта 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

всего часов	108 часа (3 ЗЕ)
лекции	10 ч
практические занятия	51 ч
самостоятельная работа	44 ч
курс	2
семестр	4
контроль	4 семестр
зачет	4 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области», является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мамчик Николай Петрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Штейнке Людмила Васильевна	к.м.н.	доцент	заведующая отдела клинической эпидемиологии в БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбе со СПИД»
3	Мазина Ольга Леонидовна	к.б.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 15 января 2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от 25.03. 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017г. No 552.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. No399н. об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	12
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Обучение студентов умению выявлять закономерности возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения на территории Воронежской области и разрабатывать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Уметь выстраивать алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение общих закономерностей развития заболеваемости населения Воронежской области неинфекционными заболеваниями;
- изучение общих закономерностей возникновения неинфекционных заболеваний;
- изучение основных профилактических мероприятий.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 _{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 _{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 _{ПК-4} Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2 _{ПК-4} Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3 _{ПК-4} Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-4 _{ПК-4} Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

Знать:

Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

Уметь:

- оценивать результаты стандартных методов исследований;
- определять группы повышенного риска заболевания.

Владеть:

навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; навыком организации санитарно-просветительской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.4.1.1 «Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 108 часа / 3 з.е., изучается в 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
--	-----------------------------------	-------------------------------------

Биология	Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области	Общая гигиена
Введение в специальность «Эпидемиология»		Общая эпидемиология
		Эпидемиология, военная эпидемиология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины модуля и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Лекции	10	10
Практические занятия	51	51
Самостоятельная работа	44	44
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области	10	51	44	3	108

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения. эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии сердечно-сосудистых заболеваний. Основные стратегии профилактики.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2
2	Эпидемиология онкологических заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	Наиболее значимые факторы риска и их эпидемическая значимость в развитии онкологических заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2

3	Эпидемиология аллергических заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	Факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии аллергических заболеваний. Основные направления профилактики.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2
4	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, эпидемический надзор, профилактические мероприятия). Генетически обусловленные болезни	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии экологически обусловленных заболеваний. Эпидемиология генетических заболеваний.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2
5	Основные подходы к оценке состояния факторов окружающей среды	Методы, используемые для установления связи между факторами окружающей среды и здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	Расчет, анализ и оценка медико-демографических показателей и показателей здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга по данным официальной статистической отчетности.	УК-1, ПК-4	3
2	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии сердечно-сосудистых заболеваний. Основные стратегии профилактики ССЗ: направление, цели и содержание	ПК-3	3
3	Эпидемиология онкологических заболеваний	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии онкологических заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний: направление, цели и содержание	ПК-3	3
4	Эпидемиология психических и аллергических заболеваний	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии психических и аллергических заболеваний. Профилактика заболеваний: направление, цели и содержание	ПК-3	3
5	Эпидемиология травматизма	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в регистрации травматизма. Основные направления профилактики травматизма.	ПК-3	3
6	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний. Генетически обусловленные болезни	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии экологически обусловленных заболеваний. Профилактика экологически обусловленных заболеваний: направление, цели и содержание.	ПК-2	3
7	Основные подходы к оценке состояния атмосферного воздуха на основе системного анализа	Методы, используемые для установления связи между факторами окружающей среды и здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект. Расчёт и анализ показателей загрязнения атмосферного воздуха для оценки санитарно-эпидемиологической ситуации и выявления территорий «риска».	ПК-2	3

8	Организация социально-гигиенического мониторинга за качеством питьевой воды	Расчет, анализ и оценка факторов среды обитания в системе социально-гигиенического мониторинга по данным официальной статистической отчетности.	ПК-2	3
9	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Методы, используемые для установления связи между химическими факторами окружающей среды и здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект.	ПК-2	3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т.д.).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
5.2.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
5.3.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач, подготовка реферата	УК-1, ПК-4	4
2	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач, подготовка реферата	ПК-3	4
3	Эпидемиология онкологических заболеваний	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач, подготовка реферата	ПК-3	4

4	Эпидемиология психических и аллергических заболеваний	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач, подготовка реферата	ПК-3	8
5	Эпидемиология травматизма	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач, подготовка реферата	ПК-3	4
6	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний. Генетически обусловленные болезни	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач, подготовка реферата	ПК-2	8
7	Основные подходы к оценке состояния атмосферного воздуха на основе системного анализа	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач, подготовка реферата	ПК-2	4
8	Организация социально-гигиенического мониторинга за качеством питьевой воды	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач, подготовка реферата	ПК-2	4
9	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач, подготовка реферата	ПК-2	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	3 10
2	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Доклад (Д)	5 13 15
3	Эпидемиология онкологических заболеваний	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Доклад (Д)	6 20 7
4	Эпидемиология психических и аллергических заболеваний	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Доклад (Д)	6 10 6
5	Эпидемиология травматизма	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	5 10
6	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний. Генетически обусловленные болезни	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Доклад (Д)	8 10 15
7	Основные подходы к оценке состояния атмосферного воздуха на основе системного анализа	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Доклад (Д)	3 10 5
8	Организация социально-гигиенического мониторинга за качеством питьевой воды	Опрос (ОУ/ОП) Доклад (Д)	4 5
9	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Опрос (ОУ/ОП) Доклад (Д)	4 5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачёт	Собеседование	20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
2	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	Лекционно-семинарская (ЛСС), Исследовательский метод в обучении (ИМО)	Опрос, тест доклад
3	Эпидемиология онкологических заболеваний	Лекционно-семинарская (ЛСС), Исследовательский метод в обучении (ИМО)	Опрос, тест доклад
4	Эпидемиология психических и аллергических заболеваний	Лекционно-семинарская (ЛСС), Исследовательский метод в обучении (ИМО)	Опрос, тест доклад
5	Эпидемиология травматизма	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
6	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний. Генетически обусловленные болезни	Лекционно-семинарская (ЛСС), Исследовательский метод в обучении (ИМО)	Опрос, тест доклад
7	Основные подходы к оценке состояния атмосферного воздуха на основе системного анализа	Лекционно-семинарская (ЛСС), Исследовательский метод в обучении (ИМО)	Опрос, тест доклад
8	Организация социально-гигиенического мониторинга за качеством питьевой воды	Лекционно-семинарская (ЛСС), Исследовательский метод в обучении (ИМО)	Опрос доклад
9	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Лекционно-семинарская (ЛСС), Исследовательский метод в обучении (ИМО)	Опрос доклад

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология: учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный.
2. Зоонозы: эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ; Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.]. – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с. – URL:

<http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21009>. – Текст: электронный.

3. Чрезвычайные ситуации. Санитарная охрана территории Российской Федерации / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ; Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. Л. Мазина [и др.]. – Воронеж : Ритм, 2017. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-6040558-8-5.

4. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный.

5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.

6. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История эпидемиологии	Мамчик Н.П., Габбасова Н.В., Мазина О.Л., Яценко Л.А.	2024	Протокол № 6 17.06.2020 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
3. «BookUp» (www.books-up.ru)
4. «Лань» (e.lanbook.com)
5. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
6. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам <http://www.viniti.msk.su/>
7. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД <http://www.icsti.su/>

8. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>

9. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютеры	15
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	1
Микроскоп	1
Монитор	1
Мультимедиа проектор	1
Ноутбук	1
Принтер	1
Принтер лазерный	1
Принтер лазерный	1
Интерактивная доска	1
Видеопроектор	1
Экран на штативе	1
Биноккулярный микроскоп	1
Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayer Pioneer DV-335	1
Трихинеллоскоп	1
Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	1
Набор оборудования для дезинфекции	1
Набор противочумных костюмов	1
ИБП Power Walker 400	1
Источник бесперебойного питания 500	1
Доска настенная 1-элементная	2
Доска поворотная для маркера	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
--	--	------------------------	----------------------------------

	сфере здоровья		
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,7
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	53,6
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	23,4
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	19,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,0
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,8
Кафедра эпидемиологии	Зал заседаний	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	52,5
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	20,0
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	29,7
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Шишкова, 60	58,4
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №1	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б	28,0
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №2	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	27,4
Кафедра эпидемиологии	малый актовый зал	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	67,08
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	166
Кафедра эпидемиологии	аудитория (учебная) на 14 посадочных мест	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	31,8
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	43,2
Кафедра эпидемиологии	аудитория	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	14,2
Кафедра эпидемиологии	Классная комната в отд. гиг.обучения	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	20
Кафедра эпидемиологии	учебная комната №17	г. Воронеж, Московский проспект, д.151, этаж 2	12,9