

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:57  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66c1d48f075757e31a8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
на заседании кафедры  
психиатрии с наркологией  
18 марта 2024 г., протокол №15  
Зав. кафедрой  
д.м.н., профессор Ширяев О.Ю.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Психотерапия**

**37.05.01 – «Клиническая психология»**

Клинический психолог \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры 18 марта 2024г., протокол № 15.

**Прикладываются:**

1. Контрольные вопросы (приложение 1)
2. Тестовые задания, выполненные по образцу (приложение 9 «Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля)....», утв. приказом ректора от 31.03.2017 № 282. (приложение 2)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Психотерапия	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Контроль	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10	Устный опрос (вопросы)	Промежуточная аттестация

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть

1.	ОПК-5	<p>программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ИД2 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>
2.	ОПК-6	<p>программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ИД3 ОПК-6 – Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии</p>

3.	ОПК-10	системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИД1 ОПК-10 – Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности ИД2 ОПК-10 – Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
----	--------	--	---	--

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать	1-136	1-15	1-5

	научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ			
2.	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	1-136	16-30	6-10
3.	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	1-136	31-45	11-15

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в  
процессе освоения дисциплины «ПСИХОТЕРАПИЯ»**

1. Определение и сущность психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
2. Механизмы терапевтических изменений, виды, общая характеристика.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
3. Эмоциональные факторы психотерапевтических изменений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
4. Когнитивные факторы психотерапевтических изменений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
5. Поведенческие факторы психотерапевтических изменений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
6. Специфические факторы терапевтических изменений в психоаналитической терапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
7. Стадии достижения инсайта и условия его эффективности.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
8. Специфические факторы психотерапевтических изменений в когнитивно-поведенческой терапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
9. Экспериментальные факторы психотерапевтических изменений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
10. Феномены переноса и контрпереноса в терапевтических отношениях.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
11. Терапевтический альянс: сущность, функциональная роль в психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
12. Тип терапевтических отношений «наставник-ученик».  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
13. Коллаборативный эмпирицизм в терапевтических отношениях.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
14. Тип терапевтических отношений «человек-человек».  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
15. Факторы, влияющие на терапевтический альянс.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
16. Характеристики пациента, влияющие на эффективность психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
17. Характеристики терапевта, влияющие на эффективность психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
18. Интроектные и анаклитические конструкты как факторы эффективности психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
19. Нейробиологические изменения в механизмах обучения в процессе психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
20. Нейробиологические изменения в механизмах памяти в процессе психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10

21. Нейробиологические эффекты психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
22. Базовые понятия психоанализа и психоаналитической терапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
23. Психосексуальная концепция развития личности по Фрейду. Значение в психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
24. Основные техники психоаналитической работы.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
25. Способы продуцирования материала в психоаналитической психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
26. Техники анализа материала в психоанализе, этапы.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
27. Феномен сопротивления в динамике психоаналитического терапевтического процесса.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10 1
28. Критерии выделения пограничной личностной структуры в психоаналитической психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
29. Критерии выделения невротической личностной структуры в психоанализе.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
30. Критерии выделения психотической личностной структуры в психоанализе.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
31. Модели психоаналитической терапии пациентов невротического уровня.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
32. Психоаналитическая терапия пациентов пограничного уровня.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
33. Психоаналитическая терапия пациентов психотического уровня.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
34. Рационально-эмотивно-поведенческая психотерапия. Основные характеристики. Цели. Модель «активирующее событие – убеждения -последствия».  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
35. Рационально-эмотивно-поведенческая психотерапия: работа с активирующим событием (А), работа с последствиями (С).  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
36. Рационально-эмотивно-поведенческая психотерапия: когнитивные техники диспутирования.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
37. Когнитивная психотерапия. Основные характеристики. Понятие об автоматических мыслях, убеждениях, когнитивных искажениях.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
38. Когнитивная психотерапия: техники выявления и коррекции автоматических мыслей.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
39. Когнитивная психотерапия: техники выявления и коррекции убеждений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
40. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Характеристика. Цели.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
41. Когнитивно-поведенческая психотерапия: метод аутоинструкций, стресс-прививочная терапия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
42. Этапы поведенческой психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10



43. Основные направления поведенческой психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
44. Техники поведенческой терапии, основанные на классическом обусловливании.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10  
Использование процедур релаксации в поведенческой психотерапии.
45. Техники поведенческой психотерапии: систематическая десенсибилизация.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
46. Техники поведенческой психотерапии: импловзивная терапия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
47. Техники поведенческой психотерапии: десенсибилизация и переработка движениями глаз (ДПДГ).  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
48. Техники поведенческой терапии, основанные на оперантном обусловливании.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
49. Техники поведенческой психотерапии: авersiveная терапия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
50. Техники поведенческой психотерапии: жетонная система подкрепления.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
51. Техники поведенческой терапии, основанные на социальном научении.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
52. Техники поведенческой психотерапии: тренинги социальных навыков. Тренинг управления гневом. Тренинг асертивности.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
53. Релаксационные методы психотерапии: показания и противопоказания к использованию в клинике, осложнения.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
54. Психофизиологические основы релаксационных методов психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
55. Медитация в психотерапии, сущность, возможности использования в клинике.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
56. Телесноориентированная психотерапия, сущность, особенности.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
57. Основы диагностики в телесно-ориентированной психотерапии. Цели телесноориентированной психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
58. Понятия «энергия», «мышечный панцирь» в телесно-ориентированной психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
59. Понятия «структура характера», «блок» в телесно-ориентированной психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
60. Понятия «генитальный характер», «заземление» в телесно-ориентированной психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
61. Сущность биоэнергетики Лоуэна как метода телеснопсихотерапии, возможности использования в клинике.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
62. Принципы терапевтической работы в биоэнергетике Лоуэна.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
63. Дыхательные техники в телесно-ориентированной психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
64. Танцевально-двигательная психотерапия: сущность, цели, возможности использования в клинике.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10

65. Метод Фельденкрайца: сущность, цели, возможности использования в клинике.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
66. Психофизиологические основы метода Фельденкрайца.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
67. Символдрама: цели, показания, противопоказания.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
68. Символдрама: техника проведения. Способы погружения в «сновидение» в символдраме.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
69. Исторические аспекты гештальттерапии. Принципы и цели гештальттерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
70. Основные теоретические понятия гештальттерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
71. Формирование психопатологии в гештальттерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
72. Терапевтический процесс в гештальттерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
73. Трансперсональная психотерапия. Холотропное дыхание, механизм действия. Перинатальные матрицы.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
74. Теория терапевтических механизмов клиент-центрированной терапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
75. Принципы терапевтических отношений К. Роджерса.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
76. Безусловное положительное принятие. Значение для терапевтических отношений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
77. Эмпатия: сущность и динамика.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
78. Конгруэнтность и аутентичность: сущность значение в психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
79. Условия психотерапевтического процесса с точки зрения клиент-центрированной терапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
80. Понятие неконгруэнтности. Классификация расстройств в зависимости от выраженности неконгруэнтности.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
81. Процесс клиент-центрированной терапии, основные приемы.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
82. Феноменологический подход в психотерапии: теоретические основы, принципы практического использования.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
83. Философские основы экзистенциальной психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
84. Классификация современных школ экзистенциальной психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
85. Дазайнализ Л.Бинсвангера: общая характеристика, основные понятия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
86. Логотерапия В.Франкла. Основные положения.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
87. Понятие экзистенциального вакуума и «ноогенного» невроза.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
88. Использование парадоксальной интенции в психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10

89. Использование дерефлексии в психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
90. Экзистенциальная терапия И. Ялома: общая характеристика, основные положения.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
91. Техники работы с ответственностью в экзистенциальной психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
92. Практическая работа с категорией смысла в экзистенциальной психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
93. Системная семейная психотерапия: сущность, основные понятия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
94. Основные психотерапевтические техники в работе с семьями.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
95. Групповая экзистенциальная психотерапия: способы управления группой, навыки и правила ведения.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
96. Групповая психотерапия: основные категории и понятия, групповая динамика.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
97. Виды психотерапевтических групп. Состав групп, цели, роли и нормы.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
98. Руководство группой. Стили работы группового психотерапевта.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
99. Основные психотерапевтические факторы в групповой психотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
100. Т-группы. Понятие самопрезентации, обратность связи и экспериментирования.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
101. Группы встреч. История и развитие. Основные понятия и процедуры.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
102. Психодрама. История, основные понятия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
103. Функциональные роли в психодраме. Фазы психодрамы.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
104. Танцевально-двигательная психотерапия. Исторические аспекты и основные понятия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
105. Арттерапии: основные понятия, цели, виды.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
106. Темоцентрированное взаимодействие. Сущность, основные понятия, процедуры.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
107. Трансактный анализ: сущность, основные понятия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
108. Этапы гипнотической индукции.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
109. Способы определения гипнабельности.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
110. Методы наведения трансовых состояний.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
111. Признаки гипнотического транса. Гипнотические феномены.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
112. Классические и эриксоновский гипноз: сравнительная характеристика.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
113. Методы наведения трансовых состояний в эриксоновской гипнотерапии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10

114. Цели и направления психотерапии при шизофрении.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
115. Типы психотерапевтического вмешательства при шизофрении.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
116. Формы и методы психотерапии при шизофрении.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
117. Психотерапия в реабилитации пациентов с шизофренией.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
118. Психологическая работа с родственниками пациентов с шизофренией.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
119. Особенности и принципы психотерапевтического взаимодействия с пациентами, страдающими тревожными расстройствами.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
120. Методы и формы психотерапии тревожных расстройств.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
121. Особенности психотерапии при различных клинических типах тревожных расстройств.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
122. Методы и особенности психотерапии пациентов с обсессивно-компульсивным расстройством.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
123. Когнитивно -поведенческая терапия при панических расстройствах и агорафобии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
124. Психодинамическая психотерапия при тревожных расстройствах.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
125. Когнитивно -поведенческая терапия при генерализованном тревожном расстройстве.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
126. Когнитивно-поведенческая психотерапия при социальных фобиях.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
127. Когнитивно-поведенческая психотерапия при изолированных фобиях.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
128. Цели и задачи психотерапевтического вмешательства при депрессии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
129. Особенности и принципы психотерапевтического взаимодействия с депрессивными пациентами.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
130. Методы и формы психотерапии депрессивных расстройств.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
131. Поведенческие подходы к терапии депрессии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
132. Когнитивные подходы к терапии депрессии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
133. Психодинамическая психотерапия при депрессии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
134. Особенности психотерапии при различных клинических типах депрессии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
135. Психотерапевтические подходы при ипохондрическом расстройстве.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10
136. Принципы организации, уровни и этапы оказания психотерапевтической помощи  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 ОПК-10

**Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:**

**«Отлично»** – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2

1. Эффективность поведенческой психотерапии зависит от:

1. Выраженности эмпатического потенциала личности пациента
2. Психологической направленности пациента на инсайт-ориентированную работу
3. Способности пациента к экспрессивному поведению
4. Уровня интеллекта
5. Старательности, настойчивости пациента

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-5

2. О каком варианте когнитивного искажения свидетельствует высказывание пациента: " все, что я ни делаю - плохо"?

1. Селективная выборка
2. Генерализация
3. Персонализация
4. Долженствование
5. Искажение

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

3. Позитивная психотерапия является одним из направлений:

1. Психоанализа
2. Симптомо-центрированных методов
3. Когнитивно-поведенческой психотерапии
4. Лечебной педагогики
5. Эстетики

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-5

4. В поведенческой психотерапии психотерапевт во взаимоотношениях с пациентом стремится: к активному руководству лечебным процессом (1), быть наиболее искренним в выражении своих чувств (2), использованию приемов поощрения и наказания (3), к обучению пациента самоконтролю (4), быть аутентичным (5)

1. 1,2,3

2. 2,3,4

3. 3,4,5

4. 1,3,5

5. 1,3,4

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-5

5. При проведении методики наводнения оптимальным считается погружение пациента в ситуацию страха в течение:

1. Не более 5 минут

2. От 5 до 15 минут

3. От 15 до 30 минут

4. Не менее 40 минут

5. Не менее 1 часа

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-5

6. Техника эксплуатации ремиссий является техникой

1. Групповой психотерапии

2. Нейролингвистического программирования

3. Краткосрочной сфокусированной на решении проблем терапии

4. Трансактного анализа

5. Гештальт - психотерапии

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-5

7. Какое количество человек является оптимальным в психотерапевтической группе (за исключением психотерапевта)?

1. группа должна быть достаточно большой, чтобы обеспечить необходимое разнообразие взаимодействий и достаточно компактной для того, чтобы каждый мог чувствовать себя её неотъемлемой частью (4-12 чел.)

2. группа должна быть большой (от 50 чел.).

3. группа должна быть маленькой (3-5 чел.).

4. группа должна быть средней по величине (20-30 чел.).

5. размер группы не имеет значения.

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

8. По мере роста численности группы (выше 10 чел.) эффективность терапевтических воздействий:

1. снижается.

2. увеличивается.

3. не изменяется.

4. группа более 10 человек перестаёт действовать

5. размер группы не имеет значения.

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

9. Какова оптимальная длительность занятия группового сеанса психотерапии, состоящей, к примеру, из 9 человек (вместе с психотерапевтом)?

1. 120 минут (2 часа).

2. 150 минут ( 2,5 часа).

3. 30 минут.

4. 60 минут (1 час).

5. 90 минут (1,5 часа).

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-5

10. Какова оптимальная численность группы личностного роста?

1. до 8 чел.
2. 8-15 чел. (возможно, и больше).
3. 20-30 чел.
4. 30-40 чел.
5. 40-50 чел.
6. размер группы не имеет значения.

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-5

11. Должен ли быть однородным состав психотерапевтической группы?

1. да, если группа рассчитана на малые сроки существования.
2. да, если группа рассчитана преимущественно на оказание эмоциональной поддержки.
3. нет.
4. с целью познания других людей
5. с целью самоутверждения.

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

12. Есть ли преимущества у психотерапевтической группы с разнородным составом участников (по полу, возрасту, уровню выявленных проблем и т.д.)?

1. да: такая группа способствует межличностному пониманию.
2. да: такая группа предоставляет больше возможностей для возникновения противоречий, и, следовательно, для развития.
3. да: продуктивны при решении конфликтных ситуаций и способов справляться с ними.
4. нет: такая группа затрудняет взаимодействие между участниками.
5. с целью познания других людей

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-5

13. С какой целью приходят люди в психотерапевтическую группу?

1. пережить радость и самоудовлетворение.
2. с целью самоисследования и самопознания.
3. с целью избавления или предотвращения серьёзных эмоциональных проблем и изменения в поведении.
4. с целью познания других людей
5. с целью самоутверждения.

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-5

14. Какие из нижеследующих норм характеризуют эффективную психотерапевтическую группу?

1. высокий уровень самораскрытия.
2. откровенность в конфликтах и выражении признания.



3. низкий уровень самораскрытия.
4. "неконфликтность" и сдерживание эмоций.
5. с целью самоутверждения.

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-5

15. Укажите пункт, который не является одним из этапов развития психотерапевтической группы?

1. формирование и выработка норм.
2. стимуляция.
3. конфронтация и конфликт.
4. продуктивная работа
5. с целью самоутверждения.

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-5

16. Какие факторы являются важными на первом этапе формирования психотерапевтической группы?

1. доверие и сплоченность между членами группы.
2. дистанция в общении.
3. самоутверждение лидера.
4. авторитет руководителя.
5. с целью самоутверждения.

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

17. Какие из перечисленных групп могут быть самоуправляемыми и обходиться без руководителя?

1. группы встреч (например, "анонимные алкоголики").
2. гештальт-группы.
3. группы телесной терапии.
4. арт-терапевтические группы.
5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

18. Каким требованиям должен соответствовать психотерапевт?

1. зрелость, сила эго, жизненный и профессиональный опыт.
2. развитый интеллект, теоретическая подготовка.
3. способность к эмпатии.
4. арт-терапевтические группы.
5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

19. Какой стиль руководства на ранних этапах развития группы способствует более ранней кооперации, снижает тревожность и помогает сосредоточиться на личных проблемах и общих целях?

1. авторитарный.
2. демократический.
3. попустительский.
4. арт-терапевтические группы.
5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

20. Чем характеризуется демократичный стиль руководства психотерапевтической группой?

1. позитивная терапевтическая обстановка, способствующая сплочению и самораскрытию членов группы.
2. полная свобода членов группы в принятии решений.
3. дискуссии направляются руководителем, решения принимаются группой.
4. арт-терапевтические группы.
5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

21. Какие утверждения верны по отношению к "игре" в транзактном анализе?  
Верно всё, кроме:

1. серия скрытых трансакций.
2. предусматривает манипуляцию другими.
3. часто ведут к выигрышу.
4. по окончании вызывают "рэкетные" чувства.
5. ставит целью подтверждение изначально существующих позиций в отношении мира и людей в целом

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

22. По Э.Берну, большая часть жизненных сценариев усваивается:

1. до 3-х лет.
2. до 6-и лет.
3. до 10 лет.
4. до 15 лет.
5. До 40 лет.

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

23. В создании жизненных сценариев играют роль все, кроме:

1. запомнившиеся детские волшебные сказки.
2. детские фантазии.
3. запомнившиеся сны.

4. сообщения, исходящие из родительских эго-состояний родителей, воспитателей.

5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

24. Позитивным родительским влиянием на ребенка по трансактному анализу являются:

1. драйверы.

2. запреты.

3. контрзапреты.

4. разрешения и дозволения.

5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

25. В процессе трансактного анализа происходит всё, кроме:

1. избавление от склонности к манипулированию людьми.

2. исследование своих сценариев.

3. укрепление исходных жизненных убеждений.

4. отказ от деструктивных планов жизни.

5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

26. Какие прямые и экономичные способы воздействия применяются в трансактном анализе?

1. анализ чувств.

2. анализ сновидений.

3. заключение серии индивидуальных контрактов.

4. метод свободных ассоциаций.

5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

27. Какое действие не относится к функциям руководителя группы трансактного анализа?

1. деконтаминация (очищение).

2. катексис.

3. прояснение.

4. переориентация.

5. идентификация.

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

28. Какая из четырёх жизненных позиций, принятых человеком, является эффективной (идеальной)?

1. "со мной всё хорошо, а с вами - нет".
2. "с вами всё хорошо, а со мной - нет".
3. "со мной всё хорошо, и с вами всё хорошо".
4. со мной всё плохо, и с вами всё плохо".
5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

29. Символдрама - это:

1. метод кататимного переживания образов.
2. метод разыгрывания ролей.
3. метод анализа жизненных сценариев.
4. метод научения новым моделям поведения.
5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

30. Основателем символдрамы является:

1. Эрик Берн.
2. Ханскарл Лёйнер.
3. Ирвин Ялом.
4. Якоб Леви Морено.
5. Адриан Хилл.

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

31. На сколько ступеней делится символдрама с дидактических позиций?

1. на 2 ступени.
2. на 3 ступени.
3. на 4 ступени.
4. на 6 ступеней.
5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-10

32. Какой из перечисленных мотивов не входит в основную ступень символдрамы?

1. луг.
2. ручей.
3. гора.
4. дом.
5. пещера.

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-10

33. Какой из перечисленных мотивов относится к высшей ступени символдрамы?

1. дом.
2. опушка леса.
3. гора.
4. ручей.
5. вулкан.

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-10

34. Какое расположение психотерапевта и пациента (клиента) предпочтительнее в символдраме?

1. пациент лежит на кушетке, а терапевт сидит за его головой.
2. пациент лежит на кушетке, а терапевт сидит рядом с его головой.
3. пациент лежит на кушетке, а терапевт сидит у его ног.
4. пациент и терапевт сидят на креслах против друг друга.
5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-10

35. Какое количество сеансов принято проводить в краткосрочной терапии символдрамой для достижения существенных изменений?

1. не более 30 сеансов.
2. не более 20 сеансов.
3. не более 15 сеансов.
4. не более 10 сеансов
5. не более 5 сеансов.

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

36. Какой из пунктов не является противопоказанием к символдраме?

1. IQ < 85.
2. психозы или близкие к психозу состояния.
3. тяжёлые депрессивные расстройства.
4. недостаточная мотивация.
5. психосоматические расстройства.

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-10

37. Из перечисленного в символдраме терапевту противопоказано всё, кроме:

1. вступать с пациентом в какие-либо личные отношения.
2. принимать приглашения от пациента и участвовать в общих мероприятиях.
3. заниматься лечением знакомых и близких.

4. давать "домашние задания" пациентам. (+)  
5. самостоятельно переживать образы по технике символдрамы.  
Эталон ответа: 4  
Компетенции: ОПК-10

38. Какой мотив не относится к средней ступени символдрамы?  
1. значимое лицо.  
2. сексуальность (куст розы, поездка на попутной машине).  
3. агрессивность (лев).  
4. идеал Я.  
5. фолиант.  
Эталон ответа: 5  
Компетенции: ОПК-10

39. Какой из режиссерских принципов применяется в основной ступени символдрамы?  
1. примирение.  
2. кормление.  
3. проводник.  
4. магические жидкости.  
5. группы психодрамы.  
Эталон ответа: 2  
Компетенции: ОПК-10

40. Какой образ в символдраме часто является материнско-оральным, отражающим связь с матерью, динамику переживания первого года жизни и актуальное состояние?  
1. луг.  
2. цветок.  
3. гора.  
4. дом.  
5. пещера.  
Эталон ответа: 1  
Компетенции: ОПК-10

41. Какой образ в символдраме относится преимущественно к отцовско-мужскому миру?  
1. луг.  
2. гора.  
3. лев.  
4. дом.  
5. ручей.

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-10

42. Показаниями к символдраме являются всё, кроме:

1. психосоматические заболевания средней тяжести.
2. страхи и фобии.
3. депрессивные неврозы.
4. церебрально-органические синдромы.
5. группы психодрамы.

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-10

43. Какой возрастной период относится к оральной стадии развития по З.Фрейду?

1. от рождения до 6 мес.
2. от рождения до 1 года.
3. от рождения до 1,5 лет.
4. от рождения до 2-х лет
5. от рождения до 3-х лет.

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-10

44. Какой возрастной период относится к анальной стадии развития по З.Фрейду?

1. 6 мес.- 3 года.
2. 1-2 года.
3. 1,5-3 года.
4. 2-4 года.
5. 3-6 лет.

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-10

45. Какой возрастной период относится к эдипальной (фаллической) стадии развития по З.Фрейду?

1. 3-6 лет.
2. 2-5 лет
3. 4-7 лет.
4. 6-9 лет.
5. 9-11 лет.

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-10

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПСИХОТЕРАПИЯ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительн
-----------	----------	---------------------	---------------------

			О»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

## ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИП

1. Задание. Дайте ответ. Лечебным фактором личностно-ориентированной /реконструктивной/ психотерапии является:

Эталон ответа: эмоциональная поддержка

Компетенции: ОПК-5

2. Задание. Дайте ответ. Утверждением, в котором З.Фрейд кратко сформулировал цель психоаналитической терапии является:

Эталон ответа: Где было "Оно" должно стать "Я"

Компетенции: ОПК-5

3. Задание. Дайте ответ. Механизмом, который З.Фрейд считал стержневым при формировании симптома является:

Эталон ответа: Вытеснение

Компетенции: ОПК-5

4. Задание. Дайте ответ. Личностно-ориентированная /реконструктивная/ психотерапия относится к следующим направлениям психотерапии:

Эталон ответа: Динамическому

Компетенции: ОПК-5

5. Задание. Дайте ответ. Предположение, что сопротивление является частью так называемой "телесной брони", то есть физического выражения психологической защиты выдвинул:

Эталон ответа: .Райх

Компетенции: ОПК-5

6. Задание. Выберите правильное сочетание последовательности этапов индивидуальной личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии:

проработка выявленных и осознанных конфликтов и дезаппетивных стереотипов мышления, чувств и поведения (1),

преодоление зависимости пациента от психотерапевта (2),

определение терапевтического запроса и установление контакта (3),

выявление сопротивления, защиты и конфликтов (4),

коррекция нарушенных отношений и поведения (5)



Эталон ответа: определение терапевтического запроса и установление контакта, выявление сопротивления, защиты и конфликтов, мышления, чувств и поведения, коррекция нарушенных отношений и поведения, преодоление зависимости пациента от психотерапевта

Компетенции: ОПК-6

7. Задание. Дайте ответ. В концепции недирективной психотерапии К.Роджерса основным аспектом учения о личности является следующая гипотеза:

Эталон ответа: Индивид обладает врожденной тенденцией к актуализации

Компетенции: ОПК-6

8. Задание. Дайте ответ. Принцип сбалансированности в исследовании негативного и позитивного опыта участников психотерапии больше характерен для:

Эталон ответа: Гештальт-терапии

Компетенции: ОПК-6

9. Задание. Дайте ответ. К какому направлению психотерапии относится клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса:

Эталон ответа: Экзистенциально-гуманистическому

Компетенции: ОПК-6

10. Задание. Дайте ответ. Безусловное позитивное отношение к клиенту как важнейший психотерапевтический фактор характеризует

Эталон ответа: Клиент-центрированную терапию К.Роджерса

Компетенции: ОПК-6

11. Задание. Дайте ответ. Безусловное позитивное отношение к клиенту по К.Роджерсу означает:

Эталон ответа: Отсутствие осуждения по поводу высказываний клиента

Компетенции: ОПК-10

12. задание. Дайте ответ. В клиент-центрированной терапии К.Роджерса объектом работы является:

Эталон ответа: Переживания клиента

Компетенции: ОПК-10

13. Задание. Дайте ответ. В клиент-центрированной терапии К.Роджерса объектом работы являются:

Эталон ответа: Чувства

Компетенции: ОПК-10

14. Задание. Дайте ответ. В клиент-центрированной терапии К.Роджерса слова пациента о себе /саморепортаж/ являются:

Эталон ответа: Прямым источником информации о пациенте

Компетенции: ОПК-10

15. Задание. Дайте ответ. Согласно А.Адлеру, существенным звеном в этиопатогенезе неврозов является:

Эталон ответа: Конфликт между стремлением к могуществу и чувством собственной неполноценности

Компетенции: ОПК-10

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста