

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иванович

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 04.09.2025 15:35:14

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии  
Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Утверждаю  
Директор института стоматологии  
профессор Харитонов Д.Ю.  
05 марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дерматовенерология

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.05.03 Стоматология \_\_\_\_\_  
(номер и наименование специальности/направления  
подготовки)

всего часов (ЗЕ)	72(часа)
лекции	4 (часа)
практические (семинарские) занятия	36(часов)
самостоятельная работа	29 (часов)
курс_	4
семестр_	7
контроль:	7(семестр)
зачет_	3 часа(7 семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дерматовенерологии, является частью основной образовательной программы Б1.О.32 по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Новикова Любовь Анатольевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»
2	Бахметьева Тамара Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «13» марта 2025г., протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.03 «Стоматология» от 25 марта 2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины Дерматовенерология:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» 08 2020г. № 984
- 2) Приказ Минтруда России от 10.05.2016г. N 227 «Об утверждении профессионального стандарта “ Врач-стоматолог ”».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины Дерматовенерология</b>	
1.2.	<b>Задачи дисциплины Дерматовенерология</b>	
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Дерматовенерология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
2.1.	Код учебной дисциплины Дерматовенерология	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>	
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>	
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>	
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>	
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>	
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>	

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель освоения дисциплины дерматовенерология

Ознакомление обучающихся с современными методами исследования больного дерматовенерологического профиля для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний кожи, ИППП.

Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача

Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

## 1.2. Задачи дисциплины Дерматовенерология

- 1) Изучение общеклинических методов обследования больного
- 2) Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний кожи, ИППП, пониманию их происхождения
- 3) Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного дерматовенерологического профиля
- 4) Формирование представлений о принципах построения диагноза, умений обосновать его
- 5) Знакомство с основными нозологическими формами болезней с выделением в них синдромов

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Дерматовенерология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>ИД-1</b> ОПК-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-5		<b>ИД-2</b> ОПК-5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и

		<p>физикального обследования детей и взрослых ;  интерпретировать результаты осмотра и  физикального обследования детей и взрослых ;  диагностировать у детей и взрослых наиболее  распространенную патологию ; выявлять факторы  риска онкологических заболеваний ; формулировать  предварительный диагноз, составлять план  проведения лабораторных, инструментальных и  дополнительных исследований у детей и взрослых в  соответствии с порядками оказания медицинской  помощи, клиническим рекомендациям с учетом  стандартов медицинской помощи ; направлять детей  и взрослых на лабораторные, инструментальные и  дополнительные исследования в соответствии с  действующими порядками оказания  стоматологической медицинской помощи,  клиническими рекомендациями, с учетом стандартов  медицинской помощи ; направлять детей и взрослых  на консультации к врачам – специалистам в  соответствии с порядками оказания медицинской  помощи, клиническими рекомендациями, с учетом  стандартов медицинской помощи; интерпретировать  и анализировать результаты консультаций врачами  специалистами детей и взрослых ; интерпретировать  и анализировать результаты основных (клинических )  и дополнительных (лабораторных,  инструментальных ) методов обследования ;  проводить дифференциальную диагностику  заболеваний у детей и взрослых ; выявлять  клинические признаки внезапных острых  заболеваний, состояний, обострений хронических  заболеваний без явных признаков угрозы жизни,  требующих оказания медицинской помощи в  неотложной форме</p>
		<p><b>ИД-3 ОПК-5</b>  Имеет практический опыт :сбора жалоб, анамнеза  жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных  представителей), выявления факторов риска и причин  развития заболеваний; осмотра и физикального  обследования детей и взрослых ; диагностики  наиболее распространенных заболеваний у детей и  взрослых ; выявления факторов риска основных  онкологических заболеваний ; формулирования  предварительного диагноза, составления плана  проведения инструментальных, лабораторных  дополнительных исследований, консультаций врачей  специалистов ; направления пациентов на  инструментальные, лабораторные, дополнительные  исследования, консультации врачей –специалистов в  соответствии с действующими порядками оказания  медицинской помощи, клиническими  рекомендациями, с учетом стандартов медицинской  помощи ; интерпретации данных дополнительных  обследований пациентов ; постановки  предварительного диагноза в соответствии с  международной статистической классификацией  болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);  проведения дифференциальной диагностики  заболеваний; распознавания состояний, возникающих  при внезапных острых заболеваниях, обострении  хронических заболеваний без явных признаков  угрозы жизни пациента и требующих оказания  медицинской помощи</p>

ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<b>ИД-1</b> ОПК-6 Знает :методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний ; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
ОПК-6		<b>ИД-2</b> ОПК-6 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-6		<b>ИД-3</b> ОПК-6 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях , обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни

		пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	---

## **Знать**

методы санитарно-просветительской работы

-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

-современную классификацию заболеваний

-методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных

-основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.

-критерии диагноза различных заболеваний

-особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения

-неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных

-общие принципы и особенности диагностики заболеваний

-особенности организации работы с заразными заболеваниями кожи, ИППП

## **Уметь**

планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, дополнительные методы обследования)

-оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные,

-социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.

-наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата

-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у

конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики( на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания

-заполнять медицинскую карту, выписать рецепт.

### **Владеть**

-правильным ведением медицинской документации

-методами общеклинического обследования

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

-алгоритмом развёрнутого клинического диагноза

-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.32 «Дерматовенерология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 72 часов/2 з.е., изучается в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

<b>Наименование предшествующей дисциплины</b>	<b>Наименование изучаемой дисциплины</b>	<b>Наименование последующей дисциплины</b>
Б1.О.01 Анатомия 1к	Дерматовенерология	Б1.О.33 Инфекционные болезни 4к
Б1.О.12 Гистология, эмбриология, цитология 1к		Б1.О.34 Эпидемиология 4к
Б1.О.13 Нормальная физиология 1к		Б1.В.03 Заболевания слизистой оболочки полости рта 5к
Б1.О.14 Гигиена 2к		
Б1.О.16 Микробиология, вирусология 1-2к		
Б1.О.19 Клиническая лабораторная диагностика 2к		
Б1.О.20 Патологическая анатомия 2-3к		

Б1.О.21 Патологическая физиология 2-3к		
--	--	--

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

### 3.1 Объем дисциплины Дерматовенерология и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		7		
Лекции	4	7		
Практические занятия	36	7		
Самостоятельная работа	29	7		
Промежуточная аттестация	3	7		
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

### 3.2. Содержание дисциплины Дерматовенерология, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Общая дерматовенерология, неинфекционные заболевания кожи.	2	16	16		34
2	Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП	2	20	13		35
		4	36	29	3	72

### 3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Пузырные дерматозы.	Введение в дерматологию история развития и основные направления отечественной дерматовенерологии. Достижения отечественного здравоохранения в борьбе с заразными кожными и вен. болезнями. Деонтология в практике врача дерматовенеролога. Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, дерматоз Дюринга(этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Диспансеризация, трудовая экспертиза и реабилитация больных	ОПК-5, ОПК-6	2
2	Введение в венерологию. Сифилис.	Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Причины роста ИППП. Сифилис (этиология, общее течение, клиника, диагностика, лечение и профилактика)	ОПК-5, ОПК-6	2

### 3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Морфологические элементы сыпи. Принципы диагностики, лечения в дерматологии.	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы общей и местной терапии дерматозов.	ОПК-5 ОПК-6	4
2.	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай.	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Проявления на слизистой полости рта. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.	ОПК-5 ОПК-6	4
3.	Аллергические болезни кожи.	Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-5 ОПК-6	4

		Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.		
4.	Пузырные дерматозы, болезни соединительной ткани. Диспансеризация больных с заболеваниями кожи.	Пузырные дерматозы Этиология, патогенез. Классификация. Проявления на коже, слизистой полости рта. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. Этиология, патогенез. Классификация. Проявления на коже. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.	ОПК-5 ОПК-6	4
5.	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи.	Ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой пиодермии, чесотки, педикулеза, вирусных заболеваний кожи.	ОПК-5 ОПК-6	4
6.	Микозы.	Грибковые заболевания. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Микозы стоп. Паховая эпидермофития. Кандидоз. Трихомикозы. (микроспория, трихофития). Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация борьбы с трихомикозам и.	ОПК-5 ОПК-6	4
7.	Методика обследования больного венерическими заболеваниями. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Первичный сифилис.	ОПК-5 ОПК-6	4
8.	Вторичный сифилис, третичный сифилис, врожденный сифилис.	Ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой вторичного сифилиса. Третичный сифилис (бугорковый, гуммозный сифилид, третичная розеола). Врожденный сифилис.	ОПК-5 ОПК-6	4
9.	Основные принципы диагностики, лечения и профилактики сифилиса. Гонорея (клиника, диагностика, лечение, профилактика) Негонорейные уретриты у мужчин. Дерматологические аспекты	Основные принципы диагностики и лечения сифилиса. Гонорея у мужчин (клиника, диагностика, лечение). Негонорейные уретриты у мужчин (клиника, диагностика, лечение). Дерматологические аспекты СПИДа.	ОПК-5 ОПК-6	4

	СПИДа.		
--	--------	--	--

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
<b>4.</b>	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Красный плоский лишай слизистых оболочек. Этиология. Патогистология. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	ОПК-5, ОПК-6	4
2.	Синдром Стивенса – Джонсона (современные подходы к лечению)	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	ОПК-5, ОПК-6	4
3.	Атопический дерматит. Диспансерное наблюдение пациентов.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	ОПК-5, ОПК-6	4
4.	Пузырчатка, поражение слизистых оболочек.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	ОПК-5, ОПК-6	4
5.	Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом. Методы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	ОПК-5, ОПК-6	3
6.	Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Принципы современной терапии	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	ОПК-5, ОПК-6	2
7.	Бородавki. Остроконечные кондиломы Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	ОПК-5, ОПК-6	2
8.	Кандидоз. Этиология. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	ОПК-5, ОПК-6	3
9.	Поражение слизистых оболочек при сифилисе.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	ОПК-5, ОПК-6	3

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Общая дерматовенерология, неинфекционные заболевания кожи	Устный опрос	106
		Тесты	168
		Ситуационные (клинические) задачи	39
2	Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП	Устный опрос	83
		Тесты	71
		Ситуационные (клинические) задачи	25

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Устный опрос	57
	Тесты	239
	Ситуационные (клинические) задачи	67

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКИ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Общая дерматовенерология, неинфекционные заболевания кожи	Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса. Тесты Ситуационные (клинические) задачи
2	Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП	Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса. Тесты Ситуационные (клинические) задачи

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

1. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5291-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2025 г.).
2. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3650-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2025 г.).
3. Альбанова В. И. Атопический дерматит : руководство / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.

: ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-5640-8. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970456408.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2025 г.).

4. Альбанова В. И. Угри : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3844-2. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970438442.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2025 г.).

5. Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 232 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3546-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2025 г.).

6. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-5708-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457085.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2025 г.).

7. Детская дерматовенерология : учебник / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4029-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2025 г.).

8. Платонова А. Н. Дерматовенерология. Атлас : учебное пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4085-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2025 г.).

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Диагностика кожных заболеваний методы и методики обследования	Новикова Л.А Бахметьева Т.М.	Воронеж; Издательство "Истоки", 2010 .-113с.	Протокол №3 19.11.2009г.
2.	Сборник тезисов лекций по элективному курсу «Инфекции, передаваемые половым путем»	Силина Л.В. Новикова Л.А Харахордина Ю.Е. Донцова Е.В. Борзунова Л.Н	Учебное пособие Воронеж; Издательство «Истоки», 2016.- 75 с.	
3.	Преформированные физические факторы и низкоинтенсивное лазерное излучение в лечении псориаза	Донцова Е.В. Новикова Л.А Бахметьева Т.М.	Воронеж, Издательство «Истоки », 2016.- 112с.	Протокол №11 25.06.2015г.
4.	Новые фармакологические и лечебные подходы при псориазе	Донцова Е.В. Новикова Л.А Бахметьев А.А. Борзунова Л.Н	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017.- 125с.	Протокол №11 25.06.2015г.
5.	Атопический дерматит Учебное пособие	Донцова Е.В. Новикова Л.А. Бялик Л.Р. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018 . - 76с.	Протокол №3 08.02.2018г.
6.	Современный подход к терапии акне Учебно-методическое пособие	Донцова Е.В. Новикова Л.А Бялик Л.Р. Борзунова Л.Н. Каташилина Е.С.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018 . - 72с.	Протокол №1 25.10.2018г.
7.	Современные подходы лечения атопического дерматита	Донцова Е.В. Новикова Л.А Бахметьев А.А. Борзунова Л.Н. Воронькова Н.А.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021 . - 105с.	
8.	Физиотерапевтические методы в лечении атопического дерматита у детей. Учебное пособие	Донцова Е.В. Иванова И.И. Новикова Л.А. Борзунова Л.Н. Королева Т.В. Бахметьев А.А.	Воронеж; Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2022. - 64с.	
9.	Учебное пособие к практическим занятием по дерматовенерологии для студентов лечебного факультета	Новикова Л.А. Донцова Е.В. Борзунова Л.Н. Бахметьев А.А.	Воронеж; Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023. - 294с.	Протокол №5 07.03.2023г.
10.	Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий по дисциплине «дерматовенерология» для студентов стоматологического факультета	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Шварц Н.Е. Переверзева И.В. Бибичева Т.В. Исаенко Т.П. Тишина Е.И. Харахордина Ю.Е.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 68с.	Протокол №7 26.06.2023г.

		Силин Д.С. Борзунова Л.Н.		
11.	Учебное пособие для преподавателей для проведения занятий у студентов стоматологического факультета по дисциплине «дерматовенерология»	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Овод А.И. Шварц Н.Е. Переверзева И.В. Силин Д.С. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 50с.	Протокол №7 26.06.2023г.
12.	Современные аспекты диагностики и лечения инфекций передаваемых половым путем Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий студентов лечебного факультета по дисциплине дерматовенерология	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Шварц Н.Е. Переверзева И.В. Бибичева Т.В. Исаенко Т.П. Тишина Е.И. Харахордина Ю.Е. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 89с.	Протокол №1 10.10.2023г.
13.	Учебное пособие по практическим навыкам для самоподготовки и практических занятий по дисциплине «дерматовенерология» для студентов лечебного факультета	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024 . - 84с.	Протокол №5 05.04.2024г.
14.	Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий по дисциплине Дерматовенерология для студентов педиатрического факультета (учебное пособие)	Новикова Л.А., Силина Л.В., Донцова Е.В., Борзунова Л.Н., Переверзева И.В, Бибичева Т.В., Тишина Е.И., Шварц Н.Е., Терентьева Л.В., Проценко А.Н., Дворникова Е.Г.	Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025.- 164 с.	Протокол №3 11.03.2025г.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

### «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" –  
<http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -  
<http://www.e.lanbook.com/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Освоение дисциплины Дерматовенерология предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: <http://moodle.vmgmu.ru>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Стол для преподавателей - 1 шт.,	5
Столы учебные - 10 шт.,	50
Стулья - 20 шт.,	100
Шкаф для одежды 1	5
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины	5
Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе	1
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1
Проектор NEC M230X	1
Ноутбук Compaq Presario CQ61-41 15.6/ath m320	1
Персональный компьютер в сборе UNIVERSAL D1, Россия (СБ30209-00001)	1
Учебные пособия и методические разработки	5

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Аудитория для проведения практических занятий № 1	г. Воронеж, ул. Каляева 19	21,0 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Аудитория для проведения практических занятий №2	г. Воронеж, ул. Каляева 19	27,5 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Аудитория для проведения практических занятий №3	г. Воронеж, ул. Каляева 19	24,1 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Аудитория для проведения практических занятий №4	г. Воронеж, ул. Каляева 19	12,7 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Аудитория для проведения практических занятий №5	г. Воронеж, ул. Каляева 19	16,3 м2