

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 15.10.2025 16:19:07

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e3837467a764a4e7b75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПКВК Лещева Е.А.

26.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

(наименование дисциплины)

для специальности 31.08.30 Генетика

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) – 36 часа (1 зачётная единица)

лекции - нет

практические занятия - 16 часов

самостоятельная работа – 16 часов

курс – 1

семестр – 2

контроль: 2 семестр

зачет - 4 часа в 2-ом семестре

Воронеж

2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Организация и управление здравоохранением», является частью основной образовательной программы для специальности 31.08.30 Генетика. Рабочая программа подготовлена на кафедре управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Нехаенко Наталия Евгеньевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой	Министерство здравоохранения Воронежской области
2	Сыч Галина Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России кафедра управления в здравоохранении
3	Чайкина Наталья Николаевна	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России кафедра управления в здравоохранении
4	Анучина Наталья Николаевна	Кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России кафедра управления в здравоохранении

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 10.03.2025 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 г., протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.30 «Генетика», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 №1072.
2. Приказ Минтруда России от 11.03.2019 № 142н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-генетик"».
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.30 «Генетика».
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.30 «Генетика».
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ/ПРАКТИКИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)/практики – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Задачи дисциплины (модуля)/практики:

- совершенствование знаний по оформлению медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, а также по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- развитие навыков, направленных на практические аспекты медицинской экспертизы в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе в рамках мониторинга врожденных пороков развития
- формирование умений ведения регистров по врожденным порокам развития, врожденным и (или) наследственным заболеваниям, в том числе в рамках мониторинга врожденных пороков развития

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине		Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименован ие индикатора достижения компетенци и
1		2	3
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление УК-2	УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Профессиональные компетенции			
Профилактическая деятельность ПК-4	ПК-4. Готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
Организационно- управленческая деятельность ПК-11	ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-12	ПК-12. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-		

	статистических показателей		
--	----------------------------	--	--

Знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями
- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению в сфере оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.
- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;
- Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- Порядки проведения медицинских экспертиз.
- Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями
- Направление пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу
- Критерии оценки качества медицинской помощи;
- Особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях, стационарах;
- Международная классификация болезней;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями
- Принципы осуществления скрининговых программ с целью раннего выявления врожденных и (или) наследственных заболеваний
- Медицинские показания к лабораторным и инструментальным исследованиям пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, в том числе скрининге беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационном скрининге в программах вспомогательных репродуктивных

технологий, а также обследовании членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах

- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семьи, медицинских работников по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний
- МКФ
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом, применения бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдения преемственности между этапами оказания медицинской помощи.
- Современные подходы к снижению смертности населения: проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад, а также диспансерного наблюдения работающих граждан, приоритизация в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, диспансеризация ветеранов боевых действий, проведение скринингового исследования на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше.

Уметь:

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями кожи, инвалидами;
- Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- Анализировать качество оказания медицинской помощи;
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- Составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- Заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях дерматовенерологического профиля;
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- Анализировать эффективность диспансеризации;
- Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Реализовывать современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом, применения бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдения преемственности между этапами оказания медицинской помощи.
- Реализовывать современные подходы к снижению смертности населения: проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад, а также диспансерного наблюдения работающих граждан, приоритизация в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, диспансеризацию ветеранов боевых действий, проведение скринингового исследования на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше.

Владеть:

- Навыком проведения профилактических осмотров населения;
- Навыком проведения мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, режиму дня);
- Навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями;
- Навыком проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Навыком проведения мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- Навыком оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- Навыком контроля качества оказания медицинской помощи;
- Навыком руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Навыком составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- Навыком проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- Навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- Навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- Навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Навыком использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "интернет".
- Навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Навыком использования современных технологий и подходов к организации медицинской помощи, в том числе базовых принципов организации первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом, применения

бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдения преемственности между этапами оказания медицинской помощи.

- Навыком использования современных подходов к снижению смертности населения: проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад, а также диспансерного наблюдения работающих граждан, приоритизации в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, диспансеризации ветеранов боевых действий, проведения скринингового исследования на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1.4. Дисциплина Б1.О.02 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Генетика», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 2 семестре.

1.5. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Генетика	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика

1.6. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

2.1. Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	-	1
Практические занятия	16	
Семинарские занятия	-	
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

2.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практическое (семинарское) занятие	Самостоятельная работа	Контроль часов	Часы
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4	-	8
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация медицинской помощи по профилю «медицинская генетика».	-	8	8	-	16

3.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4	-	8
4.	Итоговое занятие	-	4	-	Промежуточная аттестация	4
5.	Зачет					4
	Всего		20	16		36

2.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	-	-	-	-

2.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.				4
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. Нормативно-правовые основы профилактики и формирования здорового образа жизни. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности. Права, обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности. Основные понятия и определения. Медико-социальные аспекты демографии. Методы изучения демографических показателей. Заболеваемость населения: основные понятия и определения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ-Х). Инвалидность: общие положения; критерии определения инвалидности и реабилитации инвалидов;	УК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	4

		статистика инвалидности.		
Раздел 2. Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация медицинской помощи по профилю «медицинская генетика».				8
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Общие положения, понятия. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Системы здравоохранения. Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Общие принципы организации стационарной, специализированной и высокотехнологичной помощи. Общие принципы организации скорой и неотложной помощи. Стационарозамещающие технологии. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом, применения бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдения преемственности между этапами оказания медицинской помощи. Современные подходы к снижению смертности населения: проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад, а также диспансерного наблюдения работающих граждан, приоритизация в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, диспансеризация ветеранов боевых действий, проведение скринингового исследования на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше.	УК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	4
3.	Организация медицинской помощи по профилю «медицинская генетика».	Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «медицинская генетика». Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская генетика". Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе в форме электронного документа. Правила анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе в рамках мониторинга врожденных пороков развития. Правила ведения регистров по врожденным порокам развития, врожденным и (или) наследственным заболеваниям, в том числе в рамках мониторинга врожденных пороков развития. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в том числе информационных системах по врожденным и (или)	УК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	4

		наследственным заболеваниям и вариантам последовательности ДНК. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях медико-генетического профиля. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка		
Раздел 3. Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения				4
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	Общие положения. Принципы управления. Функция управления. Стили управления. Методы управления. Общие положения. Экономика здравоохранения. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Планирование здравоохранения. Принципы, виды, методы планирования. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования. Ценообразование медицинских услуг. Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства	УК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	4
Всего				16

2.5.Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	15
1.1	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	30
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра)	90
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

2.6.Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема раздела	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; } подготовка к практическому занятию; } подготовка к устному опросу; } подготовка ответов на контрольные вопросы по	УК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	4

		теме занятия; } подготовка к тестовому контролю; } подготовка к решению ситуационных задач; } подготовка доклада		
2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация медицинской помощи по профилю «медицинская генетика».	} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; } подготовка к практическому занятию; } подготовка к устному опросу; } подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; } подготовка к тестовому контролю; } подготовка к решению ситуационных задач; } подготовка доклада.	УК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	8
3	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; } подготовка к практическому занятию; } подготовка к устному опросу; } подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; } подготовка к тестовому контролю; } подготовка к решению ситуационных задач; } подготовка доклада.	УК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	4
Всего				16

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема раздела	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	5 вопросов 5 тестовых заданий 5 ситуационных задачи
2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	10 вопросов 10 тестовых заданий 5 ситуационных задачи
3	Организация медицинской помощи по профилю «медицинская генетика».	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	5 вопросов 5 тестовых заданий 5 ситуационных задачи
4	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	10 вопросов 10 тестовых заданий 5 ситуационных задачи
5	Итоговое занятие.	Устный опрос (вопросы)	30 вопросов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет без оценки	Тест Собеседование	30 тестовых заданий 30 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных	Средства
---	------------------------	-----------------------	----------

		технологий	образовательных технологий
1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
3	Организация медицинской помощи по профилю «медицинская генетика».	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
4	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
9	Итоговое занятие.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседование

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Артюхов, И. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / И. П. Артюхов, Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва. – Красноярск :КрасГМУ, 2017. – 137 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/>. – Текст: электронный.
2. Дьяченко, Т. С. Основы «бережливого производства» в медицине : пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко. – Волгоград :ВолгГМУ, 2019. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-v-medicine-9816647/>. – Текст: электронный.
3. Заболеваемость населения. Методы изучения заболеваемости : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград :ВолгГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0606-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225641> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
6. Куделина О. В. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебное пособие / О. В. Куделина, А. А. Латышова, И. П. Колосова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 109 с. - ISBN 9685005005730. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL :

- <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-vremennoj-netrudosposobnosti-5076903/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.
 8. Маркетинг / под редакцией И. В. Липсица. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–2112–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html>. – Текст: электронный.
 9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>. – Текст: электронный.
 10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html> - Режим доступа : по подписке.
 11. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
 12. Медицинская демография : учебное пособие / Е. Г. Колосова, Е. Л. Борщук, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург :ОрГМУ, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176342> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 13. Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования : монография / Ю. Ю. Снегирева, А. Б. Зудин, Д. С. Амонова и др. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 167 с. - ISBN 9785449904447. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-pomocsh-v-sisteme-obyazatel'nogo-medicinskogo-strahovaniya-14583637/>
 14. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство : учебное пособие / Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург :ОрГМУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176343> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 15. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва :МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
 16. Морозова, Т. Д. Экономика здравоохранения : учебное пособие для слушателей системы для дополнительного профессионального образования / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Е. В. Таптыгина. – Красноярск :КрасГМУ, 2018. – 280 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/>. – Текст: электронный.
 17. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
 18. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.

19. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
20. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.
21. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
22. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
23. Орешин А. А. Экспертиза нетрудоспособности : учебное пособие / А. А. Орешин, О. В. Куделина, В. А. Перминов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 111 с. - ISBN 9785985911022. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-netrudospobnosti-4953246/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
24. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5247–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный.
26. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. – 352 с. – ISBN 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст : электронный.
27. Пинелис И. С. Экспертиза временной нетрудоспособности в стоматологии : учебное пособие / И. С. Пинелис, М. С. Катман, О. А. Савчинская. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-vremennoj-netrudospobnosti-v-stomatologii-7548635/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
28. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
29. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении / Ю. Л. Солодовников. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-8114-3963-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113633>. – Текст: электронный.
30. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>. – Текст: электронный.

32. Управление и экономика фармации / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4226-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>. – Текст: электронный.
33. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>. – Текст: электронный.
34. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
35. Экономика здравоохранения / под редакцией М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4228-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История становления и развития специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Нехаенко Н.Е. Сыч Г.В. Чайкина Н.Н. Анучина Н.Н.	2024, Воронеж	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>

17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
21. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии – <http://www.gipertonik.ru/>
22. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
23. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
24. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
25. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
26. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
-	-

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	2	1	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22,7
	2	3	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	2	5	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса,	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных	28,9

			5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	2	6	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	27,9
	2	7	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30,7
	2	8	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	27,9
	2	10	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	14,0
	2	11	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	13,0
	2	15	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	29,1
	2	16	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	31,1

	1	2	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	15,0
--	---	---	--	---	------