

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 19.09.2025 09:39:48
Уникальный идентификатор документа:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e76d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра клинической фармакологии

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол №6 от 26.03.2025г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Специфическая терапия»

для специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 зачётные единицы)
лекции	-
практические (семинарские) занятия	36 часов
самостоятельная работа	32 часа
курс	1
семестр	2
контроль:	
зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Специфическая терапия является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Батищева Галина Александровна	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой клинической фармакологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Сомова Марина Николаевна	кандидат медицинских наук	доцент кафедры клинической фармакологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 20 марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26 марта 2025 года, протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №106
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2018г. №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	15

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения программы дисциплины Специфическая терапия – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.2. Задачи программы дисциплины Специфическая терапия - сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – аллерголога-иммунолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

✓ назначению лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
		ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия,

		нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "аллергология и иммунология"	ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- ✓ Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

Уметь:

- ✓ Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
- ✓ Назначать лекарственные препараты пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- ✓ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и аллерген-специфической иммунотерапии

Владеть:

- ✓ Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение лекарственных препаратов пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- ✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

2.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Специфическая терапия относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1 ОПОП ВО по направлению подготовки Аллергология и иммунология, составляет 72 часа/2 ЗЕ, изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО (программы ординатуры)

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Аллергология и иммунология	Специфическая терапия	Особенности профильной патологии в детском возрасте
		Патология кожи
		Патология легких

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
Лекции	-	2
Практические занятия	36	
Самостоятельная работа	32	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	72	

Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
---	----------

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ): история, определение, суть методики	4	3		7
2.	Подготовка пациентов к проведению АСИТ	4	3		7
3.	Препараты аллергенов, применяемых для проведения АСИТ	4	4		8
4.	Иммунологические механизмы АСИТ	4	3		7
5.	Сублингвальная иммунотерапия	4	4		8
6.	АСИТ заболеваний ЛОР-органов	4	4		8
7.	АСИТ бронхиальной астмы	4	4		8
8.	Прогнозирование эффективности и безопасности АСИТ	4	3		7
9.	Особенности проведения АСИТ в педиатрической практике.	4	4		8
промежуточная аттестация: зачет				4	4
Общая трудоемкость 72 часа (2 зачетные единицы)					

3.3. Тематический план лекций

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ): история, определение, суть методики, этапы	Преимущества АСИТ перед другими видами терапии аллергических заболеваний. Принцип метода. Этапы проведения АСИТ.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4
2.	Подготовка пациентов к проведению АСИТ	Перечень диагностических методов - кожный алерготест, определение уровня IgE в крови или провокационные тесты	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4
3.	Препараты аллергенов, применяемых для проведения	Диагностические и лечебные аллергены,	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5}	4

	АСИТ	представленные на российском фармацевтическом рынке лекарственных средств: на основе водно-солевых экстрактов пыльцы злаковых и сорных трав, деревьев, а также их смеси; алергоиды.	ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	
4.	Иммунологические механизмы АСИТ	Иммунологические предпосылки для проведения АСИТ. Фазы проведения.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4
5.	Сублингвальная иммунотерапия	Особенности сублингвальной иммунотерапии, используемые лекарственные формы, противопоказания.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4
6.	АСИТ заболеваний ЛОР-органов	Профилактика трансформации ЛОР-патологии аллергического генеза в бронхиальную астму. Способы проведения АСИТ при аллергических ринитах.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4
7.	АСИТ бронхиальной астмы	Принцип метода. Способы введения аллергена. Ответственные лица за проведение методики. Ограничения в использовании.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4
8.	Прогнозирование эффективности и безопасности АСИТ	Прогнозирование эффективности АСИТ, ограничения и противопоказания к проведению терапии.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4
9.	Особенности проведения АСИТ в педиатрической практике.	Особенности выбора пациентов для проведения АСИТ в педиатрической практике. Разрешенные препараты, пути введения аллергенов, побочные эффекты и ограничения.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	Время, мин
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	

1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	80
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни).	60
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ): история, определение, суть методики, этапы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка к промежуточной аттестации 	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	3
2.	Подготовка пациентов к проведению АСИТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка к промежуточной аттестации 	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	3
3.	Препараты аллергенов, применяемых для проведения АСИТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка к промежуточной аттестации 	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4

4.	Иммунологические механизмы АСИТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка к промежуточной аттестации 	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	3
5.	Сублингвальная иммунотерапия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка презентаций ✓ подготовка к промежуточной аттестации 	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4
6.	АСИТ заболеваний ЛОР-органов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка презентаций 	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4
7.	АСИТ бронхиальной астмы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка презентаций ✓ подготовка к промежуточной аттестации 	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4
8.	Прогнозирование эффективности и безопасности АСИТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка презентаций ✓ подготовка к промежуточной аттестации 	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	3
9.	Особенности проведения АСИТ в педиатрической практике.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка презентаций ✓ подготовка к промежуточной аттестации 	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-2 _{ПК-1}	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ): история, определение, суть методики, этапы	- тесты - ситуационные задачи	20 10
2.	Подготовка пациентов к проведению АСИТ	- тесты - ситуационные задачи	20 10
3.	Препараты аллергенов, применяемых для проведения АСИТ	- тесты - ситуационные задачи	20 10
4.	Иммунологические механизмы АСИТ	- тесты - ситуационные задачи	20 10
5.	Сублингвальная иммунотерапия	- тесты - ситуационные задачи	20 10
6.	АСИТ заболеваний ЛОР-органов	- тесты - ситуационные задачи	20 10
7.	АСИТ бронхиальной астмы	- тесты - ситуационные задачи	20 10
8.	Прогнозирование эффективности и безопасности АСИТ	- тесты - ситуационные задачи	20 10
9.	Особенности проведения АСИТ в педиатрической практике.	- тесты - ситуационные задачи	20 10

№	Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Зачет	ситуационные задачи	10

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ): история, определение, суть методики, этапы	✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
2.	Подготовка пациентов к проведению АСИТ	✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы

		технологии	
3.	Препараты аллергенов, применяемых для проведения АСИТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии 	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
4.	Иммунологические механизмы АСИТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии 	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
5.	Сублингвальная иммунотерапия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии 	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
6.	АСИТ заболеваний ЛОР-органов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии 	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
7.	АСИТ бронхиальной астмы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии 	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
8.	Прогнозирование эффективности и безопасности АСИТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии 	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
9.	Особенности проведения АСИТ в педиатрической практике.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии 	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Клиническая фармакология: учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев, Д. А. Андреев [и др.]; под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-6807-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>. – Текст: электронный.
2. Клиническая фармакология: национальное руководство / под редакцией Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-2810-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>. – Текст: электронный.
3. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – DOI 10.33029/9704-6360-4-COM-2022-1-560. – ISBN 978-5-

- 9704-6360-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463604.html>. – Текст: электронный.
4. Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. – Москва : Литтерра, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-4235-0343-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html>. – Текст: электронный.
 5. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / С. В. Оковитый, А. Н. Куликов, Д. С. Суханов [и др.] ; под редакцией С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-6291-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html>. – Текст: электронный.
 6. Фармакотерапия во время беременности : монография / Е. В. Ших, Н. Б. Лазарева, О. Д. Остроумова [и др.] под редакцией Е. В. Ших. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5573-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>. – Текст: электронный.
 7. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6702-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>. – Текст: электронный.
 8. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции : справочник / С. В. Яковлев. – Москва : Литтерра, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-4235-0370-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Справочные материалы по клинической фармакологии для ординаторов терапевтических дисциплин: учебное пособие	Е.О. Алдохина, Г. А. Батищева, Н. Ю. Гончарова [и др.]; под редакцией Г. А. Батищевой.	Воронеж: Истоки, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-4473-0298-6.	Протокол №2 от 18.12.2020г.
2.	Фармакотерапия лиц пожилого возраста	Батищева Г.А., Гончарова Н.Ю., Дронова Ю.М., Сомова М.Н., Котельникова Т.Ю., Мубаракшина О.А., Черенкова О.В.	Воронеж : Истоки, 2022. – 88 с. – ISBN 978-5-4473-0367-9.	Протокол №4 от 18.04.2022г.
3.	Справочные материалы по клинической фармакологии	Батищева Г.А., Гончарова Н.Ю., Жданова О.А., Сомова М.Н., Котельникова Т.Ю., Мубаракшина О.А., Перова Н.Н., Чернов Ю.Н., Черенкова О.В.	Воронеж : Истоки, 2019. – 116 с. – ISBN 978-5-4473-0262-7	Протокол №5 от 28.06.2019г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государственный реестр лекарственных средств РФ <http://www.grls.rosminzdrav.ru> -
2. Единый реестр зарегистрированных лекарственных средств Евразийского экономического союза <https://portal.eaeunion.org/sites/commonprocesses/ru-ru/Pages/DrugRegistrationDetails.aspx>
3. Реестр ОХЛП и ЛВ ЕАЭС https://lk.regmed.ru/Register/EAEU_SmPC
4. Ресурс по оценке взаимодействия лекарственных средств https://www.drugs.com/drug_interactions.html
5. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
6. Электронная библиотека систематических обзоров по доказательной медицине и реестр клинических испытаний международного сообщества врачей. TheCochraneCollaboration <http://www.cochrane.ru>
7. <https://lib.vrngmu.ru/resursy/EBS/>
8. ЭБС «Консультант студента»;
9. ЭБС «Консультант врача»;
10. ЭБС «BookUp»;
11. ЭБС «Лань»;
12. ЭБС «Znanium»;
13. ЭБС «Руконт»;

14. ЭБС «BOOK.ru».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Клиническая фармакология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения.
- Программное обеспечение для планирования и проведения вебинаров: «МТС Линк» (Единовременная аудитория зрителей интерактивной онлайн-записи вебинара – 1000 человек). Сайт <https://mts-link.ru>
- STATISTICA Base от 17.12.2010.
- Образовательная платформа «Юрайт»;
- Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Автоматизированные рабочие места (АРМ) на базе машин электронных вычислительных в сборе (в комплекте) тип СНІРХ, модель ОФИС Р90483, Российская Федерация, 2021 год	1
Анализатор состояния функции эндотелия	1
Индикатор скорости кровотока	1
Комп. intel 420/aSUS I945/1024/160/DVD+мон 19	1
Комплекс "Варикард"	2
Комплект МИЛТА М-08-01	1
Монитор суточн. артер. давления	1
Ноутбук Aser MS 2394 ES1-512	1
Ноутбук MSICR700 17/DC T4500 2.3G/3Gb320Gb/8200	1
Устройство психол. тестирования УПФТ-1/30	1
Шкаф книжный с антресолью	1
Шкаф угловой для одежды	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Доска одноэлементная для мела 1500x1000мм	2
Конвектор F 117 1500	2
ЛО-3	3
Мустанг	1
Прибор охран. Гранит-5	1
Сейф металлический	2
Секция под ксерокс	1
Скамья ученическая 2-х местная б/спинки	5
Стол	6
Стол 1-тумб.	3

Стол офисный 1400x700x750мм с подкатной тумбой 410x537x590мм цвет дуб ясный	3
Стол письменный	1
Стол приставной	1
Стол рабочий 1200x600x750	5
Стол ученический	23
Стол ученический 1200x500x760	1
Стол ученический 2-х мест.1200x500x750	20
Стул Изи/Visi крашенный, кожзам черный 550x590x830мм	13
Стул учен.на метал.каркасе	10
Стул ученический усиленный,7 рост.группа (материал спинки и сиденья фанера гнутой формы цвет клен,каркас металлический цвет черный)	20

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
1 этаж	624	г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Воронеж»	Учебная аудитория №1 для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	26,3 м ²
1 этаж	691	г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Воронеж»	Учебная аудитория №3 для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	18,8 м ²
4 этаж	1549	г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Воронеж»	Учебная аудитория №4 для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	20,0
4 этаж	1542	г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Воронеж»	Учебная аудитория №5 для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	26,4
4 этаж	1546	г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-	Учебная аудитория №6 для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых	25,9

		Медицина» г. Воронеж»	консультаций, промежуточной аттестации	
--	--	--------------------------	---	--