

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:20
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a37d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Экстренная психологическая помощь
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	108 (3 ЗЕ)
лекции	8 часов
практические занятия	48 часов
самостоятельная работа	43 часа
курс	5
семестр	9 семестр
контроль:	9 семестр
Экзамен	9 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Экстренная психологическая помощь» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель – формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для планирования и оказания экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях разным категориям населения.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование научных представлений о предмете, объекте и типологии экстренных ситуаций;
- 2) ознакомление с основными принципами экстренной психологической помощи;
- 3) освоение способов и методов оказания экстренной психологической помощи;
- 4) владение методиками и приемами оказания экстренной психологической помощи взрослым и детям;
- 5) формирование у студентов системного взгляда на сбор информации о клиенте (пациенте), методы наблюдения и интерпретацию полученных данных;
- 6) выработка умений и навыков необходимых для планирования и оказания экстренной психологической помощи.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-1 ПК-1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
		ИД-2 ПК-1 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
		ИД-3 ПК-1

		Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
--	--	---

Знать:

- различные задачи, принципы и методы экстренной психологической помощи;
- особенности и этапы оказания экстренной психологической помощи;
- организационные аспекты экстренной психологической помощи;
- принципы и этические нормы при оказании экстренной психологической помощи;
- методы оказания экстренной психологической помощи.

Уметь:

- анализировать применять теоретические знания о психологии экстремальных и кризисных состояний для решения практических задач;
- выделять признаки острой реакции на стресс и оценивать эмоциональное состояние;
- выбирать рациональные варианты действий в экстремальной ситуации.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками установления контакта,
- навыками сбора и обобщения информации;
- навыками присоединения;
- навыками оценки психического состояния;
- навыками оказания экстренной психологической помощи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.62 «Экстренная психологическая помощь» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 9 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая психология	Экстренная психологическая помощь	Основы мультимодального подхода к психотерапии и психологическому консультированию
Профессиональная этика		Практикум по психотерапии и консультированию
Универсальные навыки в работе клинического психолога		Профилактика профессиональной деформации клинического психолога
Психологическое консультирование		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		9
Лекции	8	8
Практические занятия	48	48
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	43	43
Промежуточная аттестация	9	9
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Введение в экстренную психологическую помощь	8	48	43		99
	Экзамен				9	9

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Представление об экстремальных ситуациях и кризисных состояниях	Классификация экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Экстремальные факторы, признаки экстремальных ситуаций. Объективный и субъективный аспекты экстремальной ситуации. Интерпретация ситуаций личностью, субъектом. Современные представления о стрессе, эустрессе, дистрессе, психологическом стрессе, травматическом стрессе.	УК-8, ПК-1	2
2	Понятие об экстренной психологической помощи, ее задачи,	Предмет, задачи, область применения психологии экстремальных ситуаций. Определение основных и их анализ в контексте жизненного пути личности. Экстренная психологическая помощь: понятие, принципы, методы. Экстренная психологическая	УК-8, ПК-1	2

	особенности и организация работы	помощь в экстремальных ситуациях. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс. Методы оказания экстренной психологической помощи.		
3	Характеристика психологической травмы.	Определение понятия «травма». Сопоставление понятий «психологическая травма» и «психическая травма». Виды травм по длительности. Классификация психотравм по Ф. Рупперту. Ранняя травма. Травма привязанности. Типы привязанности. Этапы становления привязанности.	УК-8, ПК-1	2
4	Механизм возникновения психотравмы.	Концепция возникновения травматического события по З. Фрейду. Взгляды когнитивных моделей на формирование психотравмы. Механизмы развития стресса. Три составляющие личности после психологической травмы: здоровая, выживающая, травмированная. Характеристики частей личности, перенесшей психотравму.	УК-8, ПК-1	2

3. 4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Работа службы экстренной психологической помощи	Модель экстренной психологической помощи(ЭПП). Актуальность создания и развития службы экстренной психологической помощи в образовательной организации; нормативно-правовые документы, регламентирующие ее деятельность. Актуальность создания и развития службы экстренной психологической помощи в медицинской деятельности.	УК-8, ПК-1	3
2	Технологии оказания экстренной помощи в экстремальных ситуациях.	Главные принципы оказания помощи пострадавшим. Единство и простота психологической помощи. Базовые функции психологической помощи. Специфика работы психолога в экстремальной ситуации. Цели и задачи психологической помощи.	УК-8, ПК-1	3
3	Этапы оказания психологической помощи.	Этапы оказания психологической помощи: подготовительный; выявление людей, нуждающихся в помощи; оказание помощи; завершение работы; анализ процесса и результатов деятельности; восстановительный этап. Правила первой помощи для психологов. Симптомы людей, оказавшихся в экстремальной ситуации. Характеристика. Приемы психологической работы.	УК-8, ПК-1	3
4	Алгоритм работы с психотравмой.	Алгоритм. Установление контакта. Слушание и эмпатия. Ободрение и успокоение. Бережное определение запроса. Усиление атмосферы безопасности. «Здесь и сейчас». Работа над ощущением границ. Безопасное проживание эмоций и травмирующей ситуации. Работа со страхом, техники. Работа с чувством вины, техники. Работа с неуверенностью в себе, техники. Работа с обидой. Определение изменений в восприятии себя и мира. Работа с автоматическими мыслями через когнитивно-поведенческую терапию.	УК-8, ПК-1	6
5	Психологическая работа с пострадавшими в чрезвычайных и	Факторы психологической помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях: наличие психотравмирующего события, фактор времени, непривычные для работы специалиста психолога условия, сконцентрированность в одном месте	УК-8, ПК-1	3

	экстремальных ситуациях	большого числа людей, нуждающихся в психологической помощи. Задачи специалистов психологической службы при оказании экстренной психологической помощи в режиме чрезвычайной ситуации.		
6.	Особенности работы с большим скоплением людей	Психологическая поддержка деятельности людей в экстремальных условиях. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи большому количеству людей в чрезвычайных ситуациях.	УК-8, ПК-1	3
7.	Методы психотерапии для профилактики, диагностики и помощи при ПТСР и кПТСР	Посттравматический стресс. Определение понятия. История становления теории. Симптоматика, диагностика, эпидемиология. Треугольник травмированной личности. Базовые убеждения (иллюзии) и психическая травма. Крушение и восстановление базисных убеждений (С. Эпштейн, Р. Янофф-Булман). Диагностика базисных убеждений. Посттравматический рост. Пересмотр мировоззрения. «Восстановление участия». Проявления посттравматического роста. Метод десенсибилизации и переработки травмы движениями глаз (ДПДГ) Ф. Шапиро. История и развитие метода ДПДГ. Теоретические основания ДПДГ. Процедура проведения ДПДГ. Восемь стадий метода ДПДГ: история, подготовка, диагностика, десенсибилизация и переработка, утверждение позитивного представления, соматическое состояние, завершение, переоценка. Методы самопомощи. Психологическое просвещение как опосредованная форма психологической помощи	УК-8, ПК-1	6
8.	Психологическая помощь в ситуации суицидальных намерений	Этапы экстренной психологической помощи: установление контакта с суицидентом, скрытие суицидоопасных переживаний. Принципы, специфика. Приемы.	УК-8, ПК-1	3
9.	Психологическое сопровождение в ситуации утраты.	Специфика восприятия феномена «смерть». Синдром утраты. Проявления горя утраты. Стадии переживания горя. Застывание в процессе горевания. Причины застревания. Типичные и нетипичные симптомы утраты. Работа с утратой. Ключевые аспекты консультирования.	УК-8, ПК-1	3
10	Психологическая помощь в ситуации насилия.	Эмоциональное насилие. Физическое насилие. Сексуализированное насилие. Экономическое насилие. Домашнее насилие. Школьное насилие (буллинг). Насилие на рабочем месте. Социально-бытовое насилие. Цикл насилия. Эмоциональная сфера жертвы. Технологии оказания помощи в ситуации насилия.	УК-8, ПК-1	6
11	Профессиональное здоровье психолога, оказывающего психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Профессиональная подготовка консультанта службы экстренной психологической помощи. Профессионально важные качества консультанта. Признаки и причины эмоционального выгорания консультанта при работе на телефоне доверия. Пути и методы профилактики эмоционального выгорания. Организация психологической безопасности деятельности консультанта службы экстренной психологической помощи. Стрессоустойчивость, жизнестойкость. Компоненты жизнестойкости.	УК-8, ПК-1	3
12	Профилактика вторичной	Факторы, влияющие на травматизацию: особенности работы, особенности клиентов, особенности ситуации на работе, уровень дистресса и т.д. Признаки	УК-8, ПК-1	3

	травматизации специалистов.	вторичной травмы. «Синдром спасателя» у психологов. Работа с вторичной травмой.		
13	Коллоквиум	Факторы, влияющие на травматизацию: особенности работы, особенности клиентов, особенности ситуации на работе, уровень дистресса и т.д. Признаки вторичной травмы. «Синдром спасателя» у психологов. Работа с вторичной травмой. Специфика восприятия феномена «смерть». Синдром утраты. Проявления горя утраты. Стадии переживания горя. Застревание в процессе горевания. Причины застревания. Типичные и нетипичные симптомы утраты. Работа с утратой. Ключевые аспекты консультирования. Посттравматический стресс. Определение понятия. История становления теории. Симптоматика, диагностика, эпидемиология. Треугольник травмированной личности. Базовые убеждения (иллюзии) и психическая травма. Крушение и восстановление базисных убеждений (С. Эпштейн, Р. Янофф-Бульман). Этапы оказания психологической помощи: подготовительный; выявление людей, нуждающихся в помощи; оказание помощи; завершение работы; анализ процесса и результатов деятельности; восстановительный этап. Правила первой помощи для психологов. Симптомы людей, оказавшихся в экстремальной ситуации	УК-8, ПК-1	3
14	Экзамен		УК-8, ПК-1	9

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	1. Алгоритм работы с психотравмой.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-8, ПК-1	10
2.	Экстренная психологическая помощь по телефону - "Телефоны Доверия".	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-8, ПК-1	8
3.	2. Принципы самопомощи при страхе и тревоге.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	УК-8, ПК-1	8
4.	4. Основы самопомощи при нервной дрожи.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	УК-8, ПК-1	8
5.	5. Основы экстренной психологической помощи ребенку в ситуациях, связанных с угрозой для жизни.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	УК-8, ПК-1	9
	Итого			43

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
---	------	-------------------------	--

1.	Работа службы экстренной психологической помощи	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	Технологии оказания экстренной помощи в экстремальных ситуациях.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
3.	Этапы оказания психологической помощи.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем
4.	Алгоритм работы с психотравмой.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 5 тем 5 задач
5.	Психологическая работа с пострадавшими в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 7 тем 6 задач
6.	Особенности работы с большим скоплением людей	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи
7.	Методы психотерапии для профилактики, диагностики и помощи при ПТСР и кПТСР	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
8.	Психологическая помощь в ситуации суицидальных намерений	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи
9.	Психологическое сопровождение в ситуации утраты.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 3 темы 3 задачи
10.	Психологическая помощь в ситуации насилия.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 3 задачи
11.	Профессиональное здоровье психолога, оказывающего психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
12.	Профилактика вторичной травматизации специалистов.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 5 задач 3 темы
13.	Коллоквиум	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
14.	Экзамен	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Собеседование	40 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Работа службы экстренной психологической помощи	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	Технологии оказания экстренной помощи в экстремальных ситуациях.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

3.	Этапы оказания психологической помощи.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Алгоритм работы с психотравмой.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Психологическая работа с пострадавшими в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Особенности работы с большим скоплением людей	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Методы психотерапии для профилактики, диагностики и помощи при ПТСР и кПТСР	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
8.	Психологическая помощь в ситуации суицидальных намерений	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
9.	Психологическое сопровождение в ситуации утраты.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
10.	Психологическая помощь в ситуации насилия.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
11.	Профессиональное здоровье психолога, оказывающего психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
12.	Профилактика вторичной травматизации специалистов.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
13.	Коллоквиум	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
14.	Экзамен	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные

		Информационно-коммуникационные технологии	системы
--	--	---	---------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Шишкова, Д. А. Психологическое консультирование и психотерапия при невротических и психосоматических расстройствах : учебное пособие для обучающихся по специальности 37. 05. 01 Клиническая психология / Д. А. Шишкова, А. К. Афонина, О. О. Белова, Д. С. Петров. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2024. - 103 с. - ISBN 978-5-8423-0273-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785842302734.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Психологическое сопровождение специалистов экстремального профиля : часть 2 для обучающихся по специальности 37. 05. 01 / сост. : М. Н. Котлярова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2023. - 135 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_007.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке

2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России

3. [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система

4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека

5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Экстренная психологическая помощь» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6