

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.11.2025 15:47:58
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность
Квалификация выпускника

34.03.01 Сестринское дело
Академическая медицинская сестра/
Академический медицинский брат.
Преподаватель

Форма обучения
Факультет
Разработчик рабочей программы

Очная
Институт сестринского образования
Деканат Института сестринского
образования

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Составители программы:

Директор Института сестринского образования к.м.н., доцент А.В. Крючкова

Заместитель директора ИСО, к.м.н. Кондусова Ю.В.

Заместитель директора ИСО, к.м.н. М.А. Золотарева

Совет обучающихся ИСО

Рабочая программа согласована:

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, д.м.н., профессор А.Н. Морозов

«16» апреля 2025 г.

Рабочая программа одобрена Ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

протокол № 7 от «17» апреля 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи

1.1.1. Цель - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.1.2. Задачи:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных, духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностями.

1.2. Место воспитания в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

1.2.1 Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся.

1.2.2 Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

1.2.3 Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер.

1.2.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

1.2.5 Воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее - Университет) и календарным планом воспитательной работы Университета.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно Рабочей программы воспитательной работы Университета приоритетными направлениями работы являются:

1. Организационно-методическая работа.
2. Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы.
3. Социокультурная адаптация обучающихся младших курсов.
4. Информационное направление работы.
5. Организационная работа в общежитиях.
6. Добровольчество.
7. Социальная работа с обучающимися.
8. Формирование культуры здорового образа жизни.
9. Гражданско-патриотическое воспитание.
10. Культурно-эстетическое воспитание.
11. Формирование культуры межнациональных отношений.
12. Профилактика экстремизма и терроризма.
13. Профилактика коррупционного поведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1 Воспитательная работа в Университете осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.

3.1.1 Проводимые в Университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на следующие формы в зависимости от количества студентов: массовые, групповые, индивидуальные.

- массовые (собрания, спортивные и культурно-массовые мероприятия, праздничные представления и шествия, а также общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые (групповые собрания, командные игры, лекции, конференции, коллективные походы, а также коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные формы воспитания (индивидуальная беседа, индивидуальная помощь, индивидуальное задание (поручение), индивидуальный контроль, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами).

3.2. Программа воспитания реализуется на протяжении всего периода обучения и включает следующие этапы:

№	Наименование	Цель	Описание и задачи	Курс
1.	Ценностно- смысловое самоопределение	формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности и ознакомление с	▪ Знакомство обучающихся с традициями университета, правилами внутреннего распорядка, а также с этическим кодексом обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ▪ Знакомство обучающихся с действующими общественными	1

		правилами внутреннего распорядка ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и этическим кодексом обучающихся	студенческими организациями (кружками, клубами) и социально-значимыми проектами университета ▪ Знакомство обучающихся с Центром добровольчества «Млечный путь» и оформление волонтерской книжки для осуществления дальнейшей волонтерской деятельности ▪ Знакомство обучающихся с возможностью вступления в студенческое научное общество и студенческие научные кружки.	
			▪ Активное участие обучающихся в действующих общественных студенческих организациях, социально- значимых проектах, волонтерской деятельности и студенческом научном обществе ▪ Приобретение обучающимися универсальных компетенций, важных для профессиональной деятельности ▪ Реализация воспитания сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни. ▪ Формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.	2-3
2.	Профессиональное ориентирование	закрепление ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности	▪ Участие обучающихся в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого самоуправления) ▪ Участие в проектной деятельности в команде, творческая реализация и самоопределение ▪ Приобретение обучающимися общепрофессиональных	1-4

			компетенций, важных для профессиональной деятельности Осуществление кураторской деятельности на младших курсах	
3.	Профессиональное самоопределение	формирование среды для профессионального и социального определения студента в различных видах деятельности	- Научно-исследовательская деятельность - Интеграция в медицинское сообщества - Участие в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, выставки, конференции, форумы, экскурсии) - Осуществление кураторской деятельности на младших курсах	4

3.3. На всех этапах (курсах обучения) реализации Рабочей программы воспитания на факультете проводятся мероприятия по приоритетным направлениям Рабочей программы воспитания университета.

3.4. В ходе реализации Программы воспитания на факультете у обучающегося, как будущего специалиста, формируются следующие компетенции: по ФГОС

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплина, в ходе освоения которой вырабатывается компетенция	Кафедра, на которой вырабатывается компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИД-1 УК 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи;</i> <i>ИД-2 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i> <i>ИД-3 УК 1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</i> <i>ИД-4 УК 1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</i>	История Философия	Педагогики и гуманитарных дисциплин
			Биология с основами медицинской генетики	Биология
			Теория сестринского дела Деонтология и этика профессиональных отношений Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Организация сестринского дела

		<i>ИД-5</i> УК 1. <i>Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</i>	<i>Методика исследовательской работы</i> <i>Организационно-управленческая практика</i> <i>Научно-исследовательская работа</i> <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	
			<i>Общая патология</i>	<i>Патологическая физиология</i>
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i> <i>Управление персоналом в медицинской организации</i> <i>Менеджмент и основы бережливого производства</i>	<i>Управление в здравоохранении</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>ИД-1</i> УК 2. <i>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</i> <i>ИД-2</i> УК 2. <i>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</i> <i>ИД-3</i> УК 2. <i>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</i> <i>ИД-4</i> УК 2. <i>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</i>	<i>Правовые основы в профессиональной деятельности</i> <i>Управление персоналом в медицинской организации</i> <i>Экономика и основы финансовой грамотности</i>	<i>Управление в здравоохранении</i>
			<i>Организационно-управленческая практика</i> <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>Организация сестринской деятельности</i>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>ИД-1</i> УК 3. <i>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</i> <i>ИД-2</i> УК 3. <i>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение,</i>	<i>Биологическая химия и основы клинко-лабораторной диагностики</i>	<i>Клиническая лабораторная диагностика</i>
			<i>Психология</i>	<i>Психология и поведенческая</i>
			<i>Технология оказания медицинских услуг</i>	<i>Организация сестринской деятельности</i>

		обучающиеся, прикрепленное население и др.); ИД-3 УКЗ. Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИД-4 УКЗ. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	Сестринское дело в терапии Сестринское дело в хирургии Сестринское дело в педиатрии Здоровый человек и его окружение Сестринское дело в гериатрии Школа здоровья для пациентов пульмонологического профиля Учебная практика (сестринский уход) Производственная практика (клиническая практика) Организационно-управленческая практика Производственная практика (первичная медико-санитарная помощь населению) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
			Сестринское дело при инфекционных болезнях	Инфекционные болезни
			Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	Акушерство и гинекология №2
			Поликлиническое сестринское дело	Поликлиническая терапия
			Общественное здоровье и здравоохранение Управление персоналом в медицинской организации Менеджмент и основы бережливого производства	Управление в здравоохранении

			Сестринское дело во фтизиатрии	Фтизиатрия
			Основы реаниматологии и Неотложные состояния в сестринской практике	Анестезиология и реаниматология
			Сестринское дело в терапии острых нарушений мозгового кровообращения	Неврология
			Философия	Педагогики и гуманитарных дисциплин
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК 4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИД-2 УК 4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; ИД-3 УК 4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; ИД-4 УК 4. Аргументирует и отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИД-5 УК 4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык	Иностранный язык Латинский язык с основами медицинской терминологии	Иностранные языки
			Деонтология и этика профессиональных отношений Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Организационно-управленческая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Организация сестринской деятельности
			Управление персоналом в медицинской организации	Управление в здравоохранении
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК 5. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; ИД-2 УК 5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	История Основы российской государственности Философия	Педагогики и гуманитарных дисциплин
			Теория сестринского дела	Организация сестринского дела
			Поликлиническое сестринское дело	Поликлиническая терапия

	философско м контекстах	<i>традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК 5. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</i>		
Самооргани зация и саморазвит ие (в том числе здоровьесбе режение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраиват ь и реализовыв ать траекторию саморазвит ия на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>ИД-1 УК 6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИД-2 УК 6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК 6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; ИД-4 УК 6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</i>	Психология	Психология и поведенческая
			Микробиология, вирусология, иммунология	Микробиология
			Основы медицинской реабилитации	Физическая культура и медицинская реабилитация
			Педагогическая практика Производствен ная практика (реабилитацион но- профилактичес кая) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Организация сестринской деятельности
			Менеджмент и основы бережливого производства	Управление в здравоохранении и
			Философия Педагогика с методикой преподавания Учебная практика (педагогическая)	Педагогика и гуманитарных дисциплин
			Биологическая химия и основы клинко-лабораторной диагностики	Клиническая лабораторная диагностика
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценно	<i>ИД-1 УК 7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; ИД-2 УК 7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации</i>	Физическая культура и спорт Экономика и основы финансовой грамотности	Физическая культура и медицинская
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Организация сестринской деятельности

	й социальной и профессиональной деятельности	конкретной профессиональной деятельности.		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК 8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; ИД-2 УК 8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ИД-3 УК 8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; ИД-4 УК 8. Применяет основные методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки	Медицина катастроф и безопасность
			Эпидемиология	Эпидемиология
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Организация сестринской деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК 9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, источники финансирования профессиональной деятельности; ИД-2 УК 9. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных профессиональных и личных целей.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Организация сестринской деятельности
			Экономика и основы финансовой грамотности	Управление в здравоохранении
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК 10. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности; ИД-2 УК 10. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению и выявляет коррупционные риски в	Безопасность жизнедеятельности	Медицина катастроф и безопасность
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Организация сестринской деятельности
			Правовые основы в профессиональн	Управление в здравоохранении

		<i>различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности на основе знания российского законодательства.</i>	<i>ой деятельности</i>	
--	--	---	------------------------	--

3.5. Перечень конкретных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися отражается в календарном плане воспитательной работы на соответствующий учебный год.

4. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Воспитательная работа в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры.

4.1. На уровне ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

4.1.1. Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определяет ректор и Учёный совет. Учёный совет одобряет рабочую программу воспитания, ректор утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.1.2. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной работе и информационной политике. Он координирует воспитательную работу структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности.

4.1.3. Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики, действующий на основании соответствующего утвержденного положения.

4.1.4. Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете могут быть созданы дополнительно общественные комиссии или советы (по научно-исследовательской деятельности студентов, по работе с первокурсниками, по профилактике правонарушений и др.). Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

4.1.5. Планирование и организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов к новым для них условиям обучения, взаимоотношениям в коллективе, бытовым условиям и другим проблемам организуется как на уровне университета, так и на уровне факультета. К каждой группе первого курса прикрепляется куратор из числа преподавателей, а также тьютор из числа студентов-старшекурсников.

4.2. На уровне факультета

4.2.1. На уровне факультета воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Ученом совете факультета по каждой специальности. Руководит воспитательной работой на факультете – декан/ директор.

4.2.2. Для координации и организации воспитательной работы на факультете по представлению декана назначается заместитель либо помощник по воспитательной работе (из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих высшее профессиональное образование), либо одному из действующих заместителей по учебной работе поручаются соответствующие функции по организации воспитательной работы на факультете.

4.2.3. Заместитель либо помощник по воспитательной работе декана факультета осуществляют:

1. реализацию основных направлений воспитательной работы на факультете, разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского состава, а также мнения студенческого актива;
2. изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного

анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях; изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей;

3. развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;

4. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;

5. работу по пропаганде и внедрению навыков здорового образа жизни;

6. информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета;

7. содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

8. разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;

9. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

10. проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;

11. подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;

12. иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

4.4. На уровне кафедры

4.4.1. На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе.

4.4.2. Заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско-преподавательского состава. Их основные функции следующие:

1. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций кафедры, факультета, вуза;

2. организация работы по пропаганде здорового образа жизни;

3. информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры;

4. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

5. проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;

6. участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;

7. организация работы кураторов академических групп.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Кабинет проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а
2.	Кабинет отдела воспитательной работы и молодежной политики	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
3.	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
4.	Актовый зал	Оборудование: специализированная мебель (подиум, кафедра, столы, кресла). Технические средства: стойка микрофона, комплект звукового оборудования, комплект светового оборудования, персональный компьютер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, аудитория 5
5.	Центр студенческий культурных инициатив	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус
6.	Центр добровольчества	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус
7.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего	учебный класс: информационная доска, столы, стулья; спортивно-оздоровительный комплекс и спортивный зал: гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка	учебный класс - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.173 спортивный зал - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а

	контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, учебный класс, лыжное хранилище.	волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, тренажерный зал: штанги, гири, гимнастические скамейки; теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, гимнастические скамейки, комплект дартс; бассейн; тренажерный зал: штанга, перекладина, гири, брусья, шведская стенка; гимнастический: скамья для пресса, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири; лыжное хранилище: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки); комната для самостоятельной подготовки: полка для кубков	спортивно-оздоровительный комплекс: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10К2 лыжное хранилище - 394036, г. Воронеж, ул. Транспортная, д.49
8.	Объединенная научная медицинская библиотека	Оборудование: столы, стол читательский, стулья Технические средства: компьютер с выходом в Интернет Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1, Professional Microsoft Office 13 Standard	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10
9.	Музейный комплекс	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья), стенды. Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10
10.	Зал заседаний ученого совета	Оборудование: столы, стулья. Технические средства: компьютер с выходом в интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Центральная медицинская аудитория

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определены следующие критерии оценки воспитательной работы, которые распространяются и на педиатрический факультет:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие планов воспитательной работы в университете, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие отчета о воспитательной работе.
4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.
5. Наличие кураторов учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава.
6. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне университета, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке,

общественной и учебной деятельности).

7. Наличие студенческих научных обществ, кружков (их количество, процент охваченных студентов).

8. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, на факультете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

9. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

10. Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии факультета/университета.

11. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве).

12. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность и т.д.).

13. Использование потенциала Педагогики и гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм - диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания).

14. Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

15. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

7. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Анализ эффективности проведения воспитательной работы на факультете осуществляется Ученым советом, ректоратом, Советом педиатрического факультета.

Непосредственный контроль выполнения положений Рабочей программы воспитания возложен на проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

Вопросы воспитательной работы на факультете и на кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета педиатрического факультета, заседаниях кафедр.

В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Координационного совета по воспитательной работе не реже одного раза в год.

В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических

опросов.

В рамках итогового контроля управление по воспитательной работе и информационной политике представляет доклад на Ученом совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).