

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2025 16:25:13  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан лечебного факультета  
профессор О.Н. Красноруцкая  
«02» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по патологической анатомии

для специальности	31.05.01 Лечебное дело
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	патологической анатомии
курс	2, 3
семестры	4,5
лекции	48 (24+24) часов
экзамен	9 час (5 семестр)
практические занятия	96 (48+48) час
самостоятельная работа	132 (69+63) час
всего часов/ЗЕ	288 час / 8 ЗЕ
зачет	3 часа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «специалист», приказ Минобрнауки РФ №988Н от 12 августа 2020г. и в соответствии с профессиональным стандартом «врач-терапевт участковый», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от 21 марта 2017 года.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии «18» апреля 2024г., протокол №10.

Заведующий кафедрой, к.м.н. А.А. Филин

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой гистологии, д.б.н., проф. Воронцова З.А.
2. Заведующий кафедрой нормальной анатомии человека, д.м.н., профессор Алексеева Н.Т.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «23» апреля 2024 г., протокол № 4

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.
- изучение особенностей профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к разделу «Обязательная часть» блока 1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

**Для изучения данной учебной дисциплины** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: **Анатомия, Нормальная физиология, Гистология, Биохимия (1-й, 2-й и 3-й семестры)**

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

**Умения:** обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

**Навыки:** пользоваться медико-анатомическим понятийным аппаратом; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; давать морфологическую характеристику клеток, тканей, органов; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

**Дисциплина является предшествующей** для изучения таких дисциплин как акушерство, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, кожные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия согласно формируемым компетенциям

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патолого-анатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- особенности профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Уметь:**

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;
- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа;
- навыками проведения разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций.	Номер компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;</p> <p>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</p>	<p>ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p> <p>ИД-2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>	УК-1

<p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</li> <li>- давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</li> <li>- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов;</li> <li>- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</li> <li>- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;</li> <li>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов;</li> <li>- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</li> <li>- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</li> </ul>	<p>ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p> <p>ИД-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИД-5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</li> <li>- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы</li> </ul>	<p>ИД-1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИД-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</li> <li>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</li> <li>- давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</li> <li>- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов;</li> <li>- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</li> <li>- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;</li> <li>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</li> <li>- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</li> </ul>		
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Раздел 1 Общая патологическая анатомия	5	1-17	22	45	-	69	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи Форма промежуточной аттестации: нет
2	Раздел 2 Частная патологическая анатомия	6	18-30	22	48	-	50	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи
3	Раздел 3 Инфекционные болезни	6	31-34	6	9	-	10	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 4.2 Тематический план лекций

№ п.п.	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	2	3	4	5
1.	Введение в предмет. Общая характеристика 1-го типового патологического процесса-ТПП	способствовать формированию системы теоретических знаний о содержании предмета Патологическая анатомия, вкладе ученых в становлении патологической анатомии как науки и специальности, общей характеристике типового патологического процесса - Повреждение.	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Вклад ученых в становлении патологической анатомии как науки и специальности. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация патологоанатомического отделения, патологоанатомического вскрытия. Патология накопления (дистрофии)	2
2.	Общая характеристика 1-го типового патологического процесса-ТПП	способствовать формированию системы теоретических знаний об общей характеристике типового патологического процесса - Повреждение	Стромальные дистрофии. Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.	2
3.	Патанатомия 2го ТПП (нарушения кровообращения1)	способствовать формированию системы теоретических знаний о расстройствах кровообращения.	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром.	2
4.	Патанатомия 2го ТПП (нарушения кровообращения2)	способствовать формированию системы теоретических знаний о расстройствах кровообращения.	Тромбообразование. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	2
5.	Патанатомия 3го ТПП (Острое воспаление)	способствовать формированию системы теоретических знаний об остром и хроническом воспалении, основах иммунопатологии.	Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление.	2
6.	Патанатомия 3го ТПП (Хроническое воспаление)	способствовать формированию системы теоретических знаний об остром и хроническом воспалении, основах иммунопатологии.	Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	2
7.	Патанатомия 3го ТПП (Иммунопатология)	способствовать формированию системы теоретических знаний об остром и хроническом воспа-	Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-	2

		лении, основах иммунопатологии.	инфекция).	
8.	Патанатомия. 4го ТПП (Адаптация)	способствовать формированию системы теоретических знаний о компенсаторно-приспособительных процессах.	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	2
9.	Патанатомия 5го ТПП (общая характеристика опухолевого роста).	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях опухолевого роста	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм.	2
10.	Патанатомия 5го ТПП (Опухоли из тканей, производных мезенхимы. Опухоли из эпителия. Опухоли из меланинообразующей и нервной тканей)	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях опухолевого роста; опухолях из тканей, производных мезенхимы, эпителия, меланинообразующей и нервной тканей)	Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинопродуцирующей ткани.	2
11.	Патанатомия 5го ТПП (Гемобластозы)	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях опухолевого роста в кроветворной системе; опухолях костного мозга и лимфатических узлов.	Опухоли системы крови. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.	2
12.	Болезни сосудов.	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях заболеваний сосудов.	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	2
13.	Болезни сердца 1	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях болезней сердца.	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Ишемические болезни сердца (ИБС).	2
14.	Болезни сердца 2	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях болезней сердца.	Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	2
15.	Болезни органов дыхания 1	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях заболеваний органов дыхания.	Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии.	2

16.	Болезни органов дыхания 2	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях заболеваний органов дыхания.	Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	2
17.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях болезней ЖКТ.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника.	2
18.	Заболевания печени и поджелудочной железы	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях болезней печени и поджелудочной железы.	Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	2
19.	Заболевания почек	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях болезней почек.	Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.	2
20.	Болезни эндокринной системы.	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях заболеваний эндокринной системы.	Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.	2
21.	Заболевания половой системы	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях болезней половой системы.	Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли. Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.	2
22.	Патология беременности и послеродового периода	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях патологии беременности и послеродового периода.	Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей. Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.	2
23.	Инфекции 1	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях инфекционных	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез.	2

		болезней.		
24.	Инфекции 2	способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях инфекционных болезней.	Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера.	2
Итого				48

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	Ознакомиться общей патологической анатомией. Изучить методы исследования в патологической анатомии. Ознакомиться с техникой проведения вскрытия.	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии.  Основные этапы истории развития патологической анатомии. Вклад ученых в становлении патологической анатомии как науки и специальности. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация патологоанатомического отделения, патологоанатомического вскрытия.	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Вклад ученых в становлении патологической анатомии как науки и специальности.	Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Типовые патологические процессы.	3
2.	1.Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обра-	Изучить особенности повреждения и гибели клеток и тканей. Морфологию обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.	Особенности повреждения и гибели клеток и тканей. Морфологию обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	Особенности обратимых и необратимых повреждений клеток и тканей. Макро- и микроскопические признаки гибели тканей и кле-	3

	тимого и необратимого повреждения клеток и тканей.				ток.	
3.	1.Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. 2. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	Изучить особенности повреждения и гибели клеток и тканей. Морфологию патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов	Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.	Особенности патологии накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.	Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.	3
4.	1.Расстройства крово- и лимфообращения.	Изучить особенности расстройства крово- и лимфообращения	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	Особенности кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	3
5.	2. Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения.	Изучить особенности нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения.	Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	Особенности нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения	Особенности таких явлений как: Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	3
6.	Рейтинговое занятие	Проконтролировать с помощью устного опроса и тестового контроля знания по 1-му типовому патологическому процессу «Повреждение» и 2-му типовому патологическому процессу «Расстройства кровообращения».	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделу «Повреждение» и «Расстройства кровообращения». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Вклад ученых в становлении патологической анатомии как науки и специальности. Особенности повреждения и гибели клеток и тка-	Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Типовые патологические процессы. Особенности обратимых и необратимых повреждений клеток и тканей. Макро- и микроскопические признаки гибели тканей и клеток. Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фиб-	3

				ней. Морфологию обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей. Особенности патологии накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней. Особенности кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Особенности нарушение равновесия жидких сред и расстройств крово- и лимфообращения	риноидное набухание. Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Особенности таких явлений как: Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	
7.	1. Воспаление.	Изучить особенности острого воспаления.	Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление.	Особенности острого воспаления, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление.	Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление.	3
8.	2. Воспаление, заживление и восстановление.	Изучить особенности хронического воспаления, заживление и восстановление.	Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	Особенности продуктивного и хронического воспаления. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	3
9.	1. Патология иммунной системы. 2. Реакции гиперчувствительности.	Изучить особенности патологии иммунной системы. Реакции гиперчувствительности.	Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз.	Особенности патологии иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Ауто-	Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.	3

	ствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз.	сти. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз.	Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).	иммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз.	Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).	
10.	Рейтинговое занятие	Проконтролировать с помощью устного опроса и тестового контроля знания по 3-му типовому патологическому процессу «Воспаление».	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделу «Воспаление». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	Особенности острого воспаления, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Особенности продуктивного и хронического воспаления. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома). Особенности патологии иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз.	Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома). Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).	3
11.	1.Процессы регенерации и адаптации. 2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	Изучить особенности процессов регенерации и адаптации. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	Особенности процессов регенерации и адаптации. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	3
12.	1.Опухоли.	Изучить общие особенности опухолевого роста.	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм.	Особенности опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм.	Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм.	3
13.	2. Опухоли.	Изучить особенности опухолей из эпителия, мезенхимы, меланинообразующей ткани.	Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинопродуцирующей	Особенности опухолей из эпителия, мезенхимы, меланинообразующей ткани.	Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланино-	3

			ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.		продуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования	
14.	1. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. 2. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфорегикулярной системы.	Изучить особенности заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфорегикулярной системы.	Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.	Особенности заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфорегикулярной системы.	Заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфорегикулярной системы.	3
15.	Рейтинговое занятие	Проконтролировать с помощью устного опроса и тестового контроля знания по 4-му типовому патологическому процессу «Приспособление. Адаптация» и 5-му типовому патологическому процессу «Опухолевый рост».	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделу «Приспособление. Адаптация» и «Опухолевый рост».. Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	Особенности процессов регенерации и адаптации. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации. Особенности опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Особенности опухолей из эпителия, мезенхимы, меланинообразующей ткани. Особенности заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфорегикулярной системы.	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинопродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования. Заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфорегикулярной системы.	3
16.	1.Болезни сердечно-сосудистой системы.	Изучить особенности болезней сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и	Особенности болезней сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипер-	3

		стемы	вторичные артериальные гипертензии.		тоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии.	
17.	1.Болезни сердечно-сосудистой системы. 2. Болезни сосудов и сердца.	Изучить особенности болезней сердечно-сосудистой системы	Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). ИТОГИ СЕМЕСТРА.	Особенности болезней сердечно-сосудистой системы	Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	3
18.	1.Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 2. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Изучить особенности ревматических болезней. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Особенности ревматических болезней. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	3
19.	1.Болезни легких. 2. Болезни органов дыхания – 1.	Изучить особенности болезней органов дыхания.	Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии.	Особенности болезней органов дыхания.	Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии.	3
20.	Болезни органов дыхания – 2.	Изучить особенности болезней органов дыхания.	Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	Особенности болезней органов дыхания.	Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	3
21.	Рейтинговое занятие	Проконтролировать с помощью устного опроса и тестового контроля знания по разделам «Заболевания сердечно-сосудистой системы» и	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделам «Заболевания сердечно-сосудистой системы» и «болезни органов дыхания». Второй этап –	Особенности болезней сердечно-сосудистой системы Особенности ревматических болезней. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические	3

		«болезни органов дыхания»	проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Особенности болезней органов дыхания.	болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	
22.	1.Болезни желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 1.	Изучить особенности болезней желудочно-кишечного тракта.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка.	Особенности болезней желудочно-кишечного тракта.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка.	3
23.	Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	Изучить особенности болезней желудочно-кишечного тракта.	Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит,	Особенности болезней желудочно-кишечного тракта.	Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания,	3

			болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника.		неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника.	
24.	1.Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. 2. Заболевания печени и желчных протоков.	Изучить особенности болезней печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Заболевания печени и желчных протоков.	Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	Особенности болезней печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Заболевания печени и желчных протоков.	Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	3
25.	Рейтинговое занятие	Проконтролировать с помощью устного опроса и тестового контроля знания по разделу «Заболевания ЖКТ»	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделу «Заболевания ЖКТ». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	Особенности болезней желудочно-кишечного тракта. Особенности болезней печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Заболевания печени и желчных протоков.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника. Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли пече-	3

					ни. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	
26.	1.Болезни почек. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	Изучить особенности заболеваний почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.	Особенности заболеваний почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.	3
27.	1.Болезни центральной и периферической нервной системы. 2. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	Изучить особенности болезни центральной и периферической нервной системы. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.	Особенности болезней центральной и периферической нервной системы. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.	3
28.	1.Болезни эндокринной системы. 2. Эндокринные заболевания.	Изучить особенности болезни эндокринной системы.	Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной си-	Особенности болезней эндокринной системы.	Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных же-	3

			<p>стемы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.</p>		<p>лез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.</p>	
29.	Рейтинговое занятие	<p>Проконтролировать с помощью устного опроса и тестового контроля знания по разделам «Заболевания почек», «Болезни нервной системы», «Заболевания эндокринной системы».</p>	<p>Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по по разделам «Заболевания почек», «Болезни нервной системы», «Заболевания эндокринной системы». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.</p>	<p>Особенности заболеваний почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы. Особенности болезней центральной и периферической нервной системы. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов. Особенности болезней эндокринной системы.</p>	<p>Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей. Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев. Болезни эндокринной части</p>	3

					поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.	
30	1.Болезни молочных желез и женской половой системы. 2. Болезни молочных желез и женских половых органов.	Изучить особенности болезней молочной железы и женских половых органов.	Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.	Особенности болезней молочных желез и женских половых органов.	Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.	3
31.	1.Болезни перинатального периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	Изучить особенности патологии беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей. Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.	Особенности патологии беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей. Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.	3
32.	Инфекционные и па-	Изучить особенности	Инфекционные и паразитарные бо-	Особенности инфекционных	Инфекционные и паразитар-	3

	разитарные болезни.	инфекционных и паразитарных болезней.	лезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Аспекты профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	и паразитарных болезней.	ные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Аспекты профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	
33.	Инфекционные и паразитарные болезни.	Изучить особенности инфекционных и паразитарных болезней.	Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера.	Особенности инфекционных и паразитарных болезней.	Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера.	3
34.	Инфекционные и паразитарные болезни. Итоги года	Изучить особенности инфекционных и паразитарных болезней.	Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.	Особенности инфекционных и паразитарных болезней.	Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.	
					<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы

1	2	3	4	5	6
1.	1.Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Вклад ученых в становлении патологической анатомии как науки и специальности. 3. Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4
2.	1.Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4
3.	1.Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. 2. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4
4.	1.Расстройства крово- и лимфообращения.	подготовка к практическому занятию, входному	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей	1. Методические указания для самостоятельной ра-	4

		и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p>профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>боты;</li> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> <li>4. Макропрепараты;</li> <li>Интернет-ресурсы.</li> </ul>	
5.	2. Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для самостоятельной работы;</li> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> <li>4. Макропрепараты;</li> <li>Интернет-ресурсы.</li> </ul>	4
6.	Рейтинговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для самостоятельной работы;</li> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> <li>4. Макропрепараты;</li> <li>Интернет-ресурсы.</li> </ul>	4
7.	1. Воспаление.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для самостоятельной работы;</li> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> </ul>	4

		риала.	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	
8.	2. Воспаление, заживление и восстановление.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4
9.	1. Патология иммунной системы. 2. Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4
10.	Рейтинговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> </ul>	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4

			– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию		
11.	1. Процессы регенерации и адаптации. 2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4
12.	1. Опухоли.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4
13.	2. Опухоли.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4

			научиться применять латинскую терминологию		
14.	1. Заболевания органов кровотока и лимфоидной ткани. 2. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфоидной системы.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4
15.	Рейтинговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4
16.	1.Болезни сердечно-сосудистой системы. Итоги семестра	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	4
17.	Болезни сердца.. Итоги семестра	подготовка к практическому занятию, входному	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей	1. Методические указания для самостоятельной ра-	4

		и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p>профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>боты;</li> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> <li>4. Макропрепараты;</li> <li>Интернет-ресурсы.</li> </ul>	
18.	<p>1.Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.</p> <p>2. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.</p>	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для самостоятельной работы;</li> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> <li>4. Макропрепараты;</li> <li>Интернет-ресурсы.</li> </ul>	<b>3</b>
19.	<p>1.Болезни легких.</p> <p>2. Болезни органов дыхания – 1.</p>	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для самостоятельной работы;</li> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> <li>4. Макропрепараты;</li> <li>Интернет-ресурсы.</li> </ul>	<b>3</b>
20.	Болезни органов дыхания – 2.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для самостоятельной работы;</li> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> </ul>	<b>3</b>

		риала.	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	
21.	Рейтинговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	3
22.	1.Болезни желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 1.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	3
23.	Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> </ul>	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	3

			– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию		
24.	1.Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. 2. Заболевания печени и желчных протоков.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	<b>3</b>
25.	Рейтинговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	<b>3</b>
26.	1.Болезни почек. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	<b>3</b>

			научиться применять латинскую терминологию		
27.	1.Болезни центральной и периферической нервной системы. 2. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	<b>3</b>
28.	1.Болезни эндокринной системы. 2. Эндокринные заболевания.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	<b>3</b>
29.	Рейтинговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. <b>Задачи:</b> – закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях; – выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса; научиться применять латинскую терминологию	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	<b>3</b>
30.	1.Болезни молочных желез и женской половой системы.	подготовка к практическому занятию, входному	<b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей	1. Методические указания для самостоятельной ра-	<b>3</b>

	2. Болезни молочных желез и женских половых органов.	и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p>профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> </ul> <p>научиться применять латинскую терминологию</p>	<p>боты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> <li>4. Макропрепараты;</li> </ul> <p>Интернет-ресурсы.</p>	
31.	1.Болезни перинатального периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> </ul> <p>научиться применять латинскую терминологию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для самостоятельной работы;</li> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> <li>4. Макропрепараты;</li> </ul> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<b>3</b>
32.	Инфекционные и паразитарные болезни.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> </ul> <p>научиться применять латинскую терминологию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для самостоятельной работы;</li> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> <li>4. Макропрепараты;</li> </ul> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<b>3</b>
33.	Инфекционные и паразитарные болезни. Итоги года	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для самостоятельной работы;</li> <li>2. Учебная литература;</li> <li>3. Материал лекций;</li> </ul>	<b>3</b>

		риала.	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	
34.	Инфекционные и паразитарные болезни.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	3
35.	Экзамен	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала, макропрепараты.	<p><b>Цель</b> повышение уровня подготовки студентов к рейтинговому занятию, экзамену и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания об основных вопросах темы, полученные на практических занятиях;</li> <li>– выработать навыки описания макро- и микроскопических патологических изменений, определения типового патологического процесса;</li> <li>научиться применять латинскую терминологию</li> </ul>	1. Методические указания для самостоятельной работы; 2. Учебная литература; 3. Материал лекций; 4. Макропрепараты; Интернет-ресурсы.	9

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
		УК-1	ОПК-5	
Раздел 1 Общая патологическая анатомия	<b>134</b>	+	+	2
Раздел 2 Частная патологическая анатомия	<b>120</b>	+	+	2
Раздел 3 Инфекционные болезни	<b>25</b>	+	+	2
Экзамен (контроль сформированности компетенций)	<b>9</b>	+	+	2
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>			2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Лекция-визуализация
2. Практическое занятие в форме презентации
3. Образовательная платформа Moodle
4. Подготовка к практическим занятиям
5. Практическое занятие на основе кейс-метода
6. Разбор ситуационных задач
7. Учебно-исследовательская работа студента
8. Подготовка и защита рефератов

#### Примеры образовательных технологий:

##### Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-10.

1. Разбор ситуационных задач.
2. Подготовка и защита рефератов.
3. Разбор ситуационных задач.
4. Практическое занятие на основе кейс-метода (патологоанатомическое вскрытие).

Например, мужчина Т., 46 лет, после переохлаждения внезапно почувствовал острую боль в левой половине грудной клетки, одышку, головные и мышечные боли, озноб; температура 39,2<sup>0</sup>С. В клинику поступил на 3-й день болезни. При обследовании выявлено отсутствие дыхания в области верхней доли левого легкого, шум трения плевры, тахикардия, нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ. Несмотря на проводимое лечение, через 2 недели у больного отмечается кашель с выделением гнойной мокроты, боли в грудной клетке слева, температура 38,5<sup>0</sup>С. Больной умер, направлен на патологоанатомическое вскрытие.

##### Вопросы и задания:

1. Какое заболевание развилось у больного?
2. Стадия болезни?
3. С чем связан шум трения плевры?
4. Назовите осложнение, развившееся у больного.
5. Перечислите возможные внелегочные осложнения.
6. Сформулируйте заключительный клинический и патологоанатомический диагноз.

##### Ответы:

1. У больного развилась долевая пневмония.
2. Стадия болезни – стадия серого опеченения.
3. Шум трения плевры связан с фибринозным плевритом.

4. Осложнение, развившееся у больного - абсцесс легкого.
5. Возможные внелегочные осложнения: перикардит, медиастинит, перитонит, гнойный артериит, гнойный менингит.
6. Основное заболевание: лобарная (долевая) пневмония, стадия серого опеченения.  
Осложнение: абсцесс легкого. Острая дыхательная недостаточность (темная жидкая кровь в сосудах, кровоизлияния под плеврой).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 5% от объема аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:***

**Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-10**

1. Современные методы исследования в патологической анатомии
2. История отечественной патологической анатомии
3. Апоптоз и другие виды клеточной гибели. Роль в норме и патологии.
4. Проблемы клеточного старения и бессмертия.
5. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Что нового?
6. Проблема ВИЧ-инфекции
7. Современные представления об онкогенезе
8. Лейкозы и лимфомы – современные методы диагностики и лечения
9. Проблема смертности населения – инсульты, инфаркты миокарда и другие болезни сердечно-сосудистой системы
10. Современное представление о патогенезе и диагностика васкулитов

### ***ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:***

**Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-10.**

#### **1. Синонимы крупозной пневмонии**

- А) сегментарная, долевая
- Б) плевропневмония, долевая \*
- В) плевропневмония, уремиическая пневмония
- Г) бронхопневмония, фибринозная пневмония
- Д) пневмонит, пневмокониоз

#### **2. Эмболический гнойный нефрит характерен для**

- А) старческого амилоидоза
- Б) септицемии
- В) септикопиемии \*
- Г) туберкулёза
- Д) сифилиса

#### **3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется вследствие эмболии**

- а) микробной
- б) тканевой \*
- в) жировой
- г) инородными телами
- д) газовой

#### **4. Для злокачественной опухоли наиболее характерен рост**

- А) аппозиционный
- Б) экспансивный быстрый

- В) экзофитный
- Г) инвазивный \*
- Д) эндофитный медленный

## 5. Морфологическая основа хронической почечной недостаточности

- А) уремия
- Б) нефросклероз \*
- В) аутоинтоксикация
- Г) острый гломерулонефрит
- Д) рак почки

### ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-10.

**Задача 1.** Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межочечный миокардит, множественные очажки размером с просыное зерно в легких, печени и селезенке.

#### Вопросы и задания:

1. Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
2. Как называются эти «очажки»?
3. Какую тканевую реакцию они отражают?
4. Что входит в состав данного образования?
5. Каков исход данного образования?

#### Ответы:

1. Изменения в легких, печени и селезенки называются милиарный туберкулез.
2. «Очажки» называются – гранулемы.
3. Они отражают тканевую реакцию – продуктивную.
4. В состав данного образования входят: казеозный некроз, эпителиоидные клетки, лимфоциты и клетки Пирогова-Лангханса.
5. Исход данного образования – рубцевание.

**Задача 2.** Мужчина 46 лет, после переохлаждения внезапно почувствовал острую боль в левой половине грудной клетки, одышку, головные и мышечные боли, озноб; температура 39,2<sup>0</sup>С. В клинику поступил на 3-й день болезни. При обследовании выявлено отсутствие дыхания в области верхней доли левого легкого, шум трения плевры, тахикардия, нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ. Несмотря на проводимое лечение, через 2 недели у больного отмечается кашель с выделением гнойной мокроты, боли в грудной клетке слева, температура 38,5<sup>0</sup>С.

#### Вопросы и задания:

1. Какое заболевание развилось у больного?
2. Стадия болезни?
3. С чем связан шум трения плевры?
4. Назовите осложнение, развившееся у больного.
5. Перечислите возможные внелегочные осложнения.

#### Ответы:

7. У больного развилась долевая пневмония.
8. Стадия болезни – стадия серого опеченения.
9. Шум трения плевры связан с фибринозным плевритом.
10. Осложнение, развившееся у больного - абсцесс легкого.
11. Возможные внелегочные осложнения: перикардит, медиастинит, перитонит, гнойный артериит, гнойный менингит.

**Задача 3.** Больной 80 лет, поступил в клинику с прогрессирующей сердечной недостаточностью. В анамнезе — 2 года назад трансмуральный инфаркт миокарда. При обследовании отмечено значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение размеров печени, отеки. Внезапно развилась правосторонняя гемиплегия.

#### Вопросы и задания:

1. К какой группе относится хроническая аневризма сердца?
2. Назовите болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний.
3. Какова частая локализация хронической аневризмы сердца?
4. Чем представлена стенка хронической аневризмы?

5. Назовите осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца.

**Ответы:**

1. Хроническая аневризма сердца относится к группе хронических ишемических болезней сердца.

2. Болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний: крупноочаговый кардиосклероз, диффузный мелкоочаговый кардиосклероз, ишемическая кардиомиопатия.

3. Частая локализация хронической аневризмы сердца: передняя стенка левого желудочка, верхушка сердца.

4. Стенка хронической аневризмы представлена рубцовой тканью.

5. Осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца: хроническая сердечная недостаточность, разрыв стенки аневризмы с гемоперикардом, тромбоэмболические осложнения, повторный инфаркт миокарда.

**Задача 4.** У больного 55 лет в связи с болями в эпигастрии, тошнотой, появлением кала темного цвета (мелены), произведена гастроскопия и в области малой кривизны желудка обнаружено изъязвление диаметром 6 см с валикообразными краями и западающей центральной частью, покрытой серым налетом. Взята биопсия, при исследовании которой обнаружен рак. Произведена операция резекции желудка с большим и малым сальником.

**Вопросы и задания:**

1. Назовите макроскопическую форму рака желудка.

2. Какой рост по отношению к просвету желудка для нее характерен?

3. Какой гистологический тип рака чаще всего находят при этой форме рака желудка?

4. Почему вместе с желудком удалены большой и малый сальники?

5. Где еще можно искать лимфогенные метастазы рака желудка?

**Ответы:**

1. Макроскопическая форма рака желудка – блюдцеобразный.

2. Рост по отношению к просвету желудка – экзофитный.

3. Гистологический тип рака, который чаще всего находят при этой форме рака желудка – аденокарцинома.

4. Вместе с желудком удалены большой и малый сальники, потому что в них располагаются регионарные лимфатические узлы, в которые в первую очередь метастазирует рак желудка.

5. Лимфогенные метастазы рака желудка можно искать: в яичниках (крукенберговские метастазы); в параректальной клетчатке (шницлеровские метастазы); в левом надключичном лимфатическом узле (Вирховская железа).

**Задача 5.** Больная З., 68 лет, поступила в клинику для вскрытия абсцесса. После вскрытия абсцесса температура тела оставалась 39°C, появилась одышка. В анализах крови лейкоцитоз со сдвигом до промиелоцитов, повышение СОЭ. В анализах мочи небольшая протеинурия, лейкоцитурия, единичные эритроциты. Смерть наступила при явлениях острой сердечной недостаточности.

**Вопросы и задания:**

1. Какая клинико-морфологическая форма сепсиса развилась у больной?

2. Какой вид сепсиса в зависимости от характера входных ворот?

3. Какие макроскопические изменения в связи с особенностями распространения инфекта можно найти в легких, сердце, почках, головном мозге?

4. Какие макроскопические изменения селезенки найдены на вскрытии?

**Ответы:**

1. Септикопиемия.

2. Хирургический.

3. В легких — метастатические гнойники, в сердце — острый септический полипозно-язвенный эндокардит и межжелудочный миокардит, в головном мозге — абсцессы и гнойный менингит, в почках — эмболический гнойный нефрит.

4. Септическая селезенка: увеличена, дряблой консистенции, пульпа дает обильный соскок.

**Пример контрольных вопросов**

**Компетенции: О УК-1, ОПК-5, ОПК-10.**

1. Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология.

2. Шок. Определение понятия. Виды, механизмы развития. Стадии, морфологическая характеристика.

3. Морфология хронического воспаления. Основные признаки хронического воспаления. Характеристика мононуклеарного инфильтрата.

4. Иммунодефицитные состояния, первичные иммунодефициты. Вторичный иммунодефицит (СПИД).

5. Гиперплазия. Определение понятия. Виды гиперплазий. Морфологические проявления, осложнения.

6.3. Указываются оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения **итоговой государственной аттестации**.

1. Тесты.

2. Ситуационные задачи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Клиническая патологическая анатомия. Секционно-биопсийный курс : учебное пособие к практическим занятиям для студентов лечебного факультета / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2014. – 38 с. – ISBN 9685005000600. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patologicheskaya-anatomiya-sekcionno-biopsijnyj-kurs-4965814/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

2. Клиническая патология : руководство для врачей / под редакцией В. С. Паукова. – Москва : Литтерра, 2018. – 768 с. – ISBN 978–5–4235–0261–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

3. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / под редакцией О. В. Зайратьянца. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 960 с. – ISBN 978–5–9704–2780–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

4. Патологическая анатомия : национальное руководство / под редакцией М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянца. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1264 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–3154–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

5. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. Том 1. Общая патология / под редакцией В. С. Паукова. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 752 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6087–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460870.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.) **Ресурс обновлен.**

6. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. Том 2. Частная патология / под редакцией В. С. Паукова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6088–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.) **Ресурс обновлен.**

7. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, Ю. М. Падеров, С. В. Вторушин [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 79 с. – ISBN 9685005004070. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologicheskaya-anatomiya-5063601/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

9. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.]. – Москва : Литтерра, 2013. – 272 с. – ISBN 978–5–4235–0076–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

10. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Повзун. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,

2016. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–3639–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>. – Текст: электронный (дата 05.10.2022г.)

11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под редакцией В. С. Паукова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭО-ТАР-Медиа, 2021. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–6138–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461389.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.) Ресурс обновлен.

### В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Указываются только лицензионные программные продукты и Интернет-ресурсы, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке и/или на кафедрах).

<http://meduniver.com/>

[www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

[http://arbiton.ru/services/index\\_epos.html](http://arbiton.ru/services/index_epos.html)

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://search.ebscohost.com/>

<http://www.pathanatom.ru/>

<http://www.ipath.ru/>

<http://www.patolog.ru/>

<http://www.alexmorph.narod.ru/>

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

Rosmedlib.ru

Studmedlib.ru

Formulavracha.ru

med-akademia.ru>blog/patologicheskaja\_anatomija...

meduniver.com

bookfi.org

6years.net

Образовательная платформа Moodle.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи	<p><b>Учебная аудитория (комната 1):</b> кафедра патологической анатомии г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114, литера 3, 31. (вид учебной деятельности: практические занятия, лекционный курс)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 2):</b> кафедра патологической анатомии г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114, литера 3, 31. (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 3):</b> кафедра патологической анатомии г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114, литера 3, 31. (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 4):</b> кафедра патологической анатомии г. Во-</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), телевизор; стол для преподавателей, столы учебные, стулья.</p> <p>Телевизор, стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья.</p>	<p>Лицензии Microsoft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows</li> </ul>

		<p>ронеж, ул. Ломоносова, д.114, литера 3, 31. (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 5):</b> кафедра патологической анатомии г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114, литера 3, 31. (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 6):</b> кафедра патологической анатомии г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114, литера 3, 31. (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 7):</b> кафедра патологической анатомии, г. Воронеж, Московский проспект 151, каб 17. (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Лекционная аудитория:</b> г. Воронеж, Московский проспект 151 (корпус №1). (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p><b>Лекционная аудитория:</b> г. Воронеж, Студенческая 10 (УЛК, 501). (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p><b>Лекционная аудитория:</b> г. Воронеж, Проспект Революции 14 (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p><b>Зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №25) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет, г. Воронеж, Студенческая 10. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib.vrnngmu.ru/">http://lib.vrnngmu.ru/</a>. (вид учебной деятельности: самостоятельная работа студентов)</p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Консультант студента» (<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>)</li> <li>2. «Medline With Fulltext» (search.ebscohost.com)</li> <li>3. «BookUp» (<a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>)</li> <li>4. «Лань» (e.lanbook.com)</li> </ol>	<p>Телевизор, стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья.</p> <p>Телевизор, стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья.</p> <p>Телевизор, стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья.</p> <p>Телевизор, стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья.</p> <p>Телевизор, стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья.</p> <p>Кресла, экран, столы учебные, стулья.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), телевизор; стол для преподавателей, столы учебные, стулья.</p> <p>Стол, стулья, компьютеры с доступом к сети интернет.</p>	<p>Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> <li>○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> <li>○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</li> </ul> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>○ № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>○ № лицензии: 1894--150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>○ № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> <li>○ № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06</li> <li>○ № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03</li> </ul> <p>Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяюще-</p>
--	--	--	--	--

				еся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
--	--	--	--	---