

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 16:28:51
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f93525a2a2da8356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра симуляционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
декан лечебного факультета
О.Н. Краснорущая
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Симуляционный курс
(наименование дисциплины)**

Для специальности 31.05.01 Лечебное дело
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов: (ЗЕ)	72 (2)	(часов)
лекции:	2	(часов)
практические занятия:	36	(часов)
самостоятельная работа:	31	(часов)
курс:	6	
семестр:	12	
контроль:	12	(семестр)
Зачет:	12	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Подопригора А.В.	д.м.н.	Зав кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Ловчикова И.А.	-	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от «25» марта 2025г., протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 95 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).
 - 2) Профессиональный стандарт «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21 марта 2017 г (зарегистрирован Министерством юстиции 06.04.2017, рег. номер 46293).
 - 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».
 - 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» 2020 год поступления.
 - 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.
- © ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Тематический план лекций	10
3.3.	Тематический план практических занятий	10
3.4.	Хронокарта ЗСТ	11
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	20
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины сформировать у обучающихся высокий уровень владения конкретными практическими навыками (умениями) для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности по специальности «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

1.2 Задачи дисциплины:

- Освоить навыки оказания помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, навыки первой помощи пострадавшему
- Сформировать навык обследования пациента с резким ухудшением состояния здоровья в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.
- Освоить алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам.
- Сформировать умение проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.
- освоить алгоритм обследования дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта
- Освоить алгоритм проведения диспансеризации
 - Освоить навыки пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: показания к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Уметь: применять лекарственные препараты в зависимости от показаний. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
ОПК-11	Способность и готовность применять медицинские изделия, предусмотренными порядками	Знать: порядок применения медицинских изделий, предусмотренные порядками оказания

	оказания медицинской помощи.	медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать: методику оценки состояния и самочувствия пациента, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма. Уметь: оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма. Владеть: оценкой состояния и самочувствия пациента.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: причины развития и основные проявления возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных при неотложных состояниях. Уметь: оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; определить объем необходимого обследования, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Владеть: алгоритмом физикального обследования терапевтического больного, алгоритмом параклинического обследования больного при неотложных состояниях в терапевтической практике.
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Знать: основные симптомы и синдромы осложнений терапевтических заболеваний; правила оформления предварительного и клинического диагнозов терапевтических заболеваний и их осложнений. Уметь: определить основные симптомы и синдромы неотложных состояний при терапевтических заболеваниях; сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз. Владеть: оценкой симптомов и

		синдромов клинической картины неотложных состояний в терапевтической практике; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при неотложных состояниях в терапевтической практике.
ПК-10	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Уметь: оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Владеть: навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
ПК-11	Готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Знать: принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства: гипертонический криз, острый коронарный синдром, шок кардиогенный, инфекционно-токсический, анафилактический, острая левожелудочковая недостаточность, приступ бронхиальной астмы, пароксизмальные тахикардии, клиническая смерть, печеночная энцефалопатия, тромбоэмболия легочной артерии. Уметь: выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике оказать неотложную помощь при ургентных состояниях в терапевтической практике. Владеть: методами экстренной диагностики ургентных состояний,

		методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере, алгоритмом оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в клинике внутренних болезней.
--	--	--

Знать:

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

МКБ

Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

Уметь:

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Владеть:

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 или «симуляционный курс» относится к блоку Б1.В вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», составляет 72 часа /2 з.е., изучается в 12 семестре.

2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	Симуляционный курс	Госпитальная терапия
Поликлиническая терапия		Эпидемиология
Специализированная хирургия		Детская хирургия
Эндокринология		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		10
Лекции	2	2
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	30	30
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2 Тематический план лекций:

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи на амбулаторном приеме	Подробный разбор и анализ алгоритмов оказания экстренной, неотложной помощи, физикальному обследованию, диспансеризации.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	2

3.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Навыки и алгоритмы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
2	Физикальное обследование пациента	Алгоритмы и навыки физикального	ОПК-8, ОПК-	4

		обследования сердечно-сосудистой системы в норме и при патологии	11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Алгоритм и навыки безопасного внутривенного введения лекарственных препаратов	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
4	Отработка специальных практических навыков	Алгоритмы и навыки физикального обследования дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта в норме и при патологии	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
5	Диспансеризация	Алгоритм и навыки проведения диспансерного приема пациента	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
6	Первая помощь	Алгоритм первой помощи на месте происшествия в мирных условиях и в условиях боевых действий. Навыки оказания первой помощи при состояниях: отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, инородное тело верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, наружное кровотечение, отравления, судорожный синдром с потерей сознания, острая реакция на стресс, укусы и ужаления ядовитых животных	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
7	Электроимпульсная терапия	Алгоритм безопасного проведения электроимпульсной терапии при помощи автоматического наружного и ручного дефибриллятора при остановке дыхания и кровообращения	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
8	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Алгоритм осмотра пациента с жизнеугрожающим состоянием по протоколу ABCDE и CABCADE	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
9	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Алгоритм экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком и/или отеком легких, бронхобструктивном синдроме, анафилактическом шоке, напряженном пневмотораксе, остром нарушении мозгового кровообращения, гипогликемической и гипергликемической коме, тромбоэмболии легочной артерии, гиповолемическом шоке при желудочно-кишечном кровотечении	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4

3.4 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	

1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	15
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	55
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Отработка практических навыков на манекене	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	3
2	Физикальное обследование пациента	Отработка практических навыков на манекене	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	3
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
4	Отработка специальных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
5	Диспансеризация	Отработка практических навыков на манекене	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
6	Первая помощь	Отработка практических навыков на манекене	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
7	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Отработка практических навыков на манекене	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4
8	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Отработка практических навыков на манекене	ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Коммуникация с пациентом	УТ (упражнения на тренажере)	1
2	Физикальное обследование пациента	УТ (упражнения на тренажере)	10
3	Отработка общеврачебных практических навыков	УТ (упражнения на тренажере)	1
4	Отработка специальных практических навыков	УТ (упражнения на тренажере)	10
5	Диспансеризация	УТ (упражнения на тренажере)	1
6	Первая помощь	УТ (упражнения на тренажере)	4
7	Электроимпульсная терапия	УТ (упражнения на тренажере)	2
8	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УТ (упражнения на тренажере)	1
9	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УТ (упражнения на тренажере)	10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	УТ (упражнения на тренажере)	40

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Коммуникация с пациентом	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
2	Физикальное обследование пациента	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)

4	Отработка специальных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
5	Диспансеризация	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
6	Первая помощь	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
7	Электроимпульсная терапия	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
8	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
9	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5166-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 25.03.2024г.)

2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 25.03.2024г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Учебно-методическое пособие Экстренная медицинская помощь	- И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ	Протокол №1 10.10.2022г.

			им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	
2.	Учебно методическое пособие Первая помощь	- И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	Протокол №1 10.10.2022г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>
3. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrngmu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «симуляционный курс» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Первая помощь, электроимпульсная терапия: 1. Телефонный аппарат (на видном месте, имитация); 2. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов (лежащий на полу). 3. Кожный антисептик в пульверизаторе. 4. Салфетки для высушивания антисептика после его. 5. Напольный коврик. 6. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование). 7. Аптечка первой помощи 8. Манекен для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 9. Учебный автоматический наружный дефибрилятор	2
Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания, экстренная медицинская помощь при особых состояниях: 1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания. 2. Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем (должна стоять вдоль стены и иметь возможность подхода к пациенту со всех сторон). 3. Манекен с возможностями имитации различных показателей должен лежать на кушетке (кровати) и одет в одежду, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии), шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки). У манекена должен быть установлен периферический венозный доступ. 4. Портфель или сумка (имитация вещей пациента, пришедшего на амбулаторный приём). 5. Часы настенные с секундной стрелкой. 6. Наклейка из полиэтилена с рисунком (крепится на крестец манекена) (для сценария, подразумевающего сыпь) 7. Телефонный аппарат (на видном месте, имитация). 8. Тележка на колесиках, в которой удобно (наглядно и желательно с наличием подписей) размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (ЛС). 9. Дополнительная пустая тележка или столик манипуляционный. 10. Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств.	2
Отработка общеврачебных практических навыков: 1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания. 2. Стол для записей. 3. В пластиковом кармане страница амбулаторной карты. 4. Водный маркер для отметок на пластиковом кармане (имитация записи в медицинской документации). 5. Стол с установленным на него симуляционным оборудованием, имитирующий стол для манипуляции. 6. Аптечка Анти-Вич и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в идее фото). 7. Раковина и средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук. 8. Тележка (шкаф), с размещенным необходимым материалом для выполнения манипуляции, имитирующий условия их хранения. 9. Коробка со стеклянными ампулами с наклейками для имитации ЛС в упаковке. 10. Ёмкость с кожным антисептиком (имитация). 11. Венозный жгут. 12. Резиновая подушечка. 13. Бикс с марлевыми шариками.	2

14. Лоток в стерильной упаковке (имитация). 15. Пинцет во вскрытой одноразовой упаковке, размещенной в пустой ёмкости (на упаковке подпись, имитирующая дату и время вскрытия xx.xx.xxxx 00.00). 16. Ножницы. 17. Смотровые перчатки 18. Нестерильный бинт. 19. Несколько шприцев с иглой 20. Несколько дополнительных игл. 21. Защитные очки. 22. Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов (закреплённый пакет класс А, закреплённый жёсткий контейнер класс Б). 23. Пилюлька для вскрытия ампул. 24. Фантом руки с возможностями проведения внутривенных инъекций.	
Физикальное обследование пациента, отработка специальных практических навыков: 1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания. 2. Стол рабочий. 3. Компьютер с выходом в Интернет и доступом к специальной программе Минздрава России для работы с автоматическим дополнительным оценочным листом, который заполняет самостоятельно. 4. Стул. 5. Кушетка для размещения симулятора (тренажера). 6. Раковина, средства для обработки рук, приспособление для высушивания рук . 7. Набор врача специалиста: - стетофонендоскоп (стетоскоп); - тонометр; - источник света (карманный фонарик); - спиртовые салфетки; - смотровые перчатки. 8. Настенные часы с секундной стрелкой. 9. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет класс А, закрепленный пакет класс Б). 10. Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов.	2
Диспансеризация, коммуникация с пациентом: 1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания. 2. Стол рабочий. 3. Бланки медицинской документации, заполненные в соответствии с легендой симулированного пациента. 4. Два стула. 5. Кушетка и столик для размещения манекенов. 6. Раковина с локтевым смесителем: - два локтевых дозатора: 1) для бытового мытья рук 2) для гигиенической обработки рук (в целях экономии средств при проведении экзамена допускается заполнить оба дозатора обычным жидким мылом); - держатель или диспенсер для одноразовых полотенец с полотенцем. 7. Набор врача-терапевта участкового: - стетофонендоскоп (стетоскоп); - тонометры с разными размерами манжет (мал. ср., бол.); - источник света (карманный фонарик); - спиртовые салфетки; - смотровые перчатки; - сантиметровая лента. 8. Настенные часы с секундной стрелкой.	2

9. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет класс А, закрепленный пакет класс Б). 10. Манекен (торс вертикальный) для демонстрации на нём методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно. 11. Манекен (рука) для измерения артериального давления с правильно одетой манжетой и подключенным соответствующим оборудованием.	
--	--

11. Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	20
Кафедра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	20
Кафедра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	40
Кафедра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	40

		Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	30
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	60
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	30
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	20
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	20
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	20

		РФ	
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	20
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	40
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	40
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	30
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	60
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	30

Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	20
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	20
Кафелра симуляционного обучения	Учебная комната	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебно- виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	20