

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 29.08.2025 16:39:23
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический
Кафедра детских инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Мошурова Л.В.
08 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Инфекционные болезни у детей
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов /ЗЕ	360(часов) /103Е
лекции	24 (часа)
практические занятия	144(часа)
самостоятельная работа	180 (часов)
курс	5
семестры	9, А
контроль:	
зачет	(9 семестр)
Экзамен	(А семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа инфекционные болезни у детей, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Кокорева Светлана Петровна	д.м.н., доцент	зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Макарова Алла Вячеславовна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «11» марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Педиатрия от «08» апреля 2025 г., протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н. «Об утверждении профессионального стандарта» «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	11
2.1.	Код учебной дисциплины	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план лекций	13
3.4.	Тематический план ЗСТ	15
3.5.	Хронокарта ЗСТ	18
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	19
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины **инфекционные болезни у детей**

Цель освоения дисциплины: формирование у выпускника

педиатрического факультета универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области инфекционной патологии у детей, а также знаний принципов диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19), современных технологий и подходов к организации неотложной медицинской помощи, способствующих снижению смертности детского населения.

1.2. Задачи дисциплины инфекционные болезни у детей:

- 1) овладение студентами педиатрического факультета знаниями принципов организации и работы детского инфекционного стационара (отделений, боксов), с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- 2) приобретение студентами умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;
- 3) формирование компетенций, подготовку студентов к конкретным видам профессиональной деятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых, направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 _{ук1} . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 _{ук1} . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 _{ук1} . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.

		ИД-5 _{УК1} . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИД-2 _{УК-3} Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач. ИД-3 _{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления. ИД-4 _{УК-3} Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты. ИД-5 _{УК-3} Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-4 _{УК-4} Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 _{УК-5} Преодолевает коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2 ук-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3 ук-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1 ук-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 ук-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 ук-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 оПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 оПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3 оПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 оПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной</p>

		деятельности врача.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3 опк-2 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4 опк-2 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 опк4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2опк-4 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3опк-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 опк-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-5 опк-5 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или

		<p>прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека.</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 опк-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 опк-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 опк-6 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 опк-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 опк-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 опк-6 Применяет лекарственные препараты</p>

		и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД-6 ОПК-7 Организовывает персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>

Современные медицинские технологии и их использование в решении задач профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД 1 ОПК10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности
Первичная медико-санитарная помощь детскому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь детскому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 ПК1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы в педиатрии, в том числе по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции у детей;
- Правила врачебной этики и деонтологии в работе с детьми с инфекционной патологией и коллегами, в том числе с новой коронавирусной инфекцией;
- Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);
- Особенности диагностики и клинического течения инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- Этиологию и патогенез инфекционных болезней у детей, клиническую симптоматику;
- Клиническую картину осложнений инфекционных заболеваний у детей, требующих оказания экстренной помощи детям;

- Современные методы медикаментозной терапии инфекционных болезней у детей;
- Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе специализированной детям с инфекционной патологией с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) инфекционных болезней у детей;
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;
- Особенности этиотропного и патогенетического лечения детей с инфекционной патологией;
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов инфекционных болезней у детей и неотложных состояний;
- Работу врача педиатра участкового по раннему выявлению детей с инфекционной патологией.

Уметь:

- Получать информацию о жалобах, сроках начала инфекционного заболевания у детей и подростков, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии при подозрении на инфекционное заболевание;
- Направить детей на консультацию к врачам-специалистам (инфекционисту) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;
- Направить детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на инфекционное заболевание;
- Оценить клиническую картину инфекционной болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и подросткам;
- Проводить дифференциальный диагноз инфекционного заболевания с другими болезнями;
- Поставить диагноз, в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Разработать план лечения инфекционного заболевания у ребенка;
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;
- Применять современные технологии и подходы к организации медицинской помощи при внезапных острых инфекционных заболеваниях у детей,

состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни ребенка, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детей с инфекционной патологией;

- Применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и детьми с инфекционной патологией;
- Оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза инфекционного заболевания;
- Заполнять историю болезни инфекционного больного ребенка;
- Оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционного заболевания;
- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о больном ребенке с целью определения инфекционной патологии и причин, её вызывающих;
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному ребенку с инфекционной патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- Назначить этиотропную и патогенетическую терапию ребенку с инфекционной патологией;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у детей с инфекционной патологией;
- Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных болезнях у детей;
- Заполнять типовую учетно-отчетную документацию в детском лечебно-профилактическом учреждении.

Владеть:

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционного заболевания у детей и подростков;
- Правильным ведением медицинской документации;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания у детей;

- Методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у детей с подозрением на инфекционное заболевание;
- Навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии при инфекционных болезнях у детей;
- Современными технологиями и подходами к организации первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей с инфекционной патологией;
- Правилами оформления медицинской документации;
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б 1.0.34 «Инфекционные болезни у детей» относится к блоку Б1. обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 360 часов/10 з.е., изучается в 9, А семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
История медицины	Инфекционные болезни у детей	Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф
Латинский язык		Эпидемиология
Гистология		Оториноларингология
Патологическая анатомия		Госпитальная педиатрия
Общественное здоровье и здравоохранение		
Нормальная анатомия человека		
Лабораторная диагностика		
Патологическая физиология		
Нормальная физиология		
Фармакология		
Биоэтика		
Физика, математика и медицинская информатика		
Неврология		
Гигиена		
Микробиология		
Дерматовенерология		
Офтальмология		
Детская хирургия		
Факультетская педиатрия		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Лекции	24	12	12
Практические занятия	144	72	72
Самостоятельная работа	180	93	87
Промежуточная аттестация:			
Зачет	3	3	
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость в часах	360	180	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	10	5	5

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа(часов)	практические занятия (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	Всего (часов)
1.	Лабораторная диагностика. Грипп и другие ОРИ. Коклюш Капельные(дифтерия и стрептококковая инфекции)	4	32	30	2	68
2.	Инфекционный мононуклеоз. Инфекционные экзантемы Острые кишечные инфекции. Инфекции с поражением ЦНС: менингококковая, эпид. паротит	4	32	30	2	68
3.	Природно-очаговые. Клещевые инфекции. Инфекции, сопровождающиеся лихорадкой	8	40	60	4	112
4.	Нейроинфекции. Острые вирусные гепатиты. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях у детей Специфическая и неспецифическая	8	40	60	4	112

профилактика инфекционных заболеваний у детей					
---	--	--	--	--	--

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
9 семестр				
1.	Лабораторная диагностика	Специфические методы (бактериологический, бактериоскопический, вирусологический, серологические: иммунофлюоресцентный, иммуноферментный, латекс-агглютинация, серологические реакции; ПЦР) в диагностике инфекционных заболеваний у детей.	ОПК-4, ОПК-10	2
2.	Грипп и ОРВИ другой этиологии у детей	Этиология. Эпидемиологические особенности. Патогенез. Клиника и диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика (гриппа, парагриппа, риновирусной, аденовирусной, РС-инфекции). Современные подходы к организации неотложной медицинской помощи при стенозирующих ларинготрахеитах, обструктивном бронхите, бронхиолите.	ОПК -4, ОПК-5 , ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
3.	Менингококковая инфекция у детей	Определение. Этиология. Эпидемиология, заболеваемость на современном этапе. Патогенез. Классификация. Клиника менингококкемии, ИТШ. Диагностика. Диф. диагноз. Современные принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в стационаре. Плановая терапия. Профилактика.	ОПК -4 ОПК-5 , ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
4.	Дифтерия ротоглотки и дыхательных путей	Этиология. Эпидемиология. Заболеваемость дифтерией в настоящее время. Патогенез дифтеритического и крупозного воспаления. Классификация дифтерии ротоглотки и дыхательных путей. Клиника локализованных, распространенных и токсических форм дифтерии ротоглотки. Клиника дифтерийного крупа. Возможные осложнения дифтерии. Лабораторная диагностика. Неотложная терапия : правила введения АПДС, этиотропная и патогенетическая терапии. Специфическая и неспецифическая профилактика.	ОПК -4 ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
5.	Герпетическая инфекция Инфекционный мононуклеоз (ИМ).	Этиология, эпидемиология вирусов простого герпеса и ИМ. Патогенез. Клиника заболеваний, вызванных простым герпесом и инфекционного мононуклеоза. Возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Терапия и	ОПК -4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	2

		профилактика.		
6.	Актуальные вопросы ОКИ бактериальной этиологии у детей.	Этиологическая структура бактериальных кишечных инфекций (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз.). Особенности эпидемиологии у детей. Патогенез данных кишечных инфекций у детей. Понятие кишечный токсикоз. Признаки и степени обезвоживания, особенности клиники данных кишечных инфекций у детей. Диагностика. Неотложная помощь и плановая терапия.	ОПК-2,ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
	Итого:			12
		А семестр		
1.	Геморрагические лихорадки	Этиология, эпидемиология, патогенез ГЛПС, Омской и Крымской ГЛ. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.	ОПК -4,ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	2
2.	Энтеровирусная инфекция Полиомиелит.	Этиология. Особенности эпидемиологии полиомиелита в настоящее время. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм полиомиелита. Диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Этиология. Особенности эпидемиологии ЭВИ в настоящее время. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм ЭВИ. Диагностика. Лечение. Неспецифическая профилактика.	ОПК-2, ОПК -4 ОПК-5 , ОПК-6, ОПК-7	2
3.	ВИЧ-инфекция у детей	Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Классификация. Клинические проявления в различные периоды болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК -4 ОПК-5 , ОПК-6, ОПК-7	2
4.	Энтеральные вирусные гепатиты	Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Особенности патогенеза вирусного гепатита Е у беременных. Лечение. Принципы лечения. Профилактика.	ОПК -4, ОПК-5 , ОПК-6, ОПК-7	2
5.	Парентеральные вирусные гепатиты	Определение. Этиология: ВГВ, ВГС, возбудитель и его свойства, генетическая и антигенная изменчивость. Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Патогенез. Клиника ВГВ, ВГС, ВГД. Диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика ВГВ.	ОПК-2,ОПК -4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ПК-1	2
6.	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем	Характеристика мелкоточечных, пятнистых, пятнисто-папулезных, везикулезных, геморрагических экзантем	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7	2
	Итого:			12

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
9 семестр				
1	Устройство и работа приемного отделения детского инфекционного стационара. Лабораторная диагностика.	Работа с инфекционным больным. Лабораторная диагностика	УК-1, УК-3, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10	4
2	Грипп	Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь и плановая терапия. Профилактика.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
3	ОРВИ другой этиологии	Парагрипп, РС-, рино-, аденовирусная инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика Знакомство с бока-, метапневмовирусными инфекциями	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
4	Бактериальные возбудители ОРИ : пневмококковая и гемофильная инфекции	Пневмококковая и гемофильная инфекции: локализованные и генерализованные формы инфекций: клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	4
5	ОРИ, вызванные атипичными возбудителями: респираторный микоплазмоз, легионеллез	COVID-19, респираторный микоплазмоз, легионеллез, орнитоз, респираторный хламидиоз. Антибактериальная, патогенетическая и симптоматическая терапии.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	4
6	Коклюш	Коклюш: этиология, эпидемиология .Патогенез. Критерии тяжести .Клиника разных по тяжести форм. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь и плановая терапия при коклюше. Специфическая и неспецифическая профилактика	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
7	Менингококковая инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника локализованных и генерализованных форм. Диагностика. Неотложная помощь. Плановая терапия.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
8	Дифтерия ротоглотки	Дифтерия ротоглотки: носительство, локализованные, распространенные и токсические формы Диагностика дифтерии	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
9	Дифтерия других локализаций	Дифтерия дыхательных путей, носа, редких локализаций. Осложнения дифтерии. Лечение дифтерии	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
10	Стрептококковая инфекция	Скарлатина, рожа, ангина Дифференциальный диагноз с дифтерией	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
11	Инфекционный мононуклеоз	Структура герпетических инфекций Эпштейна-Барр, ЦМВ, ВГЧ6 этиология, эпидемиология. Патогенез ИМ. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
12	Герпетическая инфекция	ВПГ 1,2 тип: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
13	Ветряная оспа / опоясывающий герпес	Ветряная оспа /опоясывающий герпес: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
14	Корь, краснуха	Этиология, эпидемиология на современном	ОПК-4, ОПК-5,	4

		этапе. Патогенез. Клиника кори и краснухи. Краснуха у беременных. Осложнения. Диагностика. Лечение Профилактика.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	
15	ОКИ бактериальной этиологии	Дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы (энтеропатогенные, энтероинвазивные, энтеротоксигенные, энтерогеморрагические этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, неотложная и плановая терапия, профилактика.	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	4
16	ОКИ вирусной этиологии	Рото-, норовирусные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная и плановая терапия, профилактика.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
17	Лечение ОКИ	Токсикозы, типы диарейных синдромов, терапия, ОР, неотложная помощь	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1	4
18	Эпидемический паротит Итоговое занятие	Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника изолированных и комбинированных форм. Диагностика. Диф.диагноз. Лечение. Профилактика. Решение задач	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
	ИТОГО			72
		А семестр		
1	Виды инфекционного процесса	Виды инфекционного процесса: носительство, инвазивная инфекция, латентная, персистирующая, острая, хроническая; реактивация, обострение, рецидив; внебольничная, внутрибольничная; первичная, реинфекция, сочетанная, моноинфекция	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	4
2	Природно-очаговые инфекции: чума, туляремия, сибирская язва	Чума, туляремия, сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	4
3	Геморрагические лихорадки	Крымская (ККГЛ), Омская (ОГЛ), ГЛПС: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Дифференциальный диагноз с менингококковой инфекцией	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	4
4	Клещевые инфекции: КЭ, Лайм-боррелиоз	Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная и плановая терапия. Профилактика. Лайм-боррелиоз. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная и плановая терапия. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	4
5	Полиомиелит	Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная и плановая терапия. Специфическая и неспецифическая профилактика. Учебный фильм с демонстрацией больных и диф. диагнозом.	УК-1, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
6	Энтеровирусная инфекция	Энтеровирусная инфекция Дифференциальный диагноз менингита и	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	4

		энцефалита, серозных и гнойных менингитов, поражений центральной и периферической нервной систем	ОПК-10, ОПК-7, ПК-1	
7	Бешенство	Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация .Клиника. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Фильм с демонстрацией больного	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-7, ПК-1	4
8	Ботулизм, столбняк	Ботулизм. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация .Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с полиомиелитом. Неотложная и плановая терапия. Профилактика. Столбняк. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация . Клиника. Дифференциальный диагноз. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	4
9	ВИЧ и оппортунистические инфекции	ВИЧ: этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация Покровского В.И. Клиника. Оппортунистические инфекции: токсоплазмоз, ЦМВИ, кандидоз. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
10	Малярия	Малярия: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника разных видов малярии. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1 УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-10, ПК-1	4
11	Тактика врача при длительной лихорадке у больного	План обследования лихорадящих пациентов. критерии клинической и лабораторной диагностики заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой: бруцеллез, тифы, паратифы, сальмонеллез, псевдотуберкулез	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	4
12	Вирусные гепатиты А и Е	ВГА, ВГЕ: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника типичных форм. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-8,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-10, ПК-1	4
13	Вирусные гепатиты В,С, Д	ВГВ, ВГС, ВГД. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника типичных форм. Фульминантный гепатит В Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	4
14	Гепатиты при других инфекционных заболеваниях	Лептоспироз, псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз, сальмонеллез, ВЭБ, ЦМВ: дифференциально-диагностические особенности.	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	4
15	Дифференциальный диагноз экзантем	Характеристики сыпи. Дифференциально-диагностические критерии инфекций, сопровождающихся экзантемами: корь, краснуха, скарлатина, псевдотуберкулез, ветряная оспа, ВПГ, энтеровирусная, менингококковая, ГЛ, инфекционный мононуклеоз, парвовирусная инфекция	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
16	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях и жизнеугрожающих синдромах: стенозирующие ларинготрахеиты, обструктивные бронхиты, гипертермический, судорожный	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

		синдромы, анноэ при коклюше.		
17	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	Календарь прививок Экстренная и плановая вакцинации Мероприятия в очаге инфекции	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10	4
18	Итоговое занятие	Решение задач Ответы на вопросы	УК-1, УК-3, УК-5, УК-8 УК-9, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
	Итого			72

3.4.Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия	
1.	Организационная часть.	5	
1.1.	Приветствие.		
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале		
2.	Введение.	20	
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).		30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий		
5.	Заключительная часть.	15	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Современные вакцинальные препараты против гриппа	Изучение материала лекций, изучение основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете	ОПК-5, ОПК-10	5
2.	Бокавирусная и метапневмовирусная инфекции		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
3.	Возбудители атипичных пневмоний (респираторный микоплазмоз, легионеллез, орнитоз, респираторный хламидиоз) .		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
4.	Особенности коклюша у привитых. Кокон иммунизация в современных условиях.		ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	5
5.	Обследование длительно кашляющего ребенка.		ОПК-4, ОПК-10	5
6.	Современные вакцины против менингококковой инфекции.		ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	5
7.	Дифтерия редких локализаций.		ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	5

8.	Экстрабуккальная форма скарлатины . Рожа у детей.		ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	5
9.	Вклад отечественных ученых в изучение геморрагических лихорадок, клещевого энцефалита, полиомиелита		УК-1	5
10.	Алгоритм диагностики лихорадящего ребенка		ОПК-4	5
11.	Бруцеллез		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
12.	Брюшной тиф. Паратифы.		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
13.	Иерсиниозы: кишечный и псевдотуберкулез		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
14.	Диф. диагноз ОКИ с холерой.		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
15.	Оппортунистические инфекции при ВИЧ у детей(токсоплазмоз, ЦМВИ, пневмоцистная пневмония, кандидозы)		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
16.	Гепатиты при инф. заболеваниях (лептоспироз, ИМ, вызванный ЭБВ, ЦМВ, сальмонеллезом)		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
17.	Парвовирусная инфекция		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
18.	Лихорадка Западного Нила, лихорадка Денге		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
19.	Лихорадка Эбола, Зика		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
20.	Желтая лихорадка		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
21.	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
22.	Особенности ВГЕ у беременных		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
23.	Фульминантное течение ВГВ		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
24.	Тактика участкового педиатра при ИТШ		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
25.	Кишечный токсикоз с эксикозом:клиника, диагностика		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
26.	Кишечный токсикоз с эксикозом: неотложная и плановая терапия		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
27.	Атипичные формы герпетической инфекции у детей		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
28.	Неотложная помощь при обструктивном бронхите у детей		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
29.	Неотложная помощь при стенозе гортани		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
30.	Тропическая малярия.Осложнения		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
31.	Осложнения кори.		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
32.	Краснуха у беременных.		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
33.	Специфические и неспецифические осложнения ветряной оспы.		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
34.	Применение специфической противостолбнячной сыворотки.		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5

35.	Применение сыворотки против ботулизма .		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5
36.	Профилактика бешенства у детей		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	5

По окончании 9 семестра предусмотрен зачет, а по окончании семестра А предусмотрен экзамен по дисциплине инфекционные болезни у детей.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел/Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
9 семестр			
1.	Лабораторная диагностика. Грипп и другие ОРИ. Коклюш Капельные (дифтерия и стрептококковая инфекции)	Т СЗ С Р Д	198 17 10 6
2.	Инфекционный мононуклеоз. Инфекционные экзантемы Острые кишечные инфекции. Инфекции с поражением ЦНС: менингококковая, эпид. паротит	Т СЗ С ДИ/РИ Р Д	100 17 8 1 12
А семестр			
1.	Природно-очаговые. Клещевые инфекции. Инфекции, сопровождающиеся лихорадкой	Т СЗ С Р Д	95 16 8 10
2.	Нейроинфекции. Острые вирусные гепатиты. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях у детей Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей	Т СЗ С Р Д	95 17 17 6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
9 семестр			
1.	Устройство и работа приемного отделения детского инфекционного стационара. Лабораторная диагностика.	ИКТ ИМО	Технические средства (ноутбук, компьютер) с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, рефераты, доклады
2.	Грипп	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
3.	ОРВИ другой этиологии	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
4.	Бактериальные возбудители	ПО	ситуационные/клинические задачи

	ОРИ : пневмококковая и гемофильная инфекции		практические навыки
5.	ОРИ, вызванные атипичными возбудителями: респираторный микоплазмоз, легионеллез	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
6.	Коклюш	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
7.	Менингококковая инфекция	ТИМ	Деловая/ролевая игра
8.	Дифтерия ротоглотки	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
9.	Дифтерия других локализаций	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
10.	Стрептококковая инфекция	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
11.	Инфекционный мононуклеоз	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
12.	Герпетическая инфекция	ПО	демонстрация цифровых фотографий, слайдов
13.	Ветряная оспа / опоясывающий герпес	ИКТ ПО ИМО	Технические средства (ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, демонстрация цифровых фотографий, слайдов, ситуационные/клинические задачи практические навыки, рефераты, доклады
14.	Корь, краснуха	ИКТ ПО ИМО	Технические средства(ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, демонстрация цифровых фотографий, слайдов, ситуационные/клинические задачи практические навыки, рефераты, доклады
15.	ОКИ бактериальной этиологии	ИКТ ПО ИМО	Технические средства (ноутбук, компьютер) с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, ситуационные/клинические задачи практические навыки, рефераты, доклады
16.	ОКИ вирусной этиологии	ИКТ ПО ИМО	Технические средства (ноутбук, компьютер) с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, ситуационные/клинические задачи практические навыки, рефераты, доклады
17.	Лечение ОКИ	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
18.	Эпидемический паротит Итоговое занятие	ЛСС	Собеседование
А семестр			
1.	Виды инфекционного процесса	ИМО	рефераты, доклады
2.	Природно-очаговые инфекции: чума, туляремия, сибирская язва	ПО ИМО	ситуационные/клинические задачи, рефераты, доклады
3.	Геморрагические лихорадки	ПО ИМО	ситуационные/клинические задачи, рефераты, доклады

4.	Клещевые инфекции: КЭ, Лайм-боррелиоз	ПО ИМО	ситуационные/клинические задачи, рефераты, доклады
5.	Полиомиелит	ИКТ ПО ИМО	технические средства(ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE., ситуационные/клинические задачи практические навыки, рефераты, доклады
6.	Энтеровирусная инфекция	ИКТ ПО ИМО	технические средства (ноутбук, компьютер) с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, ситуационные/клинические задачи практические навыки, рефераты, доклады
7.	Бешенство	ИКТ ПО ИМО	технические средства (ноутбук, компьютер) с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, демонстрация видео-фильма, ситуационные/клинические задачи, практические навыки, рефераты, доклады
8.	Ботулизм, столбняк	ИКТ ПО ИКТ	технические средства(ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, ситуационные/клинические задачи, практические навыки, рефераты, доклады
9.	ВИЧ и оппортунистические инфекции	ИКТ ПО ИМО	технические средства (ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, ситуационные/клинические задачи, рефераты, доклады
10.	Малярия	ИКТ ПО ИМО	технические средства (ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE
11.	Тактика врача при длительной лихорадке у больного	ПО	ситуационные/клинические задачи
12.	Вирусные гепатиты А и Е	ИКТ ПО ИМО	технические средства (ноутбук, компьютер) с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, ситуационные/клинические задачи, практические навыки, рефераты, доклады
13.	Вирусные гепатиты В,С, Д	ИКТ ПО ИМО	технические средства(ноутбук, компьютер) с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, ситуационные/клинические задачи, практические навыки, рефераты, доклады
14.	Гепатиты при других инфекционных заболеваниях	ИКТ ПО ИМО	технические средства(ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, ситуационные/клинические задачи, рефераты, доклады
15.	Дифференциальный диагноз экзантем	ИКТ ПО ИМО	технические средства(ноутбук, компьютер) с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, демонстрация слайдов, цифровых

			фотографий, ситуационные/клинические задачи, рефераты, доклады
16.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
17.	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
18.	Итоговое занятие	ЛСС	Собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).Версия-18» (утв. Минздравом РФ 23.10.2023). <http://www.static-2.rosminzdrav.ru>- Текст: электронный.

2. Инфекционные болезни у детей: учебник для медицинских вузов / В. Н. Тимченко [и др.]. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2023. – 893 с. – ISBN 9785299004939. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-u-detej-4440398/>. – Текст: электронный.

3.Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).Версия-2» (утв. Минздравом РФ 03.07.2020). <http://www.static-0.minzdrav.gov.ru>.- Текст: электронный.

4.Попова, О. П. Современные аспекты коклюша у детей / О. П. Попова, А. В. Горелов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3958–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439586.html>. – Текст: электронный.

5.Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5105–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>. – Текст: электронный.

6.Тимченко, В. Н. Болезни цивилизации (корь, ВЭБ-моноклеоз) в практике педиатра: руководство для врачей / В. Н. Тимченко, С. А. Хмилевская. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 528 с. – ISBN: 9785299008227. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-civilizacii-kor-veb-mononukleoz-v-praktike-pediatra-6557129/>. – Текст: электронный.

7. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под. Редакцией В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 920 с. – DOI 10.33029/9704-5654-5-IBD-2021-1-920. – ISBN 978–5–9704–5654–5. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html>. – Текст: электронный.– URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>.

8.Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4396–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей: учебное пособие для студентов старших курсов медицинских ВУЗов	С.П. Кокорева, А.В. Макарова, В.Б. Котлова, О.А. Разуваев	2021. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №3 от 19.03.2020
2.	Инфекционные болезни у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и противоэпидемические мероприятия: учебное пособие для студентов старших курсов педиатрических факультетов медицинских вузов – 104 с. + 1 компакт-диск.–URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/703 . – Текст: электронный	С.П. Кокорева, А.В. Макарова, Л.М. Илунина, В.Б. Котлова, Н.В. Казарцева	2017. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №5 от 20.06.2017
3.	Неотложная помощь детям: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета– 54 с. + 1 компакт-диск.–URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/704 . – Текст: электронный	С.П. Кокорева, Н.В. Казарцева А.В. Макарова, В.Б. Котлова, Л.М. Илунина, О.А. Разуваев, О.В. Подшибякина	2017. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №2 от 09.11.2017
4.	Практические навыки по детским инфекционным болезням : учебно-методическое пособие для студентов старших курсов пед. факультета мед. вузов. Ч.2- 66 с. + 1 компакт-диск. - URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/706 .	С.П. Кокорева, В.Б. Котлова, А.В. Макарова, Л.М. Илунина, О.В. Подшибякина, Н.В. Казарцева	2017. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №3 от 16.02.2017
5.	Инфекционные токсикозы у детей: клиника, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета -80с URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/3085 . Текст: электронный	С.П. Кокорева, А.В. Макарова, В.Б. Котлова, О.В. Подшибякина, О.А. Разуваев, И.Б. Мореплавцева	2020. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №5 от 20.06.2019
6.	Эпштейна-Барр вирусная инфекция у детей: учебно-методическое пособие для студентов старших курсов педиатрического факультета – 108 с. + 1 компакт-диск. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/705 . – Текст: электронный	С.П. Кокорева, А.В. Макарова, В.Б. Котлова, О.А. Разуваев.	2017. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №5 от 20.06.2017

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ база электронной библиотеки ВГМУ.

"BookUp" (www.books-up.ru)

база- WWW. Wikipedia.org.

- журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале ScienceDirect -Elsevier:

<http://www.sciencedirect.com>

- журналы по медицине Lippincott Williams & Wilkins (LWW)- <http://ovidsp.ovid.com/autologin>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины инфекционные болезни у детей предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1.сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

2.Электронно-библиотечные системы:

3."Консультант студента" (studmedlib.ru)

4."Консультант врача" (для студентов 6-го курса!)
(www.rosmedlib.ru/book)

5."Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)

6."BookUp" (www.books-up.ru)

7.Издательства "Лань" (e.lanbook.com)

8. Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:
<http://moodle.vsmaburdenko.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютеры: Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2 Комп.OLDIOfise Pro170PentCore2D7500/DDR 2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 монитор19	3
Ноутбуки: Aser Ext.5630G-732 G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4 ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190) Ноутбук Acer560/1G/80/DVD/WinXP/15W[GA	3
Мультимедийный проектор NEC NP 305	1
Лазерные принтер CanonLBP-1120.	
Многофункциональный аппарат принтер,сканер, копир Epson Perfection 1270	1
Экран на штативе стандарт	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836	1

Перечень

помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по эксплуатации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь Помещения в кв.м.
1А	1	370	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната №1	26,0
1А	1	371		Учебная комната №2	26,4
1А	1	391		Учебная комната №4	10,2
1А	1	393		Учебная комната №9	10,2
1А	1	372		Ассистентская №3	30,0
1А	1	390		Лаборантская №4	10,2
1А	1	Раздевалка 388 (5,2 кв.м.) Коридор 392 (65,5 кв. м.), 389 (2,5 кв. м.), 380 (16,2 кв.м) хоз. Помещение 387 (3,2 кв.м.) Сан. Комнаты 385 (2 кв. м.), 386 (2 кв. м.), 383 (2 кв. м.), 384 (2 кв. м.)		Вспомогательные помещения (коридор, сан.узлы, раздевалка и т.д.)	100,6
1А	2	648		Учебная комната №5	22,0
Е-Е1	1	32	г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», инфекционный корпус №1	Учебная комната	13,6
Ж-Ж1	1	70	г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», административный корпус	кабинет зав. кафедрой №20	22,5
Ж-Ж1	1	64	Лекционный зал		133,5

