

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.09.2025 10:19:38
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт стоматологии
Кафедра детской стоматологии с ортодонтией

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине по выбору
«Персонафицированный подход в детской стоматологии»

для специальности *31.05.03 Стоматология*

Всего часов *108 (3 ЗЕ)*
Лекции *10 часов*
Практические занятия *36 часов*
Самостоятельная работа *59 часов*
Курс IV
Семестр 7
Контроль:
Зачет *7 семестр (3 часа)*

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине по выбору №3 «Персонифицированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре детская стоматология с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Михайлова Светлана Анатольевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «27» февраля 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК « 5 » марта 2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «06» апреля 2021 г. №245.
- 2) Приказ Минтруда России от № 227Н от 10.05.2016 г «Об утверждении профессионального стандарта "врач стоматолог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	12
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	18
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Цель освоения дисциплины по выбору №3 «Персонафицированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01 – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога-детского для дальнейшего обучения на кафедре Детской стоматологии с ортодонтией. Информирование населения о диспансерном наблюдении детей со стоматологическими заболеваниями в возрасте от 1 года до 3 лет. Осуществление преемственности между этапами оказания стоматологической помощи детям. Правила обслуживания детей на стоматологическом приеме. Цифровизация работы врача-стоматолога детского отделения.

1.2. Задачи дисциплины по выбору №3 «Персонафицированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01:

- 1) обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- 2) обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- 3) обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
- 4) обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине по выбору №3 «Персонафицированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
1	2	3
ПК 1	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p>ИД 1 - Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>ИД 2 - Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД 4 – Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его</p>

		эффективности и безопасности.
--	--	-------------------------------

Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи детям разного возраста.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности на детском приёме.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Основы менеджмента поведения детского врача стоматолога.
5. Основы психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении.
6. Врачебную этику и деонтологию.
7. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы у детей разных возрастных групп.
8. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе на детском приёме.
9. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
10. Цели, методы, средства и формы стоматологического просвещения.
11. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
12. Принципы, цели, задачи, этапы проведения диспансеризации, формирование диспансерных групп детского населения, оценку эффективности диспансеризации.
13. Основные эпидемиологические показатели стоматологической заболеваемости детского населения.
14. Понятие о ситуационном анализе. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение программы.
15. Материалы и инструментарий используемый в детской стоматологии.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу детского врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного детского возраста (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Планировать этапы проведения программ профилактики.
6. Выбирать пломбировочные материалы в детской практике.
7. Определять кариесрезистентность эмали.
8. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного различных возрастных групп.
4. Проводить этапы диспансеризации детского населения.
5. Осуществлять стоматологическое просвещение среди детского населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ №3 «Персонализированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01 В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.В.08.01 «Персонализированный подход в детской стоматологии» относится к блоку Б1, дисциплина по выбору №3 по направлению 31.05.03 «Стоматология», составляет 108 часов, 3 ЗЕ, изучается на седьмом семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Факультетская стоматология;	Профилактика в детской стоматологии	Детская стоматология
Пропедевтическая стоматология		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Медицинские. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (код А, уровень квалификации 7). Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А /01.7). Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7). Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7). Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7). Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7).

- Научно-исследовательские.
- Организационно-управленческая деятельность (А/06.7).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ №3 «Персонализированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Лекции	10	10
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	59	59
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционно типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Введение в специальность (цель и задачи детской стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Персонафицированный подход в детской стоматологии	10	36	59	3	108

3.3 Тематический план лекций.

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Психологический аспект, в стоматологии детского возраста. Организация работы врача стоматолога. Оснащение стоматологического кабинета. Персонафицированный подход в детской стоматологии. Информирование населения о диспансерном наблюдении детей со стоматологическим и заболеваниями в возрасте от 1 года	Детская стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Основные этапы развития и минерализации зубов.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	2/ СДО moodle

	<p>до 3 лет.</p> <p>Осуществление преемственности между этапами оказания стоматологической помощи детям.</p> <p>Правила обслуживания детей на стоматологическом приёме.</p> <p>Цифровизация работы врача-стоматолога детского отделения.</p>			
2	<p>Структура и свойства эмали.</p> <p>Минерализация эмали. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали.</p> <p>Персонализированный подход оценки кариесрезистентности эмали.</p> <p>Современные представления о механизмах де- и реминерализации эмали.</p>	<p>Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста.</p> <p>Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.</p> <p>Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка.</p> <p>Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания.</p> <p>Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.</p>		2/СДО moodle
3	<p>Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Графико-цифровая и международная система обозначения зубов.</p> <p>Персонализированный подход оценки клинических и</p>	<p>Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации).</p> <p>Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная</p>	<p>ИД-1пк-1;</p> <p>ИД-2пк-1;</p> <p>ИД-4пк-1.</p>	2/СДО moodle

	лабораторных методов обследования стоматологического пациента, рентгенологические методы исследования.	ВОЗ.		
4	Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств профилактики в аспекте персонализированного подхода. Понятие о ситуационном анализе.	Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Понятие о ситуационном анализе. Первичная, вторичная и третичная профилактика кариеса. Основные этапы разработки и внедрения региональных программ профилактики. Выбор методов и средств профилактики в стоматологии.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	2/СДО moodle
5	Эпидемиологическое обследование в детской стоматологии. Диспансеризация как метод улучшения здоровья детского населения. Персонализированный подход оценки эффективности диспансеризации.	Эпидемиологические методы обследования в стоматологии. Цели, задачи, этапы. Методы организации диспансеризации детей различного возраста. Подходы к санации полости рта в возрастном аспекте.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	2/СДО moodle

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий.

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Организация стоматологической помощи детям Российской Федерации. Персонализированные психологические аспекты стоматологической помощи детям. Информирование населения о диспансерном наблюдении детей со	Психологические аспекты стоматологической помощи детям.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	4 конт./ online

	стоматологическими заболеваниями в возрасте от 1 года до 3 лет. Осуществление преемственности между этапами оказания стоматологической помощи детям. Правила обслуживания детей на стоматологическом приеме. Цифровизация работы врача-стоматолога детского отделения.			
2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы в персонифицированном возрастном аспекте. Графико-цифровая и международная система обозначения временных и постоянных зубов.	Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей различного возраста, состояние зубов и их зачатков на различных этапах формирования.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	4 конт./ online
3	Персонифицированный выбор методов выявления зубных отложений. Определение гигиенического состояния полости рта у детей в различные возрастные периоды. Индексы оценки гигиены полости рта.	Понятие о методах выявления зубных отложений.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	4 конт./ online
4	Выбор методов исследования тканей пародонта у детей в разном возрасте. Индексы регистрации состояния тканей пародонта (РМА, КПИ, СРITN)	Понятие о влиянии гигиены полости рта на состояние тканей пародонта у детей.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	4 конт./ online
5	Роль профессиональной гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей. Персонифицированный комплекс мероприятий профессиональной гигиены у детей различного возраста.	Выбор методов и средств профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение программы	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	4 конт./ online

6	Средства индивидуальной гигиены полости рта. Назначение, способ их применения и индивидуальный подбор в зависимости от возраста и состояния полости рта.	Выбор предметов и средства индивидуальной гигиены полости рта.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	4 конт./ online
7	Системное введение фторидов в организм. Персонализированные показания, противопоказания, эффективность эндогенной и экзогенной профилактики кариеса у детей.	Эффективность системного введения фторидов в организм.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	4 конт./ online
8	Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения детского населения . Диспансеризация	Эффективность стоматологического просвещения и мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта у детей.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	4 конт./ online
9	Модель для разработки регионально ориентированных программ профилактики стоматологических заболеваний для детского населения. Эпидемиологическое обследование в детской стоматологии. Основные эпидемиологические показатели стоматологической заболеваемости детского населения	Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, гигиена полости рта.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	4 конт./ online

***Занятия, выпадающие на субботу и не являющиеся рейтинговыми, проводятся в дистанционном формате на платформе MOODLE.**

3.5 Хронокарта ЗСТ.

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	5
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т.д.).	50
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Форма	Код компетенции	Часы
1.	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Персонализированный подход к выбору методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	9
2.	Детская терапевтическая стоматология – как часть педиатрии, изучающая клинику и лечение	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	10

	заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей. Психология детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родитель.	демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.		
3.	Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Графико-цифровая и международная система обозначения зубов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	10
4.	Особенности строения временных и постоянных зубов у детей различного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	10
5.	Понятие о ситуационном анализе. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программы.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	10
6.	Выбор методов и средств профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение программы.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-4пк-1.	10

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПО ВЫБОРУ №3
«Персонифицированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Организация стоматологической помощи детям Российской Федерации. Персонифицированные психологические аспекты стоматологической помощи детям.	Тесты; Ситуационные задачи.	5 10
2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы в персонифицированном возрастном аспекте. Графико-цифровая и международная система обозначения временных и постоянных зубов.	Тесты; Ситуационные задачи.	5 10
3	Персонифицированный выбор методов выявления зубных отложений. Определение гигиенического состояния полости рта у детей в различные возрастные периоды. Индексы оценки гигиены полости рта.	Тесты; Ситуационные задачи.	5 10
4	Выбор методов исследования тканей пародонта у детей в разном возрасте. Индексы регистрации состояния тканей пародонта (РМА, КПИ, СРITN)	Тесты; Ситуационные задачи.	5 10
5	Роль профессиональной гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей. Персонифицированный комплекс мероприятий профессиональной гигиены у детей различного возраста.	Тесты; Ситуационные задачи.	5 10
6	Средства индивидуальной гигиены полости рта. Назначение, способ их применения и индивидуальный подбор в зависимости от возраста и состояния полости рта.	Тесты; Ситуационные задачи.	5 10

7	Системное введение фторидов в организм. Персонализированные показания, противопоказания, эффективность эндогенной и экзогенной профилактики кариеса у детей.	Тесты; Ситуационные задачи.	5 10
8	Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения детского населения. Диспансеризация	Тесты; Ситуационные задачи.	5 10
9	Модель для разработки регионально ориентированных программ профилактики стоматологических заболеваний для детского населения. Эпидемиологическое обследование в детской стоматологии. Основные эпидемиологические показатели стоматологической заболеваемости детского населения	Тесты; Ситуационные задачи.	5 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Ситуационные задачи	15

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы дисциплины	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Дисциплина по выбору №1 «Персонализированный подход в детской	- Информационно-коммуникационные технологии.	- Стоматологические фантомы, оборудование и материалы.

	стоматологии» Б1.8.08.01	- Технологии критического мышления. - Игровые и кейс технологии: групповое решение задач; ситуационно – ролевые игры; групповую дискуссию; коллективную мыслительную деятельность.	- Видеофильмы. - Ситуационные задачи и разбор кейса. - Демонстрационное оборудование. - Учебные пособия.
--	--------------------------	---	---

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ №3 «Персонифицированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01

Литература:

1. Детская стоматология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5318-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).
2. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6988-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).
3. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с. – ISBN 978-5-9704-6173-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).
4. Андропова Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).
5. Безопасное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / С. А. Рабинович, Е. В. Зорян, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5129-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).
6. Кисельникова Л. П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4740-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).

7. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, Е. Н. Анисимов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5067-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).

8. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-2768-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).

9. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-4365-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).

10. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / составители С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologiya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).

11. Самедов Т. И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / Т. И. Самедов, С. Ю. Виноградов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).

12. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7454-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).

13. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 частях. Часть 1. Болезни зубов / под редакцией О. О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6692-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 27.02.2025 г.).

14. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 частях. Часть 2. Болезни пародонта : / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-6018-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей	Ипполитов Ю.А. Куралесина В.П. Русанова Т.А. Михайлова С.А.	Воронеж 2025	УМО РАЕ Протокол №755 от 17 июня 2021 года

		Алешина Е.О.		
--	--	--------------	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ №3 «Персонализированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01

1. Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко) <http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"
3. Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам <http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПО ВЫБОРУ №3 «Персонализированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01

Освоение дисциплины ПО ВЫБОРУ №3 «Персонализированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01 предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
 - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ №3 «Персонализированный подход в детской стоматологии» Б1.В.08.01

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Денто-модель для ортопедической стоматологии с мягкой десной ЧН-24	17 шт
Лампа для светополимеризации LED.B	2 шт
Комплект из 28 зубов ЗФ 28 Э №3	24 шт
Комплект из 6 зубов	100 шт
Микромотор пневматический ротац.реверс.	8 шт
Наконечник стоматологический турбинный	8 шт
Апекслокатор ОВК 1.0	1 шт
Аппарат для смазки и чистки наконечников	1 шт
Аппарат светотверждения пломбровочных материалов	2 шт
Денто-модель для эндодонтии каналами №3	10 шт
Определитель состояния пульпы	1 шт
Скейлер	2 шт
Стоматологическая установка	3 шт

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	1 этаж	126	Стоматологическая поликлиника	Учебно-лечебный	31 кв.м.

			ВГМУ им. Бурденко ,г. Воронеж, пр. Революции 14	кабинет	
--	--	--	--	---------	--