

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.09.2025 09:46:41
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра медицинской профилактики

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
Бережнова Т.А.

«23» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Здоровьесберегающие технологии
для специальности 33.05.01 Фармация

Всего часов - 72 часа
лекции – 6 часов
практические занятия – 32 часа
самостоятельная работа – 34 часа
курс - 1
семестр 1
контроль – 1 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по медицинской профилактике, является частью основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Петрова Татьяна Николаевна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Фурсова Елена Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «18» марта 2025 года, протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Фармация, от «23» марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «27» 03 2018 г. № 219.
- 2) Приказ Минтруда России от «31» мая 2021 г. №349 «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Фармация.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	12
3.4.	Тематический план практических занятий	14
3.5.	Хронокарта практических занятий	18
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	19
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Целью** освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии» является формирование у студентов целостного представления и овладения технологиями осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о здоровье и факторах, его определяющих;
- сформировать установки и профессиональную позицию к образу жизни и его влиянию на здоровье;
- сформировать мотивированное отношение у обучающихся к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья пациентов;
- сформировать навыки обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как системную, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению.

	вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-3_{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД-5_{УК-1} Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-2_{УК-1} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2_{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-2_{УК-3} Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>ИД-2_{УК-4} Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИД-2_{УК-5} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-4_{УК-1} Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИД-4_{УК-2} Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>

		<p>ИД-4 УК-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИД-4 УК-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИД-4 УК-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-7 УК-1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИД-7 УК-2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИД-7 УК-3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-8 УК-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-8 УК-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.</p>

		<p>ИД-8 УК-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-8 УК-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
ОПК-2.	<p>Способен применять знания распространять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-2 ОПК-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>

Знать:

- о правовых, нормативно-технических и организационных основах дисциплины;
- мотивации и основных составляющих здоровья и ЗОЖ;
- традиционных и нетрадиционных оздоровительных системах;
- факторах риска и основных методах профилактики в различные периоды жизни.
- составляющие здоровья, компоненты и уровни его развития;
- основы здорового образа жизни;
- о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, физической культуры и социальных условий на развитие организма;

Уметь:

- использовать и активизировать резервные возможности организма;
- оценивать и корректировать методические приемы и педагогические технологии с позиции формирования, сохранения и укрепления здоровья и ЗОЖ;
- организовывать оздоровительно- просветительскую работу населением;
- определять и проводить оценку общего физического и функционального состояния своего организма;
- применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека;
- осуществлять контроль за функциональным состоянием организма;
- применять различные методики по оздоровлению организма;
- использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- владеть методами физического воспитания как альтернативы вредных привычек,
- прививать студентам любовь к занятиям физической культурой и спортом,
- способствовать воспитанию у студентов навыков здоровьесберегающего поведения,
- навыками основами здорового образа жизни, рационального питания, навыками применения средств физической культуры для укрепления здоровья,
- навыками повышения мотивации к укреплению здоровья, профилактики и коррекции факторов риска, наносящих ущерб здоровью,
- использования в профессиональной деятельности знаний по сохранению и укреплению здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

2.1 Дисциплина Б1.0.1.03.02 «Здоровьесберегающие технологии» относится к базовой части образовательной программы высшего образования по направлению 33.05.01 «фармация» и составляет 72 часа/2 з.е.и изучается в 1-м семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующих дисциплин	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
--	--------------------------------------	--

	Здоровьесберегающие технологии	Биология
		Латинский язык
		Анатомия
		Гигиена
		Нормальная физиология
		Патофизиология
		Микробиология, вирусология
		Психология
		Безопасность жизнедеятельности

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекции	6	6
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	34	34
Промежуточная аттестация	-	-
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№п/п	Раздел учебной дисциплины	Лек-ции	Практ занятия	Самост. работа	всего (ч)
1	Основные понятия, средства и формы организации медицинской профилактики	2			
2	Организация здоровьесберегающей среды	2			
3	Проектная деятельность в системе здравоохранения	2			
4	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний		2	2	4
5	Физическое, психологическое и социальное здоровье.		2	2	4
6	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.		2	2	4
7	Скрининговая диагностика		2	2	4
8	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.		2	2	4
9	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.		2	4	6
10	Аддиктивные расстройства		2	4	6
11	Общие принципы организации профилактических программ		2	2	4
12	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения		2	2	4

13	Информационные технологии медицинской профилактики		2	2	4
14	Диспансеризация		2	2	4
15	Работа с группами риска развития различных заболеваний.		2	2	4
16	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.		2	2	4
17	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.		2	2	4
18	Планирование семьи.		2	4	8
	Зачет				
	Итого 72	6	32	34	

3.3 Тематический план лекций

№п/п	Тема	краткое содержание темы	код компетенции	часы
1	Основные понятия, средства и формы организации медицинской профилактики	Цели, задачи, уровни, технологии медицинской профилактики Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). Технологии медицинской профилактики: 1) организационные;	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2

		<p>2) технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции;</p> <p>3) информационно-мотивационные;</p> <p>4) вакцинация.</p>		
2	Организация здоровьесберегающей среды	<p>Модель обусловленности общественного здоровья. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность. Пути формирования здорового образа жизни населения. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и построению индивидуальной модели гигиенического поведения.</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
3	Проектная деятельность в системе здравоохранения	<p>Лекция посвящена теме проектной деятельности в сфере здравоохранения. Актуальность темы обусловлена тем, что бюджетная политика в сфере здравоохранения реализуется с использованием программно-целевого метода распределения бюджетных средств, в связи с чем на государственном уровне разрабатываются и реализуются долгосрочные целевые проекты.</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2

3.4 Тематический план практических занятий

№п/п	Тема	краткое содержание темы	код компетенции	часы
1.	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья. Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье–среда». Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
2.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели индивидуального здоровья. Методы оценки здоровья. Группы здоровья.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
3.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	Факторы риска: определение, классификация, практическое значение. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Модифицируемые (управляемые) и немодифицируемые (неуправляемые) факторы риска, их взаимосвязь и методы их коррекции/	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
4.	Скрининговая диагностика	Скрининг: определение, цель и виды. Виды скрининговой диагностики. Основные направления экспресс-диагностики	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2

		уровней здоровья различных категорий населения. Содержание скрининг-программы (базовой и расширенной).		
5.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	Оценка пищевых привычек. Понятие о здоровом и рациональном питании. Оценка фактического питания (подсчет калорий, основного обмена). Разработка плана действий по изменению пищевого поведения. Построение рациона профилактического питания - основные требования. Этапы изменения пищевого поведения. Профилактическое консультирование по вопросам питания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
6.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.	Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Основы профилактического консультирования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
7.	Аддиктивные расстройства	Курение табака (никотина) и его вред для здоровья. Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости. Алкоголь и связанные с ним проблемы. Наркотические вещества и их влияние на здоровье. Пищевые аддикции. Наркотические вещества и их влияние на здоровье. Патологический гемблинг. Пищевые аддикции. Интернет-зависимость. Сообщества: субкультуры, социальные сети.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
8.	Общие принципы организации	Организация профилактических программ в учебных заведениях. Организация профилактических мероприятий в	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2

	профилактических программ	лечебно-профилактических учреждениях. Организация профилактических программ на рабочем месте		
9.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
10.	Информационные технологии медицинской профилактики	К основным видам информационных технологий относят: <input type="checkbox"/> компьютерная технология обработки первичных данных; <input type="checkbox"/> информационная технология управления; <input type="checkbox"/> информационная технология автоматизированного рабочего места; <input type="checkbox"/> информационная технология поддержки принятия решений предназначена; <input type="checkbox"/> информационная технология экспертных систем.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
11.	Диспансеризация	Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
12.	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета. Учет ежегодной диспансеризации. Карта учета диспансеризации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2

13.	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики. Комплексное обследование в Центре здоровья. Консультирование по коррекции факторов риска.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
14.	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья. Рекомендуемые методики анализа эффективности школы здоровья. Координация деятельности школы с работой других подразделений и специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
15.	Планирование семьи.	Разработка индивидуальных мероприятий по планированию семьи. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
16.	Итоговое занятие		УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2

3.5.Хронокарта практического занятия

Учебное время – 2,0 академических часа (90 минут)

№	Содержание	Продолжительность (мин.)
---	------------	--------------------------

1.	Организационная часть	5
	Приветствие	
	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала	50
	Обсуждение основных положений темы	
	Аудиторная самостоятельная работа: участие в амбулаторном приёме	
	Заслушивание рефератов по теме занятия	
	Решение тестовых заданий текущего уровня знаний	
	Решение ситуационных задач	
4.	Заключительная часть	15
	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	код компетенции	часы
1.	Государственная политика в отношении	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2

	здорового образа жизни и профилактики заболеваний	материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков		
2.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	3
3.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	3
4.	Скрининговая диагностика	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
5.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2

6.	Аддиктивные расстройства	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
7.	Общие принципы организации профилактических программ	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
8.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
9.	Информационные технологии медицинской профилактики	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
10.	Диспансеризация	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
11.	Работа с группами риска развития	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	4

	различных заболеваний.	ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков		
12.	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
13.	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	2
14.	Планирование семьи.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	3
15.	Итоговое занятие	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-2	3
	Итого			34

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАИМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
2.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
3.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
4.	Скрининговая диагностика	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
5.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
6.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
7.	Аддиктивные расстройства	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
8.	Общие принципы организации профилактических программ	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
9.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
10.	Информационные технологии медицинской профилактики	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
11.	Диспансеризация	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10

12.	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
13.	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
14.	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме - 6 тесты- 10
15.	Планирование семьи.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	контрольные вопросы – 8 тесты- 10 ситуационные задачи -2
16	Итоговое занятия	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	контрольные вопросы – 8 тесты- 10 ситуационные задачи -2
			КВ – 30, СЗ – 8, Т-100, ПН - 12

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
2	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
3	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
4	Скрининговая диагностика	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
5	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
6	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
7	Аддиктивные расстройства	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты

8	Общие принципы организации профилактических программ	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
9	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
	Информационные технологии медицинской профилактики	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
11	Диспансеризация	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
12	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
13	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
14	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
15	Планирование семьи.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты

16	Итоговое занятия	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
----	------------------	--	--------------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Амлаев К. Р. Медицинская профилактика : учебник / К. Р. Амлаев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6129-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

2. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / составители В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова. – Рязань : Издательство РязГМУ, 2022. – 171 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovesberegayucshie-tehnologii-16412154/>. – Текст : электронный. Подписка до 27г.

3. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 372 с. – ISBN 978-5-507-50596-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448652>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.

4. Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко [и др.]. – Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2021. – 80 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovya-i-zdorovogo-obraza-zhizni-16140516/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

1	Алгоритмы донозологической диагностики социально-значимых заболеваний в практике врача-терапевта	Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова, Ю. В. Татаркова	Воронеж : ИСТОКИ, 2024.	Дата утверждения на ЦМС 25.04.2023 протокол №5 URL: http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33075 . Текст : электронный
2	Исторические аспекты развития профилактической медицины : учебное пособие для студентов, посвященное 20-летию со дня основания медико-профилактического факультета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко	Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова [и др.]	Воронеж : ИСТОКИ, 2024. – 103 с.	Дата утверждения на ЦМС 5.04.2024 протокол №5 URL: http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33074 . – Текст : электронный

Периодические издания:

1. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательство «Медиа Сфера». – Москва, 2009- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1726-6130. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

Интернет-ресурсы:

1. Алексеенко, Н.С. Профилактика заболеваний: учебное пособие / Н.С. Алексеенко, Е. В. Доброт. - Москва: Изд. дом Академия естествознания, 2015. – 449 с. <https://monographies.ru/en/book/view?id=524>
2. База данных «MedlineWithFulltext» на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
3. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
4. Глушанко, В.С. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.-метод. пособие / В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.А. Герберг, Р.Ш. Шефиев / под

ред. проф. В.С. Глушанко - Витебск: ВГМУ, 2017. – 301 с.
https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/12844/1/Zdorovyj_obraz_zhizni_i_ego_s_ostavliaiushchie_Glushanko-VS_2017.pdf

5. Диспансеризация определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации.
https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Metodrek_po_Dispancerizacii_s_dop_190615.pdf (дата обращения: 09.06.2020).

6. Диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ. Методические рекомендации https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Metod_rek_disp_nabl.pdf

7. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Кардиоваскулярная профилактика. 2017. Рекомендации. <http://moodle.vrngmu.ru/mod/resource/view.php?id=113695> (дата обращения: 09.06.2020).

9. Лань: Электронно-библиотечная система / издательство Лань. <http://www.e.lanbook.com/>

10. Углов, Ф. Г. Образ жизни и здоровье / Ф. Г. Углов; под ред. А. В. Новгородовой, А. А. Гудкова - М.: «Эко-Пресс», 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-906519-84-9. <http://www.uglov-fund.ru/upload/Образ%20жизни%20и%20здоровье.pdf>

11. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://www.lib.vrngmu.ru/>

12. Электронно-библиотечная система «Book-up» <http://www.books-up.ru/>

13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru

2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины медицинская профилактика предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Стол для преподавателей	10
Стулья с пюпитрами	100

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	20 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	12 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Конференц зал. Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.

	консультаций, промежуточной аттестации.		
Кафедра медицинской профилактики	Лаборатория здоровья. Для проведения практических занятий по диспансеризации, профилактическим осмотрам студентов.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	15 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.