

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 18:21:02
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
педагогики и гуманитарных дисциплин
протокол №10 от «31» марта 2023 г.
зав. кафедрой, к.пед.н., доцент И.Е. Плотникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы философии

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов
среднего звена

33.02.01 Фармация

код наименование

на базе среднего общего образования

Воронеж
2023 г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 349 н.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Основы философии**

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

код наименование

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–03	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения бытия; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный результат	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---------------------------------------	---

ОК₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₃ .Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

2. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачёта.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся :

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно,

обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание. По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить

степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить

степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Основы философии

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Собеседование	Тестирование
		Наименование материалов оценочных средств	
		Вопросы собеседования	Вопросы и задания теста
		№ задания	
1.	ОК-1	1-30	11-12
2.	ОК-2	1-30	13-14
3.	ОК-3	1-30	1-10, 15-17

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины
Основы философии

Задания ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопросы к компетенции ОК 3

Задание 1. Вставьте пропущенное словосочетание: раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это: _____.

Эталон ответа: раздел философии онтология

Задание 2. Вставьте пропущенное словосочетание: раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это: _____.

Эталон ответа: философская дисциплина этика

Задание 3. Вставьте пропущенное словосочетание: ответы на философские вопросы ищут: _____.

Эталон ответа: в доводах и заключениях разума

Задание 4. Вставьте пропущенное словосочетание: на фоне общей рациональной основы философии имеет место: _____.

Эталон ответа: иррациональная основа философия

Задание 5. Вставьте пропущенное словосочетание: основное свойство философии: _____.

Эталон ответа: рациональный подход

Задание 6. Вставьте пропущенное словосочетание: общие и фундаментальные вопросы происхождения и функционирования природы, общества и мышления – это: _____.

Эталон ответа: предмет философии

Задание 7. Вставьте пропущенное словосочетание: понятийность означает умение мыслить с помощью: _____.

Эталон ответа: понятий, слов, терминов

Задание 8. Вставьте пропущенное словосочетание: к основным направлениям философии относят: _____.

Эталон ответа: материализм, идеализм. дуализм

Задание 9. Вставьте пропущенное словосочетание: материализм утверждает, что: _____.

Эталон ответа: материя является первичным началом

Задание 10. Вставьте пропущенное словосочетание: субъективный идеализм отрицает: _____.

Эталон ответа: существование объективной реальности

Задания ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопросы к компетенции ОК 1

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:

- 1) мировосприятие
- 2) миропонимание
- 3) мировоззрение
- 4) мироощущение
- 5) бытие

Эталон ответа: мировоззрение

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:

- 1) абстрактным
- 2) теоретическим
- 3) обыденным
- 4) научным
- 5) апофизическим

Эталон ответа: обыденным

Вопросы к компетенции ОК 2

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:

- 1) религия
- 2) мифология
- 3) философия
- 4) наука
- 5) мышление

Эталон ответа: мифология

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Термин «философия» был введен в научный оборот:

- 1) Гераклитом
- 2) Пифагором
- 3) Цицероном
- 4) Сократом
- 5) Платоном

Эталон ответа: Пифагором

Вопросы к компетенции ОК 3

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Термин «философия» означает:

- 1) рассуждение
- 2) компетентное мнение
- 3) профессиональную деятельность
- 4) любовь к мудрости
- 5) рассудок

Эталон ответа: любовь к мудрости

Задание 16.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Философские решения не могут быть:

- 1) гипотетическими
- 2) окончательными
- 3) неоднозначными
- 4) сложными
- 5) невыносимыми

Эталон ответа: окончательными

Задание 17.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основной вопрос философии – это:

- 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному
- 2) каковы критерии истины
- 3) как возник мир
- 4) что есть добро и зло
- 5) бытие

Эталон ответа: вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов 59,9% и менее максимального балла теста

Вопросы для УСТНОГО ОПРОСА (СОБЕСЕДОВАНИЯ) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Структура и функции мировоззрения. (ОК 01 -03)
2. Возникновение философии - качественный скачок к рациональному осмыслению мира. Основной вопрос философии. (ОК 01 -03)

3. Структура и функции философского знания. Специфика философских проблем. (ОК 01 -03)
4. Взаимодействие философии с другими формами культуры. Наука и философия. Философия и медицина. (ОК 01 -03)
5. Античная философия, ее сущность, основные черты и этапы развития, влияние на медицину. (ОК 01 -03)
6. Основные школы ранней греческой философии. (ОК 01 -03)
7. Софисты и Сократ. (ОК 01 -03)
8. Философия Платона и Аристотеля (ОК 01 -03)
9. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм). (ОК 01 -03)
10. Философия неоплатонизма. (ОК 01 -03)
11. Философские школы Древней Индии. Основные принципы традиционной медицины Востока. (ОК 01 -03)
12. Философские школы древнего Китая. Основные принципы традиционной медицины Востока. (ОК 01 -03)
13. Общая характеристика средневековой философии. Основные принципы средневековой философии и периоды ее развития. (ОК 01 -03)
14. Патристика и схоластика. Основные вопросы средневековой философии. (ОК 01 -03)
15. Философия Возрождения. Гуманизм. Влияние философских идей Возрождения на медицину. (ОК 01 -03)
16. Общая характеристика философии Нового времени. (ОК 01 -03)
17. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени. (ОК 01 -03)
18. Философия Р. Декарта. (ОК 01 -03)
19. Философские системы Б. Спинозы и Г. Лейбница. (ОК 01 -03)
20. Философия Просвещения и французский материализм XVIII века.) Их влияние на развитие науки и медицины. (ОК 01 -03)
21. Британский эмпиризм: Т. Гоббс, Д. Локк, Д.Беркли, Д. Юм. (ОК 01 -03)
22. И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. (ОК 01 -03)
23. Немецкая классическая философия. Г. Фихте, (ОК 01 -03)
24. Немецкая классическая философия. Ф. Шеллинг, (ОК 01 -03)
25. Немецкая классическая философия. Г.Гегель. (ОК 01 -03)
26. Антропологический материализм Л. Фейербаха. (ОК 01 -03)
27. Диалектико-материалистическая философия (К. Маркс и Ф. Энгельс). (ОК 01 -03)
28. Иррационалистическая философия XX века: А. Шопенгауэр. (ОК 01 -03)
29. Иррационалистическая философия XX века: Ф. Ницше. (ОК 01 -03)
30. Иррационалистическая философия XX века: А. Бергсон, О. Шпенглер (ОК 01 -03)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.