

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есaulenko Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:30:03
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a3e2da8756

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Социально значимые эндокринные заболевания
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 ЗЕ)
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	24 часа
самостоятельная работа	45 часов
курс	6
семестр	С
контроль:	С семестр
зачёт	С семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа практики «Социально значимые эндокринные заболевания» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа практики подготовлена на кафедре госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Черных Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Елизарова Ирина Олеговна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 20 » марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.01 Лечебное дело от « 25 » марта 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988.
- 2) Приказ Министерства труда Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения учебной практики	4
1.2.	Задачи практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем практики и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание практики, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план практических занятий	7
3.4.	Хронокарта практических занятий	8
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения практики: совершенствование компетенций и систематизация теоретических знаний, направленные на формирование практических навыков обучающихся по организации и оказанию амбулаторной и стационарной медицинской эндокринологической помощи, предупреждение возникновения и распространения социально значимых эндокринных заболеваний.

1.2. Задачи практики:

- 1) сформировать знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения социально значимых эндокринных заболеваний;
- 2) сформировать навыки оценивать тяжесть заболевания и (или) состояние пациентов с социально значимыми эндокринными заболеваниями;
- 3) сформировать умения оказывать первичную медико-санитарную помощь населению с социально значимыми эндокринными заболеваниями;
- 4) обеспечить возможность приобретения практического опыта в оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с социально значимыми эндокринными заболеваниями.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по практике	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 ПК1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности ИД-4 ПК1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

- особенности в методике сбора и оценки анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания у пациентов с эндокринной патологией;
- особенности методики осмотра пациентов с эндокринными заболеваниями;
- современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии социально значимых эндокринных заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы профилактики социально значимых эндокринных заболеваний;
- особенности дифференциального диагноза эндокринных заболеваний в амбулаторном звене и в условиях стационара;
- правила оформления в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную и стационарную медицинскую помощь, медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области социально значимых эндокринных заболеваний;
- устанавливать контакт с пациентом;
- проводить сбор данных анамнеза жизни и анамнеза заболевания;
- проводить осмотр пациента и оценку клинической картины при эндокринных заболеваниях;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и (или) инструментального обследования, а также интерпретировать полученные результаты;
- обосновывать необходимость направления на госпитализацию;
- составлять план лечения (диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию) социально значимых эндокринопатий с учетом возраста пациента и сопутствующих заболеваний, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- выбирать схему профилактических мероприятий

Владеть:

- методиками получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение;
- методиками сбора анамнеза жизни, анамнеза заболевания;
- способами определения показаний к госпитализации;
- методами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- методами выбора, назначения и обоснования схемы лечения заболевания, прогнозирования его течения;

- способами назначения и интерпретации лабораторных методов исследования;
- методами организации и контроля проведения профилактики эндокринных заболеваний;
- способами ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Практика Б1.В.01.06 (У) «Социально значимые эндокринные заболевания» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 72 часов/2 з.е., изучается в 12 (С) семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой практики	Наименование последующей дисциплины
Биология	Социально значимые эндокринные заболевания	Клиническая фармакология
Анатомия		Специализированная хирургия
Нормальная физиология		Актуальные вопросы кардиологии
Биохимия		Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в первичном звене здравоохранения
		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения практики, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		С
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	45	45
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной практики	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Диабетология	12	-	-	12
2	Нарушения пищевого поведения и жирового обмена	4	-	-	4
3	Заболевания щитовидной и паращитовидных желёз	8	12	-	20
4	Заболевания надпочечников	-	16	-	16
5	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	-	17	-	17
	Зачет			3	3
	Всего	24	45	3	72

3.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История кафедры госпитальной терапии и эндокринологии. Исторические аспекты развития отечественной эндокринологии. Сахарный диабет 1 и 2 типа.	История развития кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, отечественной эндокринологии. Место эндокринологии в современной клинике. Сахарный диабет: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные принципы и методы лечения: диетотерапия, инсулинотерапия, сахароснижающие пероральные препараты. Обучение больных и самоконтроль. “Школа больного сахарным диабетом”. Знакомство с отделением, курация больных, разбор клинических случаев.	ПК-1	4
2	Острые осложнения сахарного диабета	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острых гипергликемических состояний (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактоацидотическая комы), гипогликемической комы. Основные принципы профилактики развития острых осложнений сахарного диабета. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.	ПК-1	4
3	Поздние осложнения сахарного диабета	Патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения поздних осложнений сахарного диабета: микроангиопатии (нефропатия, ретинопатия), полинейропатия, дермопатия, остеоартропатия, макроангиопатии, синдром диабетической стопы. Принципы профилактики развития поздних осложнений. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.	ПК-1	4
4	Метаболический синдром и ожирение	Критерии метаболического синдрома. Диагностика. Современные аспекты гиполипидемической, гипотензивной терапии. Коррекция нарушений углеводного обмена. Эпидемиология ожирения. Классификация. Диагностика. Основные принципы терапии. Немедикаментозная терапия. Фармакотерапия. Хирургические методы терапии. Профилактика. Курация больных, написание учебной истории	ПК-1	4

		болезни, разбор клинических случаев.		
5	Диффузный токсический зоб. Синдром тиреотоксикоза	Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные методы лечения и профилактики развития рецидивов и осложнений. Дифференциальная диагностика синдрома тиреотоксикоза. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.	ПК-1	4
6	Синдром гипотиреоза. Тиреоидиты. Йоддефицитные заболевания.	Синдром гипотиреоза: основные причины, патогенез развития, клиника, диагностика и лечение. Профилактика развития осложнений. Основные формы тиреоидитов (хронический, острый, подострый): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Йоддефицитные заболевания: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Курация больных, разбор клинических случаев, защита учебной истории болезни.	ПК-1	4
Всего				24

3.4. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала).	30
4.	Практическая часть занятия (решение тестовых заданий, ситуационных задач с обсуждением решения, заслушивание докладов по теме занятия, курация больных, разбор клинических случаев).	40
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся (курация пациентов)	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Заболевания паращитовидных желёз	– Индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-1	12
2	Хроническая и острая надпочечниковая недостаточность.	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-1	6
3	Гиперкортицизм. Болезнь и	– индивидуальная работа с учебной литературой;	ПК-1	5

	синдром Иценко-Кушинга.	– решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.		
4	Альдостерома. Феохромоцитома.	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-1	5
5	Акромегалия и гигантизм. Гипофизарный нанизм.	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-1	6
6	Гипопитуитаризм. Болезнь Симмондса. Синдром Шиена.	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-1	5
7	Несахарный диабет. Синдром Пархона. Гиперпролактинемия.	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-1	6
Всего				45

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	История кафедры госпитальной терапии и эндокринологии. Исторические аспекты развития отечественной эндокринологии. Сахарный диабет 1 и 2 типа.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	7 вопросов 20 тестовых заданий 4 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
2	Острые осложнения сахарного диабета	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Учебная история болезни (УИБ)	4 вопроса 20 тестовых заданий 3 ситуационные задачи Образец истории болезни
3	Поздние осложнения сахарного диабета.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	2 вопроса 20 тестовых заданий 3 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
4	Метаболический синдром и ожирение	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	2 вопроса 20 тестовых заданий 3 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
5	Диффузный токсический зоб. Синдром тиреотоксикоза.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	2 вопроса 20 тестовых заданий 3 ситуационные задачи 1 тема доклада Образец истории болезни
6	Синдром гипотиреоза. Тиреоидиты. Йоддефицитные заболевания.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	3 вопроса 20 тестовых заданий 4 ситуационные задачи 1 тема доклада

7	Заболевания паращитовидных желёз	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	10 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
8	Хроническая и острая надпочечниковая недостаточность.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	10 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
9	Гиперкортицизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	10 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
10	Альдостерома. Феохромоцитома.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	10 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
11	Акромегалия и гигантизм. Гипофизарный нанизм.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	10 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
12	Гипопитуитаризм. Болезнь Симмондса. Синдром Шиена.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	10 тестовых заданий 2 ситуационные задачи

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование Ситуационные задачи	20 вопросов 20 ситуационных задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Диабетология	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, собеседование Ситуационные задачи, УИБ Доклад Информационно-справочные системы
2	Нарушения пищевого поведения и жирового обмена	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, собеседование Ситуационные задачи, УИБ Доклад Информационно-справочные системы
3	Заболевания щитовидной и паращитовидных желёз	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, собеседование Ситуационные задачи, УИБ Доклад Информационно-справочные системы
4	Заболевания надпочечников	Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
5	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Аметов А. С. Эндокринология : учебник для студентов медицинских вузов / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. – Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3613-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025 г.)

2. Древаль А. В. Эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5110-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>. – Текст : электронный (дата обращения 17.03.2025 г.)

3. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4603-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025 г.)

4. Эндокринология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5560-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Дифференциальный диагноз внутренних болезней (учебно-методическое пособие)	Под ред. Черных Т.М.	Воронеж : Истоки, 2023. – 152 с.	Протокол №7 от 28.06.2023 г.
2	Сборник ситуационных задач для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (учебное пособие)	Под ред. Красноруцкой О.Н., Котовой Ю.А.	Воронеж: Истоки, 2024. -271 с.	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Освоение практики «Социально значимые эндокринные заболевания» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
негатоскоп	2
фонендоскоп	1
тонометр автомат	8
термометр	1
медицинские весы	4
ростомер	4
кушетка смотровая	1
пульсоксиметр медицинский	4
Комплекс нефлюороскопический для проведения внутрисердечных электрофизиологических исследований сердца «Кардио ЭФИ 2-Астрокард	1
Комплекс для многосуточного мониторинга ЭКГ (по Холтеру) и АД «ДМС»	1
Система модульная кардиопульмональная для холтеровского мониторинга ЭКГ, АД, нагрузочных исследований, спирографии и эргопирометрии	4
фонендоскоп	2
тонометр	2
термометр	1
медицинские весы	1
ростомер	1
помпа инсулиновая Paradigm real time MMT 722	1
негатоскоп	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр. Московский, 151 БУЗ ВО «ВОКБ №1», №2 (п. 207)	14,9
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр. Московский, 151 БУЗ ВО «ВОКБ №1», каб. зав. кафедрой	33,1

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	(п. 221)	
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394000, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2 ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Воронеж», №1 (п. 626)	24,9
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394000, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская, 43 БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», №1 (п. 24)	12,2
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394000, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская, 43 БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», №2 (п. 21)	13,6