

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Базиленико Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 14:34:59
Уникальный идентификатор:
691eebef920311be66ef661648f93525a2a2fa8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
02 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Психология умирания»**

для специальности **37.05.01 Клиническая психология**
форма обучения **очная**
факультет **лечебный**
кафедра **психологии и поведенческой медицины**
курс **5**
семестр **9**
лекции **4 часа**
практические занятия **36 часов**
самостоятельная работа **29 часов**
зачет с оценкой **3 часа в 9 семестре**
всего часов **72 часов (2 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Федерации № 683 от 26.05.2020 г. (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа по дисциплине «Психология умирания» обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 06.02.2024. (протокол №5).

Зав. кафедрой
психологии и поведенческой медицины

Кудашова Е.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры
психиатрии с наркологией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

С.Н. Подвигин

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

И.Е. Плотникова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности
«Лечебное дело» от 02.04.2024 года, протокол №4

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся системных знаний по психологии умирания и смерти, а также формирование навыков по применению основных методов и техник для работы с клиентами (пациентами).

Задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями психологии умирания, ее целями и задачами;
- формирование представление о философских, религиозных и культурно-этических предпосылках возникновения психологии умирания;
- формирование у студентов знаний по проблеме отношения к смерти как к фундаментальной данности в жизни людей;
- формирование представлений о специфике подходов к оказанию психологической помощи по проблемам, касающимся смерти и умирания;
- развитие навыков оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания;
- способствовать осознанию и оптимизации студентами собственного отношения к смерти для обеспечения профессиональной и личностной готовности к работе с проблемами экзистенциального плана, осуществления профилактики эмоционального выгорания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология умирания» относится к блоку базовой части образовательной программы высшего образования по направлению 37.05.01 «Клиническая психология»; изучается в девятом семестре.

1.1 Для успешного освоения настоящей дисциплины, необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице):

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Общая психология	- определения фундаментальных психологических категорий сознания, поведения, бессознательного и деятельности; - типология крупнейших психологических направлений и школ, их теоретический	- проводить критический анализ основных подходов к изучению психики, - сопоставлять теоретический базис и результаты эмпирических исследований, полученных в	- владение научным понятийным языком и критическим анализом теоретических подходов к изучению психики и сознания.

		базис и основные эмпирические исследования; - принципы активности, системности, развития, целостности, единства сознания и деятельности и их роли в формировании поведения и психики; - понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношения.	рамках данного подхода.	
2	Профессиональная этика клинического психолога	- базовые принципы профессиональной этики	- использовать этико-деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- навыками решения вопросов, связанных с организационно-правовым и этическим регулированием профессиональной деятельности
3	Универсальные навыки в работе клинического психолога	- основные принципы системного и критического мышления	- критически анализировать полученную от клиента информацию	- навыками профессионального наблюдения - методами саморегуляции
4	Психологическое консультирование	- теоретические основы психологического консультирования - основные понятия консультативной психологии - базовые принципы осуществления психологической помощи личности; - роль и место психолога в консультировании;	- выстраивать доверительные отношения с клиентом - применять этические и правовые принципы психологического консультирования	- навыками поддержания контакта с клиентом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные понятия психологии умирания;
- философские, религиозные, культурно-этические предпосылки становления и развития психологии умирания;
- теоретические основы и методы психологической диагностики отношения к смерти;
- теоретические основы и методы оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;
- специфику оказания психологической помощи детям и подросткам при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;
- способы профилактики эмоционального выгорания при работе специалистов с темами смерти и умирания, горя и утраты, суицидального поведения.

2. Уметь:

- анализировать основные понятия психологии умирания;
- анализировать тип отношения клиента к феноменам смерти и умирания и влияние данного типа отношения на процесс и результат оказания психологической помощи;
- анализировать тип и причины суицидального поведения;
- выбирать методы психологической диагностики при работе с темами смерти и умирания адекватные цели и задач исследования, индивидуально-психологическим и возрастным особенностям клиентов;
- обосновывать выбор методов и техник оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;
- анализировать специфику оказания психологической помощи клиентам на разных стадиях умирания и проживания утраты;
- осуществлять профилактику эмоционального выгорания при работе с темами смерти и умирания;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками психологической диагностики отношения человека к смерти;
- навыками определения стадии умирания и проживания утраты;
- навыками определения типа и причин суицидального поведения;
- навыками оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;
- методами психологической профилактики эмоционального выгорания специалиста при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения.

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
1	2	3	4
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6 Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Знать: стратегии и методы оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания. Уметь: выбирать методы оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому

			психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания, адекватные поставленным целям и задачам, индивидуально-психологическим особенностям клиентов. Владеть: навыками анализа методов оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания, адекватные поставленным целям и задачам, индивидуально-психологическим особенностям клиентов.
		ИД-2 ОПК-6 Реализует комплексные программы по	Знать: принципы и особенности реализации программ оказания психологической

		индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания; Уметь: реализовать программ оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания; Владеть: навыками практической реализации программ и методов оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений
--	--	--	--

			психологии умирания;
		ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии	Знать: принципы экспертизы программ и методов оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико- методологических положений психологии умирания; Уметь: анализировать эффективность реализации программ оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико- методологических положений психологии умирания; Владеть: навыками оценки эффективность реализации программ оказания психологической помощи по

			индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания.
ПК-1		ИД-2 ПК-1 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Знать: ● Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития ● Основные понятия и положения социальной психологии ● Основные понятия и положения психодиагностики ● Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей ● Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи Уметь: ● Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения

			заявленных проблем граждан и трудовых коллективов ● Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов ● Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям Владеть: ● Навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования ● Методами подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования ● Навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам,
--	--	--	---

			обратившимся за консультационной психологической помощью
		ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Знать: ● Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития ● Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей ● Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи ● Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога ● Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения Уметь: ● Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания

			консультационной психологической консультационной помощи ● Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования ● Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам Владеть: ● Методами поддержания мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью ● Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс
--	--	--	---

			● Навыками разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Психология умирания» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/ п 1	Раздел учебной дисциплины	Сем естр	Не де ля се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекци и	Практ. заняти я	Семинар ы	Самост. работа	Текущий контроль: тест,устный опрос, рейтинговый контроль
1	Теоретико-методологические основы психологии умирания	9			2	14		8	Текущий контроль: тест,устный опрос, рейтинговый контроль

2	Практические вопросы психологии умирания в профессиональной деятельности клинического психолога	9			2	22		21	Текущий контроль: тест,устный опрос, рейтинговый контроль
5	Зачет	3							
	Итого: 72				4	36		29	

3.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение в психологию умирания	- ознакомиться с основными понятиями дисциплины, - изучить объект и предмет психологии умирания; - рассмотреть актуальное состояние психологии умирания как области психологического научного знания; - ознакомиться со значением психологических знаний о процессе умирания для осуществления профессиональной деятельности клинического психолога;	Психология умирания как область психологического научного знания и направление практической деятельности клинического психолога. Предмет, объект, цель и задачи психологии умирания. Основные понятия психологии умирания: «смерть», «умирание», «отношение к смерти», «утрата», «горе» и т.д.	2
2	Феномен «отношение к смерти» в психологии умирания	- изучить классификации отношения к смерти в психологии умирания;	Предпосылки создания типологии отношения к смерти. Линейное пространство типологии: шесть основных типов отношения к смерти. Страх смерти, степени его выраженности. Виды страха смерти, его взаимосвязь с	2

		- сформировать у студентов знания по проблеме отношения к смерти, как к фундаментальной данности;	другими страхами. Принятие смерти и его проявления в жизни человека. Жизненная философия, основанная на принятии смерти. Подтипы отношения к смерти: интерес, прагматизм, юмор.	
--	--	---	---	--

3.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии умирания						
1	Введение в психологию умирания	- рассмотреть актуальное состояние психологии умирания как области психологического научного знания и ее структуру; - изучить взаимосвязь психологии умирания с другими областями психологии; - ознакомиться со значением психологических знаний о процессе умирания для осуществления	Психология умирания, ее структура и место в системе наук. Междисциплинарные связи психологии умирания. Актуальность и современное состояние психологии умирания. Танатология и психология умирания, их взаимодействие.	- специфику психологии умирания как области психологического научного знания; - актуальное состояние психологии умирания; - взаимосвязь психологии умирания с другими областями психологии;	- определять задачи психологии умирания; - возможности применения психологии при реализации программ оказания психологической помощи;	2

		профессиональной деятельности клинического психолога;				
2	Философские и религиозные предпосылки развития психологии умирания	- изучить предпосылки развития психологии умирания на основе философии; - рассмотреть представления о смерти и умирании в рамках различных философских концепций;	Социально-психологические трактовки причин и сущности смерти в античной философии (Платон, Аристотель, Сократ, Эпикур, Цицерон и т.д.). Тема смерти в классической новоевропейской философии (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант и т.д.). Отношение жизни и смерти в основных мировых религиях. Отношение к проблеме жизни и смерти в буддизме. Отношение к проблеме жизни и смерти в иудаизме. Отношение к проблеме жизни и смерти в христианстве. Отношение к проблеме жизни и смерти в исламе.	- основные философские концепции, изучающие феномены смерти и умирания;	- различать специфику представлений о феноменах смерти и умирания в различных философских концепциях;	2
3	Антропологические и культурно-этические основы психологии умирания	- сформировать представления о предпосылках развития психологии умирания в рамках антропологических исследований;	Пять этапов в изменении отношения человечества к смерти по Ф. Арьес. Культурно-этнические особенности переживания потери близкого человека и периода траура. Отношение к проблеме смерти у народов, проживающих на	- предпосылки развития психологии умирания в рамках антропологических исследований;	- выделять предпосылки развития психологии умирания в рамках антропологических и культурологических исследований;	2

		- изучить культурно-этические особенности отношения к смерти и умиранию;	территории Российской Федерации. Ритуалы похорон	- особенности восприятия феноменов смерти и умирания в различных культурах;		
4	Феномены смерти и умирания в классических зарубежных психологических теориях	- сформировать представления о взглядах на феномены смерти и умирания в классических работах зарубежных авторов;	Категории жизни и смерти в разных психотерапевтических направлениях. Осознание человеком собственной смертности. Отношение к проблеме смерти в работах З. Фрейда. Работа З.Фрейда «Печаль и меланхолия». Феноменология переживания утраты в работах Э. Фромма. Осознание смерти как источник жизненных смыслов (В.Франкл). Стадии процесса горя по Э. Линдемани. Стадии процесса горя по Д. Боулби. Задачи работы горя по Дж. Вордену.	- знать направления зарубежной психологии, изучающие феномены смерти и умирания;	- выделять специфику представлений о феноменах смерти и умирания в классических зарубежных психологических теориях;	2
5	Изучение феноменов смерти и умирания в современных зарубежных психологических теориях	- сформировать представления о взглядах на феномены смерти и умирания в современных работах зарубежных авторов;	Отношение к проблеме смерти в работах психотерапевтов экзистенциального направления: И. Ялома. Экзистенциальные	- знать направления зарубежной психологии, изучающие феномены смерти и умирания;	- выделять специфику представлений о феноменах смерти и умирания в современных	2

			данности: смерть, свобода, изоляция, бессмысленность. Теория управления страхом смерти (Дж. Гринберг, Ш. Соломон, Т. Пыжински). Теория управления смыслом и принятие смерти (П. Вонг). Исследование изменения отношения к суициду и эвтаназии в современных зарубежных исследованиях.		зарубежных психологических теориях;	
6	Феномены смерти и умирания в работах отечественных психологов и исследователей	- сформировать представления о взглядах на феномены смерти и умирания в классических работах отечественных авторов;	Вклад отечественных психологов и исследователей в развитие психологии умирания. Роль осознания смерти с точки зрения Л. С. Рубинштейна и А. Н. Леонтьева. Стадии процесса горя по Ф.Е. Василюку. Тема смерти в работах Н. А. Бердяева.	- знать направления отечественной психологии, изучающие феномены смерти и умирания;	- выделять специфику представлений о феноменах смерти и умирания в классических отечественных психологических теориях;	2
7	Современное состояние и развитие психологии умирания в России	- сформировать представления об актуальном состоянии психологии умирания; - раскрыть возможности танатопсихологии в практической деятельности	Появление паллиативной помощи в России и ее влияние на развитии психологии умирания. Цель паллиативной помощи. Восприятие смерти как естественного процесса как один из принципов паллиативной медицины. Отношение к смерти как маркер развития личности	- знать направления отечественной психологии, изучающие феномены смерти и умирания;	- выделять специфику представлений о феноменах смерти и умирания в современных отечественных психологических теориях;	2

		клинического психолога;	(Б. С. Братусь). Исследования К. А. Чистопольской, С. Н. Ениколомпова, Д. Рогозина и .т.д. Концепция танатотерапии В. Ю. Баскакова. Культура «правильного умирания».			
Итого:						14 часов
Раздел 2. Практические вопросы в профессиональной деятельности клинического психолога						
8	Феномен «отношения к смерти» в психологии умирания	- сформировать представления о феномене «отношение к смерти» и его влиянии на процесс и результаты оказания психологической помощи при психолога работе с темами умирания, смерти и горя;	Общие закономерности, касающиеся типологии отношения к смерти. Проблема динамики отношения к смерти. Периодизация развития отношения к смерти (от младенчества до старости), характеристика каждого из периодов. Защиты против смерти у детей и взрослых. Закономерности развития отношения к смерти, факторы, влияющие на этот процесс. Симптомы «проблемности» отношения к смерти.	- типы отношения к смерти; - периодизацию развития отношения к смерти;	- анализировать влияние типа отношения к смерти на процесс и результаты оказания психологической помощи при психолога работе с темами умирания, смерти и горя;	2
9	Методы диагностики и исследования отношения к смерти	- сформировать представления об основных методах	Личностные опросники, исследующие отношение к смерти. «Шкала	- основные методы психологической диагностики	- выбирать методы психологической диагностики отношения человека	2

		диагностика отношения человека смерти; - развивать навык выбора методов психологической диагностики отношения человека к смерти, адекватных цели и задачам исследования, индивидуально-психологическим особенностям клиентов;	отношения к смерти» как инструмент измерения степени принятия смерти и ее применение. Проективные методики исследования отношения к смерти. Использование методов опроса, анализа продуктов деятельности и автобиографических методик для изучения отношения к смерти. Применение методик направленной визуализации в целях диагностики и исследования отношения к смерти.	отношения человека к смерти; - достоинства и ограничения различных методов психологической диагностики отношения человека к смерти;	к смерти, адекватные цели и задачам исследования, индивидуально-психологическим особенностям клиентов; - составлять и реализовывать программы психологического исследования отношения человека к смерти, проводить их экспертизу и оценку эффективности;	
10	Психологические методы и техники работы с отношением к смерти	- сформировать представления об основных методах и техниках оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи при работе клинического	Проблема смерти в различных направлениях психологического консультирования и психотерапии. Методы и техники работы с отношением к смерти: психодраматические, гештальт-терапевтические, арттерапевтические, телесно-ориентированные, техники направленной визуализации.	- основные психологические методы и техники консультативной и неврачебной психотерапии при работе с феноменами смерти и умирания;	- выделять достоинства и ограничения основных психологических методов и техники консультативной и неврачебной психотерапии при	2

		психолога с феноменами смерти и умирания; - сформировать навык выбора методов и техник оказания психологической помощи, адекватных целям и задачам оказания психологической помощи при работе с феноменами смерти и умирания;	Понятие танатопсихологической помощи, ее варианты и общие принципы. Достоинства и ограничения методов и техник оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи при работе клинического психолога с феноменами смерти и умирания.		работе с феноменами смерти и умирания; - выбирать методы и техники оказания психологической помощи адекватные целям и задачам оказания психологической помощи при работе с феноменами смерти и умирания;	
11	Психология умирающего больного	- сформировать представления о психологических особенностях умирающего больного; - сформировать представления о стадиях умирания;	Проблема умирания в ситуации неизлечимой болезни. Связь отношения человека к смерти с отношением к здоровью и болезни. Проблема смерти в психосоматической медицине, «синдром годовщины». Психология умирающего больного: «стадии умирания» и стратегии поддержки на каждой из них.	- психологические особенности умирающего больного; - стадии умирания и стратегии психологической поддержки на каждой из них;	- разрабатывать и реализовывать программы оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи клиентам на разных стадиях умирания;	2
12	Психологические и этические проблемы в паллиативной медицине	- сформировать представления об основных	Психологические и этические проблемы в паллиативной медицине:	- знать основные психологические проблемы и	- решать психологические проблемы,	2

		психологических и этических проблемах паллиативной медицины и возможных способах их решения;	проблема сообщения о диагнозе, проблема боли, проблема эвтаназии. Работа психолога в хосписе. Взаимодействие психолога с медицинским персоналом при работе с умирающим больным. Отношение к смерти у врачей и его влияние на профессиональную деятельность.	этические проблемы паллиативной медицины, возможные способы их решения;	возникающие при работе с умирающим больным; - соблюдать этические правила при работе психолога в учреждениях паллиативной медицине;	
13	Суицидальное поведение	- сформировать представление о проявлениях суицидального поведения; - сформировать навыки анализа причин суицидального поведения;	Понятие суицида, его виды и мотивы. Демонстративно-шантажный, истинный, скрытый и аффективный суицид – их характеристика и причины возникновения. Суицидальное и несуицидальное самоповреждающее поведение. Десять общих черт суицида по Э. Шнейдману. Группы суицидального риска. Мифы о самоубийствах. Влияние мифов о суициде на отношение общества к суицидальному и несуицидальному аутоагрессивному поведению. Суицидальное и несуицидальное	- определения феноменов «суицид», «суицидальное поведение», «несуицидальное аутоагрессивное поведение»; - причины возникновения суицидального поведения; - специфику суицидального поведения детей и подростков;	- анализировать причины возникновения суицидального поведения; - выявлять вид суицидального поведения; - выявлять специфику суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения;	2

			аутоагрессивное поведение детей и подростков.			
14	Основы психологической помощи при суицидальном поведении	- сформировать представления о принципах, стратегиях и методах оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической помощи при суицидальном поведении; - сформировать навыки оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи при суицидальном поведении;	Основы психолого-суицидологической помощи. Первичная, вторичная и третичная профилактика суицидальных тенденций и поведения, этапы психологической работы. Формирования доверия к медицинской и психологической помощи как одна из важнейших задач при работе с суицидальным поведением клиента. Кризисное психологическое. Алгоритм очной работы на консультации с клиентом, проявляющим суицидальные тенденции. Оказание психологической помощи детям и подросткам при суицидальном и аутоагрессивном поведении. Этические и юридические аспекты оказания психологической помощи при аутоагрессивном поведении.	- принципы, стратегии и методы оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической помощи при суицидальном поведении; - специфику оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи детям и подросткам при суицидальном поведении;	- разрабатывать программы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи при суицидальном поведении; - оказывать консультативную психологическую и неврачебную психотерапевтическую помощь при суицидальном поведении;	2
15	Феномены утраты и горя в психологии умирания	- сформировать представление о	Психология горя. Виды утрат и горя. Понятие «работа горя», факторы,	- определения феноменов «утрата» и «горе»;	- анализировать стадии проживания горя;	2

		феноменах утраты и горя; - сформировать навыки анализа стадий переживания горя и его видов (нормальное, осложненное, патологическое);	влияющие на его протекание. Нормальное горе. Психологическая картина нормального горя. Стадии переживания утраты. Осложненное горе. Патологическое горе, его виды, феномены. Психологические особенности детского горя.	- стадии протекания горя; - признаки нормального, осложненного и патологического горя;	- выявлять психологическую картину нормального, патологического и осложненного горя, определять их причины;	
16	Практические аспекты работы с утратой и горем в психологии умирания	- сформировать представления о принципах, стратегиях и методах оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической в ситуациях утраты и горя; - сформировать навыки оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи в ситуациях горя и утраты;	Психологические основы переживания утраты и помощи в горе. Принципы, стратегии и методы помощи в горе. Психологическая помощь скорбящему человеку, терапевтические мишени. Влияние смерти близкого на дальнейшую жизнь человека. Общие принципы взаимодействия взрослого с ребенком по проблеме смерти. Помощь горящему ребенку со стороны родителей и учителей. Способы обучения и воспитания детей по вопросам, касающимся смерти	- принципы, стратегии и методы оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической в ситуациях утраты и горя; - специфику оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи детям и подросткам в ситуации утраты;	- разрабатывать программы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи в ситуациях переживания горя и утраты; - оказывать консультативную психологическую и неврачебную психотерапевтическую помощь в ситуации утраты и горя;	2

17	Танатопсихологический тренинг	- сформировать представления о методических и психотерапевтических аспектах танатопсихологического тренинга как метода неврачебной групповой психотерапевтической работы;	Методические и психотехнические аспекты танатопсихологического тренинга. Применение арттерапевтических методик в целях осознания отношения к смерти. Применение метода направленной визуализации в целях осмысления жизни и смерти. Экзистенциально-терапевтические техники групповой работы с отношением к жизни и смерти	- знать методические и психотерапевтические аспекты танатопсихологического тренинга как метода неврачебной групповой психотерапевтической работы;	- проектировать и реализовывать программу танатопсихологического тренинга как метода неврачебной групповой психотерапевтической работы; - проводить экспертизу программы танатотерапевтического тренинга, оценивать его эффективность;	2
18	Профилактика эмоционального выгорания психолога при работе с темой смерти	- сформировать представление о феномене эмоционального выгорания в работе клинического психолога; - сформировать представления о возможных факторах и причинах	Определение феномена «эмоциональное выгорание», признаки, причины и факторы его возникновения. Вызовы для психологов, работающих с темой утрат (собственные утраты, возникновение страха утраты, возникновение экзистенциальной тревоги и осознание собственной смертности). Субъективное переживание экспозиции	- сущность феномена эмоционального выгорания, его признаки, причины и факторы возникновения; - знать особенности причин эмоционального выгорания при	- анализировать признаки и возможные причины возникновения феномена эмоционального выгорания при работе психолога с феноменами смерти и утраты;	2

		эмоционального выгорания специалиста при работе с феноменами смерти и умирания; - сформировать представления о способах профилактики эмоционального выгорания при работе с феноменами смерти и утраты.	смерти специалистом. Вторичная травматизация специалистов. Перенос. Контрперенос. Реакции специалистов. «Усталость от сострадания». Требования к специалистам и их профессиональная мотивация. Способы профилактики эмоционального выгорания психолога при работе с темой умирания и смерти: индивидуальные и групповые супервизорские сессии; личная терапия, группы эмоциональной поддержки, профессиональные сообщества. Исследование собственной истории утрат и страха смерти как способ профилактики эмоционального выгорания специалиста. Способы самовосстановления.	работе психолога с темами смерти и умирания; - знать способы профилактики феномена эмоционального выгорания при работе специалиста с феноменами смерти и умирания.	- выбирать способы и методы профилактики эмоционального выгорания при практической работе клинического психолога с феноменами смерти и умирания.	
Итого:						22 часа

3.4. Самостоятельная работа обучающихся

	Самостоятельная работа
--	------------------------

Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
5 курс 9 семестр – 29 часов				
1. Введение в психологию умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	- рассмотреть актуальное состояние психологии умирания как области психологического научного знания и ее структуру; - изучить взаимосвязь психологии умирания с другими областями психологии; - ознакомиться со значением психологических знаний о процессе умирания для осуществления профессиональной деятельности клинического психолога;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	2
2. Философские и религиозные предпосылки развития психологии умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.	- изучить предпосылки развития психологии умирания на основе философии; - рассмотреть представления о смерти и умирании в рамках различных философских концепций;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; - методические указания для студентов.	1

	✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.			
3. Антропологические и культурно-этические основы психологии умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	- изучить предпосылки развития психологии умирания в рамках антропологических исследований; - изучить культурно-этические особенности отношения к смерти и умиранию;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	1
4. Феномены смерти и умирания в классических зарубежных психологических теориях	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов.	- сформировать представления о взглядах на феномены смерти и умирания в классических работах зарубежных авторов;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	1

	✓ Подготовка к тестированию.			
5. Изучение феноменов смерти и умирания в современных зарубежных психологических теориях	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	- сформировать представления о взглядах на феномены смерти и умирания в современных работах зарубежных авторов;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	1
6. Феномены смерти и умирания в работах отечественных психологов и исследователей	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных	- сформировать представления о взглядах на феномены смерти и умирания в классических работах отечественных авторов;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	1

	источников информации.			
7. Современное состояние и развитие психологии умирания в России	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка к тестированию.	- сформировать представления об актуальном состоянии психологии умирания; - ознакомиться с возможностями танатопсихологии в практической деятельности клинического психолога;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	1
8. Феномен «отношения к смерти» в психологии умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	- сформировать представления о феномене «отношение к смерти» и его влиянии на процесс и результаты оказания психологической помощи при психолога работе с темами умирания, смерти и горя;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	1

9. Методы диагностики и исследования отношения к смерти	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	- сформировать представления об основных методах диагностика отношения человека смерти; - развивать навык выбора методов психологической диагностики отношения человека к смерти, адекватных цели и задачам исследования, индивидуально-психологическим особенностям клиентов;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	2
10. Психологические методы и техники работы с отношением к смерти	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	- ознакомиться с основными методами и техниками оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи при работе клинического психолога с феноменами смерти и умирания;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	2

11. Психология умирающего больного	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	- ознакомиться с психологическими особенностями умирающего больного; - сформировать представления о стадиях умирания;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	2
12. Психологические и этические проблемы в паллиативной медицине	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	- ознакомиться с основными психологическими и этическими проблемах паллиативной медицины и возможных способах их решения;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	2
13. Суицидальное поведение	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	- ознакомиться с проявлениями суицидального поведения;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.	2

	учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	- сформировать навыки анализа причин суицидального поведения;	✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	
14. Основы психологической помощи при суицидальном поведении	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	- ознакомиться с принципами, стратегиями и методами оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической помощи при суицидальном поведении;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	2
15. Феномены утраты и горя в психологии умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	- сформировать представление о феноменах утраты и горя; - ознакомиться со стадиями переживания горя и его видами	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы;	2

	практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	(нормальное, осложненное, патологическое);	✓ методические указания для студентов.	
16. Практические аспекты работы с утратой и горем в психологии умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	- сформировать представления о принципах, стратегиях и методах оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической в ситуациях утраты и горя;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	2
17. Танатопсихологический тренинг	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.	- сформировать представления о методических и психотерапевтических аспектах танатопсихологического тренинга как метода неврачебной групповой психотерапевтической работы;	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	2

	✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.			
18. Профилактика эмоционального выгорания психолога при работе с темой смерти	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	- ознакомиться с понятием феномена эмоционального выгорания; - ознакомиться с возможными факторами и причинами эмоционального выгорания специалиста при работе с феноменами смерти и умирания; - ознакомиться со способами профилактики эмоционального выгорания при работе с феноменами смерти и утраты.	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	2
Итого				29

3.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	1	2	Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОПК-6	ПК-1	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии умирания (24 часа)				
Тема 1		+	+	2

Тема 2		+	+	2
Тема 3		+	+	2
Тема 4		+	+	2
Тема 5		+	+	2
Тема 6		+	+	2
Тема 7		+	+	2
Раздел 2. Практические вопросы психологии умирания в профессиональной деятельности кризисного психолога (45 часов)				
Тема 8		+	+	2
Тема 9		+	+	2
Тема 10		+	+	2
Тема 11		+	+	2
Тема 12		+	+	2
Тема 13		+	+	2
Тема 14		+	+	2
Тема 15		+	+	2
Тема 16		+	+	2
Тема 17		+	+	2
Тема 18		+	+	2
Зачет	3	+	+	2
Итого	72	19	19	38

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения; технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по циклу «Психология умирания»

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, написание и защита реферата, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка к исходному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология умирания»

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1

Примеры реферативных сообщений

1. Субъективное переживание экспозиции смерти.
2. Отношение к жизни и смерти в основных мировых религиях: Иудаизм, Христианство и Ислам.
3. Проблемы родственников онкологических больных.
4. Проблемы персонала онкологических центров, хосписов.
5. Проблема жизни и смерти в психологии.
6. Психотерапевтическая помощь терминальным больным.
7. Проблема жизни и смерти в психоаналитической парадигме.
8. Проблема жизни и смерти в экзистенциальной парадигме

Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости Выберите один правильный ответ.

1. Австрийский психолог, которому принадлежит работа «Печаль и меланхолия»:
 - 1) Э. Фромм;
 - 2) З. Фрейд;
 - 3) К. Юнг;
2. В теории И. Ялома к четырем фундаментальным данностям НЕ относится:
 - 1) смерть
 - 2) свобода
 - 3) самоактуализация
 - 4) смысл жизни
3. Тип суицидального поведения, осуществляемый с целью привлечения внимания к состоянию и имеющейся проблеме, не подразумевающий реальное желание закончить жизнь:
 - 1) демонстративно-шантажный;
 - 2) истинный;
 - 3) скрытый;

4. Конечной целью паллиативной медицины является:
- 1) улучшение качества жизни;
 - 2) выздоровление;
 - 3) полная реабилитация;
 - 4) помощь семье;
5. Переживший утрату должен:
- 1) помнить, что он не безразличен близким людям;
 - 2) подавить свои эмоции;
 - 3) отказаться от повседневных дел;
 - 4) уйти от контактов с друзьями.

Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля

1. Типология отношения к смерти: логика построения и общие закономерности.
2. Типы отношения к смерти: отрицание и оборона.
3. Типы отношения к смерти: протест и принятие.
4. Страх смерти, его психологические корни и способы преодоления.
5. Тревога, ее психологический смысл и связь со страхом смерти.
6. Танатопсихологическая характеристика перинатального периода и раннего детства.
7. Отношение к смерти в дошкольном возрасте.
8. Отношение к смерти в младшем школьном, подростковом и юношеском возрастах.
9. Отношение к смерти в молодости и зрелости.
10. Отношение к смерти в старости. Факторы и закономерности развития отношения к смерти.

Пример ситуационной задачи (раздел «Практические вопросы психологии умирания в профессиональной деятельности кризисного психолога», тема «Феномены утраты и горя в психологии умирания»).

Ситуационная задача №1:

О какой стадии переживания утраты могут говорить следующие высказывания клиентов, в чем в каждом случае может заключаться проблема и как с этим работать:

- Жизнь стоит на месте, после его смерти я не живу.
- Я поняла, что есть другие люди, которых можно любить. Это не значит, что я люблю отца меньше.

Ответ 1: Отрицание, могут возникнуть затруднения в работе горя и проживании утраты.

Ответ 2: Принятие утраты, задачи работы горя решены.

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по итогам освоения дисциплины «Психология умирания»:

1. Основные этапы процесса умирания по Элизабет Кюблер-Росс.
2. Психологические аспекты восприятия смерти и умирания.
3. Эмоциональные реакции человека на осознание приближения смерти.
4. Психологические стадии принятия смерти.
5. Роль страха смерти в психике человека.
6. Психологическая поддержка умирающего человека.
7. Психологические механизмы защиты при столкновении с умиранием.
8. Роль семьи в процессе умирания и психологической поддержки.
9. Психологическая помощь умирающим детям.
10. Проблема боли и страдания в психологии умирания.
11. Социальные и культурные факторы восприятия смерти.
12. Психологические особенности работы с пациентами в хосписах.
13. Психологические проблемы родственников и близких умирающего.
14. Методы преодоления страха смерти.
15. Психологические аспекты самосознания и самооценки в процессе умирания.

**Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
Выберите один правильный ответ**

1. Основным этапом переживания горя по модели Э.Кюблер-Росс является:
 - 1) отрицание
 - 2) депрессия
 - 3) гнев
 - 4) торг
 - 5) принятиеЭталон ответа: 1
2. Важной частью психологической работы с умирающими является:
 - 1) эмоциональная поддержка
 - 2) подготовка медицинских показаний
 - 3) социальные консультации
 - 4) финансовое планирование
 - 5) юридическая помощьЭталон ответа: 1
3. Основная цель паллиативной помощи заключается в:
 - 1) улучшении качества жизни на завершающих стадиях
 - 2) проведении медицинских операций
 - 3) паллиативной хирургии
 - 4) реабилитации после операций
 - 5) изучении природы заболеванийЭталон ответа: 1
4. Важным аспектом поддержки родственников умирающего является:
 - 1) открытое обсуждение чувств
 - 2) материальная помощь

- 3) социальная адаптация
 - 4) консультации по уходу
 - 5) вопросы физической реабилитации
- Эталон ответа: 1

5. Психологический подход к умиранию предполагает:

- 1) понимание процесса умирания
- 2) игнорирование эмоций
- 3) фокус на медицинском процессе
- 4) избавление от страха смерти
- 5) максимальное продление жизни

Эталон ответа: 1

Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

БИЛЕТ № 1

1. Методы диагностики и исследования отношения к смерти.
2. Суицид: виды, мотивы, факторы, стадии.
3. Дайте ответы на вопросы ситуационной задачи.

Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

Ситуационная задача к билету №1

О какой стадии переживания утраты могут говорить следующие высказывания клиентов, в чем в каждом случае может заключаться проблема и как с этим работать:

- Жизнь стоит на месте, после его смерти я не живу.
- Я поняла, что есть другие люди, которых можно любить. Это не значит, что я люблю отца меньше.

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Психология умирания».

Критерии оценки сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Психология умирания».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 825 от 29.10.2015))

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до экзамена/зачета и рейтинга, полученного на экзамене/зачете:

$$P_{\text{пром}} = P_{\text{до экз/зач}} * 0,6 + P_{\text{экз/зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (экзамена/зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 85 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»;
- 84 - 70 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 55 - 69 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 55 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология / Г. С. Абрамова - Москва: Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова. – Москва: Аспект-Пресс, 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7567-0220-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702200.html>. – Текст: электронный.
3. Марченко, Б. И. Психофизиология экстремальных ситуаций: учебное пособие / Б. И. Марченко; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 115 с. – ISBN 978-5-9275-3629-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894456>. Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
6. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
7. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
8. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
9. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
10. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
11. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение и материально-техническое обеспечение	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование

Учебная аудитория (комната №1) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет, площадь - 20,4 кв.м Учебная аудитория (комната №2) - помещение для проведения занятий, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, мультимедийный проектор, экран для проектора, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 45,7 кв.м Учебная аудитория (комната №4) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Доска магнитно-маркерная, стол угловой, стул офисный посетителя, стул ученический, шкафы для документов, шкаф для одежды, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 15,5 кв.м Учебная аудитория (комната №5) - помещение для проведения	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус, 2й этаж	Оперативное управление
--	--	-------------------------------

занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, учебные стулья, стол преподавательский, шкафы, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 21,8 кв.м Учебная аудитория (комната №6) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Доска магнитно-маркерная, стол угловой, брифинг-приставка, тумба подкатная, стулья офисные, стулья ученические, стол журнальный, кресло руководителя, шкафы для документов, шкаф для одежды, стеллаж открытый, персональный компьютер, принтер Canon лазерный, площадь - 24,0 кв.м. Кабинет доцента для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 2,3) Стол и стул для преподавателя, столы, стулья, учебные пособия и методические разработки, персональный компьютер, орг. техника, площадь - 28,5 кв.м.	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	Безвозмездное пользование
---	---	----------------------------------

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);
1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).