

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 05.11.2025 10:23:04
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a2c1b44e709ad0b2a4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
проф. Д.Ю. Харитонов
5 марта 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по латинскому языку**

для специальности	31.05.03 Стоматология
всего часов (ЗЕ)	72 (2 ЗЕ)
лекции	не предусмотрены учебным планом
практические занятия	32 (часа)
самостоятельная работа	38 (часов)
курс	1
семестр	1
контроль:	
зачет	2 часа (I семестр)

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа по латинскому языку является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	Заведующая кафедрой иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Зубенко Ирина Владимировна		Старший преподаватель кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ефимова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от 05.03.2025 года, протокол №3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984.
- 2) Приказ Минтруда России от 10 мая 2016 № 227Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык».....	4
1.2. Задачи дисциплины:	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	6
2.1. Дисциплина Б1.О.1.12.1 «Латинский язык» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 1 семестре.....	6
2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.....	6
3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.	6
3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом.....	7
3.4. Тематический план практических занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.5. Хронокарта ЗСТ.....	10
3.6. Самостоятельная работа обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык»

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о лексико-грамматической системе латинского языка для построения медицинских терминов и их использования в академическом, научном и профессиональном контекстах

1.2. Задачи дисциплины:

Задачи:

- формирование системы знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- формирование навыков использования анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- развитие навыков перевода профессиональных медицинских терминов с латинского на русский и с русского на латинский;
- формирование навыка извлечения информации (например, свойства, химический состав, терапевтический эффект) из названия лекарственного средства на основе знания терминоэлементов и частотных отрезков;
- формирование навыков написания / оформления рецептов на латинском языке.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4} Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2_{УК-4} Умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
		ИД-3_{УК-4} Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.

ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-13 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-13 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. ИД-3 ОПК-13 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
--------	---	--

Знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
- терминологические единицы и терминологические элементы на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

Уметь

- использовать терминологические единицы и терминологические элементы:

- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве

Владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов; способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Дисциплина Б1.О.1.12.1 «Латинский язык» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 72 часа/2 З.Е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Русский язык	Латинский язык	Анатомия
Иностранный язык		Гистология, эмбриология, цитология
Общая биология		Фармакология
Общая химия		Профессиональные дисциплины

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	
Лекции	-	-	
Практические занятия	32	32	
Семинарские занятия	-	-	
Самостоятельная работа	38	38	
Промежуточная аттестация	2	2	
Общая трудоемкость в часах	72	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	-	2	2	-	4
2.	Анатомо- гистологическая терминология.	-	10	10	-	20
4.	Клиническая терминология.	-	12	13	-	25
5.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	-	8	13	-	21
6.	ЗАЧЕТ				2	72
7.	Всего		32	38	2	72 (2 з.е.)

3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Долгие и краткие суффиксы. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения.	УК-4 ОПК-13	2
2.	Анатомо-гистологическая терминология. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Признаки грамматического рода существительных. Структура анатомического термина с несогласованными определениями. Именительный падеж и родительный падеж	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Определение склонения и основы латинских имен существительных. Общие принципы определения рода имени существительного. Синтаксис именного словосочетания. Структура анатомического термина с несогласованными определениями. Именительный и родительный падеж множественного числа - окончания имен существительных I, II, III, IV, V склонений.	УК-4 ОПК-13	2

	множественного числа (Nominativus Pluralis и Genetivus Pluralis) существительных I, II, III, IV, V склонений.			
3.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина. Именительный падеж и родительный падеж множественного числа (Nominativus Pluralis и Genetivus Pluralis) прилагательных.	Грамматические категории латинских прилагательных. Словарная форма прилагательных 1-й и 2-й группы. Образование и склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени и особенности их употребления в анатомической номенклатуре. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными пяти склонений. Структура анатомического термина. Именительный и родительный падеж множественного числа имен прилагательных.	УК-4 ОПК-13	2
4-5.	Общая характеристика существительных III склонения: их родовые признаки и характер основ. Существительные мужского рода III склонения. Наименования мышц по их функции. Существительные женского и среднего рода III склонения.	Основные особенности существительных III склонения. Определение основы и грамматического рода в III склонении. Равносложные и неравносложные существительные III склонения. Грамматические признаки существительных мужского, женского, среднего рода и характер основ. Исключения из правил рода существительных III склонения. Наименования мышц по их функции.	УК-4 ОПК-13	4
6.	Систематизация изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Контрольная работа по пройденным темам. Итоговое занятие по разделу.	УК-4 ОПК-13	2
7.	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование в клинической терминологии. Суффиксация. Словообразование. Сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Структура клинических терминов (1 часть).	Некоторые общие понятия словообразования: состав слова, виды морфем, морфемный анализ. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксы существительных и прилагательных. Основосложение. Сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Структура клинических терминов.	УК-4 ОПК-13	2

8.	Словообразование. Сложносокращенные слова. Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в клинической терминологии. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии (2 и 3 части).	Словообразование (продолжение). Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращенные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Префиксально-суффиксальные производные.	УК-4 ОПК-13	2
9-10.	Словообразование в клинической терминологии (4 часть).	Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ.	УК-4 ОПК-13	4
11.	Словообразование в клинической терминологии (5 часть).	Словообразование в клинической терминологии. Одиночные термины-элементы ТЭ.	УК-4 ОПК-13	2
12.	Систематизация изученного материала по разделу «Клиническая терминология».	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология». Итоговое занятие по разделу.	УК-4 ОПК-13	2
13.	Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Фармацевтическая терминология. Генеральные фармацевтические термины. Лекарственные формы. Структура и порядок слов в многословном фармацевтическом термине. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Торговые наименования лекарственных средств. «Общие основы» для МНН. Основные частотные отрезки в наименованиях ЛС.	УК-4 ОПК-13	2
14.	Грамматические категории глагола. Глаголы в рецепте. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта.	Грамматические категории глагола. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Глаголы в рецепте - повелительное и сослагательное наклонение. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	УК-4 ОПК-13	2
15.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Химическая номенклатура. Названия солей.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия средних, кислых, основных солей, солей калия и натрия.	УК-4 ОПК-13	2
16.	Систематизация изученного материала по разделу «Фармацевтическая терминология и	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура». Итоговое занятие по разделу.	УК-4 ОПК-13	2

	рецептура».			
	Зачет в 1 семестре		УК-4 ОПК-13	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.3	
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы.	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине.	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	2
2.	Анатомо-гистологическая терминология. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Признаки грамматического рода существительных. Структура анатомического термина с несогласованными	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	2

	определениями. Именительный падеж и родительный падеж множественного числа (Nominativus Pluralis и Genetivus Pluralis) существительных I, II, III, IV, V склонений.			
3.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина. Именительный падеж и родительный падеж множественного числа (Nominativus Pluralis и Genetivus Pluralis) прилагательных.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	2
4-5.	Общая характеристика существительных III склонения: их родовые признаки и характер основ. Существительные мужского рода III склонения. Наименования мышц по их функции. Существительные женского и среднего рода III склонения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	4
6.	Систематизация изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Подготовка к контрольной работе по пройденным темам. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	2
7.	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование в клинической терминологии. Суффиксация. Словообразование. Сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	2

	терминологические элементы (ТЭ). Структура клинических терминов (1 часть).			
8.	Словообразование. Сложносокращенные слова. Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в клинической терминологии. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии (2 и 3 части).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	2
9-10.	Словообразование в клинической терминологии (4 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	4
11.	Словообразование в клинической терминологии (5 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	2
12.	Систематизация изученного материала по разделу «Клиническая терминология».	Подготовка к контрольной работе по разделу «Клиническая терминология». Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	3
13.	Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	2
14.	Грамматические категории глагола. Глаголы в рецепте. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	4
15.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	4
16.	Систематизация изученного материала по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура». Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-13	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	21 30
2.	Анатомо-гистологическая терминология.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	33 60 200 4 60
3.	Клиническая терминология.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	39 60 150 4 60
4.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	42 60 100 4 60

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма промежуточной Аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет. I семестр	Письменный опрос Тест	180 100

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
2.	Анатомо-гистологическая терминология.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
3.	Клиническая терминология.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение

4.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
----	---	--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978–9704–5301–8.

– URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

2. Основы медицинской терминологии на латинском языке : учебное пособие / составители Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2017. – 236 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

3. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–5146–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

4. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5973–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

5. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Шико, 2018. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – гриф. – ISBN 978–5–900758–96–1.

6. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Шико, 2021. – 448 с. : ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – гриф. – ISBN 978–5–907348–10–3.

7. Шлейдовец, Т. А. Латинский язык. Анатомическая терминология: учебное пособие / Т. А. Шлейдовец, М. Г. Волкова. – Томск: СибГМУ, 2020. – 86 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
---	--------------	-----------	---------------------	--

				Минздрава России
1.	Латинская медицинская терминология для студентов-стоматологов. Раздел III. Фармацевтическая терминология: учебно-методическое пособие в 3-х частях	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова И. В. Зубенко И. Е. Маснева	2023 Воронеж	Протокол №3 от 26.06.2023 г.
2.	Латинская медицинская терминология для студентов-стоматологов. Раздел II. Клиническая терминология: учебно-методическое пособие в 3-х частях	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова И. В. Зубенко И. Е. Маснева	2022 Воронеж	Протокол №3 от 19.12.2022 г.
3.	Латинская медицинская терминология для студентов-стоматологов. Раздел I. Анатомо-гистологическая терминология: учебно-методическое пособие в 3-х частях.	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова И. В. Зубенко И. Е. Маснева	2022 Воронеж	Протокол №3 от 19.12.2022 г.
4.	Латинский язык для самостоятельной работы: учебно-методическое пособие по клинической терминологии	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова	2013 Воронеж	Протокол №7 07.06. 2013 г.

9.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. УМК на платформе «Moodle»
2. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари на портале MEDLINKS/RU
<http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20>
3. Энциклопедический словарь медицинских терминов
<http://www.otrok.ru/medbook/medterms/terms.php?t=%D6%E0>
4. Lingua Latina Aeterna: <http://linguaeterna.com/>
5. Малая медицинская энциклопедия <http://medarticle.moslek.ru/mme.htm>
6. Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru>
7. Медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике:
http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/
8. Большой латинско-русский словарь (по материалам словаря И.Х. Дворецкого) <http://linguaeterna.com/vocabula/>
9. Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <http://www.lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>):

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента"

предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. (studmedlib.ru)

2. Электронно-библиотечная система "Лань". ЭБС «Лань» предоставляет широкие возможности по отбору книг, как по тематическому навигатору, так и через инструменты поиска и фильтры. (e.lanbook.com)

3. Электронно-библиотечная система "BookUp". ЭБС содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира. (www.books-up.ru)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	3
Персональный компьютер	13
Ноутбук	2
Принтер	4
Телевизор	3
Мультимедиапроектор	4

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 401)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	34,3
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 403)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	19,1
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 404)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	18,0
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 405)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	16,6
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 407)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	16,0
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 413)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	18,1
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 415)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	20,5

Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 417)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	18,3
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 421)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	23,7
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 423)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	26,2