

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 18:21:02
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97925a2e2da8536

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
педагогики и гуманитарных дисциплин
протокол №10 от «31» марта 2023 г.
зав. кафедрой, к.пед.н., доцент И.Е. Плотникова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов
среднего звена

33.02.01 Фармация

код наименование

на базе среднего общего образования

**Воронеж
2023 г.**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, обсужден на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин от 31.03.2023 г. протокол № 10.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

код наименование

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.02 История могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении. В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–03	ориентироваться в общих исторических проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- основные категории и понятия истории; - роль истории в жизни человека и общества; - основы исторического учения об обществе; - сущность процесса познания; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОК₁.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный результат	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

2. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточный контроль проводится в виде зачёта.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливает внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание. По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ История

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Собеседование	Тестирование
		Наименование материалов оценочных средств	
		Вопросы собеседования	Вопросы и задания теста
		№ задания	
1.	ОК 01	1-15	11-12
2.	ОК 02	6-19	13-14
3.	ОК 03	20-30	1-10, 15-17

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в
процессе освоения дисциплины
История**

Задания ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопросы к компетенции ОК 3

Задание 1. Вставьте пропущенное словосочетание: Н.С. Хрущев, оставаясь лидером партии, возглавил Совет министров СССР:_____.

Эталон ответа: в 1958 г

Задание 2. Вставьте пропущенное словосочетание: в докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено:_____.

Эталон ответа: о вине Сталина за массовые репрессии

Задание 3. Вставьте пропущенное словосочетание: отметьте характерную черту «оттепели» в политической жизни СССР во второй половине 50-х гг. XX вв.:_____.

Эталон ответа: снятие запретов на критику сталинских репрессий

Задание 4. Вставьте пропущенное словосочетание: в 50-е гг. XX в. были реабилитированы:_____.

Эталон ответа: участники «дела врачей», «Ленинградского дела» и многие военачальники

Задание 5. Вставьте пропущенное словосочетание: какое из перечисленных событий произошло 26 июня 1953 г.:

Эталон ответа: на заседании Совета министров был арестован Л.П. Берия

Задание 6. Вставьте пропущенное словосочетание: неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина, продолжавшегося около десяти лет имеет название:_____.

Эталон ответа: Хрущёвская оттепель

Задание 7. Вставьте пропущенное словосочетание: в сентябре 1953 года специально для Хрущёва сделали пост: _____.

Эталон ответа: первого секретаря ЦК КПСС

Задание 8. Вставьте пропущенное словосочетание: в каком году был принят новый закон о всеобщем пенсионном обеспечении граждан СССР:_____.

Эталон ответа: в 1956 году

Задание 9. Вставьте пропущенное словосочетание: С 1960 года по 15 июля 1964 года Брежнев Л.И. занимал пост: _____.

Эталон ответа: председателя Президиума Верховного Совета СССР

Задание 10. Вставьте пропущенное словосочетание: на период правления Л.И. Брежнева приходится реализация реформы: _____.

Эталон ответа: экономической реформы Косыгина

Задания ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопросы к компетенции ОК 1

Задание 11

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В 1953 г. Председателем Совета Министров СССР стал

1. Л.М. Каганович
2. Г.М. Маленков
3. Л.П. Берия
4. М.И. Калинин
5. Л.И. Брежнев

Эталон ответа: Г.М. Маленков

Задание 12

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ликвидация системы ГУЛАГа была начата

1. в 1945 г.
2. в 1947 г.
3. в 1953 г.
4. в 1956 г.
5. В 1971 г.

Эталон ответа: в 1953 г.

Вопросы к компетенции ОК 2

Задание 13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Инициатором реформы в сельском хозяйстве был

1. К.Е. Ворошилов
2. Г.К. Жуков
3. Г.М. Маленков
4. Н.С. Хрущев

5. И.В. Сталин

Эталон ответа: Г.М. Маленков

Задание 14

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Освоение целинных земель началось

1. в 1954 г.

2. в 1957 г.

3. в 1961 г.

4. в 1964 г.

5. В 1980 г.

Эталон ответа: в 1954 г.

Вопросы к компетенции ОК 3

Задание 15

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В 50-е гг. XX в. были реабилитированы

1. участники «дела врачей», «Ленинградского дела» и многие военачальники

2. репрессированные в 30-е гг. государственные деятели, имевшие альтернативные взгляды на построение

социализма в СССР

3. бывшие военнопленные и заключенные

4. эсеры

5. социалисты

Эталон ответа: участники «дела врачей», «Ленинградского дела» и многие военачальники

Задание 16

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных событий произошло 26 июня 1953 г.?

1. Н.С. Хрущев выступил с докладом «О преодолении культа личности и его последствий»

2. Н.С. Хрущев был избран Председателем Совета министров СССР

3. уволен в отставку Г.М. Маленков

4. на заседании Совета министров был арестован Л.П. Берия

5. Смерть И.В. Сталина

Эталон ответа: на заседании Совета министров был арестован Л.П. Берия

Задание 17

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком году состоялся XX съезд КПСС?

1. в 1954 г.

2. в 1956 г.

3. в 1959 г.

4. в 1962 г.

5. В 1963 г.

Эталон ответа: в 1956 г.

**Вопросы для УСТНОГО ОПРОСА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)
к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Перемены в период «Оттепели» (ОК 1-3)
2. Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. (ОК 1-3)
3. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах (ОК 1-3)
4. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. (ОК 1-3)
5. Экономические реформы. (ОК 1-3)
6. Достижения советской науки. (ОК 1-3)
7. Основные направления развития культуры. (ОК 1-3)
8. Изменения в области образования. (ОК 1-3)
9. Период «холодной войны». (ОК 1-3)
10. Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». (ОК 1-3)
11. Политические реформы. Политика гласности. (ОК 1-3)
12. ГКЧП и распад СССР. (ОК 1-3)
13. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. (ОК 1-3)
14. Российская Федерация как правопреемница СССР. (ОК 1-3)
15. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. (ОК 1-3)
16. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. (ОК 1-3)
17. Объединение Германии. (ОК 1-3)
18. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. (ОК 1-3)
19. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. (ОК 1-3)
20. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в. (ОК 1-3)
21. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. (ОК 1-3)

22. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (ОК 1-3)
23. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. (Федеративный Договор) (ОК 1-3)
24. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. (ОК 1-3)
25. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. (ОК 1-3)
26. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. (ОК 1-3)
27. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. (ОК 1-3)
28. Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. (ОК 1-3)
29. Преемственность социально- экономического и политического курса РФ с государственными традициями России. (ОК 1-3)
30. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. (ОК 1-3)

Критерии оценивания устного опроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.