

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 20.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a/d4fa4e/d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет лечебный  
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета,  
д.м.н., профессор Краснорущкая О.Н.  
25 марта 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО СУИЦИДОЛОГИИ**

для специальности 31.05.01 – Клиническая психология

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| всего часов (ЗЕ)                   | 72 (2 ЗЕ) |
| лекции                             | 6 (часов) |
| практические (семинарские) занятия | 36 (час)  |
| самостоятельная работа             | 29 (час)  |
| курс                               | 5         |
| семестр                            | 9         |
| контроль:                          | 9         |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по суицидологии, являются частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № | Фамилия, Имя, Отчество     | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность           | Основное место работы         |
|---|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Ширяев Олег Юрьевич        | д.м.н., профессор             | заведующий кафедрой, профессор | ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко |
| 2 | Подвигин Сергей Николаевич | д.м.н., профессор             | профессор                      | ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России 24 марта 2025 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» 05. 2020г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                        |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.  | <b>ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ</b>                                                                                                                 | <b>4</b>  |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины                                                                                                               | 4         |
| 1.2 | Задачи дисциплины                                                                                                                      | 4         |
| 1.3 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 4         |
| 2.  | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                            | <b>7</b>  |
| 2.1 | Код учебной дисциплины                                                                                                                 | 7         |
| 2.2 | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                          | 7         |
| 2.3 | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                               | 7         |
| 3   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                               | <b>7</b>  |
| 3.1 | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                           | 7         |
| 3.2 | Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля | 8         |
| 3.3 | Тематический план лекций                                                                                                               | 8         |
| 3.4 | Тематический план СЗТ                                                                                                                  | 8         |
| 3.5 | Хронокарта СЗТ                                                                                                                         | 9         |
| 3.6 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                     | 10        |
| 4.  | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>         | <b>10</b> |
| 5.  | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                      | <b>10</b> |
| 6.  | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                                                                                                     | <b>10</b> |
| 7.  | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                             | <b>11</b> |
| 8.  | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>                                                            | <b>12</b> |
| 9.  | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>                                 | <b>12</b> |
| 10. | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                  | <b>12</b> |

## 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

**1.1 Цель освоения дисциплины** состоит в усвоении базовых теорий и методологических основ суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии; ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидентами.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать навыки определения целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- обучить определению целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6                                                                                  | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога                                                                                      | ИД1 ОПК-6 – Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИД2 ОПК-6 – Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-9                                                                                  | Способен осуществлять психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научнообоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ИД1 ОПК-9 – Разрабатывает программы психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИД2 ОПК-9 – Осуществляет психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры                                                                                                                              |
|  |  | ИД3 ОПК-9 – Осуществляет психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью формирования научнообоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |

### **Знать:**

1. методы психологической и педагогической наук;
2. основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения);
3. принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
4. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
5. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
6. взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственники»;
7. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
8. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
9. учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
10. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
11. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
12. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
13. взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»;
14. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
15. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
16. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину;
17. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся

- заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
18. учение о здоровом образе жизни взаимоотношения «врач-пациент»;
  19. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
  20. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
  21. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
  22. методы психологической и педагогической наук;
  23. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки.

**Уметь:**

1. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
2. использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности;
3. оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
4. выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
5. ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
6. оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами;
7. анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;
8. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;
9. поставить предварительный диагноз;
10. синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
11. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией
12. сформулировать показания к избранному методу лечения , обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
13. применять различные способы введения лекарственных препаратов;
14. выписать рецепт;
15. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
16. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать симптомы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

**Владеть:**

1. основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.);
2. методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции;
3. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
6. методами общеклинического обследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**2.1 Дисциплина Б1.О.1.63 «Суицидология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01. Клиническая психология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 9 семестре.**

### 2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

| Наименование предшествующей дисциплины      | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Криминальная психология                     | Суицидология                      | Гендерная психология и психология сексуальности            |
| Психология кризисных состояний              |                                   | Психология умирания                                        |
| Основы проведения психологического тренинга |                                   | Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья      |
| Психология семьи                            |                                   | Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение |

### 2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. научно-исследовательский
3. организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------------|-------------|---------|
|                                        |             | 9       |
| Лекции                                 | 6           | 6       |
| Практические занятия                   | 36          | 36      |
| Семинарские занятия                    |             |         |
| Самостоятельная работа                 | 27          | 27      |
| Промежуточная аттестация               | 3           | 3       |
| Общая трудоемкость в часах             |             | 72      |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах |             | 2       |

### 3.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины          | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1.    | Теория суицидологии                | 3                        | 15                                         | 8                              | 3                | 72            |
| 2.    | Диагностика и профилактика суицида | 3                        | 21                                         | 19                             |                  |               |

### 3.3 Тематический план лекций.

| №  | Тема                                                              | Краткое содержание темы                                                            | Код компетенции | Часы |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1. | Концептуальная модель суицидального поведения.                    | Концептуальная модель суицидального поведения.                                     | ОПК-6, ОПК-9    | 2    |
| 2. | Возрастные особенности суицидального поведения несовершеннолетних | Возрастные особенности суицидального поведения несовершеннолетних.                 | ОПК-6, ОПК-9    | 2    |
| 3. | Психологическая помощь при суицидальном риске.                    | Психологическая помощь при суицидальном риске: превенция, терапия, психокоррекция. | ОПК-6, ОПК-9    | 2    |

### 3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

| №  | Тема                                                                                                                             | Краткое содержание темы                                                                                                           | Код компетенции | Часы |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1. | Понятие суицида и теории суицидального поведения.                                                                                | Понятие суицида и теории суицидального поведения.                                                                                 | ОПК-6, ОПК-9    | 4    |
| 2. | Мотивы суицида. Виды личностного смысла действий по лишению себя жизни. Динамика развития суицидального поведения.               | Мотивы суицида. Виды личностного смысла действий по лишению себя жизни. Динамика развития суицидального поведения.                | ОПК-6, ОПК-9    | 4    |
| 3. | Правовые и деонтологические аспекты суицида.                                                                                     | Правовые и деонтологические аспекты суицида.                                                                                      | ОПК-6, ОПК-9    | 4    |
| 4. | Аддиктивные аспекты суицидологии                                                                                                 | Психофизиология аддикта. Химическая зависимость и суицид. Нехимические зависимости и суицид.                                      | ОПК-6, ОПК-9    | 4    |
| 5. | Особенности суицидального поведения в детском и подростковом возрасте. Особенности суицидального поведения в старческом возрасте | Особенности суицидального поведения в детском и подростковом возрасте. Особенности суицидального поведения в старческом возрасте. | ОПК-6, ОПК-9    | 4    |
| 6. | Первичная и вторичная профилактика суицида.                                                                                      | Первичная и вторичная профилактика суицида.                                                                                       | ОПК-6, ОПК-9    | 4    |
| 7. | Принципы оказания психологической помощи при остром суицидальном состоянии.                                                      | Принципы оказания психологической помощи при остром суицидальном состоянии.                                                       | ОПК-6, ОПК-9    | 4    |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                  |              |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| 8. | Задачи и структура процесса психологического консультирования при аутоагрессивном поведении.                                                | Задачи и структура процесса психологического консультирования при аутоагрессивном поведении.                     | ОПК-6, ОПК-9 | 4 |
| 9. | Основные психокоррекционные технологии при суицидальном поведении.<br>Психологическая помощь родственникам и друзьям суицидальной личности. | Основные психокоррекционные технологии.<br>Психологическая помощь родственникам и друзьям суицидальной личности. | ОПК-6, ОПК-9 | 4 |

### 3.5 Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                           | % от занятия |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 5            |
| 1.1       | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20           |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).                                                                                                                      | 30 - 60      |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения).</b> | 30           |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                              |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                                   |              |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                               | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код компетенции | Часы |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1 | Теория суицидологии                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul> | ОПК-6, ОПК-9    | 8    |
| 2 | Диагностика и профилактика суицида | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul> | ОПК-6, ОПК-9    | 19   |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Устный опрос            | 30                                                     |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ

| № | Тема                               | Формы оценочных средств                  | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|---|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Теория суицидологии                | Устный опрос по теоретическому материалу | 30                                                     |
|   |                                    | Тест                                     | 30                                                     |
| 2 | Диагностика и профилактика суицида | Устный опрос по теоретическому материалу | 30                                                     |
|   |                                    | Тест                                     | 30                                                     |

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 08313-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/442303>
2. Михайлова И.В. Основы суицидологии [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб. пособие для студентов бакалавриата по направл. 730301 "Психология" / Михайлова Ирина Викторовна; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/796/interface/>

3. Касьянов, В. В. Суицидальное поведение / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534- 09893-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/442307>
4. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438340>
5. Старшенбаум Г.В., Суицидология и кризисная психотерапия [Электронный ресурс]: монография / Старшенбаум Г. В. - М. : Когито-Центр, 2005. - 376 с. (Клиническая психология) - ISBN 5-89353-132-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531329.html>
6. Шарапов, А. О. Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/445671>
7. Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/445697>
8. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442303>
9. Суицидальные и несуйцидальные самоповреждения подростков : коллективная монография / под редакцией П. Б. Зотова. — Тюмень : ТюмГМУ, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-91409-537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218378> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия : руководство / Г. В. Старшенбаум. — Москва : Когито-центр, 2018. — 376 с. — ISBN 5-89353-132-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109246> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № | Наименование                                                                                   | Автор (ы)                                     | Год и место издания.                    | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Частная психиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов. | Ширяев О.Ю.,<br>Гречко Т.Ю.,<br>Подвигин С.Н. | Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2024. | Протокол №3 от «11» января 2024 г.                              |

|   |                       |                                                                 |                                            |                                      |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2 | Общая психопатология. | Ширяев О.Ю.,<br>Подвигин С.Н.,<br>Гречко Т.Ю.,<br>Штаньков С.И. | Воронеж: Издательство<br>ООО «РИТМ», 2020. | Протокол №5 от «1» апреля<br>2019 г. |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ  
<http://www.aup.ru/>
2. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com).
3. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru) – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
4. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
5. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
6. Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.
7. Образовательная платформа Moodle

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Суицидология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ  
<http://www.aup.ru/>
2. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ  
[www.pubmed.com](http://www.pubmed.com).
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
5. Электронная библиотека по психологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psychology.ru/Library>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
|-------------------------------------------------|------------|
| ПК                                              | 6          |
| Принтер                                         | 3          |
| Видео проектор                                  | 2          |

## Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья | Адрес помещения                                                         | Площадь помещения в кв.м. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Кафедра психиатрии с наркологией                                                                        | Кабинет заведующего кафедрой                                                            | г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73                                 | 17.1                      |
| Кафедра психиатрии с наркологией                                                                        | Учебная комната №1                                                                      | г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73                                 | 16.3                      |
| Кафедра психиатрии с наркологией                                                                        | Учебная комната №2                                                                      | г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73                                 | 16.9                      |
| Кафедра психиатрии с наркологией                                                                        | Учебная комната №3                                                                      | г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73                                 | 49.7                      |
| Кафедра психиатрии с наркологией                                                                        | Учебная комната №1                                                                      | г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1                                            | 24.7                      |
| Кафедра психиатрии с наркологией                                                                        | Учебная комната №2                                                                      | г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1                                            | 7.4                       |
| Кафедра психиатрии с наркологией                                                                        | Учебная комната №3                                                                      | г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1                                            | 8.4                       |
| Кафедра психиатрии с наркологией                                                                        | Учебная комната №4                                                                      | г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1                                            | 7.8                       |
| Кафедра психиатрии с наркологией                                                                        | Актальный зал                                                                           | г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1                                            | 180.9                     |
| Кафедра психиатрии с наркологией                                                                        | Учебная комната №1                                                                      | Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1 | 40                        |
| Кафедра психиатрии с наркологией                                                                        | Конференцзал                                                                            | Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1 | 106.9                     |