

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:50:03
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef01048f97525a2e2da0330

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практика по неотложным
медицинским манипуляциям
(наименование дисциплины / модуля, практики)**

для специальности 31.05.01 - Лечебное дело
(номер и наименование специальности /направления подготовки)

Всего часов (1 ЗЕ)	108 (часов)
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	24 (часов)
Самостоятельная работа	81 (часов)
курс_	5
семестр_	А
контроль:	А (семестр)
Зачет_	А (семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Практика по неотложным медицинским манипуляциям», является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.п.	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Полякова Ж.А.	к.м.н.	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Боронина И.В.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 5 » марта 2025г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от « 25 » марта 2025г. протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) \ практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования– специалитет по специальности 31.05.01 - Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от « 12» августа 2020г. №988.
- 2) Приказ Минтруда России от «21» марта 2017г. N293 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля) \практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля) \ практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) \ практики	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ	15
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики

Формирование критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Выработка устойчивых алгоритмов оказания экстренной помощи для решения профессиональных задач.

Формирование практических навыков в оказании реанимационной помощи при остановке кровообращения, совершенствование мануальных навыков и умений, отработка алгоритмов действий медицинских работников при внезапной остановке сердечной деятельности у детей и взрослых. Соблюдение этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины (модуля) \ практики:

1) Рассмотреть на современном уровне принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

2) Сформировать навыки диагностики критических состояний.

3) Обучить современным протоколам базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.

4) Сформировать навыки работы в команде.

5) Сформировать навыки работы с автоматическим наружным дефибриллятором, техникой безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) \ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименования индикатора достижения компетенции
1	2	3
	Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 УК 1. <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 УК 1. <i>Формирует собственные</i>

		выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 ^{УК-1}. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 ^{УК-1}. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ^{УК-3} Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИД-2 ^{УК-3} Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач. ИД-3 ^{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления. ИД-4 ^{УК-3} Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты. ИД-5 ^{УК-3} Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ^{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ^{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2 ^{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных

		ситуаций. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 _{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 _{УК-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 _{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2 _{ОПК-4} Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 _{ОПК-4} Обосновывает

		необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 ОПК-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 ОПК-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) ИД-5 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК -1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не	ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

	предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
--	--	--

Знать:

- Устройство и организацию работы лечебно-профилактических учреждений.
- Структуру и особенности организации работы реанимационного отделения.
- Санэпидрежим реанимационного отделения.
 - Вопросы деонтологии и медицинской этики.
 - Функциональные обязанности медперсонала;
 - Перечень и ведение медицинской документации в реанимационном отделении.
 - Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств.
 - Этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.
 - Особенности оказания неотложной помощи больным в критических состояниях, в том числе с нарушением дыхания и гемодинамики.
 - Особенности мониторинга за больными с заболеваниями различных систем организма.
 - Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
 - Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов;
- провести анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследований при хирургических заболеваниях;
- составить план обследования больного;
- сформулировать и обосновать предварительный и окончательный (клинический) диагнозы;
- проводить физикальное обследование пациентов;
 - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, интерпретировать результаты осмотра пациентов;

- определять состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
 - заполнять реанимационную карту истории болезни;
 - ухаживать за кожей и слизистыми, проводить профилактику пролежней;
 - измерять температуру, пульс, сатурацию, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в реанимационную карту;
 - вводить лекарственные препараты согласно назначениям врача;
 - готовить больных к инструментальным и функциональным исследованиям;
 - собрать биологический материал для лабораторного исследования;
 - оказывать неотложную помощь (нарушение дыхания, сердечной деятельности, гипертермия, судороги, нарушение сознания)
 - оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
 - Обработка центральных и периферических катетров
 - Санация трахеобронхиального дерева совместно с врачом
 - осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
 - ассистировать при промывании желудка, катетеризации центральных вен, интубации трахеи, наложении трахеостомы.
 - Выполнять базовый комплекс сердечно-легочной реанимации в команде
- Диагностировать основные неотложные состояния, отработать алгоритм оказания неотложной помощи, проводить мониторинг за пациентами реанимационного профиля
 - Коммуникативно общаться с медперсоналом и родственниками пациентов

Владеть:

- моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;
- навыками объективного осмотра реанимационного пациента для оценки патологических состояний;
- навыками интерпретации жалоб, данных анамнеза, лабораторных, инструментальных исследований, для оценки физиологических и патологических состояний в организме человека;

- диагностикой критических состояний
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти;
- навыками контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.О.02.06 (П) «Практика по неотложным медицинским манипуляциям относится к блоку Б2 практика, обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 108 часов / 3 з.е., изучается в А семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПО ПВО \ ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование Последующей дисциплины
Нормальная физиология	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	Госпитальная терапия
Фармакология		Поликлиническая терапия
Патологическая физиология		Специализированная хирургия
Диагностические методы исследования		Амбулаторно-поликлиническая хирургия
Анестезиология		Сердечно-легочная реанимация
Реанимация и интенсивная терапия		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр (ы)		
		А		
Практическая подготовка	24	24		
Самостоятельная работа	81	81		
Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость в часах	108			

Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
--	---

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Раздел I Подготовительный этап	Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики – «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» Ознакомление с перечнем документации и практическими навыками для освоения. <i>Инструктаж по технике безопасности</i>	Отчет по практике
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в реанимационном отделении (6 часов в день -270 минут)	Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, ежедневные обходы пациентов реанимационного отделения совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики лабораторных и дополнительных методов обследования - 45мин; определение тактики лечения – 20 мин; Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями – 30 мин; Ассистирование врачу и медицинской сестре при выполнении медицинских манипуляций - 45мин; Оформление учетно-отчетной документации – 30мин; работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации) – 40 мин. Оформление медицинской документации совместно с преподавателем – 60 минут	Дневник по практике Отчет по практике.
3.	Раздел III Самостоятельная работа	Работа с литературными источниками. Оформление дневника практики, оформление отчета по практике, написание реферата .21 час	Дневник по практике Отчет по практике.
4	Раздел IV Промежуточная аттестация	Проверка выполнения заданий, дневника, рефератов, отчета по практике. Демонстрация практических навыков по вопросам экзаменационного билета 3 часа	Дневник по практике Отчет по практике. Опрос (В) Ситуационные задачи (З)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Раздел I Подготовительный этап	Отчет по практике (ОП)	Текущий контроль: ОП- образец отчета по практике -1;
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в реанимационном отделении	Отчет по практике (ОП)	Текущий контроль: ОП
3	Раздел III Самостоятельная внеаудиторная работа	Отчет по практике (ОП);	Текущий контроль: ОП-

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Ситуационные задачи Вопросы (В)	СЗ- 30 В - 23

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Разделы	Формы образовательных Технологий	Средства образовательных технологий
1	Раздел I Подготовительный этап	1. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. Собеседование
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача терапевтического профиля	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. Ситуационная задача 2. Собеседование
3	Раздел III Самостоятельная работа	1. Информационно коммуникационные технологии (ИКТ) 2. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. Информационно-справочные системы 2. Собеседование
4	Раздел IV Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	1. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. Собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6114-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1136 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7190-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471906.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

3. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7191-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471913.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

4. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. : ил. – ISBN 9785000309230. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatricii-11962101/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

5. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : методические рекомендации / С. Ф. Багненко, Ю. С. Полушин, А. Г. Мирошниченко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4673-7. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970446737.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

6. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

7. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под редакцией С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-7735-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВОВ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				Протокол № _____.20_ г.
2				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
3. - <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. - <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. – <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

интернет-ресурсы:

1. <http://www.cito03.ru/> Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
2. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1> Протоколы ведения больных
3. www.emedicine.com Российское общество скорой медицинской помощи
4. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
5. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
6. <http://elibrary.ru/ELIBRARY.RU> научная электронная библиотека
7. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ

Освоение производственной практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Libre Office.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
6. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
7. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
8. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
9. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Ноутбук	1
2. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР.	4
3. Стол ученический 2-х местный	6
4. Стул ученический	15
5. Resusci Anne «Laerdal».	4
6. Мультимедиа-проектор	1
7. Тонометр	1
8. Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10	1
9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)	1
10. Маска многократного применения	5
11. Стетоскоп	2
12. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.	1
13. Портативный пульсоксиметр	1
14. Жгут резиновый кровоостанавливающий.	1
15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	2
16. Термометр.	1
17. Тонометр	1

**Перечень помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
A	2	232	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №1	22
A	2	237	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №2	23,3
A	2	234, 235	Московский проспект 151, корпус 1	Кабинет зав кафедрой учебная комната №3	22,1
A	1	629	г. Воронеж, пер. Здоровья 2	учебная комната №1	36,8
A2	8	41	пр. Патриотов 33	учебная комната №1	28
A, A1, A2	2	59	ул Ломоносова 114	учебная комната №1	14