

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.09.2025 17:41:25
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54e3d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО”
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет
Кафедра фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
к.м.н., доцент Л.В. Мошурова
8 апреля 2025г.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
	по дисциплине фтизиатрия
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.02 Педиатрия
	(наименование специальности)
Всего часов (ЗЕ)	180 ч. (часов) 5 ЗЕ
Лекции	12 ч. (часов)
Практические занятия	60 ч. (часов)
Самостоятельная работа	105 ч.(часов)
Курс	пятый
семестр	девятый
Контроль:	
Зачёт	3 ч. (семестр 9)

Воронеж, 2025 г.

Настоящая рабочая программа по фтизиатрии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Мартышова Ольга Сергеевна	к.м.н.	доцент	кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России
« 21 » марта 2025 г., протокол №.8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от « 8 » апреля 2025 г., протокол № 4

Нормативно – правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1)Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965
- 2)Приказ Минтруда России от «27» марта 2017 г № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»».
- 3)Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 4)Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 5)Устав и локальные нормативные акты Университета

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	11
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план лекций	13
3.4.	Тематический план ЗСТ	14
3.5.	Хронокарта ЗСТ	14
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	19
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	21
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	23
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	24
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	24
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	25
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-лечебника.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;

- изучение студентами основных исторических этап развития фтизиатрии и вклад отечественных учёных в развитие фтизиатрии. история кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;

- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;

- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;

- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;

- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;

- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;

- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;

- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);

- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;

- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплины.	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.		
УК 1 Командная работа и лидерство	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД 2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД 3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД 4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД 5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК 4 Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД 4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД 2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД 3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК 8 Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 3 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК 9 Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД 1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом

		социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД 2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД 3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.		
ОПК 1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2_{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3_{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4_{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК 2 Здоровый образ жизни	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3_{ОПК-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4_{ОПК-2} Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК 4 Диагностические инструментальные методы обследования	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1_{ОПК-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2_{ОПК-4} Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3_{ОПК-4} Обосновывает необходимость и объем

		обследования пациента с целью установления диагноза персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 ОПК-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-5 ОПК-5 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД 2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК 6 Первичная медико-санитарная помощь	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 1 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента ИД 2 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД 3 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД 4 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе

		клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД 5 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК 7 Лечение заболеваний и состояний Медицинская реабилитация	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД 5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 ОПК-7 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и

		старческого возраста
ОПК 8 Медицинская реабилитация	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-4 _{ОПК-8} Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 _{ОПК-8} Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК 10 Цифровизация	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД 1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.		
ПК 1 Оказание медицинской помощи	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 _{ПК1} Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 _{ПК1} Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-4 _{ПК1} Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ИД-5 _{ПК1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- историю развития фтизиатрии
- вклад отечественных учёных в развитие фтизиатрии
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению
- работу врача общей практики по раннему выявлению больных туберкулёзом.

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой иммунодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой иммунодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;

-навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом;

-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;

-правилами оформления медицинской документации;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина Б1.О.47 «Фтизиатрия» относится в Блоку Б1, обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 180 часов/5 ЗЕ, изучается на 5 курсе в 9 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Б1.О.07. Философия	Фтизиатрия	Б1.О.28.01 Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика
Б1.О.14 Микробиология, вирусология		Б1.О. 32. Инфекционные болезни у детей
Б1.О.17 Патологическая физиология		Б1.О.33. Эпидемиология
Б1.О.18. Патологическая анатомия		Б1.О.29. Медицинская реабилитация
Б1.О.22.01. Пропедевтика детских болезней:		Б1.О.40. Дерматовенерология
Б1.О.19 Диагностические методы исследования		Б1.О.26.01 Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков
Б1.О.21.01. Фармакология		Б1.О.37.02 Факультетская терапия

2.3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно – исследовательский
- организационно – управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	12ч	9
Практические занятия	60 ч	9

Самостоятельная работа	105 ч	9
Промежуточная аттестация	3 ч	9
Общая трудоёмкость в часах	180 ч	
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	5 ЗЕ	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов в виде занятий, форм контроля

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	Практ. занятия	Самост. работа	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Введение в специальность.	2	4	7		13
2	Диагностика и выявление туберкулёза у детей и подростков	2	4	7		13
3	Лечение больных туберкулезом детей и подростков	2	4	7		13
4	Клинические формы туберкулёза	4	40	70		114
5	Профилактика туберкулеза.	2	4	7		13
6	Организация противотуберкулёзной помощи населению.		4	7		11
	ИТОГО	12	60	105	3	180

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Туберкулёз как медико-социальная проблема. История фтизиатрии. Возбудитель туберкулёза.	1.Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3.Вклад отечественных учёных в развитие фтизиатрии. 4.история создания курса туберкулёза в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 5.Возбудитель туберкулёза. 6 .Эпидемиология туберкулёза. 7. Патогенез туберкулёза.	УК 1ИД 1 ИД 2 ОПК 2 ИД 1 ИД 2 ОПК 5 ИД ИД 1 ИД 2 ОПК 10 ИД 1	2ч.
2.	Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. Диагностика туберкулёза. Современная классификация туберкулёза.	1.Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. 2.Диагностика туберкулёза. 3. Современная классификация туберкулёза.	УК 1ИД 2 ИД 5 ОПК 1 ИД 2 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ОПК 5 ИД 1ПК 1 ИД 2	2ч
3.	Лечение туберкулёза.	1.историческая справка о лечении	УК 8 ИД 1ОПК 6	2ч.

		туберкулёза в разные времена и эпохи 2. принципы лечения 3. режимы химиотерапии 4. коллапсотерапия 5. хирургическое лечение 6. патогенетическая терапия туберкулёза	ИД 5 ОПК 7 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 4	
4.	Первичные формы туберкулёза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзной интоксикации 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного	УК 9 ИД 2 ИД 3 ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	2ч.
5.	Вторичные формы туберкулёза органов дыхания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	1. определение, патогенез, клиника, диагностика вторичных форм туберкулёза органов дыхания 2 дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза органов дыхания	УК 9 ИД 2 ИД 3 ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	2ч.
6.	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению Профилактика туберкулёза.	1. Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. 2. Профилактика туберкулёза	УК 4 ИД 1 ОПК 1 ИД 4 ОПК 2 ИД 3 ИД 4 ПК 1 ИД 5	2ч
ИТОГО			12ч	

3.4 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	История развития фтизиатрии . Этиология и патогенез туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза. Клиническая классификация туберкулёза.	- история фтизиатрии - вклад отечественных учёных в развитие фтизиатрии - историю создания курса туберкулёза в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - исторические открытия в описании клинко-анатомической картины туберкулёза -современную классификацию туберкулеза -формулировку диагноза согласно клинической классификации -возбудителе туберкулеза и его свойствах. - периодах туберкулёза - эпидемиологический процесс при туберкулёзе - этапах патогенеза при туберкулёзе - основных эпидемиологических показателях по туберкулёз в России и мире - морфология микобактерий -изменчивость и формы существования микобактерий -физиология микобактерий -устойчивость микобактерий - формулировать диагноз н согласно современной классификации туберкулеза.	УК 1 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5, УК 4 ИД 4, ОПК 5 ИД 1 ИД 2	4 ч.
2.	Методы обследования больных туберкулёзом.	- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной медицинской	УК 1 ИД 2 ИД 5 ОПК 1 ИД 2 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ОПК 5 ИД 1 ПК 1 ИД 2	4 ч.

		документации в противотуберкулёзном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения - клинических форм туберкулёза - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - организацию массовой иммунодиагностики среди населения - отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата		
3.	Лечение туберкулёза. Принципы и методы лечения туберкулёза.	исторические периоды лечения туберкулеза - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом - принципы и методы химиотерапии туберкулёза - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	УК 8 ИД 1 ОПК 6 ИД 5 ОПК 7 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ИД 6 ПК 1 ИД 4	4ч.
4.	Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	- особенности патогенеза первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза - определить статус больного первичными формами туберкулёза - собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза - провести курацию больных	УК 9 ИД 2 ИД 3 ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	4ч.
5	Туберкулёзная инфекция.	методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного	УК 5 ИД 3 ОПК 10 ИД 1 ПК 1 ИД 2	4 ч

	Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулёза органов дыхания.	первичными формами туберкулёза для проведения дифференциальной диагностики - методы диагностики, дифференциальной диагностики, возможности непосредственного исследования больного первичными формами туберкулёза; - критерии диагноза первичных форм туберкулёза; - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных первичных форм туберкулёза - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов дифференциальной диагностики больного первичным формами туберкулёза; - провести дифференциальную диагностику форм туберкулёза с другими заболеваниями		
6	Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза - критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза	УК 9 ИД 2 ИД 3 ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	4ч
7.	Вторичный туберкулёз лёгких. Очаговый, инфильтративный туберкулёз. Казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза - критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой	УК 9 ИД 2 ИД 3 ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД	4 ч.
8	Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулёза лёгких,	- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза; - методы диагностики, дифференциальной диагностики и диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза; - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза	ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД	4 ч

	казеозной пневмонии.	- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных вторичных форм туберкулёза - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного вторичными формами туберкулёза для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями; - провести дифференциальную диагностику вторичных форм туберкулёза с другими заболеваниями		
9.	Туберкулёма лёгких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза - критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза	ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	4ч
10.	Дифференциальная диагностика туберкулёмы, кавернозного, фиброзно - кавернозного туберкулёза лёгких.	- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза; - методы диагностики, дифференциальной диагностики и диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза; - критерии диагноза данных форм туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных вторичных форм туберкулёза - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, - провести физикальное обследование больного данными формами туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данными формами туберкулёза; - провести дифференциальную диагностику данных форм туберкулёза с другими заболеваниями	ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	4 ч
11.	Цирротический туберкулёз лёгких. Туберкулёзный плеврит, туберкулёз верхних дыхательных путей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза - критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом	ОПК 2 ИД 2 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	4ч

		- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств		
12.	Дифференциальная диагностика цирротического туберкулёза лёгких, туберкулёзного плеврита, туберкулёза верхних дыхательных путей.	методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза; - методы диагностики, дифференциальной диагностики и диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза; - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных вторичных форм туберкулёза - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, - провести физикальное обследование больного вторичными формами туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного вторичными формами туберкулёза; - провести дифференциальную диагностику вторичных форм туберкулёза с другими заболеваниями	ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	4 ч
13.	Внелёгочный туберкулёз. патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения туберкулёза, требующие неотложных мероприятий.	- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза; - критерии диагноза внелёгочными форм туберкулёза; - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных внелёгочных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулезом с легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулезом с легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом; - критерии диагноза легочного кровотечения; - клиническую картину, особенности течения легочного кровотечения у больных туберкулезом	ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 1 ИД 2 ИД 4 ОПК 6 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4	4 ч.
14.	Профилактика туберкулеза. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза.	- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при заболевании туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной документации в противотуберкулёзном учреждении - Организовать социальную профилактику туберкулеза на рабочем месте. -основные направления работы в очаге туберкулезной. - основные официальные документы, регламентирующие проведение вакцинацию и	ОПК 1 ИД 4 ОПК 2 ИД 3 ИД 4 ОПК 8 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 5	4 ч.

		ревакцинацию от туберкулеза. Основные принципы, цели и задачи превентивной химиотерапии. Показания к проведению превентивной химиотерапии. -- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики - оценивать эффективность диспансерного наблюдения больных туберкулёзом - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия		
15.	Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерные группы наблюдения. Итоговое занятие (защита истории болезни, опрос)	- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом в условиях противотуберкулёзного диспансера - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - раннее выявление туберкулезов, цели и задачи - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях противотуберкулёзного диспансера	УК 4 ИД 1 УК 9 ИД 1 УК 5 ИД 1 ОПК 1 ИД 3	4 ч
ИТОГО				60ч

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60

4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа		
	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
История развития фтизиатрии Этиология и патогенез туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза. Клиническая классификация туберкулёза.	Тест Ситуационные задачи	УК 1 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5, УК 4 ИД 4, ОПК 5 ИД 1 ИД	7 ч.
Методы обследования больных туберкулёзом.	- учебная истории болезни - тест - практические умения	УК 1ИД 2 ИД 5 ОПК 1 ИД 2 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ОПК 5 ИД 1ПК 1 ИД 2	7 ч.
Лечение туберкулёза.	- тест - ситуационные задачи	УК 8 ИД 1ОПК 6 ИД 5 ОПК 7 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ИД 6 ПК 1 ИД 4	7 ч.
.Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Курация больных	- Курация больных - учебная истории болезни - тест -ситуационные задачи	УК 9 ИД 2 ИД 3ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1ИД 2 ИД 4	7 ч.
Туберкулёзная инфекция. Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулёза органов дыхания.	- Курация больных - учебная истории болезни - тест - ситуационные задачи	УК 5 ИД 3 ОПК 10 ИД 1ПК 1ИД 2	7 ч.

.Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулез лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	- Курация больных - учебная истории болезни - тест - практические умения - ситуационные задачи	УК 9 ИД 2 ИД 3 ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	7 ч.
Вторичный туберкулез лёгких. Очаговый, инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- Курация больных - учебная истории болезни - тест - ситуационные задачи	УК 9 ИД 2 ИД 3 ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД	7 ч
.Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза лёгких, казеозной пневмонии	- тест - практические умения - ситуационные задачи	ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД	7 ч.
Туберкулёма лёгких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- тест -ситуационные задачи	ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	7 ч.
Дифференциальная диагностика туберкулёмы, кавернозного, фиброзно - кавернозного туберкулёза лёгких	- тест - ситуационные задачи	ОПК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	7ч.
.Цирротический туберкулез лёгких. Туберкулёзный плеврит, туберкулез верхних дыхательных путей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	-тест -ситуационные задачи	ОПК 2 ИД 2 ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	7ч.
Дифференциальная диагностика цирротического туберкулёза лёгких, туберкулёзного плеврита, туберкулёза верхних дыхательных путей	- тест	ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 2 ИД 4	7 ч.
.Внелёгочный туберкулез. патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения туберкулёза, требующие неотложных мероприятий.	- тест - ситуационные задачи	ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 1 ИД 2 ИД 4 ОПК 6 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4	7 ч
.Профилактика туберкулеза. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза.	- тест - ситуационные задачи	ОПК 1 ИД 4 ОПК 2 ИД 3 ИД 4 ОПК 8 ИД 4 ИД 5 ПК 1 ИД 5	7 ч
Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерные группы наблюдения. Итоговое занятие	- тест	УК 4 ИД 1 УК 9 ИД 1 УК 5 ИД 1 ОПК 1 ИД 3	7 ч

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в
-------	------	-------------------------	-------------------------------------

			фонде (количество)
1	История развития фтизиатрии. Этиология и патогенез туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза.	опрос, тест	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10
2	Методы обследования больных туберкулёзом.	опрос, тест, ситуационные задачи контроль практических умений	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
3	Лечение туберкулёза. Принципы и методы лечения туберкулёза.	опрос, тест, ситуационные задачи контроль практических умений	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
4	Первичные формы туберкулёза органов дыхания (первичная туберкулёзная интоксикация, ТВГЛУ, ПТК). Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	опрос, тест ситуационные задачи учебная история болезни	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
5	Туберкулёзная инфекция . Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулёза органов дыхания.	опрос, тест, ситуационные задачи контроль практических умений	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
6	Диссеминированный туберкулёз. Милиарный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
7	Вторичные формы туберкулёза органов дыхания. Очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
8	Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулёза лёгких, казеозной пневмонии.	опрос, тест, ситуационные задачи контроль практических умений	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
9	Туберкулёма лёгких. Кавернозный, фиброзно – кавернозный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
10	Дифференциальная диагностика туберкулёмы лёгких, кавернозного, фиброзно – кавернозного туберкулёза лёгких.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
11	Цирротический туберкулёз лёгких, туберкулёзный плеврит, туберкулёз верхних	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10

	дыхательных путей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.		ситуационные задачи -3
12	Дифференциальная диагностика цирротического туберкулёза лёгких, туберкулёзного плеврита, туберкулёза верхних дыхательных путей.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
13	Внелёгочный туберкулёз Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения туберкулёза , требующие неотложных мероприятий.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -2
14	Профилактика туберкулёза Социальная, специфическая и санитарная профилактика туберкулёза. .	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
15	Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерные группы наблюдения	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3

форма промежуточной аттестации	формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество
зачёт с оценкой	Ситуационные задачи Практические умения	45 30

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Разделы	формы образовательных технологий	средства образовательных технологий
1	Введение в специальность.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно- коммуникативные технологии	Опрос Разбор конкретных ситуаций.
2	Обследование больных туберкулёзом	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно- коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи Отработка практических умений под контролем преподавателя.
3	Лечение туберкулёза.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно- коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи Заполнение учебной истории болезни
4	Первичные формы туберкулёза	Лекционно-семинарская	Опрос. Разбор конкретных

	органов дыхания. Курация больных .	система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	ситуаций. Ситуационные задачи
5	Вторичные формы туберкулёза органов дыхания. Внелёгочный туберкулёз.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи Отработка практических умений под контролем преподавателя.
6	Профилактика туберкулёза.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи
7	Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерные группы наблюдения. Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончании дисциплины.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос Ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Фтизиатрия детского возраста : учебник / под редакцией М. Э. Лозовской, Ю. А. Яровой. – Москва : КноРус, 2024. – 389 с. – (Специалитет и ординатура). – ISBN 978-5-406-13073-5. – URL: <https://book.ru/book/953667>. – Текст : электронный
2. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6391-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>. – Текст : электронный
3. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-8197-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>. – Текст : электронный
4. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика : учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 57 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abdominalnyj-tuberkulez-dagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/>. – Текст : электронный
5. Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / под редакцией А. Н. Браженко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 395 с. : ил. – ISBN 9785299005561. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnelegochnyj-tuberkulez-4361756/>. – Текст : электронный
6. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3510-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>. – Текст : электронный

7. Кошечкин В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4627-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. – Текст : электронный
8. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / главный редактор С. К. Терновой, В. Н. Троян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с. – (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / главный редактор серии С. К. Терновой). – ISBN 978-5-9704-2870-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст : электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России
1	Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах) : учебно-методическое пособие	Стогова, Н. А	– Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – 2015 URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/686 . – Текст: электронный	протокол №4 от 15 апреля 2015 г
2	Учебное пособие Воронежская школа фтизиатрии: от курса к кафедре	О.В. Великая, Н.А. Стогова, О.С. Мартышоаа, В.А. Николаев, Н.Е. Хорошилова, А.В. Лушникова	ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко МЗ РФ Воронеж, 2024 г.- 84 с	протокол № 6 от 17 июня 2024 г
3	Рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»	О.В. Великая, Н.А. Стогова, О.С. Мартышоаа, В.А. Николаев, Н.Е. Хорошилова, А.В. Лушникова	ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко МЗ РФ Воронеж, 2019 г.- 35 с	протокол №5 от 28 июня 2019 г

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.ЭБС Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
- 2.ЭБС Лань" e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение учебной практики Выявление туберкулёзав общей лечебной сети предполагает использование следующего программного обеспечения

Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=3669>

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХЕНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Негатоскоп	9
стол для преподавателя	8
стол ученический	64
стулья	208

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучения

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв. м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 227	27,1 кв. м.
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 226	27,2 кв.м.

кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 228	27,0 кв.м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 119	16, 4 кв.м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 122	20,0 кв м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория №120	20,0 кв. м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой кабинет заведующего кафедрой	19,9 кв.м.
кафедра фтизиатрии	Аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Конференц- зал	84,0 кв. м