

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 20.08.2025 18:50:59
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Рос-
СИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет

Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

Мошурова Л.В.

08. 04. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Медицина катастроф

для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов	<u>180 / (5 ЗЕ)</u> (часов)
лекции	<u>12</u> (часов)
практические занятия	<u>64</u> (часов)
самостоятельная работа	<u>93</u> (часов)
курс	<u>2</u>
семестр	<u>3, 4</u>
контроль	<u>3 (семестр) зачет 2 часа</u>
Экзамен	<u>4 (семестр) 9 часов</u>

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине медицина катастроф является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Механтьева Людмила Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ВГМУ, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
2	Склярова Татьяна Петровна	К.м.н., доцент	доцент	ВГМУ, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «__ 11 __» __03__ 2025 г., протокол №_8__.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 8.04.2025 г., протокол № 4 .

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности _31.05.02. педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-педиатр участковый"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 3105.02 – Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 3105.02 – Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	12
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	21
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся по специальности педиатрия высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению, в том числе и детскому в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, к участию в медицинской эвакуации.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы по защите населения и оказанию медицинской помощи пораженному населению (в том числе детскому), медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- 2) развитие умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, развитие навыков по организации медицинской эвакуации, по защите населения (в том числе детского) в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- 3) формирование компетенций по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказанию первичной медико-санитарной помощи, и организации работы на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выраба-	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возмож-

	тывать стратегию действий	ные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 <small>УК-1</small> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 <small>УК-1</small> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 <small>УК-1</small> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 <small>УК-8</small> . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД 2 <small>УК-8</small> . Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД 3 <small>УК-8</small> . Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 1 <small>ОПК-6</small> . Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД 2 <small>ОПК-6</small> . Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД 3 <small>ОПК-6</small> . Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания и мероприятия первой помощи, в том числе детскому населению, первичной медико-санитарной помощи; (алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очаге массового поражения); основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией; основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения, в том числе детского, в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основные лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации; принципы организации профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения.

Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, в том числе детям и подросткам; проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации; проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения.

Владеть: навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, в том числе детского населения, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.18 «Медицина катастроф» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.05.02 Педиатрия», составляет 180 часов/5 з.е., изучается в 3 и 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Медицина катастроф	Инфекционные болезни
Химия		Терапия
Анатомия		Хирургия
Философия		Эпидемиология
Нормальная физиология		Психиатрия
Биохимия		
Психология и поведенческая медицина		
Патофизиология		
Безопасность жизнедеятельности		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина катастроф»

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Лекции	12	8	4
Практические занятия	64	30	34
Самостоятельная работа	93	32	61
Промежуточная аттестация	11	2	9
Общая трудоемкость в часах	180	72	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5	2	3

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	4	8		14
2	Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС	-	18	12		30
3	Медицинская защита населения при ЧС	-	8	18		26
4	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС	4	16	22		42
5	Медико-санитарное обеспечение населения в ЧС	4	14	31		49
6	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	2	4	2		8
	Всего	12	64	93	2 (зачет 1-3 разделы) 9 (экзамен)	180

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Вклад российских ученых в создание РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-1 УК-8	2
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Краткая история развития ВСМК. Вклад российских ученых в создание ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МЧС, МВД РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС.	УК-1 УК-8	2

3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени	Условия, определяющие систему ЛЭО. Вклад российских ученых в организацию ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	УК-1; УК-8: ОПК-6	2
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) и природного характера.	Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф.	УК-1; УК-8: ОПК-6	2
5	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения Местные лучевые поражения	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия. Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек	УК-1; УК-8: ОПК-6	2
6	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	УК-1; УК-8: ОПК-6	2
	Всего			12

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Задачи и основы организации Единой государственной си-	РСЧС: История развития, этапы организации, вклад ученых в развитие медико-санитарного	УК-1 УК-8	2

	темы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (1 часть)	обеспечения при ЧС. Фильм о РСЧС. Задачи РСЧС		
2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (2 часть) Итоговое занятие	Принципы функционирования РСЧС, структура РСЧС, режимы функционирования РСЧС. Основные понятия ЧС (авария, катастрофа, стихийное бедствие). Поражающие факторы ЧС. Потери при ЧС (санитарные и безвозвратные). поражающие факторы ЧС и структура санитарных потерь	УК-1 УК-8	2
3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (1 часть)	Классификация ТСИЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Особенности технических средств индивидуальной защиты органов дыхания для детей.	УК-1 УК-8	2
4	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (2 часть)	Средства индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи.	УК-1 УК-8	2
5	Средства и методы химической разведки.	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.	УК-1 УК-8	2
6	Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Понятия и характеристика зон химического загрязнения. Классификация очагов химический поражений, мероприятия медицинской защиты населения в очагах химических поражений, в том числе для детского населения	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
7	Средства и методы радиационной разведки.	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы.	УК-1 УК-8	2
8	Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость радиоактивными веществами. Мероприятия медицинской защиты населения, в том числе детского в очаге радиационного поражения	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
9	Средства и методы специальной обработки (1 часть)	Понятие специальной обработки. Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, схема, средства, используемые для её проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.	УК-1 УК-8	2
10	Средства и методы специальной обработки (2 часть)	Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки. Развертывание площадки полной санитарной об-	УК-1 УК-8	2

		работки (схема).		
11	Итоговое занятие по 2 разделу «Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС»	Тесты, задачи по классификации ЧС, теоретические вопросы и практические навыки по работе с приборами химической и радиационной разведки, ТИСЗ, схемы развертывания площадок ЧСО и ПСО	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
12	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения	Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств ГО здравоохранения.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
13	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС 1 часть	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС, понятие, задачи и принципы, классификация средств медицинской защиты, табельные средства индивидуальной медицинской защиты.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
14	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС 2 часть	Мероприятия и медицинские средства защиты населения при ЧС Характеристика табельных медицинских средств индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения, в том числе детского и лиц, участвующих в его спасении.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
15	Итоговое занятие по 3 разделу «Медицинская защита населения при ЧС»	Тесты, теоретические вопросы и практические навыки по работе с табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты. Схемы организации медико-санитарного обеспечения при эвакуации разными видами транспорта	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
	Зачет	Тесты, теоретические вопросы и практические навыки	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (1 часть)	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС. Определение принципов и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины. История создания ВСМК территориального уровня в Воронежской области.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (2 часть)	Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС службы медицины катастроф Минздрава России.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
3	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (3 часть)	Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение детям в условиях ЧС. Задача и организационная структура санитарной службы в условиях работы в ЧС.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Организация работы лечебно-профилактического учреждения педиатрического профиля в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС. Эвакуация лечебно-профилактического учреждения в ЧС. Особенности эвакуации новорожденных детей и беременных женщин при эвакуации лечебного учреждения при ЧС. Си-	УК-1 УК-8 ОПК-6	2

		туационные задачи о работе лечебных учреждений в ЧС.		
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	ЛЭО: сущность, принципы, принципиальная схема осуществления. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
6	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (2 часть)	Содержание видов медицинской помощи (перечень лечебно-профилактических профилактических мероприятий). Особенности оказания первой и медицинской помощи детям. Этап медицинской эвакуации, основные функциональные подразделения (схема этапа)	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
7	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (3 часть)	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности медицинской сортировки детского населения. Медицинская эвакуация, виды, принципы. Отработка практического навыка по заполнению первичной медицинской карточки	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
8	Итоговое занятие по 4 разделу «Лечебно- эвакуационное обеспечение населения в ЧС»	Тесты, ситуационные задачи, схемы структуры медицинских формирований, этапа МЭ, 2-х этапной системы ЛЭО, конвейерного способа сортировки тяжело поражённых, принципов мед. эвакуации, практического навыка по заполнению первичной медицинской карточки	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
9	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические аварии). Особенности оказания первой и медицинской помощи детям при химических авариях. Реферативные сообщения.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
10	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Лучевые поражения, их классификация. Зависимость эффекта облучения от его продолжительности. ОЛБ: понятие, патогенез, основные клинические формы острой лучевой болезни. основные клинические синдромы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении, периоды развития, степени тяжести. Острейшие формы ОЛБ: кишечная, токсическая, церебральная. клиническая картина. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Отдаленные последствия лучевых поражений. Биологические эффекты воздействия ИИ (соматодетерминированные и стохастические эффекты).	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (2 часть)	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (радиационные аварии). Решение ситуационных задач. Реферативные сообщения о видах ионизирующих излучений и видах поражений при воздействии радиации.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
12	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС техногенного характера	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера, медико-санитарное обеспечение насе-	УК-1 УК-8 ОПК-6	2

	(3 часть)	ния, в том числе детского. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий, медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.		
13	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (1 часть)	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
14	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (2 часть)	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера; особенности медико-санитарного обеспечения детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
15	Итоговое занятие по 5 разделу «Медико-санитарное обеспечение населения в ЧС»	Тесты, ситуационные задачи, схемы организации ЛЭО при различных видах ЧС.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
16	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (1 часть)	Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Виды санитарно-эпидемического состояния района. Мероприятия в эпидочаге.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
17	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (2 часть). Итоговое занятие по 6 разделу «Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС»	Содержание основных противоэпидемических мероприятий (карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия Контроль знаний по 6 разделу дисциплины	УК-1 УК-8 ОПК-6	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	

5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Раздел 1. Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС. Аварийно-спасательные формирования МЧС, МО, МТ. Служба мониторинга ЧС. Снабжение медицинским имуществом	составление тезисов по теме, работа с учебниками, реферирование литературы, просмотр учебных фильмов, обучение в Moodle изучение законодательных и нормативно-правовых документов, учебная литература	УК-1, УК-8	8
2	Раздел 2. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	составление конспектов по теме, работа с учебниками, реферирование литературы, просмотр учебных фильмов	УК-1, УК-8	4
3	Раздел 2. Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	работа с учебниками, обучение в Moodle. решение ситуационных задач	УК-1, УК-8	8
4	Раздел 3. Мероприятия медицинской защиты населения при ЧС.	реферирование литературы, обучение в Moodle (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **	УК-1 УК-8 ОПК-6	16
5	Раздел 3. Современные средства защиты населения, медицинского персонала учреждений и формирований СМК в РФ и других странах в условиях ЧС военного времени.	составление тезисов по теме, реферирование литературы	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
6	Раздел 4. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. Структура ФЦМК, ФМБА, ВЦМК	реферирование литературы	УК-1 УК-8 ОПК-6	4
7	Раздел 4. Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами.	обучение в Moodle (санитарная авиация)	УК-1 УК-8 ОПК-6	4
8	Раздел 4. Служба медицины катастроф МВД, МТ	реферирование литературы	УК-1 УК-8 ОПК-6	4
9	Раздел 4. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ	реферирование литературы	УК-8 ОПК-6	6
10	Раздел 4. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК Алгоритм действия дежурного персонала ЛПУ в ЧС	обучение в Moodle реферирование литературы решение ситуационных задач	УК-1 УК-8 ОПК-6	4
11	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации послед-	обучение в Moodle реферирование литературы	УК-1 УК-8	15

	ствий химических, радиационных аварий, аварий на разных видах транспорта, при пожарах и взрывах, терактах, вооруженных конфликтах (подготовка рефератов) Технологический, информационный терроризм. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области	изучение наглядных пособий – стенд потенциально-опасных объектов г.Воронежа (ауд. 179) решение ситуационных задач	ОПК-6	
12	Раздел 5. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней переходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.	обучение в Moodle, учебная литература, реферирование литературы решение ситуационных задач	УК-1 УК-8 ОПК-6	4
13	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий геологического, гидрологического, метеорологического характера. Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС	работа с учебниками, обучение в Moodle реферирование литературы решение ситуационных задач	УК-1 УК-8 ОПК-6	12
14	Раздел 6. Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций и новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области	обучение в Moodle реферирование литературы доклад	УК-1 УК-8 ОПК-6	2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (1 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационная задача Темы рефератов	4 20 10 3
2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (2 часть) Итоговое занятие	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь задание по теме	4 20
3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (1 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь Практические навыки надевания противогаза	4 30 3
4	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (2 часть)	Вопросы для устного опроса Тест	4 30

		Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме	2
5	Средства и методы химической разведки.	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Практические навыки работы с прибором химической разведки ВПХР	4 27 2
6	Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь задание по теме	5 30
7	Средства и методы радиационной разведки.	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь задание по теме Практические навыки работы с прибором ДП-5В, ИД-1, ИД-11	7 10
8	Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь задание по теме	3 10
9	Средства и методы специальной обработки (1 часть)	Вопросы для устного опроса Расчетно-графическая работа (ПЧ-СО) Тест	5 1 20
10	Средства и методы специальной обработки (2 часть)	Вопросы для устного опроса Расчетно-графическая работа (ППСО) Тест	3 1 25
11	Итоговое занятие по 2 разделу «Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС»	Контрольная работа (письменный опрос) Вопросы	17
12	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения	Вопросы для устного опроса Тест Схемы организации оказания медицинской помощи при эвакуации разными видами транспорта	6 20 5
13	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС 1 часть	Вопросы для устного опроса Рабочая тетрадь задание по теме	3
14	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС 2 часть	Вопросы для устного опроса Практические навыки работы с табельными средствами медицинской защиты	3 4
15	Итоговое занятие по 3 разделу «Медицинская защита населения при ЧС»	Вопросы для письменного опроса Тест Схемы	2 20 5
16	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (1 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов	7 14 5
17	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (2 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Схемы	10 10 4 9
18	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (3 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Схемы	6 16 2 4
19	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных си-	Вопросы для устного опроса Проект (групповая работа:	8 3

	туациях	-алгоритм работы департамента; -больницы, подвергающейся действию поражающих факторов; - больницы вблизи очага ЧС) Круглый стол	
20	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов	12 14 4
21	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (2 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Схемы (этапа МЭ, конвейерного способа сортировки)	9 10 2 2
22	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (3 часть)	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Схема принципов медицинской эвакуации Практические навыки заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100)	6 4 5 1
23	Итоговое занятие по 4 разделу «Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС»	Контрольная работа (письменный опрос) Вопросы схемы	16 20
24	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме	4 30 5
25	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме	10 14 7
26	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (2 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме Ситуационные задачи	6 10 4 20
27	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС техногенного характера (3 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Ситуационные задачи Рабочая тетрадь задание по теме	8 40 4 15
28	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (1 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Ситуационные задачи Рабочая тетрадь задание по теме	3 20 4 10
29	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (2 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Ситуационные задачи	2 20 5 10
30	Итоговое занятие по 5 разделу «Медико-санитарное обеспечение населения в ЧС»	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи	12 60 20
31	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (1 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме СПЭО	4 30 2
32	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (2 часть). Итоговое занятие по 6 разделу «Организация санитарно-	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи Доклад	6 30 4

противоэпидемического обеспечения населения в ЧС»		
---	--	--

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тесты	100
	Теоретические вопросы	23
	Практические навыки	10
	Расчетно-графическая работа (схемы)	7
Экзамен	Теоретические вопросы	57
	Практические навыки	12
	Расчетно-графическая работа (схемы)	18
	Ситуационные задачи	30

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (1 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационная задача Темы рефератов
2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (2 часть) Итоговое занятие	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Рабочая тетрадь по теме занятия	Вопросы для устного опроса Тест
3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (1 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь Практические навыки надевания противогаза
4	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (2 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме
5	Средства и методы химической разведки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Практические навыки работы с прибором химической разведки ВПХР
6	Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь задание по теме
7	Средства и методы радиационной разведки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь задание по теме Практические навыки работы с прибором ДП-5В, ИД-1, ИД-11

8	Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь задание по теме
9	Средства и методы специальной обработки (1 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Графические материалы:	Вопросы для устного опроса Схема (ПЧСО) Тест
10	Средства и методы специальной обработки (2 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Графические материалы:	Вопросы для устного опроса Схема (ППСО) Тест
11	Итоговое занятие по 2 разделу «Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС»	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Контрольная работа (письменный опрос)
12	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Графические материалы:	Вопросы для устного опроса Тест Схемы организации оказания медицинской помощи при эвакуации разными видами транспорта
13	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС 1 часть	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Рабочая тетрадь задание по теме
14	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС 2 часть	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Практические навыки работы с табельными средствами медицинской защиты
15	Итоговое занятие по 3 разделу «Медицинская защита населения при ЧС»	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Графические материалы:	Вопросы для письменного опроса Тест Схемы
16	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (1 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов
17	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (2 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов
18	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (3 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов
19	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Проектные методы обучения Обучение в сотрудничестве	Вопросы для устного опроса Проект (групповая работа): -алгоритм работы департамента; -больницы, подвергающейся действию поражающих факторов; -больницы вблизи очага ЧС). Круглый стол
20	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов
21	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Тест

	(2 часть)	Исследовательские методы в обучении	Темы рефератов Схемы (этапа МЭ, конвейерного способа сортировки)
22	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (3 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Схема принципов медицинской эвакуации Практические навыки заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100)
23	Итоговое занятие по 4 разделу «Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС»	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Контрольная работа (письменный опрос)
24	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме
25	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме
26	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (2 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме Ситуационные задачи
27	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС техногенного характера (3 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Ситуационные задачи Рабочая тетрадь задание по теме
28	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (1 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Ситуационные задачи Рабочая тетрадь задание по теме
29	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (2 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Ситуационные задачи
30	Итоговое занятие по 5 разделу «Медико-санитарное обеспечение населения в ЧС»	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи
31	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (1 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание темы
32	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (2 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Доклад

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИС-

ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7838-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478387.html> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6 – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.02.2025)
3. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общей редакцией П. В. Авитисова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 365 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование:Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5cc2bbc474ea14.88628190. – ISBN 978-5-16-014882-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038>. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.02.2025)
4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.02.2025)
5. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник / Военно-мед. акад. им. С.М. Кирова ; под редакцией С. А. Куценко. – Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2004. – 528 с. : ил. – гриф. – ISBN 5-93929-082-5.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь по дисциплине «Медицина катастроф»	Л.Е. Механтьева В.П. Ильичев Т.П. Скларова Г.И. Сапронов	2023 Воронеж, ВГМУ	Протокол №7 от 28.06.2023 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:

<http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)

3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
5. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Медицина катастроф предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. применение мультимедийных средств;
2. интерактивных методов обучения;
3. тестирование;
4. проведение видеоконференций;
5. использование компьютерных обучающих и контролирующих программ, размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ - <http://moodle.vrngmu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
персональные компьютеры	4
web-камеры	2
проектор	1
интерактивная доска IQBoard	1
Телевизор	1
Ноутбук	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	Лекционные аудитории главного корпуса Аудитория 501.	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	58,4
	Аудитория 502. ЦМА. Аудитория № 6. Аудитория № 4.		
Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГ-	Учебная аудитория (комната 186)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус;	29,6
	Учебная аудитория (комната 186)		

МУ им. Н.Н. Бурденко (вид учебной деятельности: практические занятия)	ната 184)	кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	
	Учебная аудитория (комната 182)		26,7
	Учебная аудитория (комната 179)		63,0
	Учебная аудитория (комната 178)		31,5
	Учебная аудитория (комната 177)		31,5
	Кабинет заведующего кафедрой (комната 187)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус	26,8
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Ассистентская (комната 188)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус	33,2
аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Ассистентская (комната 189)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус	29,5
аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Хранилище кафедры № 1 (комната 181)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус	5,6
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12	
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала; 1 зал электронных ресурсов	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус	