

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:29
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Краснорущая
«25» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внутренние болезни
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	108/3	(часов)
лекции	16	(часов)
практические (семинарские) занятия	48	(часов)
самостоятельная работа	41	(часов)
курс_	2	
семестр_	4	
контроль:	3	(часов)
зачет	4	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по внутренним болезням, является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Будневский А.В.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Дробышева Е.С.	к.м.н., доцент	Доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
3	Резова Н.В.	к.м.н.	Ассистент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «10» марта 2025г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «25» марта 2025года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 года № 683.
- 2) Приказ Минтруда России от 14.09.2022 N 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"
- 3) Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 395н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в служебной деятельности"
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов базовых знаний о клинических проявлениях заболеваний внутренних органов для проведения дифференциальной диагностики соматогенных и психосоматических расстройств при осуществлении профессиональной деятельности клинического психолога

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) изучение клинических проявлений важнейших заболеваний внутренних органов;
- 2) изучение психологических особенностей пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;
- 3) актуализация значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента;
- 4) осуществление профессиональной деятельности с учетом принципов лечения, реабилитации, профилактики заболеваний внутренних органов;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <i>УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <i>УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 <i>УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 <i>УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 <i>УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	<i>ИД-1УК-8; Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> <i>ИД-2УК-8; Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия</i>

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> <i>ИД-ЗУК-8; Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>
--	--	---

Знать

- ✓ общеврачебные методы исследования в клинике внутренних болезней;
- ✓ клиническое значение методов сбора анамнеза и проведения общего осмотра;
- ✓ этиологию, патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- ✓ основные клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- ✓ методы доврачебной помощи при неотложных состояниях

Уметь

- ✓ определять неотложные состояния по клиническим симптомам;
- ✓ выявлять симптомы заболеваний внутренних органов путем применения врачебного расспроса и общего осмотра;
- ✓ оперировать данными истории болезни пациента с соблюдением медицинской тайны;
- ✓ определять психологические особенности пациентов с заболеваниями внутренних органов; отличать психологические особенности пациентов с заболеваниями внутренних органов от клинических симптомов неврологической патологии и психосоматических расстройств.

Владеть

- ✓ навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- ✓ навыками анализа и логического мышления;
- ✓ соблюдать врачебную тайну;
- ✓ соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- ✓ принципами курации пациента в клинике внутренних болезней и описания данных анамнеза и общего осмотра с применением медицинской лексики для составления экспертных заключений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.25 «Внутренние болезни» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 4 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия человека.	Внутренние болезни	Введение в клиническую психологию
Гистология, эмбриология, цитология		Клиническая нейропсихология
Нормальная физиология		Психология болезни
Патологическая физиология		Психосоматика
Патологическая анатомия		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- + психодиагностический
- + консультативный и психотерапевтический
- + экспертный
- + педагогический
- + организационно-управленческий
- + проектно-инновационный
- + научно-исследовательски

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		4		
Лекции	16	16		
Практические занятия	48	48		
Семинарские занятия	-	-		
Самостоятельная работа	41	41		
Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость в часах	108	108		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3		

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционно го типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельна я работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Внутренние болезни (ССЗ, ЖКТ, органы дыхания, кроветворения, мочевого выделения, эндокринология)	16ч	45ч	41ч	3ч	105ч

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	ИБС. Стенокардия напряжения.	Стенокардия: определение, факторы риска, этиология, патогенез, диагностика. Клинические проявления во время приступа и в межприступный период, экстренная помощь, принципы лечения и профилактика	УК1 УК8	2ч
2.	ИБС. Инфаркт миокарда	Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, варианты клинического течения (ангинозный, астматический, абдоминальный, церебральный, аритмический), диагностика. Ранние осложнения	УК1 УК8	2ч
3.	Гипертоническая болезнь	Гипертоническая болезнь: определение понятия, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Гипертонический криз, экстренная помощь. Симптоматические артериальные гипертензии	УК1 УК8	2ч
4.	Бронхиальная астма	Бронхиальная астма: определение, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клинические проявления, характер течения. Клинические проявления заболевания во время приступа, экстренная помощь. Клинические проявления заболевания в межприступный период.	УК1 УК8	2ч
5.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Язвенная болезнь желудка и ДПК – определение понятия, классификация, этиология, патогенез, роль <i>Helicobacter pylori</i> , клинические проявления в зависимости от локализации язвы, осложнения.	УК1 УК8	2ч
6.	Хронический панкреатит	Хронический панкреатит - определение, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клинические проявления, характер течения. Современная классификация. Профилактика, прогноз.	УК1 УК8	2ч
7.	Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете	Сахарный диабет: определение понятия, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Комы при сахарном диабете - патогенез, клинические проявления, экстренная помощь.	УК1 УК8	2ч
8.	Болезни щитовидной	Гипотиреоз, тиреотоксикоз: определение понятия, этиология, патогенез. Классификация. Клинические	УК1 УК8	2ч

	железы: синдромы гипотиреоза, тиреотоксикоза	проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика.		
--	--	---	--	--

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Введение в клинику внутренних болезней. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие внутренней медицины. Атеросклероз.	<i>1. Теоретический материал:</i> <u>Определение болезни.</u> Симптомы и синдромы. Врачебная этика и деонтология. Значение расспроса больного. План расспроса. Значение общего осмотра. План общего осмотра. Механизмы отклонений, выявленных при общем осмотре. <u>Вклад отечественных и зарубежных ученых</u> в развитие внутренней медицины. <u>Атеросклероз:</u> этиология, патогенез, клинические проявления. <i>2. Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента);	УК1; УК8	3ч
2.	ИБС. Стенокардия	<i>1. Теоретический материал;</i> <u>Ишемическая болезнь сердца:</u> факторы риска, классификация. <u>Стабильная стенокардия напряжения, прогрессирующая стенокардия:</u> этиология, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь при приступе стенокардии. <i>2. Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);	УК1; УК8	3ч
3.	ИБС. Инфаркт миокарда	<i>1. Теоретический материал:</i> <u>Инфаркт миокарда.</u> Патогенез. Варианты клинического течения (ангинозный, астматический, абдоминальный, церебральный, аритмический). Осложнения. Доврачебная экстренная помощь. Особенности психологического состояния пациентов с инфарктом миокарда. <i>2. Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);	УК1; УК8	3ч
4.	Гипертоническая болезнь	<i>1. Теоретический материал:</i> <u>Гипертоническая болезнь.</u> Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Осложнения. Гипертонический криз – экстренная помощь. Понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Особенности психологического состояния пациентов с гипертонической болезнью. <i>2. Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая	УК1; УК8	3ч

		(стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>		
5.	Хроническая сердечная недостаточность	1. <i>Теоретический материал:</i> <u>Хроническая сердечная недостаточность</u> . Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Особенности психологического состояния пациентов с ХСН 2. <i>Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК1; УК8	3ч
6.	Хронические гастриты	1. <i>Теоретический материал:</i> <u>Хронические гастриты</u> – определение, классификация, клинические проявления. Профилактика. Особенности психологического состояния пациентов с хроническим гастритом. 2. <i>Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК1; УК8	3ч
7.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	1. <i>Теоретический материал:</i> <u>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки</u> . Определение. Этиология. Патогенез. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации язвы. Осложнения. Профилактика. Особенности психологического состояния пациентов с язвенной болезнью. 2. <i>Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК1; УК8	3ч
8.	Синдром раздраженного кишечника	1. <i>Теоретический материал:</i> <u>Синдром раздраженного кишечника</u> . Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинического течения. Профилактика. Особенности психологического состояния пациентов. 2. <i>Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК1; УК8	3ч
9.	Хронический панкреатит	1. <i>Теоретический материал:</i> <u>Хронический панкреатит</u> Определение. Этиология.	УК1; УК8	3ч

		Патогенез. Классификация. Особенности клинического течения. Профилактика. Особенности психологического состояния пациентов. 2. <i>Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>		
10.	Анемии (Железодефицитная, В12 дефицитная анемии)	1. Теоретический материал: <u>Анемии:</u> Определение, классификация. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинического течения. Профилактика. Особенности психологического состояния пациентов. 2. <i>Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК1; УК8	3ч
11.	Бронхиальная астма	1. <i>Теоретический материал:</i> <u>Бронхиальная астма.</u> Определение, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клинические проявления во время приступа и в межприступный период. Особенности психологического состояния пациентов с бронхиальной астмой. Неотложная помощь при приступе БА. 2. <i>Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК1; УК8	3ч
12.	Пневмония	1. <i>Теоретический материал:</i> <u>Пневмония:</u> определение, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клинические проявления. Особенности психологического состояния пациентов пневмонией. 2. <i>Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК1; УК8	3ч
13.	Ожирение и дефицит массы тела	1. <i>Теоретический материал:</i> <u>Ожирение и избыточная масса тела:</u> Определение, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Нарушения пищевого поведения. Заболевания, сопровождающиеся дефицитом массы тела. Особенности психологического состояния пациентов с нарушениями липидного обмена. 2. <i>Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая	УК1; УК8	3ч

		(стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>		
14.	Сахарный диабет. Комы при СД	1. Теоретический материал: <u>Сахарный диабет</u> . Типы. Клинические проявления. принципы лечения. Осложнения. Профилактика, прогноз. Диабетические комы. Патогенез, клинические проявления, экстренная помощь. 2. <i>Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК1; УК8	3ч
15.	Болезни щитовидной железы: гипотиреоз, тиреотоксикоз	1. <i>Теоретический материал:</i> <u>Тиреотоксикоз и гипотиреоз</u> . Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика. Особенности психологического состояния пациентов с эндокринными заболеваниями 2. <i>Практическая часть:</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК1; УК8	3ч
16.	Итоговое занятие по разделу ВБ (Р*1) Итоговое тестирование (Р*2)	1. Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; 2. Тестовый контроль (промежуточное тестирование по разделу); 3. Собеседование по ситуационной задаче; 4. Итоговое тестирование по дисциплине	УК1; УК8	3ч

3.5 Хронокарта занятия семинарского типа

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Контроль знаний (программированный тестовый контроль по теме)	
3.	Разбор теоретического материала (обсуждение основных положений темы, устно-речевой опрос)	30
4.	Практическая часть занятия	40

4.1	Работа с преподавателем - (демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента)).	
4.2	Самостоятельная практическая работа обучающихся - (решение клинической/ситуационной задачи, работа с медицинской документацией).	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий (контроль выполнения самостоятельной практической работы)	
5.	Заключительная часть	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Введение в клинику внутренних болезней. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие внутренней медицины Атеросклероз.	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	3ч
2.	ИБС. Стенокардия	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	3ч
3.	ИБС. Инфаркт миокарда	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	3ч
4.	Гипертоническая болезнь	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;	УК1; УК8	3ч

		отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов		
5.	Хроническая сердечная недостаточность	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	3ч
6.	Хронические гастриты	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	3ч
7.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	3ч
8.	Синдром раздраженного кишечника	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	3ч
9.	Хронический панкреатит	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	3ч

10.	Анемии (Железодефицитная, В12 дефицитная анемии)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	2ч
11.	Бронхиальная астма	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	2ч
12.	Пневмония	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	2ч
13.	Ожирение и дефицит массы тела	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	2ч
14.	Сахарный диабет. Комы при СД	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	2ч
15.	Болезни щитовидной железы:	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной	УК1; УК8	2ч

	гипотиреоз, тиреотоксикоз	работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов		
16.	Итоговое занятие по разделу ВБ (Р*1)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1; УК8	2ч

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Введение в клинику внутренних болезней. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие внутренней медицины. Атеросклероз.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
2.	ИБС. Стенокардия	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
3.	ИБС. Инфаркт миокарда	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
4.	Гипертоническая болезнь	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
5.	Хроническая сердечная недостаточность	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
6.	Хронические гастриты	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
7.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
8.	Синдром раздраженного кишечника	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
9.	Хронический панкреатит	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
10.	Анемии (Железодефицитная, В12 дефицитная анемии)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20;

			СЗ -2;
11.	Бронхиальная астма	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
12.	Пневмония	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
13.	Ожирение и дефицит массы тела	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ-2;
14.	Сахарный диабет. Комы при СД	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
15.	Болезни щитовидной железы: гипотиреоз, тиреотоксикоз	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -2;
16.	<i>Итоговое занятие: решение клинической ситуационной задачи -Р1; промежуточное тестирование по дисциплине «Внутренние болезни» с использованием интерактивной системы обучения -Р2</i>	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Из оценочных средств текущего контроля: Т – 300; СЗ – 30;

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (4семестр)	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ)	Т – 90 В – 56 СЗ – 35

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Раздел внутренние болезни(ВБ)	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том I / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7231-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).

2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том II / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7232-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
3. Дедов И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-4235-0159-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
4. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
5. Мурашко В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
6. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 9785000309179. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
7. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. : ил. – ISBN 9785000309186. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-11958322/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
8. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. : ил. – ISBN 9785000309162. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Внутренние болезни» кафедральные учебно-методические издания не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "BookUp" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины внутренние болезни предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	количество
Медицинские весы	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Ростомер	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»	1
Комплекс суточного мониторинга АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки	1

Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ	1
--	---

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра факультетской терапии	№1 аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16 м ²
Кафедра факультетской терапии	№2 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9 м ²
Кафедра факультетской терапии	№3 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,5 м ²
Кафедра факультетской терапии	№4 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6 м ²
Кафедра факультетской терапии	№6 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,2 м ²
Кафедра факультетской терапии	№8 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,1 м ²
Кафедра факультетской терапии	№9 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9 м ²
Кафедра факультетской терапии	№10 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6 м ²
Кафедра факультетской терапии	№7 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т	34,9 м ²

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	
Кафедра факультетской терапии	№10 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394004, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д.11 БУЗ ВО ВГКБ №5	12,9 м ²