

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 25.12.2025 15:46:37
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕН

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко
Минздрава России 17 апреля 2025 г.
(протокол № 7) с доп. и изменениями
от 25.12.2025 (протокол № 5)

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
на 2025 – 2030 годы**

Воронеж, 2025 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и динамика за последние 5 лет.....	3
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации....	8
2. Стратегия развития университета.....	13
2.1. Миссия университета.....	13
2.2. Стратегическая цель университета	13
2.3. Целевая модель развития университета.....	14
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета	15
3.1. Образовательная политика	15
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	17
3.3. Молодежная политика.....	20
3.4. Политика по развитию человеческого капитала.....	21
3.5. Политика по развитию инфраструктуры.....	23
3.6. Политика в области цифровой трансформации	24
3.7. Система управления университетом.....	28
3.8. Социальная миссия университета	29
3.9. Политика в области международной деятельности	30
3.10. Политика в области здравоохранения	32
3.11. Стратегический проект	33
4. Управление реализацией программы развития	35
4.1. Органы управления программой развития и их функции	35
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	37
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета	39
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	40

1. Общие положения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, вуз) является одним из старейших вузов России. Исторические корни высшего учебного заведения восходят к 1802 году, когда указом царя Александра I был учрежден Дерптский (позже Юрьевский, ныне Тартуский) университет. Исторические этапы вуза: медицинский факультет Воронежского государственного университета (1918-1930); медицинский институт (1930-1994); медицинская академия (с 1994 года) медицинский университет (с 2015 года). В 1977 году вузу было присвоено имя Н.Н. Бурденко.

С момента основания медицинского факультета университет специализируется на подготовке врачей различных специальностей, научно-педагогических работников, специалистов среднего звена медицинского, фармацевтического профиля для обеспечения кадрами здравоохранения Центрально-Черноземный регион. За годы деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко среди его работников – 14 академиков АН СССР, РАН и РАМН, 7 членов-корреспондентов АМН СССР и РАН, 31 Заслуженный деятель науки Российской Федерации, 16 Заслуженных работников высшей школы, 15 лауреатов Ленинской и Государственных премий СССР и России, 4 Героя социалистического труда и Героя труда Российской Федерации, 1 Герой России, 44 Заслуженных врача Российской Федерации и Заслуженных работника здравоохранения Российской Федерации, имена 5 ученых вошли в мировую науку, 5 – награждены Орденом Ленина.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и динамика за последние 5 лет.

Сегодня ВГМУ им. Н.Н. Бурденко осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров по 78 специальностям и направлениям высшего и среднего профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Контингент обучающихся в университете в 2019 году по программам высшего образования (специалитет, программы ординатуры) составлял 6562 человека, по программам среднего профессионального образования – 233 человека.

В настоящее время численность обучающихся увеличилась и составляет по программам высшего образования - 7371 человек, по программам среднего профессионального образования – 348 человек.

Университет имеет большой опыт в подготовке кадров для стран дальнего и ближнего зарубежья. Число стран, направивших на обучение своих граждан

в 2023-2024 году - 45. Общее число обучающихся иностранных граждан на текущий момент – 548 человек.

В 2023 году заключены договоры о целевой подготовке с 15 субъектами Российской Федерации. Доля студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении в общем количестве студентов, обучающихся по бюджету составила 55,8%.

В университете создана электронной информационной образовательной среды (ЭИОС), объединяющая систему электронного обучения на базе платформы Moodle, платформу для дистанционного обучения МТС Link, личный кабинет обучающегося на базе платформы «Тандем.Университет», библиотечные системы и ряд актуальных сервисов с доступом через личный кабинет обучающегося.

Общая численность работников университета составляет 1594 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 801 человек (50,3%), из них заведующих кафедрой – 53 человек, профессоров – 73 человек, доцентов – 287 человек, ассистентов – 313 человек. Доля штатного ППС, имеющего ученую степень, превышает 70%, из них 137 докторов наук, 453 кандидата наук. Доля молодых ученых к общей численности ППС составляет 18,0%. За последний год прошли повышение квалификации 707 человек. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 48 лет.

Среди научных работников (сотрудники научно-исследовательского института экспериментальной биологии и медицины) имеют ученую степень кандидата наук 39,3%, доктора наук – 7%.

Впервые в 2023 году в университете проведен конкурс «Преподаватель года», цель которого повышение педагогического мастерства путем использования современных технологий.

Практико-ориентированная подготовка специалистов осуществляется на базе собственных клиник, федерального многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра университета и в тесном взаимодействии с 56 организациями здравоохранения.

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко создана электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), объединяющая систему электронного обучения на базе платформы Moodle, ВЕБИНАР, платформу для дистанционного обучения МТС Link, личный кабинет обучающегося ряд актуальных сервисов с доступом через личный кабинет обучающегося.

Главной задачей подготовки специалиста с высшим медицинским или фармацевтическим образованием на всех этапах его становления является повышение качественного уровня профессиональной компетенции на основе непрерывного образования, исходя из принципа «образование не на всю жизнь, а через всю жизнь». В университете функционирует институт дополнительного

образования (далее – ИДПО), который проводит обучение работников здравоохранения по дополнительным профессиональным программам (ДПП): профессиональной переподготовки (ПП) и повышения квалификации (ПК). С 2019 года в ИДПО прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 31492 специалиста. Широко используются современные информационно-коммуникационных технологий (ДОТ и ЭОР), 419 новых программ повышения квалификации размещены на Портале НМиФО. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования осуществляется по 89 специальностям для специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием и по 5 специальностям для специалистов со среднем медицинским образованием.

Высокие результаты университета в образовательной деятельности подтверждают данные рейтингов:

- в 2023 году университет вошел в Рейтинг лучших вузов России RAEX-100;
- Национальный агрегированный рейтинг России (НАР) в 2023 году 3 лига;
- Предметный агрегированный рейтинг: 1 лига 31.00.00 Клиническая медицина;

- 19 место среди 20 медицинских вузов России, вошедших в Предметный рейтинг вузов России «МЕДИЦИНА»;

- 6 образовательных программ высшего уровня образования специалитета (Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Лечебное дело на английском языке) признаются «Лучшими образовательными программами инновационной России» с 2020 года по настоящее время.

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко активно развивает научно-инновационную деятельность. На базе университета функционирует НИИ «Экспериментальной биологии и медицины». Среди главных направлений научно-исследовательской деятельности НИИ ЭБМ: выявление закономерностей морфо- и иммуногенеза в клинической и экспериментальной практике, молекулярно-морфологические и молекулярно-генетические аспекты современных методов диагностики сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и оценка эффективности проводимой терапии, клинико-морфологические особенности процессов регенерации тканей организма при использовании инновационных технологий, исследование морфологических, молекулярно-генетических и биохимических изменений в норме и патологии, актуальные вопросы космической биомедицины и др.

Фундаментальные исследования проводятся по таким актуальным вопросам биомедицины, как молекулярные аспекты регенерации; молекулярные механизмы ангиогенеза, функционирование микроциркуляторного русла; факторы апоптоза и пролиферации; состояние интегративно-буферной среды внеклеточного матрикса

соединительной ткани; биология тучных клеток и других клеток тканевого микроокружения, молекулярно-цитологические аспекты регуляции морфо- и иммуногенеза клетками соединительной ткани в норме и патологии; экспрессия белков клеточной адгезии; солокализация исследуемых антигенов в тканях и клетках и др.

Особое внимание уделяется современным исследованиям в области онкологии в соответствии с приоритетными направлениями развития медицины.

На базе лабораторий НИИ функционирует Центр коллективного пользования, ежегодно выполняющий научные исследования в рамках договорных работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, концептуальными основами Национальной технологической инициативы, научной политикой Министерства здравоохранения. В 2020 году деятельность НИИ ЭБМ расширилась за счёт открытия новой учебно-научной лаборатории экспериментальной хирургии, которая позволяет осуществлять научные экспериментальные исследования, развивать на высоком уровне хирургические исследования.

В настоящее время кадровый состав НИИ насчитывает 28 сотрудников (13 основных работников и 15 трудоустроенных по совместительству), из них 11 кандидатов наук и 2 доктора медицинских наук. Коллектив НИИ включает 2 руководителей, выполняющих также исследовательские функции, 10 старших научных сотрудников, 1 научного сотрудника, 6 младших научных сотрудников и 10 человек вспомогательного персонала.

В период с 2020 по 2023 год общий объем доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ вырос на 15,7% (с 81250,4 до 96428 тыс. рублей). За прошедшие 5 лет университет реализовывал 4 тематики в рамках государственного задания.

В настоящее время в университете обучается 132 аспиранта по 27 специальностям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров. Эффективность подготовки научных и научно-педагогических кадров на высоком уровне позволяет поддерживать собственные диссертационные советы. В университете функционируют 5 диссертационных советов, 4 из которых открыты в период с 2019 года, в том числе 3 при непосредственном сотрудничестве в рамках НОМК «Восточно-Европейский».

Издаются 6 собственных научных журналов, 5 научных изданий университета включены в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ («Вестник экспериментальной и клинической медицины», «Прикладные информационные аспекты медицины», Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья», «Журнал анатомии и гистопатологии», «Российский вестник гигиены»).

Студенческое научное общество ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – победитель всероссийского конкурса с международным участием на лучшее молодежное научное общество среди медицинских и фармацевтических вузов (2020г.). Одним из результатов деятельности студенческого научного общества и совета молодых ученых вуза стало проведение XX Международного Бурденковского научного конгресса, посвященного 300-летию РАН в 2024 г. (приказ Министерства здравоохранения №726 от 29.12.2023), где представлено 833 доклада, в том числе 309 из медицинских вузов и ведущих НИИ нашей страны, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

В университете создаются условия для успешной социализации и самореализации молодежи в рамках реализации основных направлений молодежной политики. Совершенствуется система поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, развивается студенческое самоуправление и волонтерское движение, ведется планомерная работа по патриотическому, нравственному и гражданскому воспитанию молодежи, формированию культуры межнациональных отношений, религиозной и расовой терпимости; профилактике экстремизма и терроризма; профилактике коррупционного поведения.

Как важный ресурс развития современного общества рассматривается волонтерство, реализуемое в университете с 2004 года. В настоящее время работой руководит центр добровольчества. Численность обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности (разово или на постоянной основе) в 2023 году составила более 1550 человек. На базе Центра добровольчества работает Региональное отделение по Воронежской области ВОД "Волонтеры-медики", общая численность актива - 430 человек, в 2023 году реализовано более 300 проектов.

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко создана современная материально-техническая база для развития студенческого спорта, в настоящее время в 20 спортивных секциях занимается более 600 студентов.

Особое внимание в университете уделяется развитию креативности и поддержке творческих инициатив. В 2009 году создан Центр студенческих культурных инициатив. Студенты реализуют свои творческие способности в различных студиях: театральной, вокальной, хореографической и т.д. В главном корпусе открыта картинная галерея с постоянно обновляющейся экспозицией.

Научно-педагогические работники университета являются действующими членами различных научных сообществ федерального и регионального уровней, внештатными специалистами министерства здравоохранения Воронежской области.

1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко является образовательным и научным центром Центрально-Черноземного региона, базой разработки и внедрения инновационных медицинских технологий, фокусом лечебно-профилактической, лечебно-диагностической и консультативной медицинской помощи.

ВГМУ им.Н.Н. Бурденко реализует ключевую задачу национальных проектов в устранении дефицита кадров. Одним из важнейших инструментов, служащих увеличению численности медицинского персонала, является подготовка молодых высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, востребованных на рынке труда.

Университет играет существенную роль в обеспеченности населения города Воронежа и области врачами первичного звена, что позволило получить положительную динамику показателя по области на 0,1 и довести его до 6,0; в городских медицинских учреждениях - на 0,2 (показатель стал равен 7,2).

В рамках нацпроектов проводится целенаправленная профориентационная работа, которая выявила высокий интерес к профессии врача выпускников школ, ежегодно растет показатель целевого приема и численность обучающихся по договору целевого обучения, увеличивается число субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевом обучении специалистов (в 2024 году – 20; 2023 - 16).

В настоящее время по договору о целевом обучении от Воронежской области в университете обучается по программам высшего образования (специалитет) 687 человек, по программам ординатуры – 327 человек.

В университете внедрена программа подготовки врача-стажера для обучающихся 2 курса в ординатуре по всем аккредитованным специальностям, что позволит уменьшить дефицит кадров, особенно по востребованным специальностям.

В университете проводится цифровизация, создана электронная информационно-образовательная среда, как одно из направлений инновационной политики университета, внедрена независимая оценка качества образования, используется симуляционное, практикоориентированное проблемное обучение, современные образовательные технологии: дистанционные формы обучения, клинико-ориентированная технология «контакт с пациентами».

Взаимодействие с субъектом (субъектами) Российской Федерации по вопросам сопровождения трудоустройства выпускников образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- «Электронная ярмарка вакансий», «Цифровой день карьеры» направленных на создание условий трудоустройства студентов и выпускников совместно с работодателями; встречи с представителями профессий, экскурсий в медицинские организации, тренинги, мастер-классы, кейс-чемпионаты и т.д.

- Организация встреч студентов с работодателями (в том числе *онлайн* формат).

- Участие во взаимодействии с партнерами из числа работодателей и их объединений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников.

- Мониторинг потребностей региона в кадровых ресурсах с высшим, средним медицинским и фармацевтическим образованием, участие в подготовке статистических материалов по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников.

- Информационная поддержка обучающихся, выпускников и работодателей посредством размещения информации на различных информационных ресурсах, в том числе на сайте университета: «Электронная ярмарка вакансий ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», общевузовская карьерная страница в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм-канал; цифровая карьерная среда на платформе «Факультетус ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»; цифровая платформа «Работа в России»; размещение сведений об актуальных вакансиях на информационных стендах университета.

Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на повышение привлекательности целевого обучения как механизма эффективного взаимодействия работодателей, обучающихся и молодых специалистов.

Высокое качество образовательного процесса подтверждается показателями востребованности выпускников вуза на рынке труда:

- доля трудоустройства выпускников по специальности – 97%;
- доля трудоустроившихся в Воронежском регионе – 85%.

В рамках взаимодействия с практическим здравоохранением 333 преподавателя клинических кафедр (72 докторов, 176 кандидатов медицинских наук) осуществляют лечебно-консультативную работу. В университете работают 24 заслуженных врача РФ, 43 - отличника здравоохранения, более 63 врачей высшей квалификационной категории, 35 сотрудников ВГМУ им.Н.Н. Бурденко являются главными внештатными специалистами Воронежской области. Бригадами профессорско-преподавательского состава университета регулярно осуществляется выездная консультативная, профориентационная работа в районах Воронежской области.

В рамках реализации проекта «Вуз-регион» университет принимает участие в разработке планов и мероприятий, направленных на снижение смертности

и увеличение продолжительности жизни населения в трех субъектах Российской Федерации – Воронежской, Липецкой и Тамбовской областях.

На регулярной основе проводятся семинары с врачами, организаторами здравоохранения по применению современных клинических рекомендаций, порядку оказания медицинской помощи, по вопросам снижения преждевременной смертности населения от болезней кровообращения, онкологических заболеваний. В числе приоритетных вопросов – организация диспансеризации трудоспособного населения возраста 40 – 65 лет; внедрение цифровых технологий, новых моделей работы с населением в Центрах здоровья, популяризация здорового образа жизни.

Для повышения результативности совместной деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с органами исполнительной власти курируемых областей создан и функционирует Координационный совет, на котором принимаются организационные и управлочные решения по коррекции и повышению эффективности реализуемых мероприятий.

Университет способствует внедрению в медицинские организации курируемых областей самых современных технологий и методик. Ежегодно разрабатывается, апробируется и направляется в практическое здравоохранение более 30 новых методов диагностики и лечения, что дает положительные результаты: снижение общей смертности, смертности от болезней системы кровообращения, младенческой смертности. Отмечен рост показателя ожидаемой продолжительности жизни.

В рамках реализации национальных проектов «Новые технологии сбережения здоровья», «Продолжительная и активная жизнь» будут разработаны мероприятия, основной задачей которых является увеличение здоровой продолжительности жизни. Планируется проведение совместно с органами исполнительной власти общественно-значимых мероприятий, лекций и семинаров для населения по различным тематикам ЗОЖ и профилактике заболеваний.

В университете развито волонтерское движение, в настоящее время волонтерский состав Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» насчитывает более трех тысяч человек (сотрудники, студенты, школьники Воронежской области). Основные направления работы – профилактические мероприятия, пропаганда здорового образа жизни, обучение навыкам первой помощи. Совместно с министерством здравоохранения Воронежской области и Воронежским областным молодежным центром добровольцы организуют мероприятия, направленные на решение стратегических задач в рамках Национального проекта «Здоровье».

В университете внедрена система непрерывного дополнительного профессионального образования врачей с использованием электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий, в том числе интерактивных образовательных модулей и симуляционного обучения.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка медицинских и фармацевтических работников в ВГМУ им.Н.Н. Бурденко осуществляется по 777 дополнительным профессиональным программам в рамках 89 специальностей, в том числе на официальном портале непрерывного медицинского образования Минздрава России, где в настоящее время размещено 560 образовательных программ. За время реализации данных образовательных программ количество слушателей достигло более 5000 человек.

В структуру ВГМУ им.Н.Н. Бурденко входит федеральный аккредитационно-симуляционный центр, который является не только обучающим подразделением для всех уровней профессионального медицинского и фармацевтического образования, но проводит процедуру первичной и специализированной аккредитации специалистов Центрально-Черноземного региона.

Реализация научной деятельности университета вносит значительный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации. Вклад университета в достижение национальных целей развития по проекту «Здравоохранение» и состоит в проведении научных исследований по тематикам:

- 1) разработка и научное обоснование программ борьбы с онкологическими и сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- 2) внедрение инновационных медицинских технологий, включая систему ранней диагностики и дистанционный мониторинг состояния здоровья пациентов;
- 3) разработка научно обоснованных мероприятий по снижению смертности и инвалидизации детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела;
- 4) совершенствование диагностики, лечения и реабилитации детей с тяжелыми прогрессирующими, инвалидизирующими и жизнеугрожающими болезнями.

Вклад университета в достижение национальных целей развития по проекту «Наука и университеты» состоит в обновлении приборной базы с целью обеспечения передовой инфраструктуры для научных исследований и развитии человеческого капитала в интересах региона, отрасли исследований и разработок путем повышения квалификации научных работников на базе ведущих научных центров страны.

Университет является участником более 80 международных, федеральных, региональных, межобластных проектов и программ, сотрудничает с передовыми научными учреждениями Российской Федерации: ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», ФГБУ

«НМИЦ ТПМ», ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, НИИ морфологии человека имени академика А.П. Авцына, ФГБНУ «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского», Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН и др. Партнерская деятельность осуществляется также с коммерческими и промышленными партнерами: ООО «Иннотех», ГК «Протек», АО «Рафарма» и другими.

Повышение качества и выведение на новый уровень молекулярно-биологических исследований в онкологии планируется к реализации посредством продолжения многолетней коллaborации с БУЗ ВО «Воронежский областной клинический онкологический диспансер», Московским научным исследовательским онкологическим институтом имени П.А. Герцена», институтом гематопатологии (Германия) и Национальным медицинским университетом Земмельвайс (Венгрия). Развитие приборной базы НИИ ЭБМ позволит вывести на новый уровень работу над созданием новых диагностических алгоритмов с использованием иммуноморфологических и молекулярно-генетических маркеров онкологической патологии. Совместная работа со стратегическими партнерами будет способствовать повышению уровня ранней диагностики онкологической патологии в регионе, снижению инвалидизации и смертности, увеличению продолжительности и качества жизни населения Воронежской области.

Направления научных исследований ВГМУ им. Н.Н. Бурденко имеют практическую значимость для экономического развития региона, создавая важный канал связи с заказчиками как с работодателями выпускников университета.

Проводятся научные исследования по разработке лечебного питания для населения Воронежской области. Создание функциональных и специализированных продуктов питания, которые помогут заполнить существующий дефицит и обеспечить рацион питания достаточным количеством эффективных ингредиентов, способствующих улучшению функционирования организма является приоритетной задачей в этом направлении.

Разработка средства на основе пантогематогена для регенерации ожогового и раневого дефекта является важным направлением развития фармацевтической науки и промышленности в регионе.

При проведении научно-инновационной деятельности в реализации социально-экономического развития Воронежской области университетом осуществляется сотрудничество со всеми высшими учебными заведениями региона, запланировано научное сотрудничество с АО «Концерн «Созвездие» для реализации к 2030 году совместных проектов по конструированию и производству инновационных медицинских изделий. В настоящее время проводится работа по определению приоритетных направлений сотрудничества. При условии

выполнения проекта по созданию центра диагностики нервно-мышечной патологии регион может получить статус ведущего в стране по данному направлению.

В конкурсе «Студенческий стартап» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках программы одержали победу и получили финансовую поддержку в размере одного миллиона рублей на развитие научного проекта 6 обучающихся университета, что может послужить стартовой платформой для развития инновационного предпринимательства в регионе.

Университет является соучредителем 4-х малых инновационных предприятий (МИП): ООО МИП «Онкоиммунопрофилактика», ООО МИП «Искусство стоматологии», ООО МИП «Спектрскан», с 2019 года ООО «БФ СОФТ», которые функционируют при его непосредственном участии.

2. Стратегия развития университета

2.1. Миссия университета

Миссия университета направлена на:

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области медицины и фармации, формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя;

- участие в процессах формирования интегрированного международного образовательного пространства, развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий, академической мобильности, подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими высшим мировым стандартам;

- создание кросс-культурной образовательной среды;

- получение преимущества в стратегических направлениях при генерации передового научного знания в области патоморфологии, цифровой морфологии, онкологии, пульмонологии, кардиологии, хирургии, а также создании и выведении на рынок собственной инновационной продукции.

2.2. Стратегическая цель университета

Решение задач в рамках каждого из приоритетных направлений обеспечит следующие динамические результаты, определяющие облик ВГМУ им. Н.Н. Бурденко как ведущего профильного университета:

- создание современной профессиональной образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребности работодателей, в первую очередь г. Воронежа и Воронежской области, в квалифицированных кадрах;
- создание новых образовательных программ в соответствии с запросами общества и государства;
- публикации результатов научно-исследовательской деятельности в международных базах данных, отражающих результаты НИР и НИОКР Университета и партнеров по передовым фронтам развития мировой медицинской науки;
- масштабирование деятельности уникальной морфологической инфраструктуры ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в интересах развития высокотехнологического сектора в области диагностики нервно-мышечной, онкологической, пульмонологической, кардиологической и хирургической патологии;
- предоставление собственной лабораторно-научной базы для иногородних и иностранных обучающихся и учёных с привлечением внебюджетных средств на развитие научной деятельности;
- создание инновационной продукции в области диагностики легочной и сердечно-сосудистой, хирургической патологии, новых лекарственных средств в интересах здравоохранения.
- развитие кадровых ресурсов университета, включая подготовку специалистов высшей квалификации в инновационных и междисциплинарных областях знания;
- обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников университета;
- эффективная организация медицинской помощи клиниками университета.

2.3. Целевая модель развития университета

Созданы условия и получены динамические результаты, определяющие облик ВГМУ им. Н.Н. Бурденко как ведущего профильного университета в Центрально-Чернозёмном регионе, направленный на:

- формирование современной профессиональной образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребности работодателей в квалифицированных кадрах;
- разработку и внедрение новых образовательных программ в соответствии с национальными целями и стратегией социально-экономического развития региона;

- создание линейки высокотехнологичной продукции, на основании собственных научных данных в области терапии, хирургии и онкологии с последующим выведением на рынок;

- высокая публикационная активность в отечественных и международных индексах цитирования по заявленным отраслям медицинского и фармацевтического знания;

- развитие кадровых ресурсов университета, включая подготовку специалистов высшей квалификации в инновационных и междисциплинарных областях знания;

- обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников университета;

- обеспечение кадрового развития Центрально-Черноземного региона;

-обеспечение конкурентоспособности российского высшего образования и привлекательности для иностранных обучающихся.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета

3.1. Образовательная политика

Цель

Повышение образовательного потенциала для подготовки высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на глобальном рынке труда, обеспечение конкурентоспособности на рынке международного медицинского образования.

Задачи

1. Подготовка высококвалифицированных медицинских и фармацевтических кадров с целью уменьшения кадрового дефицита в здравоохранении Воронежской области и других областей Центрально-Чернозёмного региона.

2. Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень индивидуальной профессиональной подготовки в условиях оптимального использования кадрового и ресурсного потенциала университета.

3. Расширение перечня образовательных услуг на разных уровнях образования с учетом потребности системы здравоохранения Центрально-Чернозёмного региона.

ВГМУ им.Н.Н. Бурденко имеет задел в части организации образовательного процесса и реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по медицинским и фармацевтическим специальностям и направлениям подготовки, взаимодействия с работодателями и использования современных образовательных технологий. Есть все необходимое для качественного роста в этом направлении.

Информация об уникальных ресурсах и конкурентных преимуществах подробно приведены в разделе «Общие положения».

Дальнейшее развитие направлено на:

- комплексную работу со школьниками, для привлечения наиболее подготовленных и мотивированных к обучению медицинским специальностям;
- расширение перечня образовательных услуг на разных уровнях образования с учетом потребности системы здравоохранения Центрально-Чернозёмного региона;
- создание новых конкурентоспособных образовательных программ, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке;
- реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов;
- развитие проектной, в том числе научно-исследовательской, работы обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко как одного из основных элементов образовательного процесса;
- развитие академической мобильности обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.
- обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями.
- создание учебных лабораторий и учебных аудиторий с современным оборудованием, развитие образовательных технологий, цифровизации;
- использование современных технологий управления качеством образования.
- реализация востребованного и конкурентоспособного дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических специалистов.

Ожидаемые результаты

- Увеличение количества привлеченных в университет талантливых и мотивированных абитуриентов, аспирантов.
- Рост заинтересованных стейкхолдеров за счет гибкости реализации образовательных программ.
- Повышение мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

- На базе учебных модулей разрабатываются программы дополнительного профессионального образования, которые реализуются на глобальных образовательных порталах и цифровых платформах.
- Созданы условия для научного и творческого развития преподавателя.
- Разработаны программы цифрового мониторинга эффективности системы подготовки медицинских кадров.
- Создана система профильных экспертных групп, участвующих в разработке и наполнении учебных модулей, формирующих опережающие компетенции.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Цель

Создание передовой инфраструктуры и кадрового потенциала для реализации целей стратегического развития Российской Федерации.

Задачи

1. Наращивание научной и инновационной базы университета для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития в области медицины и фармации.
2. Создание и открытие патоморфологической лаборатории нервно-мышечных заболеваний.
3. Создание Центра цифровой морфологии.
4. Создание экосистемы «от идеи к производству».
5. Повышение уровня кадрового научного потенциала.

Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных и экспериментальных разработок, охраняемых объектов интеллектуальной собственности ожидается при реализации целей и задач Программы развития. В интересах медицины и здравоохранения будут разработаны новые диагностические методики морфологической идентификации онкологической патологии, выявлены патоморфологические основы нервно-мышечных заболеваний, линейка диагностических приборов, используемых в терапии, пульмонологии и кардиологии, а также приборы, облегчающие процесс лечения раневого процесса и гастродуodenальных кровотечений, разработан состав нового лекарственного средства.

Запланированные проекты направлены на развитие наукоемких технологий, в частности, на создание биомедицинских и когнитивных технологий здорового и активного долголетия.

Для реализации Политики планируется провести модернизацию технического обеспечения для проведения актуальных исследований, созданию благоприятной среды для развития кадрового потенциала и включения научных разработок вуза в предпринимательскую среду.

Предложенные проекты окажут воздействие на реперные точки развития университета, что позволит трансформировать не только научную деятельность, но и обеспечить высокий уровень цифровизации, вовлечь молодежь в науку – влияние на молодежную политику, увеличить долю высококвалифицированных выпускающихся кадров.

В рамках решения первой задачи будет обеспечено расширение спектра проводимых фундаментальных и прикладных исследований, способствующих точному определению специфических белков, ферментов, антител в искомом образце и позволяющего уточнить механизмы патогенеза, провести поиск терапевтических мишней некоторых патологических состояний. Будет проведена модернизация лаборатории в центр доклинических исследований, отвечающий требованиям GLP и осуществлено расширение возможностей для моделирования патологических состояний, а также увеличены возможности проведения пространственно-биологических исследований в области медицины морфологическими методами. Ожидается рост числа возможностей для осуществления научно-исследовательской деятельности университета и научно-методического обеспечения образовательного процесса на кафедрах хирургического и диагностического профилей.

При решении второй задачи будет создан федеральный референсный центр верификации редких и ранее неописанных наследственных нервно-мышечных заболеваний с проведением патоморфологического исследования и выделением характерных изменений скелетных мышц.

Создание центра цифровой морфологии обеспечит подготовку высококвалифицированного специалиста по всем направлениям медицинской науки и практики. Что позволит увеличить публикационную активность сотрудников университета в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus / Web of Science в расчете на 100 НПР в 1,9 раза.

Внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий будут достигнуты при условии эффективного развития инфраструктуры и повышения уровня научных исследований, предусмотренных Программой развития. В частности, планируется доработка с последующей коммерциализацией методик, эффективных в использовании в интересах стоматологии, хирургии, травматологии, комбустиологии,: хирургической навигационной втулки с ирригационно-охлаждающей трубкой и антиротационными элементами, устройства для трансэндоскопической инсуффляции порошкообразных лекарственных средств, устройства для инъекционного введения лекарственных препаратов, способа выращивания кристаллов кальция карбоната и

гидроксиапатита на углеродных наноструктурных имплантатах. Диагностические приборы, повышающие эффективность процесса диагностики в терапии, пульмонологии и кардиологии: диагностическая трость Health Tracker (устройство оценки кардиореспираторной функции человека) и аппаратно-программный комплекс для дистанционного мониторирования и анализа кашля. В области разработки новых лекарственных средств планируется коммерциализация состава энтеросорбента, разрабатываемого сотрудниками университета.

Разработка устройств проводится совместно с ООО «УНИМЕД», ООО «ИИМЕДСКАН», планируется также привлечь к реализации проекта представителей Харбинского медицинского университета (Китай), «Еламед» (Россия, Рязань). В дальнейшем развитии научных исследований потенциальными индустриальными партнерами являются АО «Концерн «Созвездие», ООО «Воронежский машиностроительный завод», ООО НПХ «Амарантагро», АО «Верофарм».

Обеспечение подготовки научных и научно-педагогических работников, обладающих профессиональными компетенциями в области инноваций и коммерциализации научных разработок позволит сократить сроки выведения научного продукта на потенциальный инвестиционный рынок.

Повышение статуса научных журналов университета в рейтинге изданий Высшей аттестационной комиссии и включение их в международные базы цитирования.

Ожидаемые результаты

Увеличение объёма научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) в 2,5 раза.

Наращивание объёма затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПР на 25 %.

Повышение числа статей, опубликованных в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus / Web of Science в расчеты на 100 НПР в 1,9 раза.

Заключение договоров о сотрудничестве в ведущими предприятиями Воронежской области и других субъектов Российской Федерации по разработке новых лекарственных средств и медицинских изделий, основанных на результатах интеллектуальной деятельности сотрудников университета. Предпринимались попытки создания консорциума вузов Воронежской области научно-образовательного центра мирового уровня «Цифровые инновации в экономике». Запланировано участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности

инновационных территориальных кластеров и иных форм территориально-отраслевых объединений при реализации регионального проекта по созданию кампуса мирового уровня. Расширение имеющиеся технологических и научно-технических связей с научными и промышленными партнерами планируется с заключением договоров научном партнерстве.

Создание инновационных предприятий, позволяющих обеспечить технологический суверенитет.

3.3. Молодежная политика

Молодежная политика реализуется в рамках Рабочей программы воспитания ВГМУ им. Н. Н. Бурденко.

Цель

Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина современной России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи

1. Сохранение и развитие корпоративной культуры в университете, основанной на общечеловеческих ценностях.

2. Формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи с учетом лучших традиций научно-педагогических школ университета.

3. Обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала университета, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественной сфер студенческой жизни.

4. Широкая культурно-просветительская деятельность среди обучающихся университета через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения, а также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения.

5. Пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекции).

6. Повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика национализма, проявления ксенофобии, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям.

7. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета.

8. Содействие участию обучающихся в конкурсном движении.

9. Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты

1. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации (к 2030 году – 70% обучающихся).

2. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управлеченческих способностей путем разработки программ, и организации специализированных тренингов в ежегодных школах студенческого актива (количество обучающихся, участвующих в тренингах к 2030 году – 500 чел.).

3. Укрепление и развитие волонтерского движения путем модернизации форм участия обучающихся и совершенствования подготовки волонтеров (проведение тренингов, обучающих семинаров, мастер-классов, а также увеличение числа студентов, вовлеченных в волонтерское движение на постоянной основе не только на территории университета, но и на региональном уровне, вдвое к 2030 году).

4. Реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение социальной, межэтнической и межрелигиозной напряженности в студенческой среде.

5. Повышение качества воспитательной работы с обучающимися путем использования в работе новых форм и практик воспитательной работы, выделения дополнительных средств на стимулирование и профессиональную переподготовку должностных лиц, отвечающих за реализацию молодежной политики в университете.

6. Увеличение количества мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни (к 2030 году – на 50%).

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Цель

Формирование высококвалифицированного коллектива как основного ресурса, способного обеспечить достижение стратегических целей университета.

Задачи политики

1. Формирование механизмов непрерывного развития кадрового потенциала Университета.

2. Реализация системы кадровых мероприятий по привлечению и закреплению молодых и перспективных работников.

3. Повышение уровня академической мобильности научно-педагогических работников.

Политика развития человеческого капитала направлена на создание условий для личностного роста работников, модернизацию, совершенствование и развитие их профессиональных компетенций, омоложение кадрового состава университета, привлечение кадров из практического здравоохранения, приглашение ведущих ученых, повышение социальной ответственности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко как работодателя и улучшение социального обеспечения работников.

С целью развития кадрового потенциала предлагается комплекс мер:

- создание корпоративных программ для развития сотрудников, в том числе на темы применения современных форматов преподавания, цифровых технологий, инструментов и методик обучения;

- осуществление программ повышения языковых компетенций сотрудников (в частности, повышения уровня владения разговорным и академическим английским языком);

- построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий, в том числе индивидуальных (педагогическая, научно-исследовательская, управленческая, практико-ориентированная, экспертная), обеспеченной специализированным механизмом отбора, стимулирования, оценивания и развития;

- внедрение системы непрерывного профессионального развития персонала, в том числе цифровых компетенций, включая планирование потребности в компетенциях персонала на уровнях подразделений (для опережающего повышения квалификации или переподготовки), формирование единого плана развития подразделения; постоянное практико-ориентированное обучение персонала в системе дополнительного профессионального образования;

- формирование кадрового резерва руководящего состава университета, в том числе создание кадрового резерва руководителей;

С целью привлечения и поддержки молодых сотрудников университета предлагается комплекс мер:

- внедрение практики закрепления успешных студентов, ординаторов и аспирантов в университете;

- создание эффективной системы повышения социальной ответственности университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников,

- разработка и внедрение комплексной системы мотивации и профориентации студентов; организация внутреннего «авторского класса» для перспективных студентов, включающего в себя подготовку к преподавательской, научной и управленческой деятельности в университете;

- формирование университетского кадрового резерва из числа молодых сотрудников;

Для повышения уровня академической мобильности будет разработана программа командирования и стажировок сотрудников университета в партнерские вузы, научно-образовательные центры

Ожидаемые результаты

- Реализация системы отбора студентов и ординаторов для последующего формирования групп кадрового резерва.

- Ведение системы непрерывного профессионального развития работников, позволяющая развивать цифровые компетенции и выстраивать индивидуальные траектории и непрерывную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников.

- Разработана и внедрена система поддержки молодых работников.

- Открытие дополнительных образовательных программ с зарубежными партнерами.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Цель

Создание современной научно-образовательной среды, отвечающей современным требованиям к качеству жизни и обучения, способствующих привлечению обучающихся и исследователей, а также повышению продуктивности их деятельности к 2030 году.

Задачи

- Создание учебных лабораторий и учебных аудиторий с современным оборудованием, развитие образовательных технологий, цифровизации.

- Обеспечение сертифицированного беспроводного доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Университета и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в учебных корпусах и общежитиях университета.

- Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современной компьютерной, презентационной и иной цифровой техникой.

- Обеспечение инженерными средствами безопасности, в том числе, с элементами ИИ, территории университета и общежитий – системы контроля управления доступом (СКУД), системы охранного видеонаблюдения, пожаротушения, извещения (пожарные, антитеррор) и др.

- Обновление приборной базы, цифровой техники и программного обеспечения в рамках проекта «Маркетплейс программного обеспечения и оборудования»

- Увеличение количества общежитий, улучшение условий и качества проживания обучающихся университета.

Увеличение площадей федерального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра для более качественной подготовки студентов и врачей.

Ожидаемые результаты

- функционируют современные научные, образовательные и досуговые пространства;
- функционируют социальные, спортивно-оздоровительные комплексы университета;
- библиотеки преобразованы в современные пространства круглосуточного доступа к информации.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Цифровая трансформация процессов университета направлена на достижение целевого показателя «цифровая зрелость» национальной цели «Цифровая трансформация», сформулированной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Цель

Формирование качественно нового подхода на основе единого цифрового пространства для взаимодействия основных бенефициаров университета (обучающиеся, административно-управленческий персонал, научно-педагогические работники, абитуриенты, выпускники и работодатели), управлению университетом на основе данных за счет создания новых цифровых сервисов и их интеграции с внешними цифровыми платформами, организации мероприятий по повышению цифровой грамотности и формированию цифровой культуры в университете.

Описание текущей ситуации

На сегодняшний день университет имеет развитую цифровую инфраструктуру, включающую более 1400 персональных компьютеров, более 700 принтеров и МФУ, 72 интерактивных системы, 68 видеопроекторов, 12 компьютерных классов, 2 интерактивных анатомических стола «Пирогов», 4 видеостены, 4 стационарных зала для ВКС. Внедрены сегмент IP-телефонии, централизованная система охранного видеонаблюдения (353 видеокамеры и 15 видеосерверов) и СКУД, объединяющая 9 учебных корпусов и общежитий. Имеется 15 физических серверов и система хранения данных (СХД).

Университет обладает локальной вычислительной сетью (более 1700 подключений, охватывающей учебные корпуса, общежития, структурные подразделения и клинические кафедры, которые располагаются по 45 адресам г. Воронежа. Связь между подразделениями осуществляется через каналы передачи данных L2-VPN с пропускной способностью от 10 до 500 Мбит/с. В клиниках используется ЗСПД (6 ViPNet-координаторов, более 150 подключений). Начато

внедрение «закрытого» сегмента ЛВС в учебных корпусах университета на базе VipNet оборудования.

В соответствии с реализацией программы импортозамещения, на данный момент в университете имеется около 43% АРМ отечественного производства.

В настоящее время в университете развернуто 17 информационных систем, включая единую информационную систему управления учебным процессом ТАНДЕМ. Университет, LMS Moodle, продукты системы 1С: Предприятие, медицинские системы клиник и др. Университетом поддерживаются 10 официальных сайтов. Обеспечено подключение к ряду федеральных и государственных информационных систем (ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО, ГИС СЦОС, ФИС ГНА, ЕГИСЗ и др.)

На базе внедренных в Университете информационных систем реализовано более 30 цифровых сервисов для обучающихся, административно-управленческого персонала, научно-педагогических работников, абитуриентов и выпускников.

На сегодняшний день на платформе Moodle размещено более 3000 электронных учебных курсов, в том числе и контент для программ дополнительного образования (программы профессиональной переподготовки, программы повышение квалификации). Доля ППС и студентов, использующих электронную образовательную среду, составляет 100%.

Задачи

1. Повышение эффективности функционирования университета на всех уровнях за счет автоматизации процессов (образовательных, научно-исследовательских, управления имущественным комплексом, администрирования), внедрения цифровых технологий и создания условий для их использования сотрудниками, обучающимися и внешними контрагентами.

2. Создание единой инфраструктуры управления данными.

3. Повышение эффективности управления и документооборота университета за счет внедрения новых цифровых сервисов, информационно-аналитических систем. Повышение качества и скорости принятия управленческих решений, в том числе, на основе технологий искусственного интеллекта.

4. Обеспечение свободного доступа к информации на всех этапах ее создания и распространения для обеспечения открытости процесса принятия управленческих решений в университете.

5. Обеспечение бесперебойной и устойчивой работы цифровой инфраструктуры университета, обеспечение достаточной для решаемых задач пропускной способности ЛВС, внешних каналов и производительности серверного оборудования.

6. Создание целостной личностно ориентированной электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС).

7. Внедрение электронного студенческого билета, обеспечивающего единый доступ ко всем электронным сервисам университета.

8. Повышение качества традиционного учебного процесса университета за счет внедрения современных цифровых технологий, разработка цифрового образовательного контента.

9. Обеспечение устойчивости всех сторон деятельности университета к работе в режиме дистанционного обучения.

10. Повышение цифровой грамотности и цифровой культуры обучающихся и сотрудников университета, формирование цифровых компетенций, позволяющих максимально использовать потенциал современных технологий.

11. Интеграция в федеральные проекты и платформы в области цифровизации высшего образования и здравоохранения.

12. Интеграция медицинских информационных систем клиник университета с ЕГИСЗ, переход на документооборот в форме электронных медицинских документов.

13. Создание современной комплексной системы информационной безопасности и инженерно-технической защиты.

14. Обеспечение активного перехода на отечественное программное обеспечение и цифровое оборудование в рамках программы импортозамещения.

15. Создание цифровых профилей научных исследователей университета и обеспечение активного использования в научно-исследовательской деятельности сервисов домена «Наука и инновации».

16. Формирование цифровой экосистемы для сбора, обработки и использования данных в целях развития научных биомедицинских исследований.

Ожидаемые результаты

- создана единая экосистема цифровых сервисов университета, доступная для 100% обучающихся, сотрудников университета и внешних контрагентов с целью оказания услуг в онлайн формате;

- не менее 70 % услуг обучающиеся получают через свой личный кабинет

- увеличено количество автоматически формируемых отчетов, на основе имеющихся данных в ИС университета, до 80%;

- автоматизировано не менее 70% процессов (образовательных, научно-исследовательских, управления имущественным комплексом, администрирования) за счет расширения функционала ИС университета;

- обеспечено бесшовное взаимодействие информационных систем университета между собой и с внешними платформами (ГИС СЦОС, Суперсервисы «Поступай в вуз онлайн», «Цифровые документы об образовании онлайн» и др.) для обеспечения миграции данных с целью создания единого информационного поля для обучающихся и сотрудников университета;

- осуществляется поддержка в актуальном состоянии информационного и программного обеспечения (ИС управления учебным процессом, LMS, библиотечные системы и др.)

- осуществляется регулярное обновление и модернизация не менее 10% компьютерного, мультимедийного оборудования в год для соответствия требованиям ПО и ИС использующихся в университете;

- обеспечена достаточная для решаемых задач пропускная способность ЛВС, внешних каналов, производительность серверного оборудования и систем хранения данных, в том числе, с использованием облачных технологий

- обеспечен доступ к ЛВС университета не менее 95% аудиторного фонда, в том числе клинических кафедр;

- не менее 70% помещений учебных корпусов университета обеспечены возможностью беспроводного доступа к ЛВС;

- создан сегмент защищенной сети передачи данных на базе программно-аппаратных комплексов (ПАК) для обеспечения информационной безопасности объектов КИИ и персональных данных в ИС университета, а также обеспечения полного межсетевого взаимодействия с федеральными и государственными информационными системами Российской Федерации (далее – ФИС и ГИС РФ);

- обеспечено выполнение требования по обеспечению безопасности объектов КИИ в клиниках университета;

- обеспечено достаточное для выполнения требований безопасности оснащение территорий университета современной системой видеонаблюдения, контроля управления доступом и иными инженерно-техническими средствами;

- обеспечено соответствие информационной инфраструктуры требованиям импортозамещения – на 100%;

- повышение качества традиционного учебного процесса университета за счет внедрения цифровых технологий, разработка цифрового образовательного контента;

- создана цифровая кафедра;

- создан центр цифровых компетенций;

- внедрены в учебный процесс современные «сквозные» цифровые технологии (системы виртуальной и дополненной реальности, ИИ и машинное обучение, технологии интернета вещей, аддитивные технологии и др.)

- разработаны и внедрены дополнительные профессиональные образовательные программы, включающие освоение цифровых компетенций;

- доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составляет не менее 60%;

- все программы ДПО и онлайн-курсы университета размещены в ГИС СДОС;
- доля обучающихся, НПР и АУП, обладающих базовыми цифровыми компетенциями, составляет не менее 95 %;
- реализована политика в области открытых данных, управление университетом осуществляется на основе данных;
- обеспечено повышение качества и скорости принятия управленческих решений, в том числе, на основе технологий искусственного интеллекта;
- доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий (СППВР на основе ИИ и машинного обучения, 3D-прототипирование, цифровые помощники и др.) составляет не менее 30%;
- доля научных работников, имеющих цифровой профиль на ЦПИ, составляет не менее 90%;
- доля научных работников университета, использующих не менее 5 сервисов домена «Наука и инновации», составляет не менее 80%.

3.7. Система управления университетом

Реализация Программы требует сбалансированного подхода к совершенствованию системы управления университетом за счет оптимизации функционирования текущих образовательных, научно-исследовательских и административных процессов.

Система управления базируется на принципах открытости и гласности, соучастия представителей органов государственной власти, работодателей, общественности; участия коллектива университета в реализации и актуализации программных мероприятий.

Реализация Программы предполагает использование четырех основных элементов стратегического менеджмента: планирование и управление; текущее руководство направлениями; разработка и внедрение проектов по основным направлениям деятельности; системный внешний и внутренний контроль.

Успешность выполнения поставленных задач в значительной степени зависит от уровня интеграции управления программой с существующими в университете управленческими структурами, привлечением к работе педагогического состава, партнеров, общественности, независимых экспертов.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

3.8. Социальная миссия университета

Цель

Создание комфортной социальной среды в университете, ориентированной исключительно на людей – сотрудников и обучающихся.

Задачи

1. Повышение показателей эффективности работы и финансовой устойчивости.

2. Создание социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности обучающихся.

3. Развитие стипендиального обеспечения (социальная стипендия).

4. Создание условий активного участия сотрудников и обучающихся в формировании, сохранении, укреплении и восстановлении резервов своего здоровья для наиболее полного овладения знаниями, профессией, для оптимизации производственной, социальной и личной жизни.

5. Формирование здорового психологического климата в молодежном коллективе, организации культурного досуга, формирование активной гражданской позиции.

Реализация комплекса мероприятий в общежитиях ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, направленного на выполнение требований, предъявляемых к социально-бытовому и противопожарному обеспечению проживающих в студенческом общежитии, а также создание условий, способствующих повышению активности органов самоуправления, формированию здорового психологического климата в молодежном коллективе, организации культурного досуга, спортивных и оздоровительных мероприятий – актуальная задача, требующая приложения финансовых и кадровых ресурсов.

Один из элементов формирования комфортной среды – это повышение качества здоровья обучающихся и сотрудников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Создание условий активного участия обучающихся и сотрудников в формировании, сохранении, укреплении и восстановлении резервов своего здоровья для наиболее полного овладения знаниями, профессией, для оптимизации производственной, социальной и личной жизни является одной из ключевых задач.

Создание комфортной социальной среды в университете должно ориентироваться исключительно на людей – сотрудников и обучающихся.

Основная задача состоит в том, чтобы создавать надлежащие условия труда и обучения, добиваться их постоянного улучшения.

Важнейшим элементом комфортной социальной среды университета является социокультурная среда обучающихся и сотрудников, необходимая для всестороннего развития личности обучающихся.

Результатом станет создание комфортных условий труда и обучения, постоянное их улучшение, создание условий для комфортного отдыха, формирования и укрепления здоровья, развитие системы морального и материального поощрения, профессионального, научного и творческого роста.

Ожидаемые результаты

- созданы безопасные условия труда работников;
- повышен уровень комфорта условий труда и обучения;
- созданы условия для комфортного отдыха, формирования и укрепления здоровья, развитие системы морального и материального поощрения, профессионального, научного и творческого роста;
- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе – эффективный инструмент влияния на развитие университета. От усилий по созданию атмосферы в коллективе во многом зависят показатели эффективности работы и в том числе финансовая устойчивость.

3.9. Политика в области международной деятельности

В настоящее время ВГМУ им. Н.Н. Бурденко переформатировал международные связи в соответствии с новыми внешнеполитическим приоритетами страны и осуществляет международное сотрудничество в рамках Договоров и Соглашений с дружественными странами в форматах ЕАЭС, СНГ, Союзного государства Россия-Беларусь, а также с традиционными партнерами в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

За последние пять лет основные показатели международного сотрудничества университета имеют стабильно высокие значения, что является результатом целенаправленной международной деятельности университета в мировом медицинском образовательном пространстве. Это позволяет сохранять контингент иностранных граждан, обучающихся в университете, на уровне 600 - 700 человек из 45 иностранных государств, что составляет 9,5% от общего количества студентов, обучающихся в университете.

ВГМУ имени Н.Н. Бурденко придерживается активной международной политики. Она включает в себя организацию и проведение международных мероприятий, а также использование общепринятых моделей сотрудничества в сфере образования. Эти модели реализуются в рамках признанных форм взаимодействия с различными субъектами международного сообщества, такими как иностранные государства, международные и национальные организации, включая образовательные, и отдельные иностранные юридические и физические лица.

Международная деятельность ВГМУ им. Н.Н. Бурденко включает в себя широкий спектр направлений:

- международное образовательное сотрудничество, в том числе обучение иностранных граждан;
- участие в программах международной академической мобильности;
- международные научные исследования.
- гуманитарное сотрудничество на международном уровне, включая организацию и проведение мероприятий образовательного, научного, культурного и спортивного характера.

Цель

Наша цель — установление и развитие взаимовыгодного партнерства с зарубежными партнерами в области образования, науки, экономики, культуры и других сферах. Это, в свою очередь, способствует повышению конкурентоспособности ВГМУ им. Н. Н. Бурденко и всей системы высшего медицинского образования в России.

Задачи

- Интеграция в образовательное пространство на территории Содружества независимых государств.
- Реализация основной образовательной программы «Лечебное дело» на иностранном языке (английский), ориентированной прежде всего на граждан Индии, как регион с наибольшей численностью молодого населения, высокой нуждаемостью в качественной медицинской помощи, входящем в сферу геополитических интересов Российской Федерации.
- Развитие программ академической мобильности ППС и обучающихся с образовательными организациями, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и одобрены учредителем.
- Интенсификация обмена современными знаниями и технологиями.
- Равноправное партнерство с зарубежными организациями.
- Сохранение и приумножение достижений и традиций университета.

Ожидаемые результаты

Реализация нескольких международных программ имеет приоритетное значение:

- сотрудничество с медицинскими университетами Китая в рамках Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) по развитию евразийского партнерства в рамках стратегии «Один пояс, один путь»;
- краткосрочные стажировки студентов, ординаторов и специалистов в ведущих клиниках Китая и стран СНГ;
- международная олимпиада по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и языки: на перекрестке культур»;
- англоязычный Форум «Медицина 21 века-медицина без границ»;

- научные инновационные проекты по офтальмологии с Харбинским медицинским университетом;
- проект «Изучение механизмов развития и подходов к инкрементропной терапии ожирения у детей» с Харбинским медицинским университетом;
- проект «Высокотехнологичные методы профилактики, диагностики и лечения в стоматологии» с медицинским вузами Республики Узбекистан.
- проект «Комплексная оценка функционального состояния детей и студентов, изучение и развитие здоровье сберегающих технологий» с медицинским вузами стран СНГ
- сотрудничество в области молекулярной морфологии и постгеномных исследований с Институтом гематопатологии г. Гамбурга.

3.10. Политика в области здравоохранения

Цель

Повышение доступности и качества медицинской помощи с учетом национальных целей и задач.

Задачи

- Повышение эффективности медицинских услуг, объемы, виды и качество которых должны соответствовать уровню заболеваемости и потребностям населения курируемых регионов.
- Обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья.
- Повышение эффективности и доступности оказания специализированной, включая высокотехнологичную медицинскую помощь в клиниках университета.
- Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения для практического здравоохранения.

Реализация поставленных задач предполагает выполнение следующих мероприятий:

- мониторирование качества медицинских услуг для снижения заболеваемости, смертности населения;
- доступность оказания медицинской помощи сельскому населению бригадами клиницистов университета;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни у населения Центрально-Черноземного региона;
- обеспечение роста удовлетворенности населения качеством и объемом оказания медицинских услуг;
- развитие и расширение спектра медицинских услуг клиниками университета;
- развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, в том числе телемедицины.

Ожидаемые результаты

- увеличение числа субъектов Российской Федерации, вовлеченных в получение высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи в клиниках университета;
- повышение качества оказания медицинской помощи путем анализа медицинской документации лечебных организаций на соответствие ее уровня, консультативной деятельности выездными бригадами сотрудников университета;
- увеличение доли сотрудников и обучающихся, ведущих здоровый образ жизни.

3.11. Стратегический проект

СП «Создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования».

Описание стратегического проекта

Стратегический проект направлен на трансформацию медицинского и фармацевтического образования в университете. Продолжится развитие комплексной системы профориентационной работы со школьниками для привлечения наиболее мотивированных и подготовленных абитуриентов. Будут разработаны новые образовательные программы для всех уровней профессионального медицинского образования с применением цифровых технологий и элементами подготовки в области проведения научных исследований.

Подлежит дальнейшему развитию информационная образовательная среда для обучающихся всех уровней образования. Будет расширен перечень образовательных услуг на разных уровнях образования с учетом потребности системы здравоохранения Центрально-Чернозёмного региона, созданы условия для увеличения количества ординаторов 2 курса, работающих врачами-стажерами в медицинских организациях.

В ходе реализации произойдёт расширение и наращивание инновационной базы университета для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития в области медицины и здравоохранения.

Дальнейшему развитию подлежит направление формирования личностных компетенций обучающихся.

Цель

Создание к 2030 году устойчиво функционирующей системы подготовки кадров нового типа, базирующейся на стратегическом партнерстве университета с учреждениями здравоохранения Центрально-Чернозёмного региона, других субъектов Российской Федерации для решения задач кадрового дефицита в отрасли.

Задачи

1. Создание профессиональной образовательной среды, новых образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребности работодателей в квалифицированных кадрах, владеющих современными технологиями.

2. Расширить партнерскую сеть университета за счет развития стратегического партнёрства с высокотехнологическими компаниями для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности и лучшим российским практикам.

3. Развитие кадровых ресурсов университета, включая подготовку специалистов высшей квалификации в инновационных, научных и междисциплинарных областях знаний.

4. Обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников университета.

Ожидаемые результаты

Количественные:

1. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении, в общей численности обучающихся по очной форме по бюджету составит не менее 66%.

2. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ, профессионального обучения в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР) составит 500 тыс.руб.

3. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного НПР составит 40 тыс.руб.

4. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава будет равна 25%.

Качественные:

1. Усовершенствованы условия подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения Российской Федерации.

2. Создан новый тип подготовки медицинских кадров, включающий разработку новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных образовательных программ, формирующих компетенции, достаточные для решения задач устойчивого развития системы здравоохранения.

3. Выполнены прорывные разработки и обеспечивающие их исследования, направленные на решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в области наследственных нервно-мышечных заболеваний.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Реализация стратегии развития университета требует решения взаимосвязанных задач — выделенного управления новыми проектами и управления изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов. Управление реализацией программы предполагает использование принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

Структура управления реализацией стратегии развития включает органы стратегического управления, органы функционального и оперативного управления.

На стратегическом уровне управление реализацией стратегии развития осуществляют ректор и учёный совет университета.

Руководитель стратегической программы — ректор университета, который:

- определяет формы и методы управления реализацией программы стратегического развития;
- контролирует целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Учёный совет университета в соответствии с полномочиями, определенными уставом университета:

- утверждает план реализации программы развития;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов с учетом хода реализации стратегической программы и тенденций социально-экономического развития;
- рассматривает и утверждает отчёты об итогах реализации стратегической программы не реже одного раза в год;

утверждает изменения и дополнения в стратегическую программу развития.

В целях оперативного управления стратегической программой в университете создаются Комиссии учёного совета, возглавляемые председателями — членами учёного совета. В их состав входят проректоры по направлениям деятельности, научно-педагогические работники, представители структурных подразделений.

Основные функции Комиссий учёного совета:

- составление плана реализации Программы развития 2025 - 2030 по направлениям деятельности, определение ответственных;
- организация внутренних конкурсов по реализации проектов для подразделений и проектных групп;
- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами в рамках направлений деятельности;

- организация разработки внутренних регламентов и положений;
- обеспечение привлечения и эффективного использования средств;
- сводное планирование и контроль реализации стратегического проекта;
- рассмотрение отчётов о ходе реализации стратегической программы;
- формирование предложений о внесении изменений в содержание проектов, их ресурсное обеспечение;
- корректировка плана стратегического развития в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

На оперативном уровне предполагается реализация проектов стратегической программы, осуществляемая проектными группами, интегрированными в общую систему управления.

Ответственные за реализацию мероприятий по достижению целевой модели развития университета:

- образовательная политика – проректор по учебной работе; проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по цифровой трансформации, начальник учебного управления;
- политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – проректор по научно-инновационной деятельности;
- молодежная политика – проректор по воспитательной работе и молодежной политике;
- политика по развитию человеческого капитала - проректор по учебной работе, проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по научно-инновационной деятельности, начальник управления кадров;
- политика по развитию инфраструктуры - начальник хозяйственного управления;
- политика в области цифровой трансформации - проректор по цифровой трансформации, начальник управления информационных технологий, начальник центра информационной безопасности и инженерно-технических средств защиты;
- политика в области здравоохранения – проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач стоматологической клиники, главный врач Воронежской детской клинической больницы;
- политика в области международной деятельности – проректор по международной деятельности.

Дополнительно могут формироваться рабочие группы (в рамках используемого штатного расписания), действующие в интересах выполнения Программы и обеспечивающие ее финансовое сопровождение, организацию закупок, работ и услуг, информационное сопровождение, экспертизу результатов выполнения Программы.

Мониторинг реализации Программы развития осуществляется на всех уровнях управления.

Внутренний контроль при реализации Программы осуществляется путем ежеквартального мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче.

Проректоры, руководители управлений по своему направлению ведут учет фактических финансовых затрат по каждому направлению Программы отдельно и предоставляют ректору/первому проректору для дальнейшего отчета.

Учёный совет университета ежегодно заслушивает ректора/первого проректора о ходе выполнения Программы, достигнутых результатах, проблемах, вносит изменения и дополнения в Программу, готовит рекомендации с учётом объективных изменений внешней и внутренней среды вуза, направленные на повышение ее эффективности, организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования выделяемых средств и т.д.

Попечительский совет университета организует работу по привлечению дополнительных внебюджетных средств для реализации Программы.

Внешний контроль при реализации программы развития осуществляется путем анализа выполнения показателей Мониторинга эффективности деятельности образовательной организации высшего образования (Мониторинг - №1), показателей эффективности деятельности федеральных учреждений, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, при проведении процедуры государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга образовательной деятельности.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель осуществляет функцию ресурсного обеспечения структурной трансформации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в соответствии с Программой развития университета на 2025-2030 годы, где целевым ориентиром является сохранение финансовой устойчивости университета в условиях изменения факторов внутренней и внешней среды.

Действующая финансовая модель университета основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников:

- средств федерального бюджета, в том числе:

- 1) субсидии на государственного задание (реализация образовательных и дополнительных образовательных программ, прикладные научные исследования, мероприятия в рамках молодежной политики);

- 2) субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение обучающихся, иные целевые средства);

3) субсидии на государственного задание (государственное задание на выполнение ВМП, клиническая аprobация);

- средства, полученные от приносящей доход деятельности (доходы от реализации программ ВО, СПО, ДПО, научно-исследовательские работы и иные виды деятельности;

- иные доходы, не противоречащие законодательству Российской Федерации (гранты, пожертвования, прочие безвозмездные поступления).

В 2023 году фактический объем доходов составил 2081,9 млн. руб., при этом доход от образовательной деятельности составил 74 % от общего объема поступлений, доход по медицинской деятельности за счет средств на выполнение государственного задания, средств фонда ОМС, платных медицинских услуг составил - 17,3 %, иные виды деятельности - 8,7%.

Общий объем расходов за 2023 год составил 1889,6 млн. руб. Анализ фактических затрат денежных средств показывает высокий уровень расходов прежде всего на оплату труда (с начислениями на выплаты по ФОТ) – 73,2% от общего объема расходов университета, и в большем объеме на выплату по образовательную деятельность, что позволяет обеспечивать высокий уровень заработной платы в первую очередь профессорско-преподавательскому, научно-исследовательскому персоналу.

Университет планирует ежегодно направлять на реализацию проектов порядка 90% от общего дохода учреждения.

Общий объем финансового обеспечения Программы развития составит в 2025-2030 года 12138,9 млн. руб. (Приложение №3).

Внебюджетное финансирование мероприятий программы будет осуществляться за счет средств от приносящей доход деятельности и иных доходов (преимущественно от образовательной деятельности и научно-исследовательских работ) и составит в 2025 - 2030 годах 12138,9 млн. руб.

Структура экономической модели направлена на устойчивое развитие, обеспечение бездефицитности средств, возможность софинансирования за счет внебюджетных средств мероприятий, предусмотренных федеральными программами развития.

В период до 2030 года университет будет наращивать усилия по привлечению внебюджетного финансирования за счет:

- увеличения доходов от платных образовательных услуг, в том числе за счет увеличения числа образовательных программ и дополнительного профессионального образования;

- увеличения доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности и малых инновационных предприятий университета;

- эффективного управления имущественным комплексом (энергосбережение, рациональное использование материалов, расходов на содержание);
- прочих видов деятельности;
- за счет цифровизации управленческих процессов.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета

Оценка эффективности реализации Программы развития университета производится один раз в года на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется на основании «дорожной карты», которая детализирует план мероприятий (Приложение № 2). «Дорожная карта» может быть актуализирована каждые 3 года в рамках реализации Программы развития.

Оценка эффективности реализации Программы включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в соответствии с Приложением № 2, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технического развития Российской Федерации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы (Приложение № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложения № 3);
- предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий Программы, показавших неактуальность для реализации программы развития в течении времени.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно с использованием интегрального показателя эффективности I, расчет которого производится по методике, изложенной в Методических рекомендациях по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (от 11.01.2023 года).

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Решение задач в рамках каждого из приоритетных направлений обеспечит следующие динамические результаты, определяющие облик ВГМУ им. Н.Н. Бурденко как ведущего профильного университета:

- создание современной профессиональной образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребности работодателей в квалифицированных кадрах;
- создание новых образовательных программ в соответствии с запросами общества и государства;
- создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности и лучшим российским практикам;
- развитие и совершенствование исследований в области инновационных направлений медицинской и фармацевтической науки, приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- развитие кадровых ресурсов университета, включая подготовку специалистов высшей квалификации в инновационных и междисциплинарных областях знания;
- обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников университета;
- эффективная организация медицинской помощи клиниками университета.

Благоприятные возможности для развития:

- возрастающее внимание государства и общества к медицинским, фармацевтическим направлениям подготовки в рамках национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- дефицит медицинских кадров на региональном и национальном рынке труда;
- потенциальная потребность в получении дополнительного образования со стороны медицинских работников ЦЧР;
- потребность экономики в специалистах новых профессий и компетенций (в том числе медицинских направлений);
- активное участие университета в федеральных, областных целевых программах, грантах, ориентированных на реформирование и инновационное обновление вузов;
- повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта, привлечения талантливой молодежи;
- развитие партнерских отношений с практическим здравоохранением, представителями бизнес-структур;

- создание системы управления качеством образовательных услуг;
- создание фундаментальной основы в подготовке медицинских кадров и научного задела для развития новых диагностических методик социально значимых заболеваний.
- потребность в создании конкурентоспособных отечественных разработок в области здравоохранения;
- дефицит квалифицированных молодых кадров в науке.

Потенциальные риски реализации программы развития:

- рост конкуренции среди университетов за привлечение абитуриентов и ресурсов;
- рост финансовых и нефинансовых издержек при подготовке специалистов, ведущих к росту стоимости обучения при нестабильной платежеспособности населения в регионе;
- растущий опережающими темпами уровень расходов на содержание имущества вуза и развитие материальной базы;
- негативные демографические тенденции;
- возрастающее конкурентное давление на рынке образовательных услуг;
- доступность услуг образования в режиме дистанционного обучения;
- демпинговая политика конкурентов;
- нарушение поставок оборудования/комплектующих/расходных материалов из зарубежных стран. Непредсказуемость научных изысканий при реализации фронтальных исследований.

Неопределенность прогноза внешних условий обуславливает необходимость использования сценарных вариантов реализации Программы. Выбрано три сценария инерционной (сценарий жестких ресурсных ограничений); базовый (сценарий умеренных ресурсных ограничений); оптимистичный сценарий мягких ресурсных ограничений).

Инерционный сценарий

Сценарий не предполагает значительного ускорения темпов роста ключевых показателей развития университета (возможно временное ухудшение положения в зависимости от внешних факторов), развитие идет по текущей траектории, ресурсные ограничения не преодолеваются. С учетом ограничений реализуются только наиболее приоритетные и наименее ресурсоемкие проекты (возможно смещение сроков реализации на более поздний срок).

Базовый сценарий

Сценарий предполагает, что меры, направленные на преодоление ресурсных ограничений, дадут результаты. Благодаря этому появится возможность реализовать проекты с низким уровнем риска в прогнозируемые сроки и ряд ключевых крупных проектов, сопряженных со средними рисками.

Оптимистичный сценарий

Сценарий предполагает полное раскрытий потенциала университета, достижение глобальной конкурентоспособности. Большинство намеченных проектов, включая высоко рисковые, реализуются в плановые сроки.

Приложение № 1

**Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежского
государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской
Федерации на 2025-2030 годы**

Таблица 1.1 – Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы и их значение для ВГМУ им.Н.Н. Бурденко

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета	ед.	1.1	66,3	66,9	67,3	67,4	67,5	67,6	67,7	67,8	68	Проректор по учебной работе (УУ)
Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки научных, научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры	процент	1.1.	58	59	60	61	62	63	64	65	66	Проректор УУ

по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении, в общей численности обучающихся по очной форме по бюджету											
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ, профессионального обучения в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	1.3	410	420	430	450	460	470	480	490	500
Объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР)	тыс. руб.	2.1.	11,2	15	16	18	20	25	30	35	40
Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб.	2.2.	150,8	158,3	160,8	162,1	173,4	184,8	196,6	200,8	201,4

Число статей, опубликованных в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus / Web of Science на 100 НПР	ед.	2.4.	22,3	26,5	30	37	40	43	48	53	58	Проректор по НИД
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	4.1.	15	16	18	20	21	22	23	24	25	Начальник управления кадров
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	9.1.	9,5	7,8	7,9	7,9	8	8,1	8,5	9	10	Проректор по МД

Приложение № 1

**Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежского
государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской
Федерации на 2025-2030 годы**

Таблица 1.2 – Компоненты Интегрального показателя, оценивающие цифровую зрелость для ВГМУ им.Н.Н. Бурденко

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	6	19,7	25,4	37,3	50,3	69,8	81,3	93,9	96,9	100,0	Проректор по цифровой трансформации (ЦТ)
Ц1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	6.6	31,1	39,8	44,7	45,0	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	Проректор по ДПО
Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения	%	6.6	41,6	53,5	63,1	65,0	65,0	65,0	65,0	65,0	65,0	Проректор по ДПО

и дистанционных образовательных технологий												
Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	6.7	0	0	16,7	50,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	Проректор по НИД
Ц5. Доля научных работников организаций, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	6.7	0	0	5,6	20,0	40,0	60,0	80,0	80,0	80,0	Проректор по НИД
Ц6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ФИС и ГИС, в т.ч. с ГИС СЦОС	балл	6.4	0	0,5	14,3	20,8	43,3	65,0	91,7	95,8	100	Проректор по ЦТ

Ц6.1. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ФИС/ГИС	%	6.4	0	3	45	50	65	75	100	100	100	Проректор по ЦТ
Ц6.2. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	6.4	0	0	41	50	75	100	100	100	100	Проректор по ЦТ

образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ФИС/ГИС												
Ц6.3. Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации, по которым осуществлена выгрузка сведений в ФИС/ГИС в соответствие с API	%	6.4	0	0	0	0	25	50	100	100	100	Проректор по ЦТ
Ц6.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ФИС/ГИС в соответствие с API	%	6.4	0	0	0	0	25	50	100	100	100	Проректор по ЦТ

Ц6.5. Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ФИС/ГИС	%	6.4	0	0	0	0	20	40	60	80	100	Проректор по ЦТ
Ц6.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ФИС/ГИС	%	6.4	0	0	0	25	50	75	90	95	100	Проректор по ДПО

Приложение № 1

**Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежского
государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской
Федерации на 2025-2030 годы**

Таблица 1.3 – Целевые показатели, отражающие специфику (политика в области здравоохранения) ВГМУ им.Н.Н. Бурденко

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Число эксклюзивных медицинских технологий	ед	10.1	4	4	5	5	5	6	6	6	6	Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе (РРЗКР)
Доля пролеченных больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	%	10.1	20,0	20,0	20,0	20,0	20,1	20,3	20,4	20,6	20,8	Проректор по РРЗКР
Внедрение в практическое здравоохранение	ед	10.1	4	5	5	5	7	8	9	10	11	Проректор по РРЗКР

курируемых регионов инновационных методов диагностики и лечения											
Увеличение доли сотрудников и обучающихся, ведущих здоровый образ жизни	%	10.2	20	20	20	20	25	30	40	50	60

Проректор по
РРЗКР

Приложение № 1

**Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежского
государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской
Федерации на 2025-2030 годы**

Таблица 1.4 – Целевые показатели, отражающие эффективность молодежной политики ВГМУ им.Н.Н. Бурденко

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Численность обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности (разово или на постоянной основе)	чел.	3.1.	470	500	500	500	525	550	575	600	625	Проректор по воспитательной работе и молодёжной политике (ВРМП)
Количество волонтерских отрядов	ед.	3.2.	12	12	12	12	12	12	12	12	12	Проректор по ВРМП
Количество спортивных секций	ед.	3.3.	28	28	28	28	28	28	28	28	28	Проректор по ВРМП
Количество студентов в	чел.	3.4.	600	600	600	600	600	600	600	600	600	Проректор по ВРМП

спортивных секциях												
Число студентов и преподавателей, участвующих в донорском движении	чел.	3.5.	720	750	750	750	750	750	800	800	800	Проректор по ВРМП

Приложение № 2

**План мероприятий по реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежского
государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской
Федерации на 2025-2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1. Образовательная политика			
1.1.	Подготовка высококвалифицированных медицинских и фармацевтических кадров с целью уменьшения кадрового дефицита в здравоохранении Воронежской области и других областей Центрально-Чернозёмного региона	<p>Создана и развивается комплексная система профориентационной работы со школьниками с целью привлечения мотивированных и наиболее подготовленных абитуриентов</p> <p>Разработка новых образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – Санитар; - среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело; - высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология <p>Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ</p> <p>Увеличение доли образовательных программ высшего, среднего профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации</p>	<p>2025-2030</p> <p>2025</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2025-2027</p> <p>2027</p>
1.2.	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень индивидуальной	Развитие электронной информационной образовательной среды, развитие и поддержание функционирования информационных сервисов:	

	профессиональной подготовки в условиях оптимального использования кадрового и ресурсного потенциала университета	- электронная зачетная книжка; - личный кабинет преподавателя; - создание цифрового образовательного контента и размещение в ЭИОС и ГИС СЦОС онлайн курсов	2025 2025 2025
		Развитие цифровых компетенций у преподавателей путем проведения повышения квалификации	2025-2030
1.3.	Расширение перечня образовательных услуг на разных уровнях образования с учетом потребности системы здравоохранения Центрально-Чернозёмного региона	Разработка системы дисциплин по выбору по различным образовательным трекам, включая практическую подготовку студентов по программам специалитета выпускного и предвыпускного курсов	2029
		Создание условий для увеличения количества ординаторов 2 курса, работающих врачами-стажерами в медицинских организациях	2026
		Внедрение программ получения двух квалификаций для обучающихся по программам ординатуры	2025
		Увеличение числа программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием ДОТ и ЭОР	2027
		Подготовка дополнительных профессиональных программ с микромодульной структурой для всех форм обучения	2030
	Группа мероприятий № 2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций		
2.1.	Наращивание научной и инновационной базы Университета для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития в	Расширение и наращивание работы лаборатории постгеномных исследований для реализации актуальных научных проектов	2025-2027
		Дооснащение материально-технической базы лаборатории экспериментальных биологических моделей в соответствии с требованием межгосударственного	2026-2028

	области медицины и здравоохранения	стандарта «Принципы надлежащей лабораторной практики (GLP)»	
		Внедрение новых методов молекулярно-морфологических исследований с использованием передовых технологий в рамках развития лаборатории молекулярной морфологии и иммунной гистохимии	2025-2027
		Расширение возможностей и наращивания объемов проводимых научно-исследовательских работ, а также научно-методического обеспечения образовательного процесса на кафедрах хирургического и диагностического профилей	2026-2028
2.2.	Создание и открытие экспертной патоморфологической лаборатории нервно-мышечных заболеваний	Создание материально-технической базы для реализации данного направления	2025-2026
		Обучение и отработка методологии по выбору скелетной мышцы для забора биоматериала, криофиксации и морфологических окрашиваний скелетных мышц. Практические стажировки персонала в экспертных лабораториях России и мира	2026-2027
		Формирование группы редких и ранее неописанных наследственных нервно-мышечных заболеваний с проведением патоморфологического исследования и выделением характерных изменений скелетных мышц	2028-2030
2.3.	Создание Центра цифровой морфологии	Создание центра цифровой морфологии, отвечающего образовательным и научным задачам при подготовке высококвалифицированного специалиста в области медицины	2027

		Создание виртуальной коллекции микропрепаратов, в том числе редких и уникальных случаев	2028-2030
2.4.	Создание экосистемы «от идеи к производству»	Создание системы поддержки разработки и внедрения результатов интеллектуальной собственности, обеспечивающая формирование перечня востребованных интеллектуальных продуктов вуза	2025
		Расширение взаимодействия с промышленными и коммерческими партнерами и продвижение созданных продуктов интеллектуальной собственности	2026-2027
		Увеличение количества созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, внедренных в реальный сектор экономики. Выстраивание сотрудничества с ведущими предприятиями региона с целью внедрения в промышленное производство продуктов интеллектуальной деятельности	2028
		Создание инновационных предприятий, позволяющих обеспечить технологический суверенитет. Повышение эффективности разработки и создания медицинских изделий и обеспечения их цикла производства	2029
2.5.	Повышение уровня кадрового научного потенциала	Реализация системы отбора и подготовки студентов и ординаторов для последующего формирования групп кадрового резерва	2025-2026
		Развитие компетентности в вопросах коммерциализации научных разработок, повышения уровня инновационной	2027

		активности молодых ученых с последующим вовлечением в технологическую предпринимательскую деятельность	
		Повышение академической мобильности аспирантов для повышения качества подготовки аспирантов по ведущим направлениям научно-технического развития страны	2028
Группа мероприятий № 3. Молодежная политика			
3.1.	Развитие добровольческого (волонтерского) университета	Численность обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности (разово или на постоянной основе) 625 человек	2030
3.2.	Поддержание добровольческого (волонтерского) движения	Количество волонтерских отрядов 12 единиц	2030
3.3.	Поддержание культуры здорового образа жизни	Количество спортивных секций 28 единиц	2030
3.4.	Формирование культуры здорового образа жизни	Количество студентов в спортивных секциях 600 человек	2030
3.5.	Развитие донорского движения	Число студентов и преподавателей, участвующих в донорском движении 800 человек	2030
Группа мероприятий № 4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1.	Развитие кадрового потенциала университета	Реализация системы отбора студентов и ординаторов для последующего формирования групп кадрового резерва	2025-2030
		Ведение системы непрерывного профессионального развития работников, позволяющая развивать цифровые компетенции и выстраивать индивидуальные траектории и непрерывную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников	2025-2029
4.2.	Повышение социальной ответственности и улучшения	Разработка и внедрение систем поддержки молодых работников	2025-2030

	социального обеспечения работников		
4.3.	Развитие академической мобильности НПР	Открытие дополнительных образовательных программ с зарубежными партнерами	2025-2029
Группа мероприятий № 5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1.	Обеспечение необходимых материально-технических условий для организации образовательной и научной деятельности	Модернизация и развитие университетского кампуса в целях обеспечения комфортных и безопасных условий обучения, работы, проживания и досуга Увеличение площадей федерального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	2030 2028
Группа мероприятий № 6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1.	Обеспечение бесперебойного и устойчивого функционирования цифровой инфраструктуры университета	Осуществляется регулярное обновление и модернизация не менее 10% компьютерного, мультимедийного оборудования в год для соответствия требованиям ПО и ИС использующихся в университете Обеспечена достаточная для решаемых задач пропускная способность ЛВС, внешних каналов, производительность серверного оборудования и систем хранения данных, в том числе, с использованием облачных технологий Обеспечен доступ к ЛВС университета не менее 95% аудиторного фонда, в том числе клинических кафедр Не менее 70% помещений учебных корпусов университета обеспечены возможностью беспроводного доступа к ЛВС Обеспечено соответствие информационной инфраструктуры федеральным требованиям импортозамещения – на 100%	2025-2030 2025-2030 2026 2027 2030

6.2.	Повышение эффективности функционирования и управления университетом за счет внедрения цифровых сервисов и технологий	<p>Создана единая экосистема цифровых сервисов университета, доступная для 100% обучающихся, сотрудников университета и внешних контрагентов с целью оказания услуг в онлайн формате</p> <p>Автоматизировано не менее 70% процессов (образовательных, научно-исследовательских, управления имущественным комплексом, администрирования) за счет расширения функционала ИС университета</p> <p>Создана система электронного документооборота, охватывающая не менее 70% процессов университета</p> <p>Обеспечено повышение качества и скорости принятия управленческих решений, в том числе, на основе технологий искусственного интеллекта</p>	2030 2028 2026 2030
6.3.	Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета	<p>Осуществляется поддержка в актуальном состоянии информационного и программного обеспечения (ИС управления учебным процессом, LMS, библиотечные системы и др.)</p> <p>Не менее 70 % услуг обучающиеся получают через свой личный кабинет</p> <p>Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составляет не менее 60%</p> <p>Все программы ДПО и онлайн-курсы университета размещены в ГИС СЦОС</p>	2025-2030 2028 2030 2030

6.4.	Создание единой инфраструктуры управления данными	<p>Обеспечено бесшовное взаимодействие информационных систем университета между собой и с внешними платформами (ГИС СЦОС, Суперсервисы «Поступай в вуз онлайн», «Цифровые документы об образовании онлайн» и др.) для обеспечения миграции данных с целью создания единого информационного поля для обучающихся и сотрудников университета</p> <p>Увеличено количество автоматически формируемых отчетов, на основе имеющихся данных в ИС университета, до 80%</p> <p>Реализована политика в области открытых данных, управление университетом осуществляется на основе данных</p>	2027 2030 2030
6.5.	Создание современной комплексной системы информационной безопасности и инженерно-технической защиты	<p>Создан сегмент защищенной сети передачи данных на базе программно-аппаратных комплексов (ПАК) для обеспечения информационной безопасности объектов КИИ и персональных данных в ИС университета, а также обеспечения полного межсетевого взаимодействия с ФИС и ГИС РФ</p> <p>Обеспечено выполнение требования по обеспечению безопасности объектов КИИ в клиниках университета</p> <p>Обеспечено достаточное для выполнения требований безопасности оснащение территорий университета современной системой видеонаблюдения, контроля управления доступом и иными инженерно-техническими средствами</p>	2027 2025 2027

6.6.	Развитие цифровых компетенций у обучающихся и сотрудников университета	<p>Повышение качества традиционного учебного процесса университета за счет внедрения современных цифровых технологий, разработка цифрового образовательного контента</p> <p>Создана цифровая кафедра</p> <p>Создан центр цифровых компетенций</p>	2025-2030 2025 2025
6.7.	Внедрение современных «сквозных» цифровых технологий в научно-исследовательскую деятельность университета	<p>Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий (СППВР на основе ИИ и машинного обучения, 3D-прототипирование, цифровые помощники и др.) составляет не менее 30%</p> <p>Доля научных работников, имеющих цифровой профиль на ЦПИ, составляет не менее 90%</p> <p>Доля научных работников университета, использующих не менее 5 сервисов домена «Наука и инновации», составляет не менее 80%</p>	2029 2026 2028

	Группа мероприятий № 7. Система управления университетом		
7.1.	Развитие деятельности Попечительского совета	Повышена роль Попечительского совета в принятии стратегических решений в университете	2025-2030
Группа мероприятий № 8. Социальная миссия университета			
8.1.	Проведение спартакиад среди сотрудников и студентов	Большинство студентов и сотрудников регулярно занимаются спортом	2025-2030
8.2.	Проведением мероприятий, посвященных памятным датам, государственным праздникам	Сформирована активная гражданская позиция у большинства обучающихся	2025-2030
8.2.	Организация работы психологической службы	В молодежном коллективе сформирован здоровый психологический климат	2025-2030
	Группа мероприятий № 9. Политика в области международной деятельности		
9.1.	Развитие международного сотрудничества	Интенсификация информационного обмена современными знаниями и технологиями в области образования, науки и медицины	2025-2030
		Развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий, реализация международных инновационных проектов	2025-2030
		Развитие программ академической мобильности	2025-2030
		Совершенствование процесса подготовки иностранных специалистов медицинского профиля в рамках реализации государственной концепции экспорта образовательных услуг	
	Группа мероприятий № 10. Политика в области здравоохранения		
10.1.	Повышение эффективности медицинских услуг, объемы, виды и качество которых должны соответствовать уровню	Расширение спектра медицинских услуг клиниками университета	2030
		Увеличение доступности оказания специализированной, включая высокотехнологичную медицинскую помощь в клиниках университета	2030

	заболеваемости и потребностям населения курируемых регионов	Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения для практического здравоохранения	2030
10.2.	Обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья	Развитие инфраструктуры, способствующей формированию, поддержанию и сохранению здоровья обучающихся и сотрудников университета	2028

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежского
государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2025-2030 годы

млн.руб.

Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028-2030 (ежегодно)
1. Образовательная политика								
Федеральный бюджет	0704,0705, 0706	564,71	577,31	634,7	663,7	516,5	521,8	578,4
Бюджет субъекта Российской Федерации		10,2	13,7	13,1	12,7	13,2	14,0	14,1
Местный бюджет		0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5
Средства от иной приносящие доход деятельности		671,83	694,7	824,4	746,7	787,4	833	881,4
2. Политика в области научно-исследовательской и инновационной деятельности								
Федеральный бюджет	0908, 0706	1,39	1,39	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	1,2	1,5	2,2
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящие доход деятельности		90,468	95,0	101,3	102,5	102,6	103,5	104,8

3. Молодежная политика								
Федеральный бюджет	0704, 0706	3,3	2,5	4,3	11,0	12,0	12,0	12,0
Бюджет субъекта Российской Федерации					0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящие доход деятельности		8,5	12,1	14,0	22,0	23,0	23,0	23,0
4. Политика по развитию человеческого капитала								
Федеральный бюджет	0704, 0705, 0706	0,3	0,1	0	0,2	0,3	0,4	0,5
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящие доход деятельности		5,3	4,5	7,1	7,5	7,9	8,3	8,3
5. Политика по развитию инфраструктуры								
Федеральный бюджет	0704, 0705, 0706	78,3	34,4	8,8	22,7	24,0	25,0	25,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящие доход деятельности		16,1	31,2	14,4	34,5	36,0	38,0	38,0

6. Политика в области цифровой трансформации процессов								
Федеральный бюджет	0704, 0705, 0706	10,2	5,9	11,9	10,0	12,0	13,0	13,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящие доход деятельности		12,6	35,8	13,9	20,0	22,0	24,0	24,0
7. Система управления образовательной организацией								
Федеральный бюджет	0704, 0705, 0706	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящие доход деятельности		0	0	0	0	0	0	0
8. Социальная миссия образовательной организации								
Федеральный бюджет	0704, 0705, 0706	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящие доход деятельности		0	0	0	0	0	0	0

9. Международная политика								
Федеральный бюджет	0704, 0705, 0706	0	0	0,2	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящие доход деятельности		0,7	2,1	2,6	3,0	3,5	3,7	3,7
10. Политика в области здравоохранения								
Федеральный бюджет	0909, 0901, 0902	33,1	61,8	63,7	12,3	61,1	61,1	61,1
Бюджет субъекта Российской Федерации		23.5	25.3	26.9	35.5	37.0	38.5	40.0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящие доход деятельности		212.9	268.2	258.1	256.8	270.0	281.5	298.0
Итого по программе развития								
Федеральный бюджет	0704,0706, 0705,0909,0908	691,3	683,4	723,6	719,9	625,9	633,3	690,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		33,7	39,0	40,0	48,2	51,4	54,0	56,3
Местный бюджет		0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5
Средства от иной приносящие доход деятельности		1018,398	1143,6	1235,8	1193,0	1252,4	1315,0	1381,2

Приложение № 4

**ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/ программы	Объем федерального финансирования, млн. руб.	Объем регионального финансирования, млн. руб.	Объем финансирования из других источников, млн. руб.	Ссылки на документ на официальном сайте образовательной организации
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНЗДРАВА РОССИИ такие программы не реализует				