

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 10:48:03  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2a2fa8756

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра ургентной и факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
О.Н. Краснорущая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Практика хирургического профиля  
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

всего часов (ЗЕ)

108 часов (3 ЗЕ)

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| всего часов (ЗЕ) | 108 часов (3 ЗЕ) |
|------------------|------------------|

|                                                    |         |
|----------------------------------------------------|---------|
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя | 24 часа |
|----------------------------------------------------|---------|

|                        |        |
|------------------------|--------|
| самостоятельная работа | 81 час |
|------------------------|--------|

|      |   |
|------|---|
| курс | 4 |
|------|---|

|         |   |
|---------|---|
| семестр | 8 |
|---------|---|

|           |           |
|-----------|-----------|
| контроль: | 8 семестр |
|-----------|-----------|

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| Зачет с оценкой | 8 семестр |
|-----------------|-----------|

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по практике хирургического профиля, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы                            |
|-------|------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Чередников Е.Ф.        | д.м.н., профессор             | Зав. кафедрой        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 2     | Деряева О.Г.           | к.м.н., доцент                | доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |

| №<br>п/п | Фамилия, Имя,<br>Отчество | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая<br>должность | Основное место работы                                  |
|----------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| 3        | Полубкова Г.В.            | к.м.н., доцент                   | доцент                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им.<br>Н.Н. Бурденко Минздрава<br>России |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «20» марта 2025г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от «25» марта 2025 г, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 988 от 12.08.2020.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от 21.03.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                    |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                    | 4 |
| 1.1  | Цель освоения практики                                                                                                             | 4 |
| 1.2  | Задачи практики                                                                                                                    | 4 |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2.   | МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО                                                                                                 | 9 |
| 2.1. | Код практики                                                                                                                       | 9 |

|      |                                                                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                | 4  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                  | 9  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                       | 9  |
| 3.   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                | 10 |
| 3.1. | Объем производственной практики                                                                                                | 10 |
| 3.2. | Содержание производственной практики                                                                                           | 10 |
| 4.   | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ<br>ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br>ПРАКТИКЕ | 10 |

|    |                                                                                                                                                                                   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                   | 4  |
| 5. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                                                                                        | 12 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                 | 13 |
| 7. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                 | 13 |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ<br>ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ<br>ПРАКТИКИ                                                                   | 15 |
| 9. | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,<br>ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,<br>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКИ | 15 |

|     |                                              |    |
|-----|----------------------------------------------|----|
| 1.  | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                              | 4  |
| 10. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 16 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Цель освоения практики: закрепление знаний, полученных при изучении предшествующих клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков и умений врача, ознакомление обучающихся с современными клиническими аспектами наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний в условиях работы в стационаре хирургического профиля, ознакомление с организацией работы стационаре хирургического профиля, формирование компетенций для практической направленности подготовки специалистов.

1.2 Задачи практики:

- 1) ознакомление со структурой и организацией работы отделений хирургического профиля многопрофильной больницы, а также вспомогательными структурными подразделениями, изучение функциональных обязанностей врача хирургического профиля;
- 2) развитие умений и навыков в диагностике, выборе тактики лечения и профилактики острых хирургических заболеваний в условиях стационара, освоение алгоритма выбора оперативного и консервативного лечения больного хирургического профиля;
- 3) оказание неотложной помощи пациентам хирургического профиля.



### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК1                                                                                    | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | <p>ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p> <p>ИД 2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИД-5Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p> |
| УК-4                                                                                   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИД-3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИД-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-5                                                                                   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <p>ИД-1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИД-3 Придерживается принципов недискриминационного</p>                                                                                                                                                                                               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-8                                                               | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-3 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-9                                                               | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | ИД-1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>ИД-2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.<br>ИД-3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                      |
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК 1                                                              | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   | ИД-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности<br>ИД-2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"<br>ИД-3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.<br>ИД-4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача. |
| ОПК 2                                                              | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                 | ИД-3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК 4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                      | <p>ИД-1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</p> <p>ИД-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p>    |
| ОПК 5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                      | <p>ИД-1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | <p>ИД-1 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного</p> <p>ИД-2 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД-3 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                           | <p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ИД-5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-7                                                          | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                       | <p>ИД-1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД-6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p> |
| <b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1                                                           | Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове | <p>ИД-1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИД-2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 Назначает лечение и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                        |                                           |
|--|------------------------|-------------------------------------------|
|  | медицинского работника | контроль его эффективности и безопасности |
|--|------------------------|-------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- структуру и основные этапы работы врача в стационаре хирургического профиля;
- права и обязанности врача-хирурга стационара;
- принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений;
- порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи;
- методы обследования пациента, и порядок применения медицинских изделий для диагностики заболеваний, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- теоретические основы оперативного лечения и консервативной терапии заболеваний и патологических состояний;
- этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- рациональный выбор методов лечения хирургических заболеваний и неотложных состояний;
- основы эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов;
- правила написания листов назначений;

- методику проведения местной анестезии и новокаиновых блокад (паранефральной, круглой связки печени, межреберной и др.);
- методику выполнения пункций плевральной и брюшной полостей;
- методы и принципы перевязки, ПХО ран, оперативного лечения пациентов в условиях хирургического стационара.

### **Уметь:**

- применять этические принципы в профессиональной деятельности;
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- определять состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- определять состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- собрать анамнез и провести первичное обследование больного с хирургической патологией;
- проверить характерные симптомы при остром аппендиците, перитоните, остром холецистите, остром панкреатите, острой кишечной непроходимости, прободной язве и стенозе привратника, желудочно-кишечных кровотечениях, наружных грыжах живота;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию;
- проводить физикальное обследование пациентов;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов;
- провести анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследований при хирургических заболеваниях;
- составить план обследования больного;
- сформулировать и обосновать предварительный и окончательный (клинический) диагнозы;
- оформить историю болезни на хирургического больного;
- составить план лечения больных и выявить показания к срочной и плановой операциям;
- осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения заболеваний и патологических состояний;
- провести пальцевое исследование прямой кишки;
- оказать первую и медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- провести санитарно-просветительную работу среди больных;
- правильно оформить медицинскую документацию;
- дать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения

**Владеть:**

- моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;
- навыками объективного осмотра для оценки патологических состояний;
- навыками интерпретации жалоб, данных анамнеза, лабораторных, инструментальных исследований, для оценки физиологических и патологических состояний в организме человека;
- навыками выполнения врачебных медицинских манипуляций;
- навыками установления и формулировки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти;
- навыками контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Производственная практика Б2.О.02.04(П) «Практика хирургического профиля» относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, составляет \_108\_ часов/ \_\_3\_\_ з.е., изучается в 8 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины  |
|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Анатомия                               | Практика хирургического профиля   | Специализированная хирургия          |
| Нормальная физиология                  |                                   | Амбулаторно-поликлиническая хирургия |
| Клиническая фармакология               |                                   | Онкология                            |



|                                                 |  |                                                       |
|-------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
| Патологическая физиология                       |  | Экстренная и неотложная помощь                        |
| Диагностические методы исследования             |  | Медицинская профилактика                              |
| Клиническая лабораторная диагностика            |  | Травматология                                         |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия |  | Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право. |
| Общая хирургия                                  |  | Судебная медицина                                     |
| Факультетская хирургия                          |  |                                                       |

## 2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

- диагностический
- лечебный
- профилактический
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Объем производственной практики.

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр(ы) |  |  |
|---------------------|-------------|------------|--|--|
|                     |             | 8          |  |  |
|                     |             |            |  |  |

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |  |  |
|----------------------------------------|-------------|------------|--|--|
| Практическая подготовка                | 72          | 8          |  |  |
| Самостоятельная работа                 | 33          | 8          |  |  |
| Промежуточная аттестация               | 3           | 8          |  |  |
| Общая трудоемкость в часах             | 108         |            |  |  |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3           |            |  |  |

### 3.2. Содержание производственной практики

| №<br>п/п | Разделы практики                                                                                                                                | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы текущего контроля                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел I<br>Подготовительный этап                                                                                                               | Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики, знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отчет по практике                                                       |
| 2        | Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача хирургического профиля (6 часов в день -270 минут) | Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, ежедневная курация пациентов совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики лабораторных и дополнительных методов обследования - 45мин; определение тактики лечения – 20 мин;<br>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями – 30 мин;<br>Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом - 45мин;<br>Оформление учетно-отчетной документации – 20; работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации) – 30 мин.<br>Оформление медицинской документации совместно с преподавателем – 60 минут<br>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни – 20 минут. | Рабочая тетрадь по практике; отчет по практике                          |
| 3        | Раздел III Самостоятельная внеаудиторная работа (3 часа в день – 135 мин)                                                                       | Работа с литературными источниками. Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.<br>Оформление соответствующих разделов рабочей тетради практики, оформление отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Рабочая тетрадь по практике; учебная история болезни, отчет по практике |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Разделы практики</b>                                                                               | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)</b>                                                                            | <b>Формы текущего контроля</b>                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.               | Раздел IV<br>Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики | Проверка выполнения заданий в рабочей тетради по практике; проверка учебной истории болезни, проверка отчета по практике; собеседование по вопросам экзаменационного билета | Рабочая тетрадь по практике;<br>учебная история болезни, отчет по практике;<br>перечень вопросов,<br>перечень практических навыков |

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

| <b>№</b> | <b>Разделы практики</b>           | <b>Формы оценочных средств</b> | <b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b> |
|----------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.       | Раздел I<br>Подготовительный этап | Отчет по практике (ОП)         | Текущий контроль:<br>ОП- образец отчета по практике -1;       |

| <b>№</b> | <b>Разделы практики</b>                                                                                                    | <b>Формы оценочных средств</b>                                                    | <b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b>                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.       | <b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача хирургического профиля</b> | Рабочая тетрадь (РТ)<br>Учебная история болезни (УИБ)                             | Текущий контроль:<br>РТ образец рабочей тетради - 1;<br><br>Образец учебной истории болезни (УИБ) - 1                                |
| 3.       | <b>Раздел III Самостоятельная внеаудиторная работа</b>                                                                     | Отчет по практике (ОП);<br>Рабочая тетрадь (РТ);<br>Учебная история болезни (УИБ) | Текущий контроль:<br>ОП- образец отчета по практике -1;<br>РТ- образец рабочей тетради - 1;<br><br>Учебная история болезни (УИБ) - 1 |

| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <b>Формы оценочных средств</b>          | <b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой (7 семестр)           | Практические навыки (ПН)<br>Вопросы (В) | ПН - 35<br>В - 40                                             |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

| <b>№</b> | <b>Разделы</b>                    | <b>Формы образовательных Технологий</b> | <b>Средства образовательных технологий</b> |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | Раздел I<br>Подготовительный этап | 1. Лекционно-семинарская система (ЛСС)  | 1. Собеседование                           |

| № | Разделы                                                                                                                | Формы образовательных Технологий                                                                                                             | Средства образовательных технологий                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2 | Раздел II<br>Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача хирургического профиля | 1. Информационно коммуникационные технологии (ИКТ)<br>2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>3. Лекционно-семинарская система (ЛСС) | 1. Информационно-справочные системы<br>2. Эссе<br>3. Собеседование |
| 3 | Раздел III<br>Самостоятельная внеаудиторная работа                                                                     | 1. Информационно коммуникационные технологии (ИКТ)<br>2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>3. Лекционно-семинарская система (ЛСС) | 1. Информационно-справочные системы<br>2. Эссе<br>3. Собеседование |
| 4 | Раздел IV<br>Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики                  | 1. Лекционно-семинарская система (ЛСС)                                                                                                       | 1. Собеседование                                                   |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Факультетская хирургия: учебник / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, О. Г. Деряева [и др.]; под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. – Москва: КноРус, 2024. – 331 с. – ISBN 978-5-406-12364-5. – URL:

<https://book.ru/book/953730>. – Текст: электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.) С 1 сентября в доступе ресурс 25г.

2. Факультетская хирургия: учебник / под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 336 с. – (Специалитет). – ISBN 978-5-406-12364-5. (350 экз.)

3. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-7014-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

4. Абдоминальная хирургия: национальное руководство: краткое издание / под редакцией И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с.: ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6631-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466315.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

5. Кузнецов Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента: практическое руководство / Н. А. Кузнецов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5488-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

6. Мельников М. В. Методика обследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства: учебно-методическое пособие / М. В. Мельников, П. А. Сусли, М. А. Иванов. – Санкт-Петербург: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 64 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327353>. – Текст: электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

7. Неотложная абдоминальная хирургия / под общей редакцией С. В. Тарасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7970-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970479704.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

8. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях: учебное пособие / под редакцией М. Д. Дибирова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6806-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**



| № | Наименование                                                                                                                              | Автор (ы)                                                                                                                                                      | Год и место издания.                                                                                           | Утверждено<br>ЦМС<br>ФГБОУ ВО<br>ВГМУ им. Н.Н.<br>Бурденко<br>Минздрава<br>России |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Факультетская хирургия:<br>Электронное учебное пособие для<br>студентов.<br>Часть 1                                                       | Е.Ф. Чередников,<br>Г.В. Полубкова,<br>И.Н. Банин,<br>О.Г. Деряева,<br>А.Т. Высоцкая,<br>С.В. Баранников,<br>М.А. Кашурникова,<br>М.С. Изюмов,<br>О.В. Стрыгин | Воронеж: ВГМУ,<br>2020 г. – 118 с.                                                                             | Протокол № 2 от<br>18.12.2020 г.                                                  |
| 2 | Факультетская хирургия:<br>Электронное учебное пособие для<br>студентов.<br>Часть 2                                                       | Е.Ф. Чередников,<br>Г.В. Полубкова,<br>И.Н. Банин,<br>О.Г. Деряева,<br>А.Т. Высоцкая,<br>С.В. Баранников,<br>М.А. Кашурникова,<br>М.С. Изюмов,<br>О.В. Стрыгин | Воронеж: ВГМУ,<br>2020 г. – 107 с.                                                                             | Протокол № 2 от<br>18.12.2020 г.                                                  |
| 3 | Практика хирургического<br>профиля: учебное пособие                                                                                       | Е. Ф. Чередников,<br>О. Г. Деряева, Г. В.<br>Полубкова и др.                                                                                                   | Воронеж: ВГМУ,<br>2022. –<br>151 с.                                                                            | Протокол №3<br>19.12.2022г.                                                       |
| 4 | Индивидуальный дневник<br>студента для самостоятельной<br>работы<br>по практике хирургического<br>профиля: учебно-практическое<br>пособие | Е. Ф. Чередников,<br>О. Г. Деряева, Г. В.<br>Полубкова, М.С.<br>Изюмов                                                                                         | ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им. Н. Н. Бурденко,<br>кафедра<br>факультетской<br>терапии. - Воронеж:<br>ВГМУ, 2024. – 86 с. | Протокол № 6<br>17.06.2024 г.                                                     |

| № | Наименование                                                                     | Автор (ы)                                                                                 | Год и место издания.                                                                                       | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5 | Наружные грыжи передней брюшной стенки: Учебно-методическое пособие              | Чередников Е.Ф.,<br>Полубкова Г.В.,<br>Деряева О.Г.                                       | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской терапии. - Воронеж: ВГМУ, 2024. – 74 с.            | Протокол №2<br>12.12.2023г.                                     |
| 6 | Практические навыки по курсу факультетской хирургии: учебно-практическое пособие | Е. Ф. Чередников,<br>О. Г. Деряева, Г. В. Полубкова и др.                                 | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Бурденко, кафедра ургентной и факультетской хирургии. - Воронеж : ВГМУ, 2024. - 41 с. | Протокол № 2<br>09.12.2024г.                                    |
| 7 | Острое нарушение мезентериального кровообращения: учебное пособие                | Чередников Е.Ф.,<br>Деряева О.Г.,<br>Полубкова Г.В.,<br>Кашурникова М.А.,<br>Деряева А.Г. | 2024 г., г. Воронеж                                                                                        | протокол №2 от<br>09 декабря 2024 г.                            |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/пароллю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>

2. Электронно-библиотечная система «BookUp» ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru/))  
<https://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/))  
<https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный)  
<https://www.consultant.ru/>

## **9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Освоение практики хирургического профиля предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю)  
<http://moodle.vrnngmu.ru/>
- 2 Электронных библиотечных ресурсов
3. Единой информационной системы управления учебным процессом «Тандем. Университет» - личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrnngmu.ru/login>

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Перечень оборудования**

| <b>Наименование оборудования</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------|-------------------|
| Стол для преподавателей          | 8                 |
| Стулья                           | 105               |
| Персональный компьютер           | 6                 |
| Принтер                          | 3                 |
| МФУ                              | 1                 |
| Сканер                           | 1                 |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Интерактивная доска  | 1 |
| Экран для проектора  | 1 |
| Мультимедиа-проектор | 2 |
| Ноутбук              | 2 |

### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

| <b>Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся</b> | <b>Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</b>                                                       | <b>Адрес помещения</b>                                                                           | <b>Общая площадь помещения в кв.м.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии                                                                     | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.140)   | 20,1                                   |
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии                                                                     | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.142)   | 18,8                                   |
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии                                                                     | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.143)   | 17,8                                   |
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии                                                                     | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.145-6) | 16,5                                   |
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии                                                                     | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1»           | 10,9                                   |

|                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                            | индивидуальных консультаций и текущего контроля                                                                                                      | (п.152)                                                                                          |      |
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.146)   | 9,6  |
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.138)   | 14,8 |
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии | Конференцзал для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля                                        | 394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.141)   | 76,8 |
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.144)   | 16,1 |
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.145-7) | 16,4 |
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394030, Воронежская область, г. Воронеж, Плехановская, 66 БУЗ ВО «ВГКБ №3» (п.38)                | 19   |
| Кафедра ургентной и факультетской хирургии | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394030, Воронежская область, г. Воронеж, Плехановская, 66 БУЗ ВО «ВГКБ №3» (п.67)                | 14,5 |