

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:12:50
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Краснорущая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Экспериментальная психология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	108 (3 ЗЕ)
лекции	6 часов
практические занятия	42 часа
самостоятельная работа	57 часов
курс	3
семестр	5 семестр
контроль:	5 семестр
Зачет	5 семестре

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Экспериментальная психология» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна		Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о планировании эксперимента, а также сформировать навыки и умения проведения психологического исследования.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение основных понятий экспериментальной психологии;
- 2) рассмотрение теории научного исследования, ее общих принципов и методов;
- 3) характеристика экспериментального метода и его соотнесение с другими (не экспериментальными) методами психологического исследования;
- 4) ознакомление с логикой осуществления экспериментального психологического исследования, его этапами, гипотезой, переменными и способами их контроля;
- 5) изучение основ планирования эксперимента и валидности экспериментальных исследований.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ОПК-1 Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию
		ИД-2 ОПК-1 Осуществляет планирование исследования в сфере клинической психологии на основе современной методологии
		ИД-3 ОПК-1 Формирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение
		ИД-4 ОПК-1 Осуществляет сбор и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при	ИД-5 ОПК-1 Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности

	решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 ОПК-3 Оценивает показатели надежности и валидности методов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека
		ИД-2 ОПК-3 Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека
ПК-3	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	ИД-2 ПК-3 Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований

Знать:

- предмет экспериментальной психологии, ее объект, задачи, не экспериментальные и экспериментальные методы
- методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты, с этой целью изучить общие теоретические методологические принципы научного исследования
- основы планирования экспериментальных и корреляционных психологических исследований, их виды
- основные методы сбора данных для решения психодиагностических задач
- стандартизированные, надежные и валидные психодиагностические методики
- принципы разработки требований к проведению научно-прикладных исследований
- правила внедрения результатов исследований в практику психологической работы
- положения экспериментальной психологии
- методы математико-статистической обработки данных
- теории и методы организации исследований
- способы представления данных и правила оформления выводов и заключений по результатам социально-психологических и социологических исследований
- принципы проведения научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований

Уметь:

- осуществлять экспериментальное и корреляционное исследование, его интерпретацию

- анализировать внутреннюю и внешнюю валидность экспериментального исследования на основе логического мышления по проблемам экспериментальной психологии
- формулировать выводы по теме исследования
- готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований в профессиональной деятельности
- определять профессиональные задачи психодиагностики в заданной области исследований и практики
- применять психодиагностические методики, исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов
- применять методы математико-статистической обработки данных
- осуществлять подготовку требований к проведению научно-прикладных исследований
- оформлять и представлять результаты исследовательских работ
- оформлять документацию по организации, анализу и отчету о проведении исследований
- применять стандартные пакеты программного обеспечения для обработки эмпирических данных
- обрабатывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований
- разрабатывать требования к организации и проведению научных исследований, критерии их оценок
- осуществлять подбор методов и методик, соответствующих целям исследований
- осуществлять планирование исследования, включая постановку проблем исследования, определять задачи и гипотезы исследования

Владеть:

- навыками формулирования выводов по теме исследования
- навыками подготовки отчетов и рекомендаций по результатам выполненных исследований
- навыками планирования экспериментального исследования с выделением его основных этапов
- навыками проведения прикладных научных исследований
- навыками анализа, обработки и интерпретации результатов исследований
- навыками организации и проведения сбора данных для решения задач психодиагностики
- навыками реализации методик в психодиагностическом исследовании
- методами анализа потребности в проведении и формировании запроса на проведение исследований
- навыками планирования исследований (формулировка цели, задач и гипотез исследования)
- навыками организации и проведения исследований

- методами формирования и поддержания базы данных полученных результатов исследований
- методами обработки и анализа полученных результатов исследований
- навыками написания отчета по итогам проведенного исследования
- методами внедрения полученных результатов исследования в практику психологической работы
- навыками написания материалов по итогам проведенного исследования для дальнейшей публикации
- методами представления результатов проведенного исследования на научных, научно-практических конференциях
- методами разработки требований к проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.34 «Экспериментальная психология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 5 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая психология	Экспериментальная психология	Практикум по психодиагностике
Профессиональная этика клинического психолога		Психогенетика
		Методология исследования в клинической психологии
		Организационная психология
		Основы мультимодального подхода к психотерапии и психологическому консультированию
		Профилактика профессиональной деформации клинического психолога
		Практикум по психотерапии и консультированию

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		5
Лекции	6	6
Практические занятия	42	42
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	57	57
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Введение в экспериментальную психологию	6	42	57		105
	Зачет				3	3

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Экспериментальная психология как самостоятельное научное направление, история возникновения и развития.	Экспериментальная психология как самостоятельное научное направление, история возникновения и развития. Различия в понимании содержания термина экспериментальная психология (Вундт, Мэтлин и др.). История возникновения и развития данного научного направления в России и за рубежом. Основоположники экспериментальной психологии в России и за рубежом. Предмет, объект, цели и задачи экспериментальной психологии. Основные подходы к пониманию предмета ЭП (по В.Н.Дружинину). Причины разного подхода к пониманию ЭП (по В.В.Никандрову).	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	2

2	Теория психологического эксперимента	Экспериментальный метод в системе методов эмпирического исследования в психологии. Специфика психологических экспериментов. Признаки и классификации психологических экспериментов. Переменные, используемые в психологических экспериментах. Основные элементы процедуры эксперимента. Виды независимой переменной. Требования к процедуре предъявления независимой переменной. Контроль дополнительных переменных. Зависимая переменная.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	2
4	Измерение в психологии. Психологическое шкалирование	Введение в теорию психологических измерений. Основы психологического шкалирования. Адекватность числовых отношений относительно типа шкалы. Основы построения порядковых шкал. Основы построения интервальных шкал.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	2

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Методология экспериментального психологического исследования	Организационные методы. Эмпирические. Методы обработки данных. Интерпретационные методы. План представления психологического исследования. Объект и предмет исследования. Виды целей психологического исследования. Основные аспекты актуальности исследования. Выборка. Основные этические принципы психологов. Принцип ответственности. Принцип компетентности. Принцип конфиденциальности. Принцип благополучия клиента. Этика отношения.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	3
2.	Формирование научной экспериментальной психологии	Эксперимент в психофизике. Эксперимент в бихевиоризме. Эксперимент в школе К. Левина. Неклассические ситуации исследования в экспериментальной психологии мышления. Генетический «эксперимент» в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	3
3.	Теория и практика психологического эксперимента	Планирование эксперимента. Истинные экспериментальные планы. Планы для одной независимой переменной. План для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия. План для двух рандомизированных групп с предварительным и итоговым тестированием. План Соломона для четырех групп. Доэкспериментальные планы. Исследование единичного случая. План с предварительным и итоговым тестированием одной группы. План для двух неэквивалентных групп с тестированием после воздействия.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	6
4.	Валидность и надежность эксперимента	Валидность эксперимента, ее виды. Основные источники нарушения внутренней валидности. Внешняя валидность психологических экспериментов и причины ее нарушения. Операционная валидность лабораторных экспериментов. Проблема установления верного отношения между независимой и зависимой переменными. Понятие о надежности. Факторы, снижающие надежность экспериментальных данных.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	6

5.	Смещение переменных в эксперименте	Систематическое смещение переменных в психологических экспериментах. Сопутствующее смещение независимой переменной. Сопутствующее смещение зависимой переменной.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	3
6.	Классификация экспериментальных схем	Интраиндивидуальные схемы. Межгрупповые схемы. Кросс-индивидуальные схемы. Факторные схемы.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	3
7.	Проблема личности в психологическом исследовании	Личность и деятельность экспериментатора: воздействие на результаты исследования. Личность и деятельность испытуемого: воздействие на результаты исследования. Взаимодействие экспериментатора и испытуемого в процессе психологического исследования. Этика психологического исследования.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	6
8.	Квазиэксперимент	Квазиэкспериментальные схемы исследований. Лонгитюдный метод. Психогенетический эксперимент. Кросс-культурный эксперимент. Патопсихологический эксперимент. Формирующий эксперимент.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	3
9.	Компьютеризированный психологический эксперимент	Компьютеризация психологических исследований. Специфика. Валидность компьютерного эксперимента. Феномен компьютерной тревожности.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	3
10.	Корреляционные исследования	Структура корреляционного исследования. Планирование корреляционного исследования в психологии. Статистический контроль смещения в корреляционном исследовании.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	3
11.	Коллоквиум	Организационные методы. Эмпирические. Методы обработки данных. Интерпретационные методы. План представления психологического исследования. Объект и предмет исследования. Виды целей психологического исследования. Основные аспекты актуальности исследования. Выборка. Основные этические принципы психологов. Валидность эксперимента, ее виды. Основные источники нарушения внутренней валидности. Внешняя валидность психологических экспериментов и причины ее нарушения. Понятие о надежности. Факторы, снижающие надежность экспериментальных данных. Личность и деятельность экспериментатора: воздействие на результаты исследования. Личность и деятельность испытуемого: воздействие на результаты исследования. Взаимодействие экспериментатора и испытуемого в процессе психологического исследования. Этика психологического исследования. Планирование корреляционного исследования в психологии. Статистический контроль смещения в корреляционном исследовании.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	3
12.	Зачет		ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	

2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Исторический экскурс в историю эксперимента как общенаучного метода познания.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	12
2.	Философия эксперимента как общенаучного метода познания.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	6
3.	Разработка идей для психологических исследований.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	6
4.	Факторный план.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	6
5.	Основные эффекты и взаимодействия в факторном	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	6

	эксперименте: гипотезы, расчеты, визуализация, интерпретация.	практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.		
6.	Виды организации, планирования и представления факторных экспериментальных планов: цифровая, матричная, латинская и греко-латинская формы и нестинг.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-1, ОПК- 3, ПК-3	6
7.	Специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии (сенсорных, перцептивных, мнемических процессов, внимания).	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОПК-1, ОПК- 3, ПК-3	6
8.	Формы представления результатов факторных планов.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОПК-1, ОПК- 3, ПК-3	6
9.	Виды взаимодействия: нулевое, сходящееся, расходящееся, пересекающееся.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОПК-1, ОПК- 3, ПК-3	3
	Итого			57

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Методология экспериментального психологического исследования	Тест Ситуационная задача	5 вопросов 2 задачи
2.	Формирование научной экспериментальной психологии	Тест Ситуационная задача	5 вопросов 2 задачи

3.	Теория и практика психологического эксперимента	Тест Ситуационная задача	5 вопросов 2 задачи
4.	Валидность и надежность эксперимента	Тест Ситуационная задача	5 вопросов 2 задачи
5.	Смещение переменных в эксперименте	Тест Ситуационная задача	4 вопроса 2 задачи
6.	Классификация экспериментальных схем	Тест Ситуационная задача	4 вопроса 2 задачи
7.	Проблема личности в психологическом исследовании	Тест Ситуационная задача	4 вопроса 2 задачи
8.	Квазиэксперимент	Тест Ситуационная задача	4 вопроса 2 задачи
9.	Компьютеризированный психологический эксперимент	Тест Ситуационная задача	4 вопроса 2 задачи
10	Корреляционные исследования	Тест Ситуационная задача	5 вопросов 2 задачи

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	44 вопроса

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Методология экспериментального психологического исследования	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
2.	Формирование научной экспериментальной психологии	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Теория и практика психологического эксперимента	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Валидность и надежность эксперимента	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Смещение переменных в эксперименте	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Классификация экспериментальных схем	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос, графические материалы, собеседование

		Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Проблема личности в психологическом исследовании	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
8.	Квазиэксперимент	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
9.	Компьютеризированный психологический эксперимент	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
10	Корреляционные исследования	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

2. Немов, Р. С. Общая психология : учебник для педагогических вузов : в 2 частях. Часть I / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : ВЛАДОС, 2021. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882740>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

3. Немов, Р. С. Общая психология : учебник для педагогических вузов : в 2 частях. Часть II / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : ВЛАДОС, 2021. – 558 с. – ISBN 978-5-00136-180-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882741>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

4. Шнейдер, Л. Б. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / Шнейдер Л. Б. - Москва : Академический Проект, 2020. - 300 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2881-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128814.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Экспериментальная психология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/>
Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41

стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5

	текущего контроля		
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6