

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:20
Уникальный программный индекс:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a37d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Психологическое консультирование
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	180 (5 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические занятия	83 часа
самостоятельная работа	76 часов
курс	4
семестр	7,8 семестры
контроль:	8 семестр
Экзамен	8 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Психологическое консультирование» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	18
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системных знаний о психологическом консультировании, а также в подготовке обучающихся к реализации практических задач в учреждениях здравоохранения.

1.2. Задачи дисциплины:

1) формирование системы знаний об основных подходах и концепциях, лежащими в основе ведущих направлений консультативной психологии;

2) развитие умения использовать категориальный аппарат консультативной психологии;

3) изучение основных областей приложения консультационных знаний, а именно: в консультировании по вопросам брака и семьи, в групповом консультировании, в организационном консультировании, в консультировании по вопросам психического здоровья и в др.;

4) формирование способности самостоятельно анализировать научную литературу, посвященную теоретическим и практическим вопросам психологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование , которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-5	Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ИД-4 ОПК-5

		Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6 Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД-2 ОПК-6 Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-10 Применяет профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-1 ПК-1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
		ИД-2 ПК-1 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
		ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ПК-2	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ИД-1 ПК-2 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
		ИД-2 ПК-2 Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-3	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	ИД-1 ПК-3 Осуществление методического сопровождения психологической работы
		ИД-2 ПК-3 Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований

Знать:

- основные понятия консультативной психологии;
- этапы психологического консультирования;
- содержание моделей личности, составляющих теоретическую основу психоаналитического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического направлений;
- базовые принципы осуществления психологической помощи личности;
- роль и место психолога в консультировании;
- основы вербальной и невербальной коммуникации;
- проблемы профессиональной подготовки психолога-консультанта;
- условия формирования гармоничной личности в онтогенезе.

Уметь:

- применять этические и правовые принципы психологического консультирования;
- осуществлять психологический контакт;
- анализировать механизмы нарушений развития личности в рамках каждого из подходов и формулировать соответствующие им цели психологического вмешательства.

Владеть:

- навыками использования основных техник психологического консультирования;
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;
- навыками формулировки рекомендации по формированию гармоничной личности в процессе воспитания (семейного, институционального) и самовоспитания у разных групп населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.55 «Психологическое консультирование» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 180 часов/5 з.е., изучается в 8 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая психология	Психологическое консультирование	Основы мультимодального подхода к психотерапии и психологическому консультированию
Психология развития и возрастная психология		Профилактика профессиональной деформации клинического психолога
Общепсихологический практикум.		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		7	8
Лекции	10	4	6
Практические занятия	81	30	51
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа	80	38	42
Промежуточная аттестация	9	0	9
Общая трудоемкость в часах	180		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Содержание консультативной психологии	10	81	80		171
	Экзамен				9	9

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История консультативной психологии. Предмет, цели и содержание психологического консультирования.	Понятие консультативной психологии. Предмет и ключевые цели дисциплины. Роль теории в консультировании. История становления консультативной психологии как науки и практики. Место психологического консультирования в системе психологической практики. Обобщенная модель консультативного процесса.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
2	Личность консультанта	Роль и место консультанта в консультировании. Личность специалиста, свойства его характера и темперамента. Неподходящие качества для консультативного процесса. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. Этические принципы.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

3.	Процесс психологического консультирования: первая встреча.	Особенности первой встречи с клиентом. Роль вербальной и невербальной коммуникации при знакомстве. Психологический анамнез. Структура (по Р. Кочюнасу).	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
4.	Консультативный контакт.	Определение консультативного контакта. Основные параметры консультативного контакта. Терапевтический климат: физические и эмоциональные компоненты. Эмпатия в консультировании. Вербальное и невербальное общение. Понятия переноса и контрпереноса.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
5.	Частые проблемы психологического консультирования.	Консультирование пострадавших от насилия в детском возрасте. Группы симптомов соответствующего поведения. Особенности клиентов. Консультирование людей, переживших утрату. Психология горя. Виды горя. Стадии горя. Психологическая картина горевания. Общие принципы и стратегии психологической помощи в горе.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

3. 4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Содержание консультативной психологии				
1.	Гуманистическое направление в консультировании.	Личностно-центрированное направление. Теоретики консультативного подхода (А.Бой, Дж. Пайн, К. Роджерс). Основные цели личностно-центрированного консультирования. Открытость переживанию, рациональность, самоуважение и т.д. Методы личностно-центрированного консультирования. Достоинства и ограничения личностно-центрированного консультирования. Гештальт-консультирование. Теоретики консультативного подхода (Ф. Перлз, Л. Перлз, Ирма Ли Шеперд). Цели, методы. Акцент на «здесь и сейчас». Достоинства и ограничения подхода. Транзактный анализ. Теоретики консультативного подхода (Э.Берн, К. Штайнер). Цели, методы. Достоинства и ограничения подхода.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
2.	Экзистенциальное направление в консультировании.	Теоретики консультативного подхода (А. Маслоу, Р. Мэй, В. Франкл, И. Ялом). Цели экзистенциального консультирования. Помощь клиентам в осознании своей ответственности и свободы. Методы. Открытость и искренность консультанта. Признание уникальности клиента. Достоинства и ограничения подхода.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
3.	Психоаналитическое направление в консультировании.	Теоретики консультативного подхода (Х. Когут, З. Фрейд, А. Фрейд). Цели консультирования. Методы. Свободные ассоциации, анализ сновидений. Роль консультанта. Достоинства и ограничения подхода. Применение методов диагностики.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
4.	Когнитивно-поведенческое направление в консультировании.	Теоретики консультативного подхода (А. Бек, Дж. Вольпе, Дж. Крумболтц, Б. Скиннер). Цели консультирования. Помощь клиентам в приспособлении и изменении недостаточно адаптивного поведения. Методы. Подкрепление, самонаблюдение, планирование окружения и т.д. Роль консультанта. Активность на сессиях. Достоинства и ограничения подхода.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

5.	Построение отношений консультирования.	Структурирование консультационного пространства. Обстановка консультирования. Структурирование времени. Продолжительность и частота встреч. Создание обоюдного доверия. Искренность, эмпатия, безусловное уважение. Отработка навыков структурирования.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
6.	Содержание работы в отношениях консультирования.	Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент. Предоставление информации клиенту о процессе консультирования, условиях и правилах. Постановка вопросов как техника консультирования. Виды вопросов. Цель техники. Ободрение и успокаивание как техники для создания и укрепления консультативного контакта.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
7.	Процедура и техники консультирования.	Техника перефразирования высказываний. Основные цели перефразирования. Внимательность к высказываниям клиента. Техника отзеркаливания. Техника резюмирования. Понимание основной мысли клиента. Техника интерпретации. Типы интерпретаций. Познание и отражение чувств клиента. Выражение чувств консультантом. Техника молчания. Терапевтическая ценность молчания. «Погружение» клиента в себя и свои собственные переживания. Конфронтация как техника консультирования. Цели использования.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
8.	Средний этап психологического консультирования.	Оценка проблем клиентов. Психологическая оценка как стандартизированная процедура наблюдения за поведением клиента. Идентификация и вербализация проблем клиента. Психологический диагноз. Диагностика в консультировании. Тестирование.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
9.	Гипотеза в психологическом консультировании.	Определение гипотезы в консультировании. Роль консультативной гипотезы. Концептуальное видение. Формулирование гипотез. Проверка гипотез с помощью вопросов. Проверка гипотез через изложение мыслей консультанта клиенту. Отработка навыков изложения гипотез.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
10.	Завершение отношений консультирования.	Функции завершения отношений. Усвоение опыта на личном или профессиональном уровне. Зрелость клиента. Выбор времени завершения. Достижение целей контракта. Постконсультационное сопровождение. Способы. Причины завершения консультирования: направление к другому специалисту; неопытность консультанта в конкретной области; несовместимость клиента и психолога; остановка отношений «клиент-психолог» на начальной стадии.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
11.	Соппротивление в психологическом консультировании.	Соппротивление процессу консультирования. Соппротивление клиента: отмены встреч, опоздания, уход от разговора, невыполнение домашних заданий и т.д. Соппротивление при завершении консультирования. Соппротивление клиента: продление сессии в конце консультирования, дополнительная встреча, боязнь перемен. Соппротивление консультанта: прекращение значимых отношений, беспокойство о клиенте, чувство вины и синдром самозванца, внутренний психологический конфликт, символическое повторение других расставаний в жизни консультанта.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6

12.	Специальные проблемы в психологическом консультировании: консультирование тревожных клиентов.	Консультирование тревожных клиентов. Тревога и тревожность. Физиологические и психологические проявления тревожности. Особенности консультирования тревожных клиентов. Особенности консультирования плачущих клиентов. Специфика консультирования клиентов при реакции страха. Типы страхов в консультировании. Особенности консультирования клиентов со страхами и фобическими расстройствами.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
13.	Специальные проблемы в психологическом консультировании: консультирование враждебно настроенных и истерических личностей.	Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов. Особенности и возможные причины враждебно настроенных и агрессивных клиентов. Консультирование озлобленных клиентов. Оскорбления в адрес консультанта. Работа со злостью. Консультирование истерических личностей. Характеристика поведения. Особенности работы.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
14.	Специальные проблемы в психологическом консультировании: консультирование клиентов с депрессией.	Консультирование клиентов с депрессией и суицидальными намерениями. Антисуицидальный контракт. Психологическая помощь лицам с депрессией. Симптомы депрессии. Основные задачи консультанта.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
15.	Этические принципы в психологическом консультировании.	Этические принципы консультирования: предоставление максимум информации о процессе консультирования, благоприятное взаимодействие в интересах клиента, непричинение вреда клиенту, автономность, персональная и профессиональная честность, точность, отсутствие в действиях консультанта преступных намерений, конфиденциальность. Ограничения правила конфиденциальности. Этические проблемы школьного, семейного консультирования.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
16.	Направления в практике консультирования.	Консультирование по вопросам брака и семьи. Консультирование детей и родителей. Групповое консультирование. Консультирование в системе образования. Реабилитационное консультирование. Тесная взаимосвязь психологического консультирования с психокоррекцией и психотерапией и разграничение этих областей психологической помощи населению. Консультирование в сфере управления.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
17.	Коллоквиум № 1 «Содержание консультативной психологии»	Личностно-центрированное направление. Теоретики консультативного подхода (А.Бой, Дж. Пайн, К. Роджерс). Основные цели и методы личностно-центрированного консультирования. Достоинства и ограничения личностно-центрированного консультирования. Гештальт-консультирование. Теоретики консультативного подхода (Ф. Перлз, Л. Перлз, Ирма Ли Шеперд). Цели, методы. Достоинства и ограничения подхода. Транзактный анализ. Теоретики консультативного подхода (Э.Берн, К. Штайнер). Цели, методы. Достоинства и ограничения подхода. Цели и теоретики экзистенциального консультирования. Теоретики психоаналитического консультативного подхода (Х. Когут, З. Фрейд, А. Фрейд). Структурирование консультационного пространства. Обстановка консультирования. Структурирование	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6

		времени. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент. Предоставление информации клиенту о процессе консультирования, условиях и правилах. Постановка вопросов как техника консультирования. Виды вопросов. Цель техники. Ободрение и успокаивание как техники для создания и укрепления консультативного контакта. Техника перефразирования высказываний. Основные цели перефразирования. Внимательность к высказываниям клиента. Техника отзеркаливания. Техника резюмирования. Определение гипотезы в консультировании. Консультирование по вопросам брака и семьи. Консультирование детей и родителей. Групповое консультирование.		
18.	Экзамен	Понятие консультативной психологии. Предмет и ключевые цели дисциплины. Роль и место консультанта в консультировании. Личность специалиста, свойства его характера. Определение консультативного контакта. Основные параметры консультативного контакта. Общие принципы и стратегии психологической помощи в горе. Личностно-центрированное направление. Теоретики консультативного подхода (А.Бой, Дж. Пайн, К. Роджерс). Основные цели и методы личностно-центрированного консультирования. Достоинства и ограничения личностно-центрированного консультирования. Гештальт-консультирование. Теоретики консультативного подхода (Ф. Перлз, Л. Перлз, Ирма Ли Шеперд). Цели, методы. Достоинства и ограничения подхода. Транзактный анализ. Теоретики консультативного подхода (Э.Берн, К. Штайнер). Цели, методы. Достоинства и ограничения подхода. Цели и теоретики экзистенциального консультирования. Теоретики психоаналитического консультативного подхода (Х. Когут, З. Фрейд, А. Фрейд). Структурирование консультационного пространства. Обстановка консультирования. Структурирование времени. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент. Предоставление информации клиенту о процессе консультирования, условиях и правилах. Постановка вопросов как техника консультирования. Виды вопросов. Цель техники. Ободрение и успокаивание как техники для создания и укрепления консультативного контакта. Техника перефразирования высказываний. Основные цели перефразирования. Внимательность к высказываниям клиента. Техника отзеркаливания. Техника резюмирования. Определение гипотезы в консультировании. Консультирование по вопросам брака и семьи. Консультирование детей и родителей. Групповое консультирование.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	9

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5

1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	1. Самораскрытие как техника консультирования.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
2.	2. Особенности онлайн-консультирования.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
3.	3. Синдром профессионального выгорания.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	10
4.	4. Рационально-эмотивное поведенческое консультирование: цели и методы.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8

5.	5. Рационально-эмотивное поведенческое консультирование: достоинства и ограничения.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
6.	6. Психологическое консультирование по проблемам, связанным с наркоманией и алкоголизмом.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	10
7.	7. Психологическое просвещение.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	10
8.	8. Специфика психологического консультирования на телефоне доверия.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
9.	9. Практика супервизии в психологическом консультировании.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	10
	Итого			80

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Гуманистическое направление в консультировании.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	Экзистенциальное направление в консультировании.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
3.	Психоаналитическое направление в консультировании.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем

4.	Когнитивно-поведенческое направление в консультировании.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 5 тем 5 задач
5.	Построение отношений консультирования.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 7 тем 6 задач
6.	Содержание работы в отношениях консультирования.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи
7.	Процедура и техники консультирования.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
8.	Средний этап психологического консультирования.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи
9.	Гипотеза в психологическом консультировании.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 3 темы 3 задачи
10.	Завершение отношений консультирования.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 3 задачи
11.	Сопротивление в психологическом консультировании.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
12.	Специальные проблемы в психологическом консультировании: консультирование тревожных клиентов.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 5 задач 3 темы
13.	Специальные проблемы в психологическом консультировании: консультирование враждебно настроенных и истерических личностей.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 3 задачи 2 темы
14.	Специальные проблемы в психологическом консультировании: консультирование клиентов с депрессией.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
15.	Этические принципы в психологическом консультировании.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 3 задачи 4 темы
16.	Направления в практике консультирования.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 3 задачи 3 темы
17.	Коллоквиум № 1 «Содержание консультативной психологии»	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
18.	Экзамен	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Собеседование	45 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
---	------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

1.	Гуманистическое направление в консультировании.	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	Экзистенциальное направление в консультировании.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Психоаналитическое направление в консультировании.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Когнитивно-поведенческое направление в консультировании.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Построение отношений консультирования.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Содержание работы в отношениях консультирования.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Процедура и техники консультирования.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
8.	Средний этап психологического консультирования.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
9.	Гипотеза в психологическом консультировании.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
10.	Завершение отношений консультирования.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
11.	Соппротивление в психологическом консультировании.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
12.	Специальные проблемы в психологическом консультировании: консультирование тревожных клиентов.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
13.	Специальные проблемы в	Проблемное обучение	Ситуационные задачи

	психологическом консультировании: консультирование враждебно настроенных и истерических личностей.	Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Реферат, доклад Информационно-справочные системы
14.	Специальные проблемы в психологическом консультировании: консультирование клиентов с депрессией.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
15.	Этические принципы в психологическом консультировании.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
16.	Направления в практике консультирования.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
17.	Коллоквиум № 1 «Содержание консультативной психологии»	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
18.	Экзамен	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Кочюнас Р. - 10-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 222 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2743-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127435.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Меновщиков, В. Ю. Тренинг навыков психологического консультирования : от очного к телефонному и интернет-консультированию / В. Ю. Меновщиков, Н. В. Билык, М. С. Косарева. Под общ. ред. В. Ю. Меновщикова. - Москва: Академический Проект, 2022. - 158 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-3931-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829139315.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Шишкова, Д. А. Психологическое консультирование и психотерапия при невротических и психосоматических расстройствах:

учебное пособие для обучающихся по специальности 37. 05. 01 Клиническая психология / Д. А. Шишкова, А. К. Афонина, О. О. Белова, Д. С. Петров. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2024. - 103 с. - ISBN 978-5-8423-0273-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785842302734.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Ларионов, И. К. Интралогия. Код вечной жизни Син Ян Инь: синергия мужского и женского начал жизнедеятельности / И. К. Ларионов. - Москва: Дашков и К, 2024. - 622 с. - ISBN 978-5-394-05756-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394057564.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Психологическое консультирование» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра	Учебная аудитория для проведения	394036, г. Воронеж,	15,5

психологии и поведенческой медицины	практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	ул. Чайковского, 3а, санкорпус	
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6