Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Ректор

высшего образования

Дата подписания: 08.10.2024 23:23:29
Уникальный программный ключ. Воронежский государственный медицинский университет

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования к.м.н., доцент Крючкова А.В. «18» апреля 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Теория сестринског	о дела	
	(1	наименова	ние дисциплины)
для специальности	34.03.01 «Сестринск	кое дело»	
	(номер	и наимен	ование специальности)
форма обучения	очная		
		(очна	я, заочная)
факультет	ИСО		
кафедра	Организации сестри	інского дел	та
курс	1		
семестр	1		
лекции		10	(часов)
Экзамен		-	(семестр)
Зачет		1	(семестр)
			_
Практические (семинар	ские) занятия	42	(часа)
Лабораторные занятия		-	(часов)
Самостоятельная работа	a	53	
Всего часов		108	_
			_

Рабочая программа по дисциплине «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» составлена в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ ОС по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат) утвержденного приказом Министерством образования и науки $P\Phi$ от 22 сентября 2017 г. N 971

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела, протокол №9 от 12 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой А.В. Крючкова

Рецензенты:

- Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор
- Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.
- Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «18» апреля 2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Теория сестринского дела» — овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по теории сестринского дела для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, способных и готовых к выполнению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей развития и теориями сестринского дела, концепцией философии сестринского дела в России;
- дать представление об этапах сестринского процесса;
- сформировать целостное представление о методологии сестринского процесса, ознакомить с понятийным и терминологическим аппаратом сестринского дела;
- обеспечить усвоение теоретических основ «Сестринского дела» как базиса для формирования и развития профессиональной сестринской практики;
- раскрыть значение профессиональных сестринских ассоциаций в развитии сестринского дела в России;
- воспитать высокие моральные качества специалистов сестринского дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Дисциплина «Теория сестринского дела» относится к блоку Б1 обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат), изучается в первом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять теоретические знания по основам сестринского дела, для организации развития сестринской помощи и совершенствования специалистов сестринского дела,
- использовать принципы Этического кодекса медицинской сестры России в практической деятельности,
- использовать теоретические знания при обучении пациентов и их родственников правилам ухода и самоухода, применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- организовать этапы сестринского процесса, выявлять проблемы пациента и нарушенные потребности пациента
- определить цели и план сестринского ухода при нарушении удовлетворения основных жизненных потребностей

знать:

- историю развития сестринского дела в мире и России;
- вклад известных медицинских сестер в развитие теорий сестринского дела;
- профессиональную этику медсестры,
- основы профессионального общения медсестры и пациента.

- принципы обучения пациентов и их семей,
- модели сестринского дела, уровни потребностей человека по А. Маслоу, основные этапы сестринского процесса
- проблемы пациента, сестринский уход при нарушении основных жизненных потребностей

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
ИД-1 ук 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; ИД-2 ук 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-3 ук 1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-4 ук 1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 ук 1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
ИД-1 УК 5. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; ИД-2 УК 5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК 5. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
ИД-1 _{ОПК1} . Знает и может использовать основные нормы медицинского права;	Способен реализовывать правовые нормы, этические и	ОПК-1

ИД-2 опкі. Демонстрирует использование	деонтологические	
этических и деонтологических принципов при	принципы в	
решении профессиональных задач.	профессиональной	
	деятельности	
ИД-1 ПК 2	Способен к организации	ПК-2
Описывает этиологию, патогенез, клинику,	квалифицированного	
принципы диагностики и ведения пациентов с	сестринского ухода за	
различными заболеваниями и патологическими	конкретным пациентом	
состояниями;		
ИД-2 ПК 2		
Осуществляет квалифицированный уход в		
составе междисциплинарной бригады по		
оказанию медицинской помощи пациентам		
различного профиля;		
ИД-3 ПК 2		
Выполняет манипуляции и процедуры общего и		
медицинского ухода при различных		
заболеваниях		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Теория сестринского дела» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Раздел			Виды уче	бной работі	ы, включая	Формы текущего
Π/Π	учебной			самостоятел	іьную	работу	контроля
1	дисциплины		a	обучающего	ося и трудо	ремкость (в	успеваемости (по
			ZI.	часах)			неделям семестра).
		ďΙ	Me	ŕ			Форма
		Семестр	Неделя семестра				промежуточной
		je.	КI				аттестации (по
			Де				семестрам)
			He	Лекции	Практ.	Самост.	cesicempasiy
				ЛСКЦИИ	-		
					занятия	работа	
<u> </u>	**					10	
1	История	1		2	6	10	выборочный опрос,
	сестринского						фронтальный
	дела.						опрос, тестовые
	Философия						задания
	сестринского						
	дела						
2	Общение в	1		2	9	10	выборочный опрос,
	сестринском						фронтальный
	деле.						опрос, тестовые
	40010.						задания
							задапия

	Обучение в сестринском деле.					
3	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела Сестринский процесс.	1	2	9	10	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
4	Потребности пациента.	1	2	12	13	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
5	Сестринский процесс при боли	1	2	6	10	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
	Всего:		10	42	53	
	Зачет с оценкой	3				
	Итого:	108 ч.				

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	История	Изучить: историю	1.Основные вехи истории	2
	сестринского дела.	сестринского дела,	сестринского дела.	
	Философия	фундаментальные	Основоположники	
	сестринского дела	понятия философии	сестринского дела.	
	_	сестринского дела,	2. Российское общество	
		Этический Кодекс	Красного Креста.	
		медицинских сестер	3. Основные направления и	
		России.	события в процессе	
			реформирования сестринского	
			дела в РФ	
			4. Принципы философии	
			сестринского дела,	
			фундаментальные понятия	
			философии сестринского дела.	
			5. Основные положения	
			Этического Кодекса	
			медицинских сестер России.	
2.	Общение в	Изучить: основные	1.Определение понятий	2
	сестринском деле.	принципы биоэтики,	«биоэтика», «медицинская	
	Обучение в	уровни общения,	тайна». Морально-этические	
	сестринском деле.	способы обучения в	нормы, правила и принципы	
	•	сестринском деле.	профессионального	
		-	сестринского поведения.	
			2. Общение как средство	
			сестринской помощи и	
			социальной поддержки:	
			функции общения, уровни	
			общения: внутриличностные,	
			межличностные,	
			общественные.	
			3. Обучение в сестринском	
			деле: сферы обучения, способы	
			обучения: индивидуальные,	
			коллективные и т.д., цели	
			обучения: промежуточные	
			конечные. Условия успешного	
_	**		обучения.	_
3.	Иерархия	Изучить: иерархию	1. Основные концепции теории	2
	потребностей	потребностей человека	А. Маслоу.	
	человека по А.	по А. Маслоу, модели	2. Основные представления о	
	Маслоу. Модели	сестринского дела,	моделях и системах ценностей	
	сестринского дела	сестринский процесс.	сестринского дела.	
	Сестринский		3. Уровни основных	
	процесс.		человеческих потребностей по	
			А.Маслоу и потребности	
			повседневной жизни по	
			В.Хендерсон.	
			4. Основные положения модели	
			сестринского ухода В.	
			Хендерсон.	

			5. Сравнительная	
			характеристика основных	
			положений моделей. Принципы	
			выбора модели сестринского	
			ухода.	
			6. Сестринский процесс – метод	
			организации оказания	
			сестринской помощи.	
			7. Основные характеристики	
			каждого этапа сестринского	
			процесса.	
4.	Потребности	Изучить: основные	1. Потребность пациента в	2
	пациента.	потребности пациента	нормальном дыхании,	
			адекватном питании и питье,	
			физиологических	
			отправлениях.	
			2. Потребность пациента в	
			движении, быть здоровым, сне,	
			одежде (надевании раздевании,	
			выборе).	
			3. Потребность пациента в	
			осуществлении личной	
			гигиены, поддержании	
			нормальной температуры тела,	
			безопасности, общении, труде и	
			отдыхе.	
5.	Сестринский	Изучить: этапы	1. Виды и характеристика	
	процесс при боли.	сестринского процесса	боли. Эмоциональная и	2
		при боли	физическая сторона боли.	
			2. Первичная оценка боли.	
			3. Возможные проблемы	
			пациента, связанные с болью.	
			4. Принципы лечения	
			хронического болевого	
			•	
TX	TOPO!		синдрома.	10
VI	того:			10

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Обучающийс	Обучающийся	Час
			темы	я должен	должен уметь	ы
				знать		
1.	Сестринское	Изучить:	Сестринское	-историю	применять	3
	дело как	исторические	дело как	развития	теоретические	
	профессия.	аспекты	профессия.	сестринского	знания по	
	История	возникновения	История	дела в мире и	основам	
	сестринского	и развития	сестринского	России;	сестринского	
	дела. Основы	сестринского	дела. Основы	- вклад	дела, для	
	организации	дела, основы	организации	выдающихся	организации	
	сестринской	организации	сестринской	теоретиков	развития	
	помощи в	сестринской	помощи в РФ.	сестринского	сестринской	
	РФ.	помощи в		дела	помощи и	

		T=	T		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
		Российской		=	совершенствова	
		Федерации.		теории и	Р К И Н	
				практики	специалистов	
				сестринского	сестринского	
				дела,	дела	
				-суть		
				основных		
				теорий и		
				концептуальн		
				ых моделей		
				сестринского		
				дела;		
				-		
				- основные		
				задачи и		
				направления		
				развития		
				сестринского		
				дела в		
				Российской		
				Федерации;		
				- основные		
				теории		
				сестринского		
				дела,		
				известные		
				в мировой		
				практике,		
				-вклад		
				известных		
				медицинских		
				сестер в		
				развитие		
				теорий		
				сестринского		
				дела;		
2.	Философия и	_	Философия и	-	использовать	3
	этика	основы	этика	профессиональ	принципы	
	сестринского	философии	сестринского	ную этику	Этического	
	дела.	сестринского	дела.	медсестры,	кодекса	
	Определение	дела,	Определение	- основы	медицинской	
	понятий	Этический	понятий	профессиональ	сестры России в	
	«биоэтика»,	кодекс	«биоэтика»,	ного общения	практической	
	«медицинска	медсестры	«медицинская	медсестры	деятельности	
	я тайна».	России.	тай-на».	и пациента.		
	Этический		Этический	,		
	кодекс		кодекс			
	медицинской		медицинской			
	сестры		сестры России.			
	России.		сстры госсии.			
2		Иохингт	Ogmorma rar	OTOTAL I	напош завет	3
3.		Изучить	Общение как	- этапы	использовать	3
	сестринском	значение и	средство	установления	принципы	
	деле.	основные	сестринской	взаимоотноше	общения при	

	П	T		U		1
	Психологиче	-	помощи и	ний сестры и	осуществлении	
	ские типы	общения в	социальной	пациента;	профессиональн	
	медицинских	сестринском	поддержки:	- типы	ой деятельности	
	сестер по И.	деле,	функции	медсестры по		
	Харди.	определить	общения,	Харди.		
		нормы,	уровни	- общение в		
		правила и	общения:	сестринском		
		принципы	внутриличностн	деле		
		профессиональ	ые,	- цель		
		НОГО	межличностные	общения		
		сестринского	, общественные.	- виды		
		поведения.		общения		
				- функции		
				общения		
				- три		
				взаимосвязанн		
				ые стороны		
				общения		
				- уровни		
				общения		
				- каналы		
				общения		
				- условия		
				эффективност		
				и письменного		
				общения.		
				- мимика, как		
				богатый		
				источник		
				информации.		
				- влияние		
				различных		
				факторов на		
				процесс		
				общения		
4.	Обучение в	Изучить:	Обучение в	- основные	применять	3
7.	сестринском	значение и	сестринском	задачи школ	теоритеческие	5
	деле.	основные	деле: сферы	сестринского	знания при	
	доло.	принципы	обучения,	обучения,	обучении	
		обучения в	способы	- функции	пациентов и их	
		сестринском	обучения:	- функции медицинской	родственников	
		деле,	_	сестры как	•	
		I	индивидуальны е, коллективные	преподавателя,	правилам ухода и самоухода,	
		определить	· ·	-]	
		нормы,	и т.д., цели	-принципы обучения	применения	
		правила и	обучения:	_	лекарственных	
		принципы	промежуточные	пациентов и	средств и	
		профессиональ	конечные.	их семей	организации	
		НОГО	Условия		лечебного	
		сестринского	успешного		питания;	
		поведения	обучения.			
<u> </u>						

-	TC	TT			Γ	
5.	Концептуаль	Изучить:	Основные	-модели	применять	3
	ные модели	модели	положения	сестринского	теори-теческие	
	сестринского	сестринского	модели сест-	дела,	знания при	
	ухода.	ухода и их	ринского ухода	- цели и задачи	организацииэта	
		особенности	В. Хендерсон.	ухода,	ПОВ	
			Сравнительная	-способы	сестринского	
			характеристика	оказания	ухода, его	
			основных	сестринской	планировании и	
			положений	помощи	осуществлении	
			моделей.		сестринских	
			Принципы		вмешательств.	
			выбора модели			
			сестринского			
			ухода.			
6.	Потребности	Изучить:	Потребности	-потребности	применять	3
	человека в	основные	человека в	человека в	-	
	состоянии	потребности	состоянии	состоянии	знания при	
	здоровья и	человека в	здоровья и	здоровья и	1	
	болезни.	состоянии	болезни.	болезни.	этапов	
	Уровни	здоровья и	Уровни		сестринско-го	
	потребносте	болезни	потребностей	потребностей	ухода, его пла-	
	й человека	0031631111	человека по А.	человека по А.	нировании и	
	по А.		Маслоу	Маслоу,	осу-ществлении	
	Маслоу.		Widesio y	-варианты	сест-ринских	
	wiachoy.			проявления	вмешательств.	
				нарушений	ымсшательсть.	
				потребностей		
				пациента		
7.	Сестринский	Изучить:	Сестринский	- понятие	организовать	3
/ .	процесс.	сестринский	процесс – метод		-	3
	Этапы	процесс и его	организации	сестринского	ЭТапы	
			_	процесса,	сестринского	
	-	составляющие,	оказания	- основные	процесса,	
	ухода.	рассмотреть	сестринской	этапы	ВЫЯВЛЯТЬ	
		основные	помощи.	сестринского	проблемы	
		группы	Основные	процесса.	пациента и	
		проблем	характеристики		нарушенные	
		пациента,	каждого этапа		потребности	
		ознакомиться	сестринского		пациента при	
		c	процесса		планировании	
		документацие			сестринского	
		йк			ухода	
		сестринскому				
	7.0	процессу.				
8.	•	Обобщить и	Сестринское	-историю	-применять	3
	1.	систематизиро	дело как	развития	теоре-тические	
		вать знания по	профессия.	сестринского	знания по	
		темам	История	дела в мире и	основам	
		практических	сестринского	России;	сестрин-ского	
		занятий 1-7,	дела.	- вклад	дела, для ор-	
		Контроль	Основы	известных	ганизации	
		усвоения	организации	медицинских	развития	
					сестринской	

			000000000000000000000000000000000000000	0000000	W01/0 WW	
		пройденного	сестринской	сестер в	помо-щи и	
		материала.	помощи в РФ.	развитие	совершен-	
			Философия и	теорий	ствования	
			этика	сестринского	специа-листов	
			сестринского	дела;	сестринско-го	
			дела.	-	дела,	
			Определение	профессиональ	- использовать	
			понятий	-ную этику	принципы	
			«биоэтика»,	мед-сестры,	Этиче-ского	
			«медицинская	- основы	кодекса ме-	
			тайна».	профес-	дицинской	
			Этический	сионального	сестры России в	
			кодекс	об-щения	практиче-ской	
			медицинской	медсестры	Деятельности,	
			сестры России.	и пациента.	- теоритеческие	
			Общение в	- принципы	зна-ния при	
			сестринском	обучения	обучении	
			деле.	пациентов и	пациентов и их	
			Психологически	их семей,	родственников	
			е типы	- модели	правилам ухода	
			медицинских	сестрин-ского	и самоухода,	
			сестер по И.	дела,	приме-нения	
			Харди.	- уровни	лекарствен-ных	
			Обучение в	потребностей	средств и ор-	
			сестринском	человека по А.	ганизации	
			деле.	Маслоу,	лечебно-го	
			Концептуальны	- основные	питания;	
			е модели	этапы	- организовать	
			сестринского	сестринского	эта-пы	
			ухода.	процесса	сестринского	
			Потребности	предост	процесса,	
			человека в		выявлять	
			состоянии		проблемы	
			здоровья и		пациента и	
			болезни.		нару-шенные	
			Уровни		потребно-сти	
			потребностей		пациента	
			человека по А.		пационта	
			Маслоу.			
			Сестринский			
			_			
			процесс. Этапы			
			сестринского			
0	Потработ	***	ухода.	WOVE TO SEE THE SEE TH	W. O. O. V.	2
9.	1	рассмотреть	Потребность в	- понятие	- посчитать	3
	пациента в	особенности	нормальном	одышка,	частоту	
	нормальном	сестринского	дыхании.	- типы	дыхательных	
	дыхании.	процесса при	Первичная	патологическо	движений у	
	Первичная	нарушении	оценка.	го дыхания,	пациента,	
	оценка	потребности в	Наиболее часто	- проблемы	- определить	
	потребности	дыхании,	встречающимис	пациента,	признаки	
	В	удовлетворени	я признаками	сестринский	нарушения	
	нормальном	я потребности	нарушения	уход при	дыхания,	

		1	Γ		1	
дыхани	и,	в адекватном	данной	нарушении	- осуществлять	
признан	ки	питании и	потребности.	потребности в	уход при кашле,	
наруше	кин	питье,	Одышка, типы	дыхании,	кровохарканье,	
функци	й.	физиологическ	патологическог	адекватном	- определить	
Сестриі	нский	ИХ	о дыхания.	питании и	цели и план	
процесс	с при	отправлениях	Кашель, как	питье,	сестринского	
наруше	нии		защитно-	физиоло-	ухода при	
данной			рефлекторный	гических	нарушении	
потребн	ности.		акт.	отправлениях.	удовлетворе-	
Опреде	ление		Кровохарканье.		кин	
целей			Проблемы		потребности в	
сестрин	іского		пациента. Цели		адекватном	
ухода п	ри		сестринского		питании и	
наруше	нии		ухода.		питье,	
удовлет	гворе		Сестринской		физиологически	
ния			уход.		X OT-	
потребн	ности		Положение тела		правлениях.	
в адеква	атном		при			
питани	ии		постуральном			
питье,			дренировании			
физиол	огиче		лёгких. Оценка			
ских			результатов			
отправл	пения		сестринского			
X.			ухода.			
			Потребность в			
			адекватном			
			питании и			
			питье.			
			Первичная			
			оценка.			
			Проблемы			
			пациента. Цели			
			сестринского			
			ухода.			
			Сестринский			
			уход. Оценка			
			результатов			
			сестринского			
			ухода			
			Потребность в			
			физиологически			
			х отправлениях.			
			Первичная			
			оценка.			
			Проблемы			
			пациента. Цели			
			сестринского			
			ухода.			
			Содержание			
			сестринского			
			ухода. Оценка			
			результатов			

					<u> </u>	1
			сестринского			
10			ухода.			2
10	Определение	рассмотреть	Потребность в	- понятие о	- определить	3
	целей	сестринский	движении.	пролежнях,	цели и план	
	сестринского	процесс при	Первичная	факторы	сестринского	
	ухода при	нарушении	оценка.	риска, стадии,	ухода при	
	нарушении	потребности в	Факторы риска	клинические	наруше-нии	
	удовлетворе	движении,	развития	проявления,	удовлетворе-	
	ния	быть	пролежней	профилактика,	ния	
	потребности	здоровым,	Шкала	уход.	потребности в	
	в движении,	поддерживать	Ватерлоу для	- лихорадка,	движении, быть	
	быть	нормальную	оценки стадии и	стадии, уход,	здоровым,	
	здоровым,	температуру	риска развития	- проблемы	поддерживать	
	поддерживат	тела.	пролежней.	пациента,	нормальную	
	Р		Проблемы	сестринский	температуру	
	нормальную		пациента. Цели	уход при	тела.	
	температуру		сестринского	нарушении		
	тела.		ухода.	потребности в		
			Сестринский	движении, быть		
			уход. План			
			ухода при риске	здоровым,		
			развития пролежней (у	поддерживать		
				нормальную		
			лежачего	температуру		
			пациента). Сестринские	тела.		
			вмешательства.			
			Памятка для			
			пациента.			
			Памятка для			
			родственников.			
			Оценка			
			результатов			
			сестринского			
			ухода.			
			Потребность в			
			поддержании			
			нормальной			
			температуры			
			тела. Первичная			
			оценка.			
			Проблемы			
			пациента.			
			Повышение			
			температуры			
			тела			
			(лихорадка)			
			имеет три			
			периода. Цели			
			сестринского			
			ухода.			
			Сестринский			
Щ_			Corpmenn		1	<u> </u>

			уход. Оценка			
			результатов			
			сестринского			
			ухода.			
			Потребность			
			быть здоровым.			
11	1 ' '	1	Потребность в	- проблемы	- определить	3
	целей	сестринский	сне и отдыхе.	паци-ента,	цели и план	
	сестринского	процесс при	Первичная	сестринский	сестринского	
	ухода при	нарушении	оценка.	уход при нару-	ухода при	
	нарушении	потребности в	Проблемы	шении	наруше-нии	
	удовлетворе	сне, отдыхе,	пациента.	удовлетворени	удовлетворе-	
	ния	способности	Определение	я потребно-	RNH	
	потребносте	одеваться,	целей	стей в сне,	потребностей в	
	й в сне,	раздеваться,	сестринского	отдыхе,	сне, отдыхе,	
	отдыхе,	осуществлени	ухода.	способности	спо-собности	
	способности	и личной	Сестринский	одеваться,	оде-ваться,	
	одеваться,	гигиены.	уход. Оценка	раздеваться,	разде-ваться,	
	раздеваться,		результатов	осуществлени	осуществ-лении	
	осуществлен		сестринского	и личной	личной	
	ии личной		ухода.	гигиены.	гигиены.	
	гигиены.		Потребность в			
			одежде и			
			личной гигиене.			
			Мытьё. Уход за			
			промежностью.			
			Уход за			
			волосами. Уход			
			за ногтями.			
			Уход за зубами			
			и полостью рта.			
			Одежда.			
			Первичная			
			оценка.			
			Проблемы			
			пациента. Цели			
			сестринского			
			ухода.			
			Сестринский			
			уход. Оценка			
			результатов			
			сестринского			
10	C		ухода.			2
12		рассмотреть	Потребность в	- проблемы	- определить	3
	уход при	особенности	поддержании	паци-ента,	цели и план	
	нарушении	сестринского	безопасной	сестринский	сестринского	
	удовлетворе	процесса при	окружающей	уход при нару-	ухода при	
	ния	нарушении	среды.	шении удовле-	наруше-нии	
	потребносте	удовлетворени	Первичная	творения	удовлетворе-	
	й в безопасност	Я	оценка.	потреб-ностей	ния	
		потребностей	Проблемы пациента. Цели	В	потребностей в	
	и, общении.	В	пациента. Цели	безопасности,	безопасности,	

		T	T	T	,	
	Определение	безопасности,	сестринского	общении,	общении, иметь	
	целей	общении,	ухода.	иметь	жизненные	
	сестринского	определить	Сестринский	жизненные	ценности,	
	ухода при	особенности	уход. Оценка	ценности,	работать,	
	нарушении	сестринского	результатов	работать,	играть, учиться	
	удовлетворе	процесса при	сестринского	играть,		
	ния	нарушении	ухода.	учиться.		
	потребносте	удовлетворени	Потребность в			
	й иметь	Я	общении.			
	жизненные	потребностей	Первичная			
	ценности,	иметь	оценка.			
	работать,	жизненные	Проблемы			
	-		пациента. Цели			
	играть,	ценности,	· ·			
	учиться.	работать,	сестринского			
		играть,	ухода.			
		учиться.	Сестринский			
			уход. Оценка			
			результатов			
			сестринского			
			ухода.			
			Потребность в			
			труде и отдыхе.			
			Первичная			
			оценка.			
			Проблемы			
			пациента. Цели			
			и оценка			
			результатов			
			сестринского			
			ухода			
12	Сестринског	опродолити	Боль и	понятно о	опрополити	3
13	*	определить		- понятие о	- определить	3
	о ухода при	особенности	сестринский	боли, аспекты,	цели и план	
	боли.	сестринского	процесс.	виды,	сестринского	
	Возможные	ухода при	Понятия и	сестринский	ухода при боли	
	сестринские	боли,	термины.	уход		
	вмешательст	рассмотреть	Ощущение			
	ва.	возможности	боли.			
		сестринских	Физический			
		вмешательств.	аспект.			
			Психологически			
			й аспект.			
			Социальный			
			аспект.			
			Духовный			
			аспект.			
			Физическая			
			сторона боли.			
			Реакция на			
			боль.			
			Дифференциаль			
			ная диагностика			
			острой и			

	Τ	1	1	T	ı	
			хронической			
			боли. Виды			
			боли.			
			Сестринский			
			процесс при			
			боли.			
			Первичная			
			оценка боли.			
			Определение			
			целей			
			сестринского			
			ухода.			
			Сестринские			
			вмешательства.			
			Оценка			
			результатов			
			сестринского			
			вмешательства.			
			Рекомендуемый			
			план ухода при			
			боли.			
14	Коллоквиум	Обобщить и	Потребность	- проблемы	- определить	3
•	2.	си-	пациента в	паци-ента,	цели и план	
	2.	стематизирова	нормальном	сестринский	сестринского	
		ть знания по	дыхании,	уход при нару-	ухода при	
		темам	адекватном	шении	наруше-нии	
		практических	питании и	основных	удовлетворе-	
		занятий 9-13,	питье,	жизненных	ния основных	
		Контроль		потребностей	жизненных	
		усвое-ния	х отправлениях,	потреопостен	потребностей	
		пройденного	в движении,		потреопостен	
		_	быть здоровым,			
		материала.	поддерживать			
			нормальную			
			температуру			
			тела, в сне,			
			отдыхе,			
			способности			
			одеваться,			
			раздеваться, осуществлении			
			личной			
			гигиены,			
			безопасности,			
			общении, иметь			
			жизненные			
			ценности,			
			работать,			
			играть, учиться.			
			Первичная			
			оценка			
			потребности.			

	Сестринский процесс при нарушении потребности. Сестринского уход при боли. Возможные сестринские вмешательства.			
Итого:				

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Сестринское	Проработка	Научить студентов	Учебная литература,	5
дело как	учебного	осмысленно и	методические разработки для	
профессия.	материала (по	самостоятельно	обучающихся, ЭДО ВГМУ	
История	конспектам	работать сначала с	им. Н.Н. Бурденко MOODLE	
сестринского	лекций,	учебным	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
дела. Основы	учебной и	материалом, затем	интернет-источники	
организации	научной	с научной		
сестринской	литературе),	информацией,		
помощи в РФ.	работа с	заложить основы		
	вопросами	самоорганизации и		
	для	самовоспитания с		
	самопроверки	тем, чтобы		
	и тестами,	привить умение в		
	подготовка	дальнейшем		
	рефератов и	непрерывно		
	докладов	повышать свою		
		квалификацию.		
		- закрепить,		
		расширить и		
		углубить знания,		
		умения и навыки,		
		полученные		
		студентами на		
		аудиторных		
		занятиях под		
		руководством		
		преподавателя;		
		- воспитывать у		
		студентов		
		самостоятельность,		
		организованность,		
		самодисциплину,		
		творческую		
		активность,		
		потребность в		
		развитии		

			познавательных		
			способностей.		
Философия	TZ	Проработка	Научить студентов	Учебная литература,	5
этика	и	учебного	осмысленно и	методические разработки по	3
сестринского		материала (по	самостоятельно	основам финансовой	
дела.		конспектам	работать сначала с	грамотности для	
Определение		лекций,	учебным	обучающихся, ЭДО ВГМУ	
понятий		учебной и	материалом, затем	им. Н.Н. Бурденко MOODLE	
«биоэтика»,		учеоной и научной	с научной	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
«медицинская		литературе),	информацией,	интернет-источники	
«медицинская тайна».		работа с	заложить основы	интернет-источники	
Этический		вопросами			
кодекс		для	самоорганизации и самовоспитания с		
медицинской		* *	тем, чтобы		
		самопроверки	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
сестры России.		и тестами,	привить умение в дальнейшем		
		подготовка			
		рефератов и	непрерывно		
		докладов	повышать свою квалификацию.		
			_		
			- закрепить,		
			расширить и		
			углубить знания,		
			умения и навыки,		
			полученные		
			студентами на		
			аудиторных		
			занятиях под		
			руководством		
			преподавателя;		
			- воспитывать у		
			студентов		
			самостоятельность,		
			организованность,		
			самодисциплину,		
			творческую активность,		
			потребность в		
			развитии		
			познавательных		
			способностей.		
Общение	В	Проработка	Научить студентов	Учебная литература,	5
сестринском	D	учебного	осмысленно и	методические разработки для)
деле.		материала (по	самостоятельно	обучающихся, ЭДО ВГМУ	
Психологически	re.	конспектам	работать сначала с	им. Н.Н. Бурденко MOODLE	
типы		лекций,	учебным	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
медицинских		учебной и	материалом, затем	интернет-источники	
	1.	учсоной и научной	с научной	mirepiter nero-ninkn	
Харди.	1.	паучной литературе),	информацией,		
ларди.		литературе), работа с	заложить основы		
		•			
		вопросами	самоорганизации и самовоспитания с		
		для	тем, чтобы		
		самопроверки	10W, TIUUDI	<u>l</u>	

			T	
	и тестами,	привить умение в		
	подготовка	дальнейшем		
	рефератов и	непрерывно		
	докладов	повышать свою		
		квалификацию.		
		- закрепить,		
		расширить и		
		углубить знания,		
		умения и навыки,		
		полученные		
		студентами на		
		аудиторных		
		занятиях под		
		руководством		
		преподавателя;		
		- воспитывать у		
		студентов		
		самостоятельность,		
		организованность,		
		самодисциплину,		
		творческую		
		активность,		
		потребность в		
		развитии		
		познавательных		
		способностей.		
Обучение в	Проработка	Научить студентов	Учебная литература,	5
сестринском	учебного	осмысленно и	методические разработки по	3
-	материала (по		основам финансовой	
деле.	конспектам	самостоятельно работать сначала с	грамотности для	
		учебным	обучающихся, ЭДО ВГМУ	
	лекций, учебной и	1	им. Н.Н. Бурденко MOODLE	
	-	материалом, затем	• •	
	научной	с научной	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
	литературе),	информацией,	интернет-источники	
	работа с	заложить основы		
	вопросами	самоорганизации и		
	для	самовоспитания с		
	самопроверки	тем, чтобы		
	и тестами,	привить умение в		
	подготовка	дальнейшем		
	рефератов и	непрерывно		
	докладов	повышать свою		
		квалификацию.		
		- закрепить,		
		расширить и		
		углубить знания,		
		умения и навыки,		
Î.		,		
		полученные		
		l ~		
		полученные		

	1	T	T	
		руководством		
		преподавателя;		
		- воспитывать у		
		студентов		
		самостоятельность,		
		организованность,		
		самодисциплину,		
		творческую		
		активность,		
		потребность в		
		развитии		
		познавательных		
		способностей.		
Концептуальные	Проработка	Научить студентов	Учебная литература,	3
модели	учебного	осмысленно и	методические разработки по	
сестринского	материала (по	самостоятельно	основам финансовой	
ухода.	конспектам	работать сначала с	грамотности для	
уноди.	лекций,	учебным	обучающихся, ЭДО ВГМУ	
	учебной и	материалом, затем	им. Н.Н. Бурденко MOODLE	
	научной	с научной	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
	литературе),	информацией,	интернет-источники	
	работа с	заложить основы	интернет-источники	
	-			
	вопросами	самоорганизации и		
	для	самовоспитания с		
	самопроверки	тем, чтобы		
	и тестами,	привить умение в		
	подготовка	дальнейшем		
	рефератов и	непрерывно		
	докладов	повышать свою		
		квалификацию.		
		- закрепить,		
		расширить и		
		углубить знания,		
		умения и навыки,		
		полученные		
		студентами на		
		аудиторных		
		занятиях под		
		руководством		
		преподавателя;		
		- воспитывать у		
		студентов		
		самостоятельность,		
		организованность,		
		самодисциплину,		
		творческую		
		активность,		
		потребность в		
		развитии		
		познавательных		
		способностей.		
		JIIOOOOIIOOIOII.		

Потребности	Проработка	Цахинт отупантар	Учебная литература,	3
_	учебного	Научить студентов осмысленно и	методические разработки по	3
	1 *		1 1	
состоянии	материала (по	самостоятельно	основам финансовой	
1	конспектам	работать сначала с	грамотности для	
болезни. Уровни	· ·	учебным	обучающихся, ЭДО ВГМУ	
потребностей	учебной и	материалом, затем	им. Н.Н. Бурденко MOODLE	
человека по А.		с научной	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
Маслоу.	литературе),	информацией,	интернет-источники	
	работа с	заложить основы		
	вопросами	самоорганизации и		
	для	самовоспитания с		
	самопроверки	тем, чтобы		
	и тестами,	привить умение в		
	подготовка	дальнейшем		
	рефератов и	непрерывно		
	докладов	повышать свою		
		квалификацию.		
		- закрепить,		
		расширить и		
		углубить знания,		
		умения и навыки,		
		полученные		
		студентами на		
		аудиторных		
		занятиях под		
		руководством		
		преподавателя;		
		- воспитывать у		
		студентов		
		самостоятельность,		
		организованность,		
		самодисциплину,		
		творческую		
		активность,		
		потребность в		
		развитии		
		познавательных		
		способностей.		
Сестринский	Проработка	Научить студентов	Учебная литература,	4
процесс. Этапы	учебного	осмысленно и	методические разработки по	•
сестринского	материала (по	самостоятельно	основам финансовой	
ухода.	конспектам	работать сначала с	грамотности для	
улода.	лекций,	учебным	обучающихся, ЭДО ВГМУ	
	учебной и	материалом, затем	им. Н.Н. Бурденко MOODLE	
	научной	с научной	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
	литературе),	информацией,	интернет-источники	
	работа с	заложить основы	интернет-источники	
	-			
	вопросами	самоорганизации и		
	для	самовоспитания с		
	самопроверки	тем, чтобы		
	и тестами,	привить умение в		
	подготовка	дальнейшем		

		T	T	1
	рефератов и	непрерывно		
	докладов	повышать свою		
		квалификацию.		
		- закрепить,		
		расширить и		
		углубить знания,		
		умения и навыки,		
		полученные		
		студентами на		
		аудиторных		
		занятиях под		
		руководством		
		преподавателя;		
		- воспитывать у		
		студентов		
		самостоятельность,		
		организованность,		
		самодисциплину,		
		творческую		
		активность,		
		потребность в		
		развитии		
		познавательных		
		способностей.		
Потребность	Проработка	Научить студентов	Учебная литература,	3
пациента в	учебного	осмысленно и	методические разработки по	
нормальном	материала (по	самостоятельно	основам финансовой	
дыхании.	конспектам	работать сначала с	грамотности для	
Первичная	лекций,	учебным	обучающихся, ЭДО ВГМУ	
оценка	учебной и	материалом, затем	им. Н.Н. Бурденко MOODLE	
потребности в	научной	с научной	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
нормальном	литературе),	информацией,	интернет-источники	
дыхании,	работа с	заложить основы	1	
признаки	вопросами	самоорганизации и		
нарушения	для	самовоспитания с		
функций.		тем, чтобы		
Сестринский	и тестами,	привить умение в		
_	подготовка	дальнейшем		
нарушении	рефератов и	непрерывно		
данной	докладов	повышать свою		
потребности.		квалификацию.		
Определение		- закрепить,		
целей		расширить и		
сестринского		углубить знания,		
ухода при		умения и навыки,		
нарушении		полученные		
удовлетворения		студентами на		
потребности в		аудиторных		
адекватном		занятиях под		
питании и питье,		руководством		
физиологических		преподавателя;		
отправлениях.				

			I	
		- воспитывать у		
		студентов		
		самостоятельность,		
		организованность,		
		самодисциплину,		
		творческую		
		активность,		
		потребность в		
		развитии		
		познавательных		
		способностей.		
Определение	Проработка	Научить студентов	Учебная литература,	3
целей	учебного	осмысленно и	методические разработки по	
сестринского	материала (по	самостоятельно	основам финансовой	
_	конспектам	работать сначала с	грамотности для	
нарушении	лекций,	учебным	обучающихся, ЭДО ВГМУ	
удовлетворения	учебной и	материалом, затем	им. Н.Н. Бурденко MOODLE	
потребности в	научной	с научной	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
движении, быть	литературе),	информацией,	интернет-источники	
здоровым,	работа с	заложить основы	milepiner mere minur	
поддерживать	вопросами	самоорганизации и		
нормальную	для	самовоспитания с		
температуру	самопроверки	тем, чтобы		
		· ·		
тела.	и тестами,	привить умение в дальнейшем		
	подготовка			
	рефератов и	непрерывно		
	докладов	повышать свою		
		квалификацию.		
		- закрепить,		
		расширить и		
		углубить знания,		
		умения и навыки,		
		полученные		
		студентами на		
		аудиторных		
		занятиях под		
		руководством		
		преподавателя;		
		- воспитывать у		
		студентов		
		самостоятельность,		
		организованность,		
		самодисциплину,		
		творческую		
		активность,		
		потребность в		
		развитии		
		познавательных		
		способностей.		
Определение	Проработка	Научить студентов	Учебная литература,	
целей	учебного	осмысленно и	методические разработки по	3
сестринского	материала (по	самостоятельно	основам финансовой	
1	1 1	L	<u> </u>	1

иуоло при	KONOHOKTOM	работать сначала с	EDOMOTHO CTH. HIIG	
1*	конспектам лекций,	учебным	грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ	
нарушении		*	=	
удовлетворения	учебной и	материалом, затем	им. Н.Н. Бурденко МООDLE	
потребностей в	научной	с научной	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
сне, отдыхе,	литературе),	информацией,	интернет-источники	
способности	работа с	заложить основы		
одеваться,	вопросами	самоорганизации и		
раздеваться,	для	самовоспитания с		
осуществлении	самопроверки	тем, чтобы		
личной гигиены	и теста-ми,	привить умение в		
	подготовка	дальнейшем		
	рефератов и	непрерывно		
	докладов.	повышать свою		
		квалификацию.		
		- закрепить,		
		расширить и		
		углубить знания,		
		умения и навыки,		
		полученные		
		студентами на		
		аудиторных		
		занятиях под		
		руководством		
		преподавателя;		
		- воспитывать у		
		студентов		
		самостоятельность,		
		организованность,		
		самодисциплину,		
		творческую		
		активность,		
		потребность в		
		развитии		
		познавательных		
		способностей.		
Сестринский	Проработка	Научить студентов	Учебная литература,	4
уход при	учебного	осмысленно и	методические разработки по	•
нарушении	материала (по	самостоятельно	основам финансовой	
удовлетворения	конспектам	работать сначала с	грамотности для	
потребностей в	лекций,	учебным	обучающихся, ЭДО ВГМУ	
безопасности,		материалом, затем		
•	учебной и	· ·	им. Н.Н. Бурденко MOODLE	
общении.	научной	с научной	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
Определение	литературе),	информацией,	интернет-источники	
целей	работа с	заложить основы		
сестринского	вопросами	самоорганизации и		
ухода при	для	самовоспитания с		
нарушении	самопроверки	тем, чтобы		
удовлетворения	и тестами,	привить умение в		
потребностей	подготовка	дальнейшем		
иметь жизненные	рефератов и	непрерывно		
ценности,	докладов	повышать свою		
		квалификацию.		

#050F0FX XXF#0FX				
работать, играть,		- закрепить,		
учиться.		расширить и		
		углубить знания,		
		умения и навыки,		
		полученные		
		студентами на		
		аудиторных		
		занятиях под		
		руководством		
		преподавателя;		
		- воспитывать у		
		студентов		
		самостоятельность,		
		организованность,		
		самодисциплину,		
		творческую		
		активность,		
		потребность в		
		развитии		
		познавательных		
		способностей.		
Сестринский	Проработка	Научить студентов	Учебная литература,	10
уход при боли.	учебного	осмысленно и	методические разработки по	10
Возможные	материала (по	самостоятельно	основам финансовой	
сестринские	конспектам	работать сначала с	грамотности для	
вмешательства.	лекций,	учебным	обучающихся, ЭДО ВГМУ	
Бисшательства.	учебной и	материалом, затем	им. Н.Н. Бурденко MOODLE	
	научной	с научной	http://moodle.vsmaburdenko.ru,	
	•	•	-	
	литературе),	информацией,	интернет-источники	
	работа с	заложить основы		
	вопросами	самоорганизации и		
	для	самовоспитания с		
	самопроверки			
	и тестами,	привить умение в		
	подготовка	дальнейшем		
	рефератов и	непрерывно		
	докладов	повышать свою		
		квалификацию.		
		- закрепить,		
		расширить и		
		углубить знания,		
		умения и навыки,		
		полученные		
		студентами на		
		аудиторных		
		занятиях под		
		руководством		
		преподавателя;		
		- воспитывать у		
		студентов		
		самостоятельность,		
		организованность,		

	самодисциплину,	
	творческую	
	активность,	
	потребность в	
	развитии	
	познавательных	
	способностей.	
Итого		53

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы	Количес	Компетенции				
дисциплины	тво часов	УК-1	УК-5	ОПК-1	ПК-2	Общее кол-
	пасов					во
						компетенций
						(Σ)
История	18	+	+	+		3
сестринского дела.						
Философия						
сестринского дела.						
Общение в	21	+	+	+		3
сестринском деле.						
Обучение в						
сестринском деле.						
Иерархия	21	+	+	+	+	4
потребностей						
человека по А.						
Маслоу. Модели						
сестринского дела.						
Сестринский						
процесс.	27					4
Потребности	27	+	+	+	+	4
пациента.	10					1
Сестринский	18	+	+	+	+	4
процесс при боли.	3			1	1	1
Зачет		+	+	+	+	4
Итого:	108					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Теория сестринского дела» как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и практические занятия.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки.

При проведении практических занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

при э	том используются следующие образовательные технологии.
	Проблемное обучение
	Объяснительно-иллюстративное обучение
	Сократическая беседа
	Проектное обучение
	Модульное обучение
	Ситуативные задачи и тренинги
	Ролевые тренинги
	Деловые игры
	Кейс-задачи
	Контекстное обучение
	Игровые технологии

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

- 1. История развития сестринского дела.
- 2. Развитие и становление сестринского дела за рубежом.
- 3. Роль Флоренс Найтингейл в сестринском деле.
- 4. Организации Общества Красного Креста, основоположник организации.
- 5. Сестринское дело XX столетия
- 6. Основные достижения в области развития сестринского дела следующих видных общественных деятелей: Петра Первого, Пирогов Н.И. и др.
- 7. Философия сестринского дела.
- 8. Миссия медсестры
- 9. Цели сестринского дела
- 10. Основные понятия философии сестринского дела
- 11. Основополагающие принципы биомедицинской этики
- 12. Этический кодекс медсестры
- 13. Медицинская сестра и пациент.
- 14. Медицинская сестра и ее профессия
- 15. Медицинская сестра и общество
- 16. Действие этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушения и порядок его пересмотра
- 17. Кодекс международного совета сестер
- 18. Клятва медицинской сестры России
- 19. Особенности сестринской этики
- 20. Этапы установления взаимоотношений сестры и пациента
- 21. Мимика, как богатый источник информации.
- 22. Влияние различных факторов на процесс общения

6.2. ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тема № 1. Сестринское дело как профессия. История сестринского дела. Основы организации сестринской помощи в РФ (УК-1, УК-5, ОПК-1).

• История развития сестринского дела.

- Развитие и становление сестринского дела за рубежом.
- Роль Флоренс Найтингейл в сестринском деле.
- Организации Общества Красного Креста, основоположник организации.
- Сестринское дело ХХ столетия

Тема № 2. Философия и этика сестринского дела. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Этический кодекс медицинской сестры России (УК-1, УК-5, ОПК-1).

- Философия сестринского дела.
- Миссия медсестры
- Цели сестринского дела
- Функции медсестры.
- Основные понятия философии сестринского дела
- Основополагающие принципы биомедицинской этики
- Этический кодекс медсестры
- Общие положения
- Медицинская сестра и пациент.
- Медицинская сестра и ее профессия
- Медицинская сестра и общество
- Действие этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушения и порядок его пересмотра
- Кодекс международного совета сестер
- Клятва медицинской сестры России

Тема № 3. Общение в сестринском деле. Психологические типы медицинских сестер по И. Харди (УК-1, УК-5, ОПК-1).

Особенности сестринской этики

- Этапы установления взаимоотношений сестры и пациента
- Типы медсестры по Харди.
- Общение в сестринском деле
- Цель общения
- Виды общения
- Функции общения
- Три взаимосвязанные стороны общения
- Уровни общения
- Каналы общения
- Условия эффективности письменного общения.
- Мимика, как богатый источник информации.
- Влияние различных факторов на процесс общения

Тема № 4. Обучение в сестринском деле (УК-1, УК-5, ОПК-1).

- Обучение как функция сестринского дела
- Основные задачи школ сестринского обучения
- Функции медицинской сестры как преподавателя
- Задачи и сферы обучения в сестринском деле
- Виды учебных занятий:
- Условия эффективного обучения
- Принципы обучения пациентов и членов их семей
- Схема обучения (пяти этапов)

Тема № 5. Концептуальные модели сестринского ухода (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

• Основные положения и эволюция моделей сестринского дела

- Модели сестринского дела
- Источник проблем пациента
- Цели и задачи ухода
- Роль медицинской сестры.
- Направленность сестринской помощи
- Способы оказания сестринской помощи
- Оценка качества и результатов ухода
- Добавочно-дополняющая модель В. Хендерсон
- Модель сестринского ухода Н. Роупер
- Модель дефицита самоухода Д. Орэм
- Модель, направленная на изменение поведения пациента (модель Д. Джонсон)
- Адаптационная модель К. Рой
- Эволюционно-адаптационная модель (Н. Роупер, В. Логан, А. Тайэрни)
- Врачебная модель

Тема № 6. Потребности человека в состоянии здоровья и болезни. Уровни потребностей человека по А. Маслоу (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребности человека в здоровье и болезни
- Иерархия основных жизненных потребностей по А. Маслоу
- Варианты проявления нарушений потребностей пациента

Тема № 7. Сестринский процесс. Этапы сестринского ухода (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Понятие сестринского процесса.
- Основные этапы сестринского процесса.
- І этап. Обследование пациента
- Субъективные данные
- Объективные данные о состоянии
- ІІ этап. Диагностирование состояния пациента
- Сестринский диагноз
- III этап. Планирование сестринской помощи.
- IV этап. Выполнение плана сестринских вмешательств
- V этап. Оценка эффективности сестринской помощи.
- Основные положения процесса ухода за больными.
- Учебный вариант классификации сестринских диагнозов.

Тема № 8. Коллоквиум 1. (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- История развития сестринского дела за рубежом. Роль В. Поля, Ф. Найтингейл, А. Дюнана, В. Хендер-сон в становлении сестринского дела.
- История развития сестринского дела в России до XX века. Роль Н.И. Пирогова в становлении сестринского дела.
- Выдающиеся личности сестринского дела: Д. Севастопольская, Ю. Вревская, Е. Бакунина, Е.Ф. Романова.
- История развития сестринского дела в России с XX века до наших дней.

Трехуровневая структура образования медсестер в России.

- Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».
- Философия сестринского дела. Основные понятия: пациент, как личность, сестринский уход, окружающая среда, здоровье.
- Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России.
- Особенности сестринской этики и деонтологии.
- Типы медицинских сестер по И. Харди.
- Российское общество Красного Креста.

- Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ.
- Общение в сестринском деле: понятие, функции, техника общения, вербальное и невербальное общение.
- Общение в сестринском деле: стили, уровни, принципы эффективного общения.
- Общение в сестринском деле: стратегия общения с пациентом, умение слушать. Типы медсестры по Харди.
- Обучение в сестринском деле: цели, задачи, условия эффективности обучения.
- Обучение в сестринском деле: цели, методы обучения, этапы обучения.
- Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу.
- Модели сестринского дела: основные положения моделей (примеры).
- Модели сестринского дела: врачебная модель, модель В. Хендерсон.
- Модели сестринского дела: модель Н. Роупер, В. Логан, А. Таэрни, модель Д. Джонсон, модель Д. Орем.
- Потребности человека в состоянии здоровья и болезни.
- Уровни потребностей человека по А. Маслоу.
- Характеристика первого уровня потребностей человека по А. Маслоу.
- Характеристика второго уровня потребностей человека по А. Маслоу.
- Характеристика третьего уровня потребностей человека по А. Маслоу.
- Характеристика четвертого и пятого уровней потребностей человека по А. Маслоу.
- Сестринский процесс научный метод организации оказания сестринской помощи.
- Этапы сестринского процесса.
- Первый этап сестринского процесса.
- Второй этап сестринского процесса.
- Третий этап сестринского процесса.
- Четвертый этап сестринского процесса.
- Пятый этап сестринского процесса.

Тема № 9. Потребность пациента в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании, признаки нарушения функций. Сестринский процесс при нарушении данной потребности. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребность в нормальном дыхании. Первичная оценка
- Наиболее часто встречающимися признаками нарушения данной потребности.
- Одышка, типы патологического дыхания.
- Кашель, как защитно-рефлекторный акт. Кровохарканье.
- Проблемы пациента.
- Цели сестринского ухода. Сестринской уход
- Положение тела при постуральном дренировании лёгких
- Оценка результатов сестринского ухода.
- Потребность в адекватном питании и питье
- Первичная оценка. Проблемы пациента
- Цели сестринского ухода. Сестринский уход
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность в физиологических отправлениях
- Первичная оценка. Проблемы пациента
- Цели сестринского ухода. Содержание сестринского ухода
- Оценка результатов сестринского ухода

Тема № 10. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребность в движении. Первичная оценка
- Факторы риска развития пролежней
- Шкала Ватерлоу для оценки стадии и риска развития пролежней
- Проблемы пациента
- Цели сестринского ухода. Сестринский уход
- План ухода при риске развития пролежней (у лежачего пациента)
- Сестринские вмешательства.
- Памятка для пациента
- Памятка для родственников
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность в поддержании нормальной температуры тела
- Первичная оценка. Проблемы пациента
- Повышение температуры тела (лихорадка) имеет три периода.
- Цели сестринского ухода. Сестринский уход
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность быть здоровым.

Тема № 11. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, отдыхе, способности одеваться, раздеваться, осуществлении личной гигиены (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребность в сне и отдыхе
- Первичная оценка
- Проблемы пациента
- Определение целей сестринского ухода
- Сестринский уход
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность в одежде и личной гигиене
- Мытьё
- Уход за промежностью
- Уход за волосами
- Уход за ногтями
- Уход за зубами и полостью рта
- Одежда
- Первичная оценка
- Проблемы пациента
- Цели сестринского ухода
- Сестринский уход
- Оценка результатов сестринского ухода

Тема № 12. Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей в безопасности, общении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей иметь жизненные ценности, работать, играть, учиться (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребность в поддержании безопасной окружающей среды
- Первичная оценка. Проблемы пациента
- Цели сестринского ухода. Сестринский уход
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность в общении.
- Первичная оценка. Проблемы пациента

- Цели сестринского ухода. Сестринский уход.
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность в труде и отдыхе
- Первичная оценка. Проблемы пациента
- Цели и оценка результатов сестринского ухода

Тема № 13. Сестринский ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Боль и сестринский процесс
- Понятия и термины:
- Ощущение боли
- Физический аспект
- Психологический аспект.
- Социальный аспект.
- Духовный аспект.
- Физическая сторона боли
- Реакция на боль
- Дифференциальная диагностика острой и хронической боли
- Виды боли
- Сестринский процесс при боли
- Первичная оценка боли
- Определение целей сестринского ухода
- Сестринские вмешательства
- Оценка результатов сестринского вмешательства
- Рекомендуемый план ухода при боли

Тема № 14. Коллоквиум 2. (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребность пациента в нормальном дыхании.
- Первичная оценка потребности в нормальном дыхании, признаки нарушения функций.
- Сестринский процесс при нарушении потребности в нормальном дыхании.
- Первичная оценка потребности в адекватном питании, признаки нарушения функций.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании.
- Первичная оценка потребности в питье, признаки нарушения функций.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в питье.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в питье.
- Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях, признаки нарушения функций
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.
- Первичная оценка потребности в движении.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в движении.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении.
- Первичная оценка потребности поддерживать нормальную температуру тела.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела.

- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела.
- Первичная оценка потребности в сне и отдыхе.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне и отдыхе.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в сне и отдыхе.
- Первичная оценка потребности в способности одеваться, раздеваться.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности одеваться, раздеваться.
- Первичная оценка потребности в осуществлении личной гигиены.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в осуществлении личной гигиены.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в осуществлении личной гигиены.
- Первичная оценка потребности в безопасности.
- Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей в безопасности.
- Первичная оценка потребности в общении.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в общении.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в общении.
- Виды боли, её клинические проявления
- Оценочные шкалы боли.
- Сестринский процесс при боли.
- Мероприятия сестринского ухода при боли.

6.3. Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине:

- 1. История развития сестринского дела за рубежом. Роль В. Поля, Ф. Найтингейл, А. Дюнана в становлении сестринского дела.
- 2. История развития сестринского дела в России до XX века. Роль Н.И. Пирогова в становлении сестринского дела. Выдающиеся личности: Д. Севастопольская, Ю. Вревская, Е. Бакунина, Е.Ф. Романова.
- 3. История развития сестринского дела в России с XX века до наших дней. Трехуровневая структура образования медсестер в России.
- 4. Философия сестринского дела. Основные понятия: пациент, как личность, сестринский уход, окружающая среда, здоровье.
- 5. Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России.
- 6. Особенности сестринской этики и деонтологии.
- 7. Общение в сестринском деле: понятие, функции, техника общения, вербальное и невербальное общение.
- 8. Общение в сестринском деле: стили, уровни, принципы эффективного общения.
- 9. Общение в сестринском деле: стратегия общения с пациентом, умение слушать.
- 10. Типы медсестры по Харди.
- 11. Обучение в сестринском деле: цели, задачи, условия эффективности обучения.
- 12. Обучение в сестринском деле: цели, методы обучения, этапы обучения.
- 13. Модели сестринского дела: основные положения моделей (примеры).
- 14. Модели сестринского дела: врачебная модель, модель В. Хендерсон.
- 15. Модели сестринского дела: модель Н. Роупер, В. Логан, А. Таэрни.
- 16. Модель поведенческой системы Д. Джонсон,
- 17. Модель дефицита самоухода Д. Орем.
- 18. Адаптационная модель К. Рой.
- 19. Сестринский процесс: структура, основные понятия.

- 20. Сестринский процесс: характеристика первого, второго, третьего этапов.
- 21. Сестринский процесс: характеристика третьего, четвертого, пятого этапов.
- 22. Иерархия потребностей А. Маслоу. Варианты проявления нарушений потребностей пациента.
- 23. Потребность пациента в нормальном дыхании. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности.
- 24. Потребность пациента в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
- 25. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
- 26. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
- 27. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности.
- 28. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
- 29. Потребность пациента в движении. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
- 30. Потребность пациента в движении. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
- 31. Потребность пациента быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
- 32. Потребность пациента быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
- 33. Потребность пациента в сне и отдыхе. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
- 34. Потребность пациента в сне и отдыхе. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
- 35. Потребность пациента в одежде, личной гигиене. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
- 36. Потребность пациента в одежде, личной гигиене. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
- 37. Потребность пациента в безопасности. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
- 38. Потребность пациента в безопасности. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.

- 39. Потребность пациента в общении. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
- 40. Потребность пациента в общении. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
- 41. Потребность пациента в достижении успеха, иметь жизненные ценности. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
- 42. Потребность пациента в служении: играть, учиться, работать. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
- 43. Боль и сестринский процесс. Ощущение боли. Физическая сторона боли.
- 44. Реакция на боль. Виды боли. Оценка боли.
- 45. Принципы облегчения боли.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

- 1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 368 с. ISBN 978-5-9704-4997-4. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html. Текст: электронный.
- 2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 288 с. ISBN 978-5-9704-7851-6. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html. Текст: электронный.
- 3. Теория сестринского дела: учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. 2-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2022. 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015034-5. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1818807. Текст: электронный.
- 1. Билёв, А. Е. Индивидуальные средства защиты медицинского персонала : назначение, правила использования : профессиональная переподготовка : учебное пособие / А. Е. Билёв и др. Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. 58 с. (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-42025-6. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420256.html. Текст: электронный.
- 4. Ключникова, Е. Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами : учебное пособие / Е. Д. Ключникова. Ульяновск : УлГУ, 2022. 216 с. URL: https://e.lanbook.com/book/314420. Текст: электронный.
- 5. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 268 с. ISBN 978-5-507-48939-8. URL: https://e.lanbook.com/book/366779. Текст: электронный.
- 6. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с. ISBN 978-5-9704-6266-9. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html. Текст: электронный.
- 7. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 256 с. ISBN 978-5-507-47057-0. URL: https://e.lanbook.com/book/323093. Текст: электронный (дата обращения: 24.06.2024).

- 8. Меньков, А. В. Основы ухода за больными в хирургической клинике : учебнометодическое пособие / А. В. Меньков ; под редакцией В. А. Овчинникова. Нижний Новгород : Π ИМУ (Ниж Γ МА), 2014. 114 с. ISBN 9785703209448. URL: https://e.lanbook.com/book/240587. Текст: электронный.
- 9. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. 4-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 464 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4113-8. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html. Текст: электронный.
- 10. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 576 с. ISBN 978-5-9704-7296-5. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html. Текст: электронный.
- 11. Основы сестринского дела: учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 256 с.: ил. ISBN 978-5-9704-6670-4. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html. Текст: электронный.
- 12. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 288 с. ISBN 978-5-9704-6680-3. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html. Текст: электронный.
- 13. Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период: учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головко, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. Оренбург: ОрГМУ, 2023.-131 с. URL: https://e.lanbook.com/book/340712. Текст: электронный.
- 14. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; пер. с англ. под редакцией С. В. Гуляева. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 144 с. ISBN 978-5-9704-4894-6. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html. Текст: электронный.
- 15. Уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок [и др.]. Чита : ЧГМА, 2022.-106 с. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-pacientami-terapevticheskogo-profilya-16305456/. Текст: электронный.
- 16. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 176 с. : ил. ISBN 978-5-9704-5589-0. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html. Текст: электронный.
- 17. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. Оренбург: ОрГМУ, 2022. 203 с. URL: https://e.lanbook.com/book/340577. Текст: электронный (дата обращения: 22.06.2024).
- 18. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / Е. Ю. Храмова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. 315 с. (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-42090-4. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html. Текст: электронный. Доступ с 15.09.2024 г.
- 19. Шемякина, Н. А. Основы ухода за больными хирургического профиля : учебное пособие / Н. А. Шемякина, Е. В. Намоконов, С. Ю. Чистохин. Чита : ЧГМА, 2021. 92 с. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-uhoda-za-bolnymi-hirurgicheskogo-profilya-13028758/. Текст: электронный.

Нормативные документы

- 1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. Введ. 01.09.2009 Москва : Стандартинформ, 2009. 35 с. 2. ГОСТ Р 52623.3 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Введ. 31.03.2015 Москва : Стандартинформ, 2015. 220
- манипуляции сестринского ухода. Введ. 31.03.2015 Москва: Стандартинформ, 2015. 220 с.

- 3. ГОСТ Р 52623.4 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Введ. 31.03.2015 Москва : Стандартинформ, 2015. 88 с.
- 4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». Введ. 30.11.2015 Москва: Стандартинформ, 2015. 48 с.
- 5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

Интернет-ресурсы:

- 1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. М.: ООО Доступ «ИПУЗ». URL: https://www.studentlibrary.ru/.
- 2. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. URL: http://www.med-edu.ru/.
- 3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/).
- 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru

Периодические издания:

- 1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
- 2. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
- 3. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
- 4. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
- 5. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. Москва : Русский врач. ISSN 2587-9979. 8 номеров в год. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447. Текст: электронный.
- 6. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

7.2. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

No	Название	Описание	Назначение
1.	ЭИОС ВГМУ	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
2.	«Консультант студента»	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
3.	«Айбукс»	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
4.	«БукАп»	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги

			медицинской тематики:
			электронные версии
			качественных первоисточников
			от ведущих издательств со всего
			мира.
5.	«Лань»	Электронно-библиотечная	Предоставляет доступ к
		система	электронным версиям книг
			ведущих издательств учебной,
			научной, профессиональной
			литературы и периодики
6.	Medline With	База данных	Предоставляет полный текст для
	Fulltext		многих наиболее часто
			используемых биомедицинских и
			медицинских журналов,
			индексируемых в MEDLINE

7.3. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Электронно-библиотечные системы:

- 1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
- 2. «BookUp» (www.books-up.ru)
- 3. «Лань» (e.lanbook.com)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебные аудитории кафедры организации сестринского дела ВГМУ по адресу: г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 66

Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля № 46

Площадь 18,8 кв.м. Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий), Манекен для отработки навыков ухода за ранами, Тренажер для зондирования и промывания желудка, Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекен, Фантом поперхнувшегося человека, Бесконтактный инфракрасный термометр, Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, Коробка стер. КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, Ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16х70х20см), Тренажер для внутривенных инъекций (16х70х20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши внутримыш. инъекции и постан. клизмы д/фантома Воронка лабораторная 1500мл, таза, полиэт.однократн.применен.1,5л, Очки защитные, Подушка для забора крови/инъекц, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля № 47

Площадь 18,5 кв.м. Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Напольная вешалка для одежды, Фантом

реанимационный (человек), Комплект пост. белья (пододеяльник, простынь, наволочка), Контейнер пластиковый с крышкой 5л, Емкость - контейнер 1л, Ноутбук ASUS, Мультимедийный проектор SUGA, Доска передвижная поворотная, Экран настенный, Весы Масса ВЭМ-150 электрические, Скользящая простыня 2 полотна, Полнофункциональный манекен для отработки навыков ухода за трехлетним ребенком.

3. Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

Зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (аудитория №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) для самостоятельной работы студентов.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib.vrngmu.ru/, Электронно-библиотечные системы:

- 1. "Консультант студента" (http://www.studmedlib.ru/)
- 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
- 3. "BookUp" (https://www.books-up.ru/)
- 4. "Лань" (https://e.lanbook.com/)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (СДО Moodle: http://moodle.vrngmu.ru).

4. Техническое оборудование: персональные компьютеры, телевизионные широкоформатные панели, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

5. Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib.vrngmu.ru/, Электронно-библиотечные системы:

- 1. "Консультант студента" (http://www.studmedlib.ru/)
- 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
- 3. "BookUp" (https://www.books-up.ru/)
- 4. "Лань" (https://e.lanbook.com/)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (СДО Moodle: http://moodle.vrngmu.ru).