

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:29
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a37d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра нормальной анатомии человека

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Краснорущая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Анатомия человека
(наименование дисциплины/модуля)

для специальности 37.05.01 Клиническая психология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	288 часов (8 ЗЕ)
лекции	20 часов
практические (семинарские) занятия	102 часа
самостоятельная работа	160 часов
курс	I
семестр	1, 2
контроль:	
Зачет (3 часа)	1-й семестр
Зачет с оценкой (3 часа)	2-й семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре нормальной анатомии человека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Алексеева Наталия Тимофеевна	д-р мед. наук, профессор	зав. кафедрой нормальной анатомии человека	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Соколов Дмитрий Александрович	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры нормальной анатомии человека	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры нормальной анатомии человека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 7 марта 2025 г., протокол №6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «лечебное дело» от 25.03.2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г., № 638.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	19
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины – формирование знаний о строении и функционировании анатомо-физиологических систем организма человека для использования в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

1) формирование знаний о строении, топографии и функций органов, их индивидуальных, возрастных и половых особенностях; об анатомо-топографических взаимоотношениях органов в организме на основе принципов взаимосвязи и единства структуры и функции; о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов и социальных условий на развитие и строение организма;

2) формирование умений использовать основные анатомические параметры организма человека для анализа его физического и психического состояния;

3) формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области строения и топографии органов и тканей, систем органов и аппаратов организма человека на основе современных достижений науки и с учетом профессиональной деятельности;

4) воспитание уважительного и бережного отношения к трупному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
		ИД-2 УК-1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;
		ИД-3 УК-1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
		ИД-4 УК-1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.
		ИД-5 УК-1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.

1	2	3
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 опк-2 Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
		ИД-2 опк-2 Осуществляет интерпретацию результатов уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научно обоснованных результатов.
		ИД-3 опк-2 Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам обоснованных методов
		ИД-4 опк-2 Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Знать:

- правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом;
- основные этапы истории развития анатомии;
- методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- основные этапы развития нервной системы (органогенез);
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи различных отделов нервной системы друг с другом;
- антропометрические, анатомические и физиологические параметры центральной нервной системы человека в фило- и социогенезе;
- достижения естественных наук в современном подходе к процессам, происходящим в центральной нервной системе;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами;

- использовать основные биологические параметры центральной нервной системы человека при выявлении специфики его психического функционирования;
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в строении тела человека, находить и определять места расположения и проекции органов.

Владеть:

- основными анатомическими терминами, медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- знаниями анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, деталей их строения и основных функций;
- умением демонстрировать на анатомических препаратах органы, их части, описывать детали строения, правильно называть их по-русски и на латыни;
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по анатомии человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.14 «Анатомия человека» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология», составляет 288 часов / 8 з.е., изучается в 1-м и 2-м семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология (школьный курс)	Анатомия человека	Нормальная физиология
		Патологическая физиология
		Нейрофизиология
		Неврология
		Внутренние болезни
		Психофизиология
		Психиатрия
		Нейропсихология
		Детская психиатрия
		Психофармакология
		Психосоматика
		Медицинская профилактика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1-й	2-й
Лекции	20	8	12
Практические занятия	102	51	51
Самостоятельная работа	160	82	78
Промежуточная аттестация	6	3	3
Общая трудоемкость в часах	288	144	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8	4	4

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1.	Опорно-двигательный аппарат	4	21	33	3	144
2.	Спланхнология	2	15	24		
3.	Сердечно-сосудистая система	2	15	25		
4.	Центральная нервная система	6	24	37	3	144
5.	Периферическая нервная система	6	27	41		

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1-й семестр				
1.	Вводная лекция. Остеология. Артросиндесмология.	Вступительная лекция. Краткая история университета и кафедры. Содержание предмета, его задачи и значение в подготовке клинического психолога. Принципы современной анатомии, методы анатомического исследования. Химический состав и физические свойства костной ткани. Строение кости как органа. Классификация костей скелета. Общий план строения скелета человека. Развитие костей. Факторы, влияющие на развитие костей. Классификация соединений. Характеристика непрерывных соединений. Строение сустава, его основные и вспомогательные компоненты. Биомеханика суставов.	УК-1, ОПК-2	2
2.	Краниология. Функциональная анатомия скелетной мускулатуры.	Общие вопросы краниологии. Типы черепов и основные краниометрические характеристики. Возрастные и половые особенности строения черепа. Строение мышцы как органа. Классификация мышц. Вспомогательные аппараты мышц. Возрастные изменения строения мышц.	УК-1, ОПК-2	2
3.	Спланхнология. Принципы описания	Типы внутренних органов. Принципы описания топографии органов. Общий план	УК-1, ОПК-2	2

	топографии органов. Функциональная анатомия желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез, органов дыхания, мочевых и половых органов.	строения пищеварительной трубки. Составные части системы. Типы пищеварения. Функциональная анатомия органов желудочно-кишечного тракта. Функциональная анатомия больших пищеварительных желез. Функциональная анатомия органов дыхания. Функциональная анатомия мочевых органов. Функциональная анатомия половых органов. Важнейшие аномалии развития внутренних органов.		
4.	Сердечно-сосудистая система. Сердце. Артериальная система. Венозная система. Лимфатическая система.	Структурные компоненты сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Сердце: внешнее и внутреннее строение, проводящая система. Артериальная система. Классификация артерий. Микроциркуляторное русло. Закономерности распределения крупных артериальных стволов. Венозная система. Классификация венозных сосудов. Факторы венозной гемодинамики. Венозные анастомозы. Лимфатическая система. Классификация элементов лимфатического русла. Строение лимфатического узла. Основные лимфатические коллекторы. Роль отечественных ученых в изучении лимфатической системы (Г.М. Иосифов, Д.А. Жданов и др.).	УК-1, ОПК-2	2
2-й семестр				
5.	Нервная система: классификация отделов, принципы взаимосвязи. Центральная нервная система: структурные элементы. Рефлекторные дуги. Развитие ЦНС.	Нервная система: классификация отделов, принципы взаимосвязи. Структурно-функциональная единица нервной ткани. Виды нейронов и нейроглии. Типы рефлекторных дуг. Обратная афферентация. Развитие ЦНС. Мозговые пузыри и их производные.	УК-1, ОПК-2	2
6.	Функциональная анатомия коры больших полушарий и ствола головного мозга	Строение коры большого мозга. Цито- и ангиоархитектоника. Локализация функций в коре больших полушарий. Первая и вторая сигнальные системы, их локализации в коре головного мозга. Базальные ядра. Стриопаллидарная система. Строение мозгового ствола. Функциональная характеристика ядер ствола мозга.	УК-1, ОПК-2	2
7.	Неспецифические системы мозга. Проводящие пути центральной нервной системы.	Лимбическая система: строение, функции. Ретикулярная формация: строение, функции. Классификация проводящих путей центральной нервной системы. Ассоциативные проводящие пути. Комиссуральные проводящие пути. Проекционные проводящие пути. Закономерности строения афферентных (чувствительных) проводящих путей. Закономерности строения двигательных проводящих путей. Экстрапирамидные пути.	УК-1, ОПК-2	2
8.	Периферическая нервная система. Черепные нервы.	Периферическая нервная система: классификация, составные элементы, типы и состав нервных волокон. Строение спинномозговых нервов. Принципы сегментарной иннервации тела человека. Анатомо-функциональная характеристика черепных нервов.	УК-1, ОПК-2	2
9.	Функциональная анатомия	Классификация органов чувств. Понятие	УК-1, ОПК-2	2

	органов чувств.	анализатора. Ощущение, восприятие. Звенья анализатора. Определение рецептора. Классификация рецепторов. Проводящие пути органов чувств.		
10.	Вегетативная нервная система.	Вегетативная нервная система: центры и периферия. Симпатический и парасимпатический отделы. Узлы и сплетения. Связи с черепными и спинномозговыми нервами. Принципы вегетативной иннервации внутренних органов.	УК-1, ОПК-2	2

3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1-й семестр				
1.	Опорно-двигательный аппарат. Анатомическая номенклатура. Оси и плоскости человеческого тела. Остеология. Общие данные о строении скелета туловища. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.	Введение в анатомию. Анатомическая номенклатура. Оси и плоскости человеческого тела. Общая остеология. Классификация костей. Позвоночный столб. Общие данные о строении позвонков. Грудина, ребра (классификация, особенности строения). Скелет верхней конечности. Кости плечевого пояса: лопатка, ключица. Строение костей свободной верхней конечности: плечевая кость, предплечье (локтевая, кучевая кости), кости кисти (запястья, пясть, фаланги пальцев). Скелет нижней конечности. Тазовая кость, строение, функции. Подвздошная кость, лобковая кость, седалищная кость. Строение костей свободной нижней конечности: бедренная кость, голень (большая и малая берцовые кости), кости стопы (предплюсна, плюсна, фаланги пальцев).	УК-1, ОПК-2	3
2.	Артрология. Соединения костей туловища. Соединения костей конечностей.	Классификация соединений костей. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночник как целое. Движения позвоночного столба. Соединения ребер с грудиной и с позвонками. Грудная клетка в целом. Форма и движение грудной клетки. Соединения костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Грудино-ключичный сустав, акромиально-ключичный сустав. Плечевой, локтевой, лучезапястный суставы. Кисть как целое. Соединение костей таза, крестцово-подвздошный сустав, лобковый симфиз. Таз как целое, форма и размеры таза. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. Соединение стопы. Стопа как целое.	УК-1, ОПК-2	3
3.	Краниология. Кости мозгового черепа.	Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная, клиновидная, решетчатая кость, височная кость.	УК-1, ОПК-2	3
4.	Кости лицевого черепа. Топография черепа.	Кости лицевого черепа: верхняя челюсть, нижняя челюсть, небная кость, скуловая кость, слезная кость, носовая кость, сошник, нижняя носовая раковина, подъязычная кость. Топография черепа: полость носа, глазница. Височная, подвисочная,	УК-1, ОПК-2	3

		крыловидно-небная ямки. Внутреннее и наружное основание черепа.		
5.	Миология. Мышцы головы. Мышцы шеи. Области шеи. Мышцы туловища. Диафрагма. Топография. Слабые места брюшной стенки.	Мышцы головы: мимическая мускулатура, жевательная мускулатура; классификация, строение, функции. Мышцы шеи: классификация, строение, функции. Области шеи. Мышцы спины: классификация, строение, функции. Мышцы груди: классификация, строение, функции. Мышцы живота: классификация, строение, функции. Слабые места передней брюшной стенки: паховый канал, белая линия живота. Диафрагма.	УК-1, ОПК-2	3
6.	Мышцы конечностей. Мышцы пояса верхней конечности. Мышцы свободной части верхней конечности. Мышцы пояса нижней конечности. Мышцы свободной части нижней конечности. Топография.	Мышцы плечевого пояса: классификация, строение, функции. Топография: подмышечная полость. Мышцы свободной части верхней конечности: классификация, строение, функции. Мышцы тазового пояса: классификация, строение, функции. Топография: мышечная и сосудистая лакуны. Мышцы свободной части нижней конечности: классификация, строение, функции.	УК-1, ОПК-2	3
7.	Итоговое занятие по разделу «Опорно-двигательный аппарат». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Итоговое занятие включает 3 этапа. Первый этап – тестирование по разделу «Опорно-двигательный аппарат». Второй этап – проверяется умение находить, называть и показывать на натуральных препаратах и муляжах анатомические образования. Третий этап – проверка теоретических знаний, полученных на практических и лекционных занятиях, путем собеседования.	УК-1, ОПК-2	3
8.	Спланхнология. Пищеварительная система. Ротовая полость: стенки и органы ротовой полости. Глотка. Пищевод. Желудочно-кишечный тракт. Топография органов, проекции органов на переднюю брюшную стенку.	Ротовая полость: отделы, границы, содержимое. Язык, зубы, нёбо: строение, функции, топография. Слюнные железы: строение, функции, топография. Глотка: отделы, строение, функции. Пищевод: отделы, строение, функции, топография. Желудок, тонкая кишка, толстая кишка: отделы, строение, функции, топография. Проекция отделов желудочно-кишечного тракта на переднюю брюшную стенку.	УК-1, ОПК-2	3
9.	Печень, желчный пузырь: топография, строение, функции. Поджелудочная железа: топография, строение, функции. Брюшная полость. Брюшина.	Печень: строение, топография, функции. Желчный пузырь: строение, топография, функции. Поджелудочная железа: строение, топография, функции. Брюшная полость: стенки, отделы. Брюшина: листки, полость брюшины, этажи, сальники, типы отношения органов к брюшине.	УК-1, ОПК-2	3
10.	Дыхательная система. Полость носа, гортань, трахея, главные бронхи, легкие, плевра: строение, функции, топография. Средостение.	Полость носа: стенки, носовые ходы, сообщение с придаточными пазухами. Гортань: отделы, голосовой аппарат. Трахея, главные бронхи : строение, топография, функции. Легкие: строение, топография, функции. Плевра: строение, функции. Средостение: границы, отделы, содержимое.	УК-1, ОПК-2	3
11.	Мочеполовой аппарат. Мочевые органы. Половые органы. Внешнее и внутреннее строение,	Почки: внешнее и внутреннее строение, топография, функции. Мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал: строение, топография, функции. Внутренние	УК-1, ОПК-2	3

	функции, топография.	и наружные мужские половые органы: внешнее и внутреннее строение, топография, функции. Внутренние и наружные женские половые органы: внешнее и внутреннее строение, топография, функции.		
12.	Итоговое занятие по разделу «Спланхнология». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Итоговое занятие включает 3 этапа. Первый этап – тестирование по разделу «Спланхнология». Второй этап – проверяется умение находить, называть и показывать на натуральных препаратах и муляжах анатомические образования. Третий этап – проверка теоретических знаний, полученных на практических и лекционных занятиях, путем собеседования.	УК-1, ОПК-2	3
13.	Сердечно-сосудистая система. Сердце: внешнее и внутреннее строение. Проводящая система сердца. Кровоснабжение. Топография сердца. Перикард. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта. Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонная артерии.	Внешнее строение сердца. Строение камер сердца и его клапанного аппарата. Проводящая система сердца. Кровоснабжение сердца. Топография сердца. Перикард: строение. Аорта и ее отделы. Ветви дуги аорты. Наружная сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография. Внутренняя сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография.	УК-1, ОПК-2	3
14.	Подключичная и подмышечная артерии. Артерии верхней конечности. Ветви грудной части аорты.	Подключичная и подмышечная артерии: ход, ветви, области кровоснабжения, топография. Артерии плеча, предплечья, кисти: ход, ветви, области кровоснабжения, топография.	УК-1, ОПК-2	3
15.	Ветви брюшной части аорты. Общая подвздошная артерия. Артерии нижней конечности.	Брюшная аорта: классификация ветвей, ход, области кровоснабжения. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии: ход, области кровоснабжения. Артерии нижней конечности: ход, области кровоснабжения.	УК-1, ОПК-2	3
16.	Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Система воротной вены. Венозные анастомозы.	Верхняя полая вена: формирование, притоки. Вены головы и шеи, верхней конечности, грудной полости. Нижняя полая вена: формирование, притоки. Воротная вена: формирование, притоки. Венозные анастомозы.	УК-1, ОПК-2	3
17.	Итоговое занятие по разделу «Сердечно-сосудистая система». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Итоговое занятие включает 3 этапа. Первый этап – тестирование по разделу «Сердечно-сосудистая система». Второй этап – проверяется умение находить, называть и показывать на натуральных препаратах и муляжах анатомические образования. Третий этап – проверка теоретических знаний, полученных на практических и лекционных занятиях, путем собеседования.	УК-1, ОПК-2	3
2-й семестр				
18.	Центральная нервная система. Головной мозг. Конечный мозг. Рельеф полушарий головного мозга: поверхности, доли, борозды, извилины. Обонятельный мозг.	Конечный мозг. Полушария головного мозга: поверхности, края, доли. Рельеф больших полушарий: борозды и извилины. Основание головного мозга: основные анатомические образования. Места выхода черепных нервов. Обонятельный мозг: периферический и центральный отделы.	УК-1, ОПК-2	3

	Основание мозга.			
19.	Локализация функций в коре больших полушарий головного мозга. Внутреннее строение полушарий: серое и белое вещество. Базальные ядра. Боковые желудочки мозга.	Локализация функций в коре полушарий большого мозга: проекционные и ассоциативные центры. Внутреннее строение полушарий: белое вещество, серое вещество. Базальные ядра. Стриопаллидарная система. Боковые желудочки.	УК-1, ОПК-2	3
20.	Промежуточный мозг: таламическая область, гипоталамус. III желудочек. Средний мозг: внешнее и внутреннее строение, функции.	Промежуточный мозг: классификация отделов. Таламический мозг: таламус, эпителиум, метаталамус; строение, функции. Гипоталамическая область. III желудочек: стенки, сообщения. Средний мозг: внешнее и внутреннее строение. Водопровод мозга.	УК-1, ОПК-2	3
21.	Задний мозг: мост, мозжечок. Внешнее и внутреннее строение, функции. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга.	Ромбовидный мозг. Задний мозг: мост, мозжечок. Продолговатый мозг. IV желудочек. Отток спинномозговой жидкости. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга.	УК-1, ОПК-2	3
22.	Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. Спинномозговые сегменты. Оболочки головного и спинного мозга.	Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Спинномозговой сегмент. Оболочки головного и спинного мозга. Ликвородинамика.	УК-1, ОПК-2	3
23.	Проводящие пути нервной системы: чувствительные (афферентные) и двигательные (эфферентные).	Классификация проводящих путей нервной системы: ассоциативные, комиссуральные и проекционные. Чувствительные пути: экстероцептивные, проприоцептивные (сознательные и бессознательные). Двигательные проекционные пути: пирамидные, экстрапирамидные.	УК-1, ОПК-2	3
24.	Итоговое занятие по разделу: «Центральная нервная система». Тестирование. Практические умения.	Итоговое занятие включает 2 этапа. Первый этап – тестирование по разделу «Центральная нервная система». Второй этап – проверяется умение находить, называть и показывать на натуральных препаратах и муляжах анатомические образования. Третий этап – проверка теоретических знаний, полученных на практических и лекционных занятиях, путем собеседования.	УК-1, ОПК-2	3
25.	Итоговое занятие по разделу: «Центральная нервная система». Собеседование.	Третий этап – проверка теоретических знаний, полученных на практических и лекционных занятиях, путем собеседования.	УК-1, ОПК-2	3
26.	Периферическая нервная система. Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Органы зрения, обоняния: строение, функции, проводящие пути.	Черепные нервы I, II, III, IV и VI пары: ядра, ход, ветви, области иннервации, топография. Орган зрения, орган обоняния: строение, проводящие пути, функции.	УК-1, ОПК-2	3

27.	Черепные нервы V пара. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации.	V пара черепных нервов: ядра, ход, ветви, области иннервации, топография.	УК-1, ОПК-2	3
28.	Черепные нервы VII, IX пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган вкуса: строение, проводящий путь.	Черепные нервы VII, IX пары. Ядра, ход, ветви, области иннервации, топография. Орган вкуса: строение, функции, проводящий путь.	УК-1, ОПК-2	3
29.	VIII пара черепных нервов: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган слуха и равновесия: строение, проводящий путь.	VIII пара черепных нервов: ядра, ход, ветви, области иннервации. Орган слуха и равновесия: наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо, рецепторный аппарат слухового и вестибулярного анализаторов, проводящий путь.	УК-1, ОПК-2	3
30.	Черепные нервы X, XI, XII пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган вкуса: строение, проводящий путь.	X, XI и XII пары черепных нервов: ядра, ход, ветви, области иннервации.	УК-1, ОПК-2	3
31.	Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Формирование, топография, ветви, области иннервации	Спинномозговые нервы. Шейное сплетение: классификация ветвей, строение, топография, области иннервации. Плечевое сплетение: классификация ветвей, строение, топография, области иннервации.	УК-1, ОПК-2	3
32.	Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения. Формирование, топография, ветви, области иннервации.	Спинномозговые нервы. Грудные нервы: ход, области иннервации. Поясничное и крестцовое сплетения: классификация ветвей, строение, топография, области иннервации.	УК-1, ОПК-2	3
33.	Итоговое занятие по разделу: «Периферическая нервная система». Тестирование. Практические умения.	Итоговое занятие включает 2 этапа. Первый этап – тестирование по разделу «Периферическая нервная система». Второй этап – проверяется умение находить, называть и показывать на натуральных препаратах и муляжах анатомические образования. Третий этап – проверка теоретических знаний, полученных на практических и лекционных занятиях, путем собеседования.	УК-1, ОПК-2	3
34.	Итоговое занятие по разделу: «Периферическая нервная система». Собеседование.	Третий этап – проверка теоретических знаний, полученных на практических и лекционных занятиях, путем собеседования.	УК-1, ОПК-2	3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальности, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы (устный разбор	30-60

	теоретического материала).	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине.	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1-й семестр				
1.	Опорно-двигательный аппарат. Анатомическая номенклатура. Оси и плоскости человеческого тела. Остеология. Общие данные о строении скелета туловища. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
2.	Артрология. Соединения костей туловища. Соединения костей конечностей.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
3.	Краниология. Кости мозгового черепа.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
4.	Кости лицевого черепа. Топография черепа.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
5.	Миология. Мышцы головы. Мышцы шеи. Области шеи. Мышцы туловища. Диафрагма. Топография. Слабые места брюшной стенки.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
6.	Мышцы конечностей. Мышцы пояса верхней конечности. Мышц свободной части верхней конечности. Мышцы пояса нижней конечности. Мышц свободной части нижней конечности. Топография.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
7.	Итоговое занятие по разделу «Опорно-двигательный аппарат». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	6
8.	Спланхнология. Пищеварительная система. Ротовая полость: стенки и органы ротовой полости. Глотка. Пищевод. Желудочно-кишечный	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5

	тракт. Топография органов, проекции органов на переднюю брюшную стенку.			
9.	Печень, желчный пузырь: топография, строение, функции. Поджелудочная железа: топография, строение, функции. Брюшная полость. Брюшина.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
10.	Дыхательная система. Полость носа, гортань, трахея, главные бронхи, легкие, плевра: строение, функции, топография. Средостение.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
11.	Мочеполовой аппарат. Мочевые органы. Половые органы. Внешнее и внутреннее строение, функции, топография.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
12.	Итоговое занятие по разделу «Спланхнология». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	6
13.	Сердечно-сосудистая система. Сердце: внешнее и внутреннее строение. Проводящая система сердца. Кровоснабжение. Топография сердца. Перикард. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта. Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонная артерии.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
14.	Подключичная и подмышечная артерии. Артерии верхней конечности. Ветви грудной части аорты.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
15.	Ветви брюшной части аорты. Общая подвздошная артерия. Артерии нижней конечности.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
16.	Система верхней полый вены. Система нижней полый вены. Система воротной вены. Венозные анастомозы.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
17.	Итоговое занятие по разделу «Сердечно-сосудистая система». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	6,4
2-й семестр				
18.	Центральная нервная система. Головной мозг. Конечный мозг. Рельеф полушарий головного мозга: поверхности, доли, борозды, извилины. Обонятельный мозг. Основание мозга.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
19.	Локализация функций в коре больших полушарий головного мозга. Внутреннее строение полушарий: серое и белое вещество. Базальные ядра.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5

	Боковые желудочки мозга.			
20.	Промежуточный мозг: таламическая область, гипоталамус. III желудочек. Средний мозг: внешнее и внутреннее строение, функции.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
21.	Задний мозг: мост, мозжечок. Внешнее и внутреннее строение, функции. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
22.	Спинальный мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. Спинномозговые сегменты. Оболочки головного и спинного мозга.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
23.	Проводящие пути нервной системы: чувствительные (афферентные) и двигательные (эфферентные).	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
24.	Итоговое занятие по разделу: «Центральная нервная система». Тестирование. Практические умения.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,9
25.	Итоговое занятие по разделу: «Центральная нервная система». Собеседование.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,8
26.	Периферическая нервная система. Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Органы зрения, обоняния: строение, функции, проводящие пути.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
27.	Черепные нервы V пара. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
28.	Черепные нервы VII, IX пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган вкуса: строение, проводящий путь.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
29.	VIII пара черепных нервов: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган слуха и равновесия: строение, проводящий путь.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
30.	Черепные нервы X, XI, XII пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган вкуса: строение, проводящий путь.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
31.	Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Формирование, топография, ветви, области иннервации	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5

		интернет-ресурсами		
32.	Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения. Формирование, топография, ветви, области иннервации.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,5
33.	Итоговое занятие по разделу: «Периферическая нервная система». Тестирование. Практические умения.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,9
34.	Итоговое занятие по разделу: «Периферическая нервная система». Собеседование.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2	4,8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Разделы	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Опорно-двигательный аппарат	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Тест	44 169 50
2.	Спланхнология	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Тест	26 73 50
3.	Сердечно-сосудистая система	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Тест	18 47 30
4.	Центральная нервная система	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Тест	23 84 60
5.	Периферическая нервная система	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Тест	29 13 50

№	Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Зачет 1-й семестр	Собеседование Практические навыки	88 289
2.	Зачет с оценкой 2-й семестр	Собеседование Практические навыки	140 386

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Опорно-двигательный аппарат	Лекционно-семинарская система; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские	Собеседование Программное обеспечение

		методы в обучении.	Доклады на СНК
2.	Спланхнология	Лекционно-семинарская система; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Программное обеспечение Доклады на СНК
3.	Сердечно-сосудистая система	Лекционно-семинарская система; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Программное обеспечение Доклады на СНК
4.	Центральная нервная система	Лекционно-семинарская система; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Программное обеспечение Доклады на СНК
5.	Периферическая нервная система	Лекционно-семинарская система; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Программное обеспечение Доклады на СНК

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анатомия человека : учебник : в 2 томах. Том 1 / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под редакцией М. Р. Сапина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-8136-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481363.html>. –

Текст : электронный (дата обращения: 05.03.2025 г.)

2. Анатомия человека : учебник для вузов : в 2 томах. Том 2 / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под редакцией М. Р. Сапина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-8137-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html>. – Текст :

электронный (дата обращения: 06.03.2025 г.).

3. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас : учебное пособие : в 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2607-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html>. –

Текст : электронный (дата обращения: 13.06.2023 г.)

4. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас : учебное пособие : в 3 томах. Том 2. Внутренние органы / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-2542-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html>. – Текст :

электронный (дата обращения: 06.03.2025 г.).

5. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас : учебное пособие : в 3 томах. Том 3 / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 792 с. – ISBN 978-5-9704-2543-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425435.html>. –

Текст : электронный (дата обращения: 06.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Рабочая тетрадь по анатомии человека. Часть 1. Опорно-двигательный аппарат. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система.	Алексеева Н.Т., Соколов Д.А., Анохина Ж.А., Шевченко А.А.	2025 г., Воронеж	Протокол №____ от __.__.20__ г.
2.	Рабочая тетрадь по анатомии человека. Часть 2. Центральная нервная система. Периферическая нервная система.	Алексеева Н.Т., Соколов Д.А., Анохина Ж.А., Шевченко А.А.	2025 г., Воронеж	Протокол №____ от __.__.20__ г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Атлас анатомии человека <http://anatomy-atlas.ru/>
2. УМК на платформе «Moodle»
3. Атлас «Пирогов»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия человека» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
5. Программно-аппаратный комплекс анатомический стол «Пирогов».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Негатоскоп	2
Стол секционный	8

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра нормальной анатомии человека	№145 Музей кафедры нормальной анатомии человека	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10 , главный корпус ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	117,3 м ²
Кафедра нормальной анатомии человека	№ 162А Рентген-лаборатория - аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10 , главный корпус ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	9,6 м ²
Кафедра нормальной анатомии человека	№ 152 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10 , главный корпус ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	31,3 м ²
Кафедра нормальной анатомии человека	№ 159 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10 , главный корпус ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	20,0 м ²
Кафедра нормальной анатомии человека	№ 160 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10 , главный корпус ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	20,8 м ²
Кафедра нормальной анатомии человека	№ 161 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10 , главный корпус ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	20,9 м ²
Кафедра нормальной анатомии человека	№ 162 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10 , главный корпус ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	19,8 м ²
Кафедра нормальной анатомии человека	№ 163 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10 , главный корпус ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	19,6 м ²
Кафедра нормальной анатомии человека	№ 164 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10 , главный корпус ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	21,3 м ²

	аттестации		
Кафедра нормальной анатомии человека	№ 165 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10 , главный корпус ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	20,7 м ²
Кафедра нормальной анатомии человека	№ 166 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10 , главный корпус ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	20,5 м ²