

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:56
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d41a4e7673adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии
Кафедра ургентной и факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Факультетская хирургия

для специальности 31.05.03 Стоматология

Всего часов	108 (3 ЗЕ)
лекции:	10 (часов)
практические занятия	36 (часов)
самостоятельная работа	59 (час)
курс - 3	
семестр - 5	
контроль:	5 семестр
зачет с оценкой -3 (часа)	5 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Факультетская хирургия, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Чередников Евгений Федорович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Полубкова Галина Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «11» февраля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «5» марта 2025 г, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.02.2020 г. № 984
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 г. №227Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4 стр
1.1.	Цель освоения дисциплины	4 стр
1.2.	Задачи дисциплины	4 стр
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4 стр
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8 стр
2.1.	Код учебной дисциплины	8 стр
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8 стр
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9 стр
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9 стр
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9 стр
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9 стр
3.3.	Тематический план лекций	10 стр
3.4.	Тематический план ЗСТ	10 стр
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13 стр
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	13 стр
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15 стр
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16 стр
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16 стр
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18 стр
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18 стр
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	19 стр
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19 стр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с современными клиническими аспектами наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, формирование компетенций для практической направленности подготовки специалистов, для реализации фундаментальности образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) приобретение студентами знаний по диагностике, лечению и профилактике острых хирургических заболеваний;
- 2) развитие умений и навыков в диагностике, выборе тактики лечения и профилактики острых хирургических заболеваний;
- 3) формирование общепрофессиональных компетенций в области диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

1.3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в

		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК 6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные

		<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД-2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать:
 - ✓ методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых
 - ✓ методику осмотра и физикального обследования

- ✓ клиническую картину наиболее распространенных острых хирургических заболеваний
- ✓ методы диагностики наиболее распространенных острых хирургических заболеваний
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
- ✓ медицинские показания к проведению исследований
- ✓ правила интерпретации результатов исследований
- ✓ состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ методы медикаментозного и немедикаментозного лечения
- ✓ медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях
- ✓ группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
 - Уметь:
 - ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей)
 - ✓ выявлять факторы риска и причины развития заболеваний
 - ✓ применять методы осмотра и физикального обследования взрослых
 - ✓ интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых
 - ✓ диагностировать у взрослых наиболее распространенную хирургическую патологию
 - ✓ формулировать предварительный диагноз при хирургической патологии
 - ✓ составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых
 - ✓ интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования
 - ✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых
 - ✓ выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

- ✓ разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Владеть:
 - ✓ алгоритмом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей)
 - ✓ навыками выявления факторов риска и причин развития заболеваний
 - ✓ навыками осмотра и физикального обследования взрослых
 - ✓ алгоритмом диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых
 - ✓ навыками формулирования предварительного диагноза
 - ✓ навыками составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов
 - ✓ навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов
 - ✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза в соответствии с МКБ
 - ✓ навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
 - ✓ навыком разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях для лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.25.03 «Факультетская хирургия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 108 часов/Зз.е., изучается в 5 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия	Факультетская хирургия	Медицинская профилактика
Патологическая физиология		

Диагностические исследования	методы		
Клиническая диагностика	лабораторная		
Общая хирургия			

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинских (собирать жалобы и анамнез у пациента, проводить физикальное обследование пациента, назначать лабораторные и инструментальные диагностические обследования, проводить интерпретацию полученных данных обследования, выставлять предварительный диагноз, проводить дифференциальный диагноз, определять тактику лечения при хирургических заболеваниях, оказывать помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента, проводить профилактику хирургических заболеваний для повышения уровня здоровья населения.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	10	5
Практические занятия	36	5
Самостоятельная работа	59	5
Промежуточная аттестация	3	5
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Факультетская хирургия (5 семестр)	10	36	59	3	108

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита	Острый аппендицит: этиопатогенез, формы, клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных, стариков. Принципы лечения. Клиника осложнений, их диагностика. Лечение осложнений (консервативное и хирургическое). Абсцессы брюшной полости. Профилактика осложнений острого аппендицита.	ОПК-5, ОПК-6	2
2.	Перитонит	Перитонит: определение понятия, классификация. Клиника. Методы диагностики. Оценка тяжести состояния. Современные принципы комплексного лечения.	ОПК-5, ОПК-6	2
3.	ЖКБ, острый холецистит	ЖКБ: клиника, методы исследования желчевыводящих путей, лечение. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения острого холецистита (консервативное, оперативное).	ОПК-5, ОПК-6	2
4.	Острый панкреатит	Острый панкреатит: определение понятия, этиопатогенез, классификация, патологическая анатомия. Клиника и периоды течения прогрессирующего панкреатита. Методы диагностики. Лечение. Современные принципы первичной и вторичной профилактики острого панкреатита	ОПК-5, ОПК-6	2
5	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.	Осложнения язвенной болезни, клиника и диагностика. Перспективные направления профилактики осложнений язвенной болезни. Клиника желудочно-кишечных кровотечений. Дифференциальная диагностика. Классификация по степени тяжести кровопотери. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв, эндоскопические методы остановки кровотечения. Профилактика осложнений ЯБ	ОПК-5, ОПК-6	2

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Методика обследования хирургических больных. Острый аппендицит	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с хирургической клиникой. Осмотр хирургического больного. Анатомо-физиологические данные. Острый аппендицит: этиопатогенез, патологоанатомические формы, клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных, стариков. Лечение. Хронический аппендицит: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Введение послеоперационного периода.	ОПК-5, ОПК-6	4
2	Осложнения острого	Осложнения острого аппендицита	ОПК-5, ОПК-6	

	аппендицита	(аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перфорация, перитонит, пилефлебит). Клиника различных осложнений, их диагностика (УЗИ, КТ и др.). Лечение осложнений (консервативное и хирургическое). Профилактика осложнений		4
3	Перитонит. Абсцессы брюшной полости	Перитонит: определение понятия, классификация Острый гнойный перитонит: источники развития заболевания, особенности распространения инфекции по брюшной полости при различных острых хирургических заболеваниях. Клиника. Методы диагностики. Современные принципы комплексного лечения. Местный перитонит: причины, наиболее частые локализации, методы диагностики, лечебная тактика. Профилактика заболевания. Абсцессы брюшной полости (подпеченочный, тазовый, поддиафрагмальный, межкишечный). Клиническая картина абсцессов различной локализации, методы диагностики, тактика лечения.	ОПК-5, ОПК-6	4
4	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит и его осложнения. Механическая желтуха	Анатомо-физиологические сведения о печени, желчном пузыре и желчных протоках. ЖКБ: клиника, методы исследования желчевыводящих путей, лечение. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания к срочной операции Профилактика ЖКБ. Осложнения ЖКБ: механическая желтуха. Клиника, диагностика, лечение. Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Профилактика осложнений.	ОПК-5, ОПК-6	4
5	Острый панкреатит	Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Острый панкреатит: определение понятия, этиопатогенез, классификация, патологическая анатомия. Клиника и периоды течения прогрессирующего панкреатита. Методы диагностики: УЗИ, КТ, лапароскопия. Консервативное лечение. Лечебная лапароскопия. Осложнения острого панкреатита, диагностика. Показания к хирургическому лечению и виды малоинвазивных вмешательств. Исходы заболевания.	ОПК-5, ОПК-6	4
6	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация). Желудочно-кишечные кровотечения	Анатомо-физиологические сведения о желудке и ДПК. Методика обследования больных с заболеваниями желудка и ДПК. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни и их классификация. Прободная язва: патанатомия., клиника прободных язв в свободную брюшную полость (периоды заболевания), диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, выбор метода операции. Пенетрирующая язва: патанатомия, клиника, диагностика, особенности оперативного лечения. Пилорородуоденальный стеноз: патогенез, клиника, диагностика, стадии стеноза, характер нарушения основных звеньев гомеостаза. Особенности подготовки больных к операции с декомпенсированным	ОПК-5, ОПК-6	4

		<p>пилородуоденальным тенозом. Профилактика осложнений ЯБ</p> <p>Кровотоочащая язва: патологическая анатомия, патогенез нарушения основных звеньев гомеостаза, клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений Классификация по степени тяжести кровопотери. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв, эндоскопические методы остановки кровотечения. Перерождение язвы в рак: клиника, диагностика, лечение. Роль гастроскопии и гастробиопсии в диагностике этого осложнения.</p>		
7	Острая кишечная непроходимость	<p>Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы исследования больных. Динамическая (спастическая, паралитическая): этиология, патогенез. Динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, хронических интоксикаций. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Сосудистая (геморрагическая) кишечная непроходимость- клиника, диагностика, хирургическая тактика. Механическая кишечная непроходимость (обтурационная, странгуляционная, смешанная), классификация. определение понятия, причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечебно-диагностический комплекс, показания к оперативному лечению, предоперационная подготовка, особенности оперативного лечения.</p>	ОПК-5, ОПК-6	4
8	Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология) Осложнения грыж брюшной стенки (невправимость, ущемление, воспаление, копростаз)	<p>Определение понятия. Элементы грыжи. Классификация грыж. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика, методы обследования.</p> <p>Отдельные виды грыж живота: грыжи белой линии, пупочные грыжи, паховые грыжи, бедренные грыжи, послеоперационные грыжи. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения, виды пластики при различных грыжах. Профилактика.</p> <p>Осложнения грыж: воспаление, невправимость, копростаз, ущемление. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Ущемленная грыжа: механизм калового и эластического ущемления. Патологоанатомические изменения в ущемленном органе. Виды ущемления: пристеночное, ретроградное. Клиника ущемленной грыжи, диагностика. Хирургическое лечение, определение жизнеспособности кишки. Лечебная тактика при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи. Профилактика осложнений. Реабилитация пациентов.</p>	ОПК-5, ОПК-6	4

9	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства Контроль практических умений	Классификация, клиническая картина и диагностика закрытых повреждений Алгоритм действий при закрытых повреждениях живота. Методы оперативного лечения. Классификация, клиническая картина и диагностика повреждений органов забрюшинного пространства. Алгоритм действий при травме забрюшинного пространства. Варианты оперативного лечения. Классификация, клиническая картина и диагностика открытых повреждений (ранений). Алгоритм действий при открытых повреждениях живота.	ОПК-5, ОПК-6	4
---	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия. Демонстрация преподавателем практических навыков, демонстрация пациентов и разбор клинических случаев, решение типовых ситуационных задач с обсуждением решения	
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	10
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Методика обследования хирургических больных. Острый аппендицит	Подготовка к занятию Работа с учебниками Отработка практических навыков Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-6	6
2.	Осложнения острого аппендицита	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков	ОПК-5, ОПК-6	7

		Решение ситуационных задач и оформление ответов. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации		
3	Перитонит. Абсцессы брюшной полости	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-6	6
4	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит и его осложнения. Механическая желтуха	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-6	7
5	Острый панкреатит	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-6	6
6	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация). Желудочно-кишечные кровотечения	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-6	7
7	Острая кишечная непроходимость	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-6	6
8	Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология) Осложнения грыж брюшной стенки (невправимость, ущемление, воспаление, копростаз)	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-6	7
9	Травма органов брюшной	Подготовка к занятию	ОПК-5, ОПК-6	7

полости и забрюшинного пространства Контроль практических умений	Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Решение ситуационных задач и оформление ответов. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации		
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Методика обследования хирургических больных. Острый аппендицит	Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т)	В-13, СЗ-5, ПН-8, Т-21
2	Осложнения острого аппендицита	Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т)	В-12, СЗ-5, ПН-8, Т-16
3	Перитонит. Абсцессы брюшной полости	Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т)	В-22, СЗ-4, ПН-5, Т-33
4	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха	Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т)	В-20, СЗ-5, ПН-6, Т-50
5	Острый панкреатит	Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т)	В-8, СЗ-5, ПН-8, Т-27
6	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация) Желудочно-кишечные кровотечения	Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т)	В-27, СЗ-6, ПН-4, Т-49
7	Острая кишечная непроходимость	Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т)	В-10, СЗ-5, ПН-8, Т-26
8	Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология) Осложнения грыж брюшной стенки (невправимость, ущемление, воспаление, копростаз)	Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т)	В-30, СЗ-5, ПН-5, Т-25
9	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства Контроль практических умений	Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т)	В-23, СЗ-5, ПН-4, Т-26 ПН-48

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Методика обследования хирургических больных. Острый аппендицит	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование Ситуационные задачи
2	Осложнения острого аппендицита	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи
3	Перитонит. Абсцессы брюшной полости.	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи
4	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи
5	Острый панкреатит	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи
6	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация). Желудочно-кишечные кровотечения	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи
7	Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология). (невправимость, ущемление, воспаление, копростаз). Осложнения грыж брюшной стенки (невправимость, ущемление, воспаление, копростаз)	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи
8	Острая кишечная непроходимость	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи
9	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Контроль практических навыков	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Факультетская хирургия : учебник / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, О. Г. Деряева [и др.] ; под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. – Москва : КноРус, 2024. – 331 с. – ISBN 978-5-406-12364-5. – URL:

<https://book.ru/book/953730>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

2. Факультетская хирургия : учебник / под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. – Москва : КНОРУС, 2024. – 336 с. – (Специалитет). – ISBN 978-5-406-12364-5. (350 экз.)

3. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-7014-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

4. Абдоминальная хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6631-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466315.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

5. Закрытые повреждения живота : руководство для врачей / А. Н. Тулупов, В. А. Мануковский, А. Е. Демко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 232 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6186-0. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461860.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

6. Комаров Р. Н. Распространенный перитонит : практическое руководство / Р. Н. Комаров, Н. А. Кузнецов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6336-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463369.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

7. Подолужный В. И. Хирургические болезни : учебник для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. – Кемерово : Издательство КемГМУ, 2023. – 180 с. : ил. – ISBN 978-5-8151-0287-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343283>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

8. Неотложная абдоминальная хирургия / под общей редакцией С. В. Тарасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7970-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970479704.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

9. Острый калькулезный холецистит и его осложнения. Новое о холелитиазе. Практическое руководство / под редакцией И. М. Буриева, Г. Г.

Мелконяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5527-2. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970455272.html>. – Текст : электрон-ный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

10. Черных А. В. Грыжи живота : иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5740-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457405.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Факультетская хирургия: Электронное учебное пособие для студентов. Часть 1	Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Банин И.Н., Деряева О.Г., Высоцкая А.Т., Баранников С.В., Кашурникова М.А., Изюмов М.С. Стрыгин О.В.	2020 г., Воронеж	протокол № 2 от «18» декабря 2020 г.
2	Факультетская хирургия: Электронное учебное пособие для студентов. Часть 2	Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Банин И.Н., Деряева О.Г., Высоцкая А.Т., Баранников С.В., Кашурникова М.А., Изюмов М.С. Стрыгин О.В.	2020 г., Воронеж	протокол № 2 от «18» декабря 2020 г.
3	Практические навыки по курсу факультетской хирургии: учебно-практическое пособие	Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Деряева О.Г., Высоцкая А.Т., Баранников С.В., Кашурникова М.А., Изюмов М.С.	2024 г., г. Воронеж	протокол №2 от «09» декабря 2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
5. Электронные ресурсы
 - <http://www.nlm.nih.gov/>- Pub Med- главная медицинская поисковая система
 - <http://www.rusmedserv.com/>
 - <http://farmafak.ru/Pediatrics-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)
 - <http://medlinks.ru/eng/basi.htm>- медицинские базы данных
 - <http://www.medic-21vek.ru/>- электронный медицинский журнал
 - http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php
 - <http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Факультетская хирургия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры;
2. разработка мультимедийных лекций;
3. проведение видеоконференций;
4. создание электронных пособий;
5. активное использование:
 - Единой информационной системы управления учебным процессом «Тандем. Университет»
 - Системы дистанционного образования для обучающихся Moodle
 - Электронных библиотечных ресурсов

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.

A2	6	140	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	20,1
A2	6	142	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	18,8
A2	6	143	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	17,8
A2	6	145	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	16,5
A2	6	152	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Комната для самостоятельной работы студентов	10,9
A2	6	146	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	9,6
A2	7	138	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	14,8
A2	7	141	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Конференцзал для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	76,8
A2	7	144	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	16,1
A2	7	145	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	16,4
A2	3	38	Плехановская, 66 БУЗ ВО «ВГКБ№3»	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	19
A2	3	67	Плехановская, 66 БУЗ ВО «ВГКБ№3»	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	14,5